

2023年高三化学老师教学工作计划 高三 化学老师工作计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三化学老师教学工作计划篇一

高三化学复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了xx高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课程标准的变化。

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2. 重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。

如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化

学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下

功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

高三化学老师教学工作计划篇二

化学是一门抽象、理论性较强的科学学科，而高三是学生迎接高考冲刺阶段的关键年级。在高三化学教学中，教师需要掌握科学的教学方法，使学生能够深入理解知识点并提高解题能力。作为一位高三化学老师，我深感教学经验的不断积累和反思对于提升教学效果的重要性。在过去的教学中，我积累了一些心得和体会，这些经验不仅对学生有益，也对我个人的教学能力的提升有很大帮助。

首先，亲身感受学生的需求是提高教学效果的关键。高中化学知识点众多且复杂，学生的基础与理解能力各不相同。为了更好地满足学生的需求，我经常与学生沟通交流，了解他们的学习状态与困难。通过与学生的交谈，我能够及时发现学生的疑惑和理解不足之处，针对性地给予帮助。我还经常组织小组讨论和课堂互动，鼓励学生提问和解答问题。这样一来，不仅能够帮助学生理解更深入，也能增强他们的学习兴趣和提高他们的解题能力。

其次，合理安排课堂教学时间和进度是提高教学效果的关键。高三学生面临着高强度的学习压力，他们需要合理分配时间来进行各科复习。因此，我根据课程教学大纲和学生的学习进度，制定了详细的教学计划，并根据学生的实际情况灵活调整教学进度。同时，我注重课堂教学的时间分配和节奏掌握，根据不同的知识点和难易度，灵活安排时间。我还善于利用课堂时间展示化学实验和案例分析，让学生通过实践操

作和真实案例来巩固知识，提高学习兴趣和解题能力。

再次，多角度引导学生的思考是提高教学效果的关键。在高三化学教学中，我常常利用例题和难题来引导学生思考。不仅仅是培养学生记忆和作答的能力，更重要的是培养学生的思维能力和解决问题的能力。我指导学生运用不同的化学概念和知识点，结合不同的题型和实际问题解决过程，培养学生运用知识和思维工具解决问题的能力。同时，我注重培养学生的分析和归纳能力，帮助学生建立逻辑思维和综合思考的能力。

最后，及时反馈和总结是提高教学效果的关键。随着高三学期的推进，我发现学生的知识积累和理解能力逐渐增强。为了进一步完善教学效果，我给学生提供了及时的反馈和建议。我经常组织模拟考试和实际学习情况点评，给予学生详细的评价和指导。同时，我还总结了学生的常见错误和薄弱环节，重点强化训练，帮助学生攻克难关。此外，我还鼓励学生多做题，多练习，并在课堂上分享好的解题思路和方法，营造良好的学习氛围。

总之，高三化学老师的教学心得需要通过实践不断积累和反思。只有不断调整教学方式和方法，适应学生需求并合理安排教学进度，引导学生思考和解决问题，同时及时反馈和总结教学效果，才能够提高教学效果。我将继续努力，为学生提供更好的教学体验，帮助他们顺利通过高考迈向更美好的未来。

高三化学老师教学工作计划篇三

在高三这个重要的学段，化学作为一门重要的理科课程，对于学生的综合素质和专业知识的掌握都起着不可忽视的作用。作为一位高三化学老师，我深感教学的重要性和责任感。通过不断的探索和实践，我积累了一些教学心得，希望能与大家分享。

首先，我认为教师要注重培养学生的学习兴趣。高三是紧张而压力重的时期，学生们普遍缺乏学习的动力和兴趣。因此，作为化学老师，在教学中我注重激发学生的学习兴趣。我会在课堂上引入一些新颖有趣的案例，用生动有趣的实验讲解知识点，这样不仅能吸引学生的注意力，还能使他们感受到化学的魅力，激发起对知识的渴望和探索欲望。

其次，我认为化学教学要注重强化学生的自主学习能力。高三学生面临的升学压力和备考任务那么重，所以在化学教学中我注重培养学生的自主学习能力。我会在课堂上适时地给学生递探究的机会，让他们自主提出问题并进行讨论，从而培养他们独立思考和解决问题的能力。同时，我还鼓励学生积极参加化学实验课，培养他们的动手实践能力。通过这些方法，学生不仅在知识中获得了成长，还能在探究过程中体验到成功的喜悦，激发自信与动力。

第三，我认为化学教学要注重梳理知识框架，提高学生的综合应用能力。高三阶段的化学知识量很大，学生的知识掌握程度非常重要。因此，我在教学中注重梳理知识框架，将知识联系起来，并强调知识的综合应用能力。我会从基础知识出发，逐步引入相关知识点，构建完整的知识体系。并结合例题和实际生活中的应用案例进行讲解，以提高学生对知识的理解程度和应用能力。通过这种方法，学生能够更好地掌握知识，并在解题和应用时更加得心应手。

第四，我认为化学教学要注重启发学生的创新思维。高三阶段是学生迅速成长和发展的关键时期，他们的创新思维能力也在不断提高。因此，在化学教学中，我注重培养学生的创新思维。我会引导学生多提出新问题、不拘泥于老套的解决方法，鼓励他们从多个角度思考问题，推崇他们的独立思维和创造性思维。通过这种方法，学生能够培养出自己的创新意识和创新思维，为今后的学习和成长打下坚实的基础。

最后，我认为化学教学要注重培养学生积极向上的学习态度。

高三是一个紧张而艰苦的学期，学生们往往会产生焦虑和厌学情绪。因此，作为化学老师，我们要注重培养学生的积极向上的学习态度。我会在教学中注重奖励学生的进步和努力，激发他们的自信心和学习动力。同时，我还鼓励学生主动参加学校举办的各项学科竞赛，并将他们获得的优异成绩展示在班级或学校的公告栏上，激励他们更进一步。

总之，在高三化学教学中，我注重培养学生的学习兴趣，强化学生的自主学习能力，梳理知识框架，提高学生的综合应用能力，启发学生的创新思维，并培养学生积极向上的学习态度。通过这些方法，我相信学生成绩会得到提高，他们的综合素质也会得到进一步发展。同时，我也深感教学无止境，我将不断积累经验，不断探索，以进一步提升自己的教学效果，让学生们取得更好的成绩。

高三化学老师教学工作计划篇四

20xx届高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

一、钻研20xx年考纲，并与20xx年考纲进行对比，找出今年的考纲变化。

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年天津及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。

二、回归教材。

高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题。

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色。

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实。

2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

高三化学老师教学工作计划篇五

高三是每个学生都要经历的关键阶段，而在高三化学教学中，老师的教学方法和心得经验尤为重要。作为一名高三化学老师，我在多年的教学实践中积累了一些心得体会，下面将结合个人经历和教学思考，分享一些关于高三化学教学心得。

第二段：确立学习目标和教学重点

在高三的化学教学中，我认为确立学习目标和教学重点非常重要。学习目标帮助学生明确今后学习的方向和目标，激发学生学习的动力；而教学重点则是通过剖析课程的重难点，使学生能够有针对性的学习。在授课过程中，我会根据学生的实际情况，详细分析课文内容，确定教学的重点，使学生对所学知识有更深入的理解。

第三段：活跃课堂氛围和创设情境

除了明确学习目标和教学重点外，我还注重活跃课堂氛围和创设情境。高三学生的学习压力大，他们需要一个轻松、积极向上的学习氛围来缓解压力，激发学习兴趣。在我的课堂上，我会尝试多种教学方法，如小组合作学习、互动问答等，以激发学生的参与度和学习热情。同时，我会创设一些情境，将抽象的知识联系到生活实际中，使学生能够更好地理解和

应用所学知识。

第四段：个性化教学和差异化辅导

在高三化学教学中，因为学生的水平参差不齐，我注重个性化教学和差异化辅导。我会根据学生的不同学习能力和学习习惯，有针对性地进行辅导。有些学生对化学反应方程式理解较难，我会给予更多的实例分析和练习，帮助他们加深理解；而对于一些对化学实验感兴趣的学生，我会提供更多的实践机会和课外拓展资源。通过与学生的互动和交流，我能够有针对性地进行个性化教学和差异化辅导，帮助他们更好地掌握化学知识。

第五段：充实课外拓展和丰富教材内容

除了教学内化学知识外，我也注重拓展学生的课外学习。我鼓励学生参加化学实验社团和科技竞赛，提供丰富的教材内容，帮助学生扩大知识面和提升综合素质。我还会鼓励学生阅读化学类的科普书籍，增加学生对化学的了解和兴趣。通过充实课外拓展和丰富教材内容，我希望能够激发学生对化学学科的兴趣，培养其对化学的深入思考和独立探索能力。

结尾段：总结心得体会

高三化学教学是一个需要教师细心和沉淀的过程。通过确立学习目标和教学重点、活跃课堂氛围和创设情境、个性化教学和差异化辅导以及充实课外拓展和丰富教材内容，我能够更好地指导学生掌握化学知识，提高学习效果。同时，我也会不断学习和成长，不断改进自己的教学方法和理念，以适应新的教学需求和挑战。相信只有通过教学的不断探索和实践，才能为高三学生的成长和未来发展做出更好的贡献。

高三化学老师教学工作计划篇六

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、教学目标及要求

一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、

模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

高三化学老师教学工作计划篇七

光阴的迅速，一眨眼就过去了，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家整理的高三化学教学工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对化学高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5. 夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的'根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高三化学老师教学工作计划篇八

本学期按照分块结合模块复习的方式，完成高三第一轮复习。

8月18日—8月31日基本概念

9月1日—10月30日基本理论

10月3日—11月8日元素及化合物

11月9日—12月13日有机化学基础

12月14日—1月10日化学实验。

在复习的过程中以抓常规主干知识为主，用好两本书《高考总复习全解—化学》和《学科指导意见》，努力做好以下几点：

（一）、全面、扎实、突出重点：第一轮复习是关键，首先务实全面。不漏掉任何一个可能考的知识点能过学生的自习，解决知识的覆盖面问题。结合教材复习，扎扎实实打好基础。

（二）、旧知识点为主，新增知识点适度：旧知识仍为高考主体，为复习的重点，新增知识点的复习切忌过深过难。

（三）、抓好选择题的训练，对新题型做一些必要的适应性训练：一周一测

（四）、抓好学生的规范作答

（六）、注意生产生活和最新科技动态：增强学生对陌生信息处理的能力。

理科化学综合本学期计划：前八周利用周日时间完成选修1《化学与生活》、选修2《化学与技术》，在复习教学中，努力做好以下几点：

1、认真复习好教材知识

2、注重“双基”知识的落实

3、注重“双基”迁移能力的培养

1、注重实验双基复习

2、强化以前实验的最薄弱的环节

1、要让学生充分暴露错误[zr120.com]

2、注重强化训练

1、创设温故而知新的情境，培养学生自主探究的能力

2、用好《高考总复习全解》中的典型示例，提高高考答题能力