

2023年初中生游戏活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

初中生游戏活动方案篇一

为落实全面素质教育的理念精神，确实推行新课程教学，培养学生对数学学习的兴趣，提高学生应用数学的能力，丰富课余生活，故策划开展本次数学竞赛。期望通过这次竞赛活动，培养学生应用数学的意识，开阔学生视野，同时为客观评定学生的综合素质提供依据。

20xx年x月x日。

八年级三班教室。

每班五人。

- 1、三个年级的数学教师交换准备试题，采用100分制，时间控制在1.5小时。
- 2、各年级交换监考。
- 3、以年级为单位集体阅卷。

以卷面成绩为依据分年级评定一等奖、二等奖、三等奖各若干名。其中一等奖一人，二等奖二人，三等奖三人。

初中生游戏活动方案篇二

为切实加强我校劳动实践基地建设管理，全面实施素质教育，

提高学生劳动技能和实践水平，培养学生善于观察，善于发现，善于总结的意识，增强学生动脑和动手的能力，结合我校实际，特制订劳动基地建设方案。

一、指导思想

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，加强劳动基地建设，以“实践育人”为基本途径。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

二、劳动教育领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员：张xxx

三、目标任务

(一)多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务。

(二)开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，

开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校”的集体劳动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、组织“爱社会”的公益劳动，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

(三)加强劳动基地建设，让学生在基地劳动实践活动中学本领，做主人。

1、学校拟将校内规划绿化面积分片划拨给各班自主经营管理。通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的’观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2、种植班级四年级组、初一年级组、初二年级组、初三年级组，地点教学楼后的绿地，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。在年级组长的带领下，各班班主任负责组织本班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动比一比”活动。

3、大队部和团总支将对各班的实践基地命名为“xx班少先队劳动实践基地管理”或“xx班团支部劳动实践基地管理”。

4、劳动基地以“种——赏——收——品”为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。

5、通过劳动综合实践活动，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同时激发学生热爱家乡，热爱自己校园的情感。

6、教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，撰写科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。教师通过亲身参与，真正体会到综合实践活动是学校教育不可或缺的重要组成部分，与各科的教学密切相关，相辅相成，相互促进。

四、保证措施

1、学校要重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

2、通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

3、各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。

初中生游戏活动方案篇三

以党的十九大精神为指导，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园建设的积极性、主动性，把我校建成社会主义精神文明建设特别是思想道德建设的工作高地，建成弘扬社会主义核心价值观、传承中华传统美德的示范基地。

以文明校园创建活动为统揽，进一步健全工作机制，把培育践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程，促进以公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念为主要内容的师生思想道德素质和文明程度显著提高，形成风清气正的良好育人环境。在20xx年3月前做好文明校园创建准备工作□20xx年5月申报江苏省文明校园。通过文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明素养和民主法治观念不断提高，校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩；校园文化生活质量不断提高，校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善；校园文明程度不断提高，使文明校园创建工作成为我校精神文明建设的又一响亮品牌。

组长：

副组长：

组员：

1、强化组织领导，做好规划部署

学校成立文明校园创建活动领导小组，对创建文明校园负总责，把创建文明校园作为总体目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程。成立创建文明校园办公室，负责创建文明校园活动的实施，做到有规划部署，有经费投入，有活动场所，持之以恒开展创建活动。

2、加强队伍建设，提高教师素质

以勤政、廉政、务实、高效为目标，加强领导班子的组织、思想和作风建设，努力提高自身素质和依法治校的水平。加强师德建设，建立并落实师德师风建设的工作机制，设立校长信箱、任务公开栏、投诉电话、认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展爱岗敬业活动，树立教书育人，为人师表的良好形象，表彰先进，带动全体。

鼓励支持教师参加各种形式的学习与培训，加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，依托名师工作室，实施名师工程，促进青年骨干教师脱颖而出。

3、坚持德育为首，强化立德树人

完善德育工作机制，加大德育工作力度，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，使每位教师成为管理者与教育者，形成全员重视，关心德育工作的良好氛围。重视学生的思想道德教育，以课堂教学为主渠道，以培养学生良好的行为规范为重点，充分发挥德育工作的导向、动力与保证作用。通过政治课、国旗下讲话、班会等对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，通过丰富多彩的校园文化生活和社会实践活动，对学生进行生动形象的思想教育，培养学生热爱祖国，热爱家乡，热爱大自然的情感。通过开展安全管理月与文明月，评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部、优秀团员、文明之星、安全之星、体育之星、阅读之星、学习之星、进步之星等先进个人评选活动，把创建文明校园活动推向新的高潮。

4、深化环境育人意识，打造校园文化品牌

切实加强校园环境建设，搞好学校教室、办公室、食堂等场所的卫生管理，完善卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，

切实改善卫生条件，力求达到地面不见垃圾，无卫生死角，教室窗明几净，环境布置典雅，物品摆放有序，令人赏心悦目，建立全天候保洁、及时清扫、长期保持卫生工作机制。充分发挥校园自然环境、规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境育人作用，以优美的校园文化唤起师生对美德的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力打造优良的校风、学风、班风，注重拼搏精神、团队精神、科学精神及文明态度的培养，让校园充满思想情感和智慧，努力提升教师的生命质量和学生在校的生活质量。

1、加强领导、制定方案

开展文明校园创建活动是加强学校建设、优化学校品牌的重要举措，对学校的发展、广大师生素质的提高都有十分重要的意义，各处室、各年级部要高度重视，加强领导，建立相应的工作机制，落实人员、职责和保障，制定文明创建工作具体落实计划，认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施加以解决，共同推动文明校园创建活动扎实有效落实。

2、强化宣传，营造氛围

各处室、各年级办要加强创建文明校园的宣传工作，要充分利用各种宣传阵地，宣传创建文明校园的目的意义，形成浓郁的创建氛围，要充分利用班会、例会、黑板报、宣传板等多种形式广泛宣传，提高广大师生对创建文明校园的认识，积极参与到创建工作中去，并在创建中体验，在体验中升华，在升华中提高，从而促进创建活动的健康发展。

3、分工合作，狠抓落实

各处室、各年级组是创建活动的主体，要形成各职能部门各司其职、紧密配合，全体师生共同参与的工作机制。要通过

创建活动，进一步加强制度建设，强化内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动，并务求实效。

各处室、各年级办要高度重视文明校园创建工作，通过持续深化文明校园创建活动，使师生的公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念不断提高；校园文化内涵健康、格调高雅、丰富多彩，校园文化生活质量不断提高；校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，校园文明程度不断提高，从而推动我校各项工作再上新台阶。

初中生游戏活动方案篇四

2022年是文明校园创建的关键一年，我校紧紧围绕“思想引领，服务成长”的工作要求，以立德树人为宗旨，以社会主义核心价值观入脑入心为目标，高效完成文明校园创建的各项指标。

组长：

副组长：

组员：

以文明校园建设为抓手，加大创建环境宣传力度，加强周边环境整治力度，营造人人知晓的浓厚创建氛围，打造安全、文明、有序的校园环境，凸显文化立校、环境育人成效。

1. 严格遵守中心组学习和教职工学习制度，有计划、有考勤、有记录、有成果，积极开展个人自学和专题调研。
2. 建立健全师德工作考核机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的“为人师表为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣

传教书育人先进典型。

3. 开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实，促进师生文明素养提升。

4. 以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》。推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班队会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。

5. 运用爱国主义教育基地（部队）、博物馆（黄河）、科技馆等校外实践场所开展社会实践活动，利用社区（闫渠村）、企业（谭桥村）等社会企业种、培植基地教育资源开展育人工作。

1. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用开学第一课、学期表彰会、毕业典礼、升旗仪式和入团、入队等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神。

2. 开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、艺术（科技）进校园展示节、经典诵读等活动。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。

3. 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、电子屏、公众微信号等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度。

1. 落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织

政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。

2. 严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议，开展“两学一做”等党内专题教育。按时足额交纳党费，规范党员发展。

3. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。

1. 制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念。

2. 聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。

3. 健全教学管理制度，加强教学质量监控、管理。

4. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。重视学科带头人、骨干教师、青年教师和班主任的培养。

初中生游戏活动方案篇五

通过开展文明卫生校园评比活动，加强学校管理，营造文明、卫生、健康、和谐的育人环境，促进教育快速健康可持续发展。

通过文明卫生校园评比活动，建立文明和谐校园的有效工作机制，使学校文明、卫生、安全工作得到加强，育人环境明显改善，校园文明程度明显提高，管理水平和办学质量明显提升，让学校真正成为加强精神文明建设的重要阵地，成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

组长：

常务副组长：

副组长：

组员：

（一）市单位卫生标准与检查评分表（100分）；

（二）文明校园及未成年人思想道德教育评分标准评分表（100分）；

（三）附加分（荣誉分5分）。

依据区9月双创工作情况通报暨全面工作部署大会工作责任分解表要求，本次评比时间初步定于10月25号开始，10月30号结束。10月31号双创办汇总上报区双创指挥部。

本次评比活动分成两个小组：

第一组组长：

组员：

参评单位：镇中学、中心校、中心幼儿园；红旗镇中学、中心校、中心幼儿园；镇中学（学校、中学）、中心校、中心幼儿园；镇中学（中学、东昌学校）中心校、中心幼儿园及一小、二小、三小、小学、中学、九小的评分工作。

第二组组长：

组员：

参评单位：镇中学、中心校、中心幼儿园；镇中学、中心校、

中心幼儿园；中学、中心校、中心幼儿园及四小、五小、六小、七小、十小、二中、幼儿园的评分工作。

（一）开展文明、卫生校园评比活动是创建全国文明城市及创建国家卫生城市两项工作的’一次检验。评比小组要高度重视，认真做好评比相关工作。

（二）在评比过程中要按照标准，严格要求做到公平、公正，将我区教育系统在双创工作中做出模范作用的单位评选出来给予表彰，对在创建全国文明城市及创建国家卫生城市两项工作过程中带有消极、懒散思想的学校及校长给予通报批评。

（三）本次文明、卫生校园评比活动结束后，将启动问责制度。