

牙齿旅行记教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

牙齿旅行记教案反思篇一

1、仔细倾听故事，初步了解人体各消化器官的名称及其功能，感受人体消化过程的奇妙。

2、积累正确的保护人体消化器官的好习惯。

1、幼儿经验：对于身体中消化器官十分好奇，知道认识嘴巴、胃比较常见的器官。

2、教学课件：《牙齿旅行记》ppt

一、导入故事情景

1、讨论：看图片猜猜，洋洋是个怎样的女孩？

2、分段讲述故事。

提问：馋嘴的女孩洋洋身上发生了一件什么事？牙齿吞下去之后会怎么样？

二、初步了解各消化器官的名称和作用

1、结合ppt分段讲述故事（认识消化器官并了解它们的作用）

1) 胃的形状像什么？胃有什么作用？

2) 小肠的工作是什么呢？

3) 大肠喜欢做什么？食物被大肠吸完水分以后会变成什么呢？

2、结合人体模型图巩固消化器官的顺序和功能

小结：原来女巫从嘴巴里进去，经过了食道、胃、小肠、大肠，最后从肛门里出来了。这些器官都有自己的工作，只有完成了这些工作后食物才能顺利地进入下一个器官。

三、游戏：问问答（提供认识消化器官以及如何保护它们的问题）

游戏规则：自由分成人数一样多的两组进行轮流回答问题。

牙齿旅行记教案反思篇二

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的大班科学活动牙齿旅行记教案，希望能够帮助到大家。

1. 认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，知道胃与身体健康的关系。
2. 加深对身体的了解，提高自我保护意识。
3. 逐步养成良好的饮食和卫生习惯。
4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

一、教师与幼儿每人吃一块小饼干，谈话引出课题。

今天老师给每个小朋友带来了一块好吃的饼干，你们开心吗？那我们一起来尝尝。好吃吗？

二、欣赏故事，感知作品内容的有趣，认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

幼儿说到哪个部位，教师点击相应图片。

口腔（咀嚼功能）嘴巴-它还有呢外一个名称叫口腔，它有什么本领呢？

食道（运输功能）脖子-对脖子，它里面有一根细细的长长的管子，你们知道叫什么吗？（食道）它可以干什么呢？食道就像滑梯一样，帮助人体运送食物。

胃（搅拌功能）胃又有什么本领呢？把食物颠来倒去地，像搅拌机一样把食物绞成稀泥糊糊，小肠（吸收营养）它可以干什么？从食物中吸收营养大肠（垃圾的仓库）大肠是食物垃圾聚集的地方，大肠的终点是什么？（肛门）肛门负责把垃圾排出人的体外2. 师小结：小朋友们真聪明，知道食物经过人体都去了口腔-食道-胃-小肠-大肠-肛门-这些地方。这些地方它有一个共同的名字叫消化器官。（丰富词汇“消化器官”。）我们每个人身体里面都有这些消化器官，这些消化器官在我们身体里工作着……口腔里的牙齿能咬碎食物、食道像滑梯一样往下运送食物、胃把食物颠来倒去地，像搅拌机一样把食物绞成稀泥糊糊、、小肠从食物中吸收营养、大肠是食物垃圾聚集的仓库、大肠的终点就是肛门，负责把垃圾排出人的体外。

3. 幼儿操作游戏：图片排序。（演示画面二）下面我们来玩一个排序游戏：请看图片上有一根长什么？绳子上夹着-夹子，请你们按照人体消化的顺序，对下面的这些消化器官进行排

队，一个一个的夹到夹子上。谁来说说，谁排第一-----
四、游戏“翻翻乐”，巩固和拓展相关经验1. 小朋友们真能干，下面我们再来玩一个“翻翻乐”的游戏。(放ppt)[]这个游戏一共有六道题，不管你指到谁，它就会翻开，给你带来一个有趣的问题。回答正确方能过关，才能进入下一题。小朋友加油喽！

2. 关于人体消化器官，你还有什么问题可以提出来。

3. 游戏：对错猜猜猜。

1. 吃饭时细嚼慢咽（对）2. 运动后马上喝水（错）3. 吃完后慢慢地散步（对）4. 饭后剧烈运动（错）5. 天热时多喝开水，少喝饮料（对）6. 吃汤泡饭（错）7. 一边吃饭一边讲话（错）8. 不吃早饭（错）五. 结束部分今天小朋友们的表现真棒！坐了这么长时间，为了让我们的身体更健康，那我们一起动起来吧！

附“翻翻乐”游戏题：

1. “饭后，我们一起去踢球吧！”这样的做法可以吗？为什么？

2. “游戏真好玩呀，大便先憋一下吧。”这样的做法可以吗？为什么？

“为什么有时候我们会拉肚子呢？”你能说出原因吗？

3. 身体里哪个消化器官有点像搅拌机？为什么说胃或口腔像搅拌机？

4. 暴饮暴食对吗？

5. 经常吃粗粮好吗？(可以追问：粗粮有哪些?)6. 睡觉蹬被子对吗？

活动反思：

虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物，讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

牙齿旅行记教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过交流讨论，了解换牙的基本常识，知道保护牙齿的方法。
- 2、在活动中能运用分类统计的方法了解换牙的情况。

活动准备：

幼儿调查表、黑板等活动过程：

- 一、分类统计1、我们进行了一次牙齿大调查，你的调查结果怎么样？
- 2、把记录表按照我们的标志来放好。
- 3、统计换牙人数二、讨论1、你在换牙时有什么感受？
- 2、换牙的时候发生了什么事情呢？
- 3、为什么我们要换牙呢？
- 4、怎样才能保护我们的牙齿？
- 5、记录方法三、

总结

- 1、你们讲的真好，老师今天为你们请来一个人，猜猜他是谁？
- 2、让他来告诉我们怎样让我们的牙齿长得又坚固又漂亮。

牙齿旅行记教案反思篇四

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解牙齿的小常识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯。

1、flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅。

2、牙型模具一套。

1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题。

2、基本环节：教师提问引入课题。

a、熊宝宝为什么牙痛呀

b、熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了

c、医生怎么处理的呢

- 3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。
- 4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的
- 5、教师演示正确的刷牙方法
- 6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿
- 7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏。

牙齿旅行记教案反思篇五

在主题“我喜爱的运动”中，孩子们对自己的身体发生了浓厚的兴趣。正巧绘本《牙齿旅行记》符合我的设想。故事借助女巫“甜心”帮助小女孩洋洋寻找吞进肚子里的小白牙的过程，展示了人体内部的消化系统，描述了主要消化器官的名称以及功能。生动有趣的故事情节不仅能吸引幼儿，还可以避免科学知识的抽象枯燥。

由此，我认为首先可以借助故事线索，尤其是绘本中的角色、情节、内容展开活动，帮助幼儿在故事情境中展开有关科学内容的探讨。其次，故事内容中虽没有直接讲述如何培养幼儿良好的饮食习惯、如何保护自己的身体和消化器官，但其中蕴含着较大的教学价值。因此，教师可以采用“翻翻乐”的游戏形式，引导幼儿在操作中进一步积累正确保护自己消化器官的经验，使得故事内容为幼儿未来的生活服务，教学有助于幼儿未来的发展。

1. 初步了解人体各消化器官的名称及其功能，感受人体消化过程的奇妙。
2. 敢于表达自己的观点，进一步积累有关保护人体消化器官

的经验。

1、多媒体课件(包括故事内容和游戏内容)。

2、给消化器官排序的操作材料。

一、出示角色，引起欣赏故事的兴趣

关键问题：

1. 今天老师请来了一位小客人，她叫洋洋（和洋洋打招呼）。洋洋在干什么？（吃棒棒糖）

2. 洋洋正在吃着棒棒糖，突然她手捂着嘴巴，可能发生了什么事情？

（鼓励幼儿大胆猜测，并及时肯定幼儿合理的猜想。“很有可能哦，你的想法真特别，只要是属于你的想法，我都同意”等）

3. 洋洋到底发生了什么事呢，让我们一起来听一个故事。故事的名字叫

（略停顿□ppt上出现故事名称《牙齿旅行记》，请幼儿认读故事名称，满足个别幼儿对文字认读的好奇和需求。）

二、听赏故事，感知作品内容的有趣

教师结合ppt讲述故事，讲述中可适当、随机地进行简单的插问。

如女巫顺着洋洋的喉咙往下滑，她来到了哪里？

胃说：那颗小白牙，我可消化不了，它已经到下一站。下一

站在哪里？

女巫来到了小肠，小肠喜欢什么样的食物（对，小肠喜欢从软软的东西中吸收营养）

大肠喜欢什么？（水）

大肠的尽头在哪里？（肛门排出食物垃圾的小门叫肛门）

三、回忆内容，为消化器官排序

关键问题：

1. 牙齿去哪些地方旅行了？

（幼儿说一个，教师点ppt中的相关链接。）

2. 原来，洋洋的小白牙到人的身体里面去旅行啦，这些器官有个“大名字”，叫什么呢？

（根据幼儿已有认知经验的表达表现，教师及时肯定或丰富词汇“消化器官”。）

3. 这颗小白牙离开了口腔，去哪些地方旅行了呢？老师给你们准备了一些消化器官的小卡片，还有一张排序图，请你们按照箭头的方向把这消化器官按顺序贴到红色的方框中，贴好以后可以给客人老师看一看、说一说，客人老师会送你小贴画哦。

（幼儿操作，提醒他们向客人老师介绍，回位）

4、来看看你们排的顺序和老师是否一样。（对照老师的排序图。收起幼儿操作纸）

四、借助解剖图，体验自身消化器官的作用

1. 你们的身体里有没有这些消化器官？（点击解剖图）我们吃东西时，食物会去哪里旅行呢？一起来指一指吧。

首先我们会把食物送到哪里？（口腔）口腔里的牙齿能做什么？（咬碎食物）

咬碎的'食物来到哪里？（喉咙，即食道）喉咙象什么？它有什么用？（运送食物，就像小朋友吃的水果和菜，都是从无锡运到幼儿园里的哦）

食物经过喉咙，来到哪里？（胃）胃有什么用？（消化食物）

消化好的食物来到下一站，下一站是哪里？（小肠），小肠喜欢什么样的食物（软软的）对，小肠会喜欢软软的食物中的营养。

接着来到了（略停顿大肠）大肠喜欢什么？（水）对，大肠喜欢吸收水和里面的营养）

那食物垃圾会去哪里呢？（肛门）对了，这里有一扇小门把他们排出体外。

（根据幼儿的表现，帮助幼儿比较准确地指出自己身体消化器官的大致位置，了解消化器官的作用。）

2. 小结：每个人身体里面有许多器官，消化器官有口腔、食道……（引导幼儿一起说出各消化器官的名称），这些消化器官在每个人的身体里工作着……口腔里的牙齿能咬碎食物，食道就像滑滑梯运送食物……（引导幼儿一起说说各消化器官的功能），这些消化器官真奇妙。

五、游戏“翻翻乐”，巩固和拓展相关经验

（可以适当请幼儿说说自己的经验。）

2. 交代游戏规则：洋洋说要和小朋友一起做一个“翻翻乐”的游戏(放ppt)这个�游戏一共有六道题，数字越大题目越难。请幼儿按照数字顺序由小到大进行翻题回答。回答正确才能进入下一题(题目附在后面)。

第6道题目最特别，刚才都说老师问，你们回答问题，这次洋洋要请你们来提问了。有时候，会回答问题说明你的知识很丰富，可是会观察、会提问你的小脑筋会变得更灵活哦。

3. 小结：洋洋说今天和小朋友一起学本领真开心，以后还要和你们一起玩游戏。

附“翻翻乐”游戏题：

1. “饭吃好啦，我们一起去踢球吧！”这样的做法可以吗？为什么？（影响消化，胃下垂）

2. “游戏真好玩呀，大便先憋一下吧。”这样的做法可以吗？为什么？（大肠吸收过多，大便干结，便秘）

3. 身体里哪个消化器官有点像搅拌机？为什么说胃或口腔像搅拌机？（口腔和胃）

4. “为什么有时候我们会拉肚子呢？”你能说出原因吗？（食物不洁，暴饮暴食）

5. 吃粗粮对身体有什么好处？(有营养，增加胃蠕动可以追问：粗粮有哪些?)

追问：我听医生介绍有些人是不能多吃粗粮的，哪些人不能经常吃粗粮？为什么？

6. 关于人体消化器官，你还有什么问题？可以提出来问问老师和小朋友！

这个叫“甜心”的女巫，正在做棒棒糖的时候，馋嘴的小女孩儿洋洋偷偷往嘴里塞了一根，“真好吃！”洋洋正嘎嘣嘎嘣嚼着，突然，她的一颗牙齿掉了下来，“哎呦！”洋洋吓了一跳，咕嘟，一不小心，把牙齿吞下了肚。

“哦，天哪，我把牙齿吞下肚了！”“别担心，我会把它取出来的。”女巫念动咒语：“变小变小再变小，甜心甜心！”女巫越变越小，先是变成煎锅那么大，接着又变成盘子那么大，最后变得像蚂蚁一样大小，然后她跳进了洋洋的嘴里，噗。

“咯嘣嘣，咯嘣嘣，嚼呀嚼呀嚼，越嚼就越小。”女巫看见洋洋的白牙齿，正一边嚼着棒棒糖，一边唱着歌，“喂，白牙齿，原来在那边的那颗白牙齿跑到哪儿去了？”“哦，它刚才滑进喉咙里去了。”白牙齿回答。

咕噜，咕噜咕噜，女巫看见喉咙正在运送一块刚刚被嚼碎的棒棒糖，“你好，喉咙，见到过一颗白色的小牙吗？”“我刚才把它送到胃里去了。”喉咙回答说。

于是，女巫顺着洋洋的喉咙向她胃里滑去，扑通一声，女巫掉进了胃里，“我是胃，里面就像一碗粥。”“哦天哪，到处湿漉漉的，难道你把那颗小白牙也消化了吗？”“哦不，那颗小白牙，刚刚被我送进小肠啦。”

女巫看见小肠里，一根根绒毛，左摇右晃的，“小白牙，你在哪里？”“你是在找一颗小白牙吗？我们刚刚把她送到大肠里去了，那颗牙齿硬邦邦的，我们可没什么兴趣。”小肠绒毛说。

吸溜，吸溜，女巫看见大肠正在吸水，“嘿，大肠，见过一颗亮闪闪的小白牙吗？”“它呀，我把它送到尽头去了，它不是水，我可不喜欢”。

噗，好臭，女巫捂住了鼻子，在大肠的尽头，食物垃圾聚集的地方，果然有个白色的小东西一闪一闪的，“我找到这颗小白牙啦，哦天哪，我一定走了很远的路，弄得我晕头转向的，我该怎么出去呢？”这时，噗的一声巨响，一大堆食物垃圾从一个小出口掉了出去，“这里是肛门，我负责把垃圾推出主人体外。”“哎呦，我也被推出来了。”扑通，食物垃圾变成便便掉落下来，当然，女巫和那颗白白的小牙齿也一起出来了。

带着满身的臭味，女巫和小白牙不得不一遍又一遍地洗澡，洗了很久很久，不过，大家都很高兴，因为小白牙终于被这个叫做“甜心”的女巫找回来了。