

# 最新师德师风保育员心得体会总结 保育员师德师风心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德师风保育员心得体会总结篇一

作为一名小学教师，我认为首先要有足够的爱心，爱学生、爱事业，对学生的成长全面负责。参加工作三十年来，我对师爱、师德内涵有了一定的理解，下面我谈一谈对师德师风的点滴心得体会：

1、教师要以德立身，心身立教。教育是爱的事业。爱岗敬业，热爱学、尊重学生是教师最基本的道德修养。教师的职责是“教书育人”。要全身心投入教学中，建立平等和谐的师生关系，掌握学生的思想动态，处事要公正公平，在学生中树立良好的教师形象，正确引导学生的品德和言行，努力塑造学生良好的个性。如有些学生由于家庭环境的影响而形成不良的习惯，教师要用温情去融化他们，使学生能愉快地学习。总之，我们教师应做到“为人师表，教书育人”，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的知识引导人，以博大的胸怀爱护人。

2、爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师是把爱献给教育的人，用平凡的工作铸就师德之魂，把爱献给教育的人不仅有付出也有回报，当我们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为栋梁时，付出的爱就得到回报，就会觉得很欣慰，这就是爱的教育的真谛。没有责任就办不好教育，“我是老师”反映了教师强烈的责任意识，表现教师形成了承担

责任和履行义务的自律意识和人格修养，这是师德的一个重要内容。如果没有责任，就没有责任意识，就会不明确自身的职守，不明确自己肩负的历史任务，那就办不好教育。

3、努力提高自身的业务能力，不断充电，提高师德的境界。作为一名教师，一名人民满意的教师，这并不容易，需要不断提高自身的师德素养和业务素养，认真搞好教学科研活动，备好课，上好课，深入钻研教材教法，虚心求教，通过学习充实自身知识和提高学历标准，才能正确处理教与学的关系，才能真正提高教学质量，才能提高对师德的认识境界和爱的层次，才能把学生造就成德、智、体全面发展的人。让高尚的师德成为我们工作和生活的一面镜子，时时为我们敲响警钟，这样才能更好地推进教育事业的进步和发展。

在新的时代条件和形势下，教师要把爱与责任的教育放在师德建设的首位，必须做一个关注学生精神成长，又能成为学生精神成长示范者的人民教师。

保育员师德师风心得体会2

## 师德师风保育员心得体会总结篇二

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细

的阐述。

## 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

## 二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认

真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

### 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

### 四、在协助教师工作上：

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

### 五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的'问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短

短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

保育员师德师风心得体会2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发

烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

## 师德师风保育员心得体会总结篇三

1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员

及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。



午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运用到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康”为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两

位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

## **师德师风保育员心得体会总结篇四**

工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是协作教师的训练工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定和家长协作好。平常，我能够热忱对待每一位家长，也是留意和家进步行沟通的。在接送孩子的时候也是会和家聊上几句的，了解一下幼儿在家的表现或关怀一下幼儿的身体状况，家长都感觉特别暖和。我通过各种方式准时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，仔细听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的麻烦问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在进展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的训练为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的训练和保育水平，平常遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班教师一起加班加点，准时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平常除了向有阅历的同事请教外，有时也在家看点有关业务学问方面的书籍，渐渐地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比方：勤开窗户、勤清扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改良，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和剧烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们安康欢乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了许多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美力量，他们需要成人的引导训练，而幼儿园是他们人生的第一个受训练地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用教师的爱心和急躁，细致入微地引导幼儿提高自理生活力量，开心地玩耍，欢乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜爱面对他们纯真，得意的小脸，盼望小朋友们的童年安康欢乐。对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都优秀的教师。

## 师德师风保育员心得体会总结篇五

通过学习泰安市师德标兵事迹，深受感动和教育，裨益匪浅。教师是人类灵魂的工程师，不但担负着释疑解惑的职责，还担负着教书育人的神圣使命，学生的成才和做人，都离不开教师的潜心教导，潜移默化。

作为教师，首先，应该以身作则，率先垂范。

教师是学生的榜样。教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基

础。

成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。要有献身教育的崇高境界。在工作中以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德；在生活中以教育为快乐，以美好的教育行为为自己的人生主线，把全部的爱献给献给 学生，献给教育事业。

没有爱心就没有教育。热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，耐得住寂寞和清贫，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生

一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在我们的爱护下和教育下健康成长。在今后的工作中，我们要践行教书育人、管理育人、服务育人的办学理念，为孩子的成长负责，为孩子的发展服务，做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋的堂堂正正的人们教师。

作为教育工作者，要有一颗真诚的心。我们都应该学会换位思考，对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样。家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像待自己的孩子一样真诚的关爱爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。孩子身体不适时，要嘘寒问暖、想方设法；孩子有缺点或不足时，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利，不歧视，不挖苦，不嘲笑，以宽容之心善待之；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要真诚地把自己的爱心、细心和关心注入培育孩子的一举一动，让孩子健康快乐成长，那就是我们最大的幸福。

## 保育员师德师风心得体会4