

# 学校开展文明创建活动的意见和建议 创建文明校园活动心得感想(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇一

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇二

为积极配合学校做好创建全国文明城市工作，经研究，决定组织全校师生进行创建文明校园志愿活动。具体事项安排如下：

一、活动时间：10月17日下午13：00—15：30。

二、活动场所：各教室、实训(实验)室及相关教学场所

三、参加人员：学生志愿者、教师党员志愿者。欢迎广大教师积极参加。

四、活动主要内容

1. 擦拭门窗、讲台、多媒体操控台、电风扇
2. 清除桌椅、黑板上的污迹；整理、摆齐桌椅
3. 擦拭教室走廊墙面装饰画；更新创建文明城市专题板报
4. 实训室物品摆放、清理；仪器设备整理
5. 检查各实训室插座、电线、网线
6. 实训室通道及楼道门口是否通畅

五、具体要求

(1) 教室

1. 桌椅无灰尘、无污迹，摆放整齐。
2. 地面、讲台、多媒体操控台、踏板等打扫干净，保持清洁、无尘、无杂物堆放。将贴粘在地上、讲台的口香糖等物清理干净。
3. 对课桌内的纸屑及杂物清理干净，不存放书籍、资料等占用课桌，保持课桌内外的洁净。
4. 教室门及门上窗玻璃擦拭干净。

5. 黑板擦拭干净，表面污迹清理干净。
6. 教室内清扫工具摆放要规整，统一放于教室后门后面。
7. 墙面清洁无尘，无蜘蛛网。

## (2) 实训(实验)室

1. 实训(实验)室内无废弃物品(如纸板箱、废电脑、破仪器、破家具等)，无关物品等。
2. 实训(实验)室内物品摆放有序，卫生状况良好，桌凳、仪器设备、讲台、药品器械柜等要清理干净、摆放整齐、无尘；白板或黑板课后擦干净；清理室内死角卫生，如门后、电脑主机上或仪器设备下面等，室内无漏水、漏气、漏油现象。有水池实训(实验)室需要清理干净水池，无污物、瓷砖洁白。
3. 地面拖扫干净、清除室内的脏污、清除作业区域的物料垃圾，保持光亮、清洁、无尘。
4. 无电源插座未固定、插座插头破损现象无插头插座不匹配或私自改装的现象；无乱拉乱接电线现象；线路凌乱，需要理顺，绑扎。
5. 各种制度、安全操作规程、社会主义核心价值观等张贴牌是否脱落或粘贴不牢，要加固。实训(实验)室内外墙面、白板禁止张贴通知、广告等。
6. 实训(实验)室内无吸烟现象。
7. 人离开应切断电源、关门，不存在门开着而无人的现象。
8. 实训(实验)室通道无堆放仪器、物品现象，楼道门后要清理干净、无尘、无烟头等。

## 六、活动人员安排

按照谁使用，谁负责的原则，请各教学单位根据具体负责的教室和实训(实验)室及教学场所填写附件1表格于10月16日报教务处备案。

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇三

我校是自治区素质教育一级甲等学校和自治区示范性普通高中，学校建筑用地面积14940m<sup>2</sup>，校园建设规划地8248m<sup>2</sup>，学校总占地面积135600m<sup>2</sup>，生均占地58.8m<sup>2</sup>。现有教学建筑面积17015m<sup>2</sup>，绿化率达98.5%。现有教职工171人，学生3130人，设46个高中教学班。校园内各功能区分布合理，环境优美，由于成绩突出，被评为梧州市绿化先进单位。有花园式学校之称。

长期以来，苍梧中学在学校整体办学目标的指引下，将搞好校园文化建设作为校内精神文明建设和创设优质教育、教学质量的重要内容，广泛开展以学生为主体、课内外文化活动为内容、校园为载体的校园文化建设，通过弘扬校园主体精神、活跃校园文化环境，实施学校整体教育、教学工作，促进了学生的健康成长，推进了学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路上迈出了坚实的步伐。

校园是培养人、教育人的地方，同时又是各种文化互相交织的地方，把握好这一影响学生成长的重要场合，对学生形成正确的思想和行为、抵御各种不良思潮的侵蚀具有十分重要的意义。学校在广泛开展面上思想教育的同时，充分注意到校园这一重要文化载体的教育作用，将校园文化建设当作学校工作的一件大事来抓，通过建树科学、文明、健康的校园氛围来引导学生提高分辨是非、明辨美丑善恶的能力。

校园文化建设是一项涉及校内各学科和管理的一项系统工程。长期以来学校充分认识到其综合性、复杂性的特点，建立和

健全了校园文化建设的组织管理机构。目前，学校确立了一名副校长全面负责校园文化建设的督促和指导，建立了政教处统筹校内各项文化环境建设的管理格局，通过团委、学生会、级组、科组互相配合，全面开展相关的教育与活动。为了使校园文化建设得到扎实持续的开展，适应现代化学校建设的需要，学校长期致力于两支队伍建设，即：以科组长、级组长、艺术科教师为骨干的指导教师队伍和积极、活跃的学生干部骨干队伍的建设，通过对校园文化建设的意义、内容、方式、手段、意义的引导，鼓励他们承担校园文化建设的重任，为创建良好、优质、文明、健康的校园环境而努力工作。由于学校的长期努力，两支队伍都较好地适应了各项教育和教学的要求，保证了校园文化建设始终按学校的整体规划健康发展。

校园精神是校园文化的灵魂。良好的校园精神具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育作用。学校将树立鲜明的校园精神作为开展校园文化建设的前提，努力培养校园文化个性。为此，在充分考虑学校发展的前提下，我们确立了“将学校办成高层次、高质量、教师教学有特点、学生学习有特长、师生心灵美、行为美、育人环境美的现代化学校”的办学目标和“爱国爱校、勤教勤学”的校风要求。通过个性化的办学目标和校风要求形成巨大的精神力量和心理环境，激励鞭策师生健康成长。为了使校园精神深深地烙在师生们的心中，学校经常性的利用教师会议、升旗礼、校会等进行宣传，并将它们永久性的张贴在学校最显眼的位置，时刻警醒和激励师生。正是因为明确校园精神的激励、鞭策作用，使校园真正形成了催人上进、促人成才的良好校园氛围，集聚全体师生们都团结起来为学校现代化建设而努力奋斗。几年来，学校的教学质量一年一个台阶，校园文化建设得以健康发展与学校长期建树明确的校园精神不无关系。

校园文化建设作为对师生进行教育的重要方式，其产生作用的过程实际是师生自我教育、自我管理、自我提高的过程，要将教育内化为师生自我提高和教育的过程，校园文化建设

必须是一个系统、全面的建设整体。为了使校园文化建设得到规范发展，学校将其纳入校内制度化建设的轨道，我们在《苍梧中学章程》里对校园文化建设进行了明确的规定，使校园文化真正成为了校园长期建设规范化、制度化建设的内容范畴。与此同时，学校将校园文化建设与学校开展的创文明活动有机地结合起来，将讲文明、做文明人以及创文明班、文明宿舍、文明学生活动作为校园文化建设的重要组成部分之一，并实施相应的量化考核，每月公布一次，使系统的校园文化做到了经常化、日常化的开展，扩大了其功能范围，使其教育功能得到应有的发挥。

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇四

“教室和谐，有你有我”

### 二、指导思想

1、核心是观念体系教育，深入进行树立科学发展的世界观、积极的人身观、高尚的价值观；重点是以人为本，就是要关心人，尊重人，促进人的全面发展，建立适应个体成功素质形成的卫生、文明、和谐的校园环境；基础是道德规范教育，深入进行遵纪守法教育和大学生行为文明教育，引导大学生形成高尚的道德情操，增强自身责任感和荣誉感。

示我们学着的风采，威我校迎评工作增添又一笔亮色。

### 三、目标

努力创造卫生、文明、和谐的学院环境，营造高品位的文化氛围，让每个学生在这个集体氛围中去思考、理解、感悟，并净化灵魂，深化人格，完善自己，起到润物细无声的效果。

### 四、主办部门

## 学习部

### 五、参与人员

学习部所有成员及自愿者

### 六、时间及地点

时间：11月29号到12月3日

地点：教学楼四号楼和五号楼

一号食堂

### 七、活动内容及流程

#### 1、宣传教室文明

时间：11月29日

形式：在每个教室里面贴上爱护桌椅等公物的宣传标语。

#### 2、“清理示范周”

时间：11月30日——12月3日，周二至周五

形式：在一周时间内，每一个教室，全部的角落都务必打扫干净，坏了的板凳交由教室管理员修理。活动期间所有干事听从部长安排，不得擅自缺席。

责任：纪律维持由部长负责，考勤工作由副部长韩琼负责。

意义：针对某些同学存在一些喜欢在桌椅板凳上乱画乱刻，毁坏桌椅板凳等现象，并借助学校迎评的平台，提出一周清理示范，让大家培养爱护公物的意识，提高大家保护公物爱

护公物的责任感和自信心，促进校园文明风气的形成。

### 3、“食堂就餐周”

时间：11月29日

形式：

(1)每天中午有学习部组成的膳食督导队监督食堂服务并引导同学文明就餐。

(2)在食堂内部，主要是餐桌上制作一些温馨提示，位同学提供一些就餐规范。

## 八、活动宣传

1、本次系列活动中所需工具(簸箕、扫把、抹布等)由干事部长自带。

2、本次活动中每个教室所贴的提示语由部长制作完成，由干事张贴完成。

3、本次系列活动总结由部长及干事一起完成，并制成电子档，于全部活动结束后三天之内发给部长做记录。

4、部长负责整个系列活动中的拍照工作，全部活动的所有宣传工作由学习部不内完成。

## 九、经费支出

1、大概需要100张a4的纸，一张纸0.05元，总共5元。

2、一切活动开销经领导及主席团同意后向上级申报支付，凭税务发票或收据报销。



3、本次系列活动中的所有消费记录由秘书部整理后向主席团通报。

创建文明校园活动方案相关热门搜索：

创建文明校园活动方案三篇相关关键词：活动方案创建文明三篇校园，开头语如何写，仅供参考，欢迎阅读！让你从此不再是写作小白。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇五

为了进一步全面促使学校学生文明素养及良好行为习惯养成教育能够取得应有的成效，努力营造良好的校园育人环境，提升学生的文明素养，为学生的健康成长创造条件，特拟订《西马小学学生文明素养评价方案》。

### 1. 全面性原则。

既要注重学生的语言规范，更要注重学生的行为表现，既要注重学生的校内表现，也要注重学生的校外言行。着眼于学生文明素养的整体提高。

### 2. 发展性原则。

评价学生要用发展的观点看待学生，表扬学生的进步，指出学生的不足，为学生发扬成绩、弥补不足、提升文明素养提供诚恳的建议和帮助。

### 3. 多元化原则。

学生基础文明素养评价采取学生自评与他评相结合的方式，强化学生在评价中的主体地位，加强学生的自评和学生间的互评，使对学生的评价成为学生、教师、家长共同参与的`交互性活动。

#### 4. 客观性原则。

学生评价的着眼点要瞄准学生自身的纵向发展，要更多的关注学生在方案实施过程中的变化、发展和进步。对学生进行评价时要做到客观、公正，实事求是。

根据学校《学生文明素养及良好行为习惯养成教育实施方案》，基础文明素养主要指：“文明礼仪”养成教育、“卫生习惯”养成教育、“节俭习惯”养成教育、“安全意识”养成教育四个板块，共有38项内容。

具体内容：见附表

对学生基础文明素养实行等级评价，即根据学生自评、同学互评、大队部日常检查、教师评定的结果评出优秀、良好、合格、不合格四个等级，而后再根据各自的权重比例，得出四个板块的最终等级结果。

##### （一）具体评价标准：

#### 1. 文明礼仪评价标准：

优秀：达评价细则中的9项（寄宿生达10项）要求；

良好：达评价细则中的8项及以上要求；

合格：达评价细则中的6项及以上要求；

不合格：达评价细则中的5项及以下要求。

## 2. 卫生习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的7项及以上要求；

良好：达评价细则中的6项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

## 3. 节俭习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的8项要求；

良好：达评价细则中的7项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

## 4. 安全意识评价标准：

合格：达评价细则中的7项及以上要求，即1、3、4、6、8、9、11必须达到；

不合格：达评价细则中的6项及以下要求。

### （二）评价结果确定：

学生基础文明素养最终评价结果，将分成优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级，凡评为优秀的，四个板块中至少有三个优秀，还有一个要良好；凡评为良好的，四个板块都为良好，或一个优秀，两个良好，还有一个为合格；凡评为合格的，四个板块中必须四个都是合格或合格以上；四个板块中有三个评为合格或合格以上，一个不合格则作为基本

合格；凡有两个或两个以上不合格，则最终平定为不合格。

### （三）评价结果使用：

1. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与优秀学生评比、优秀学生干部评比、校园十佳评比、三好学生评比等直接挂钩；初三学生将与热点高中推荐生直接挂钩。
2. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与学校文明班级评比直接挂钩。

### 板块

2. 团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；
  6. 参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不准说话，更不准随意走动；
  8. 爱护花木，不攀折花草树木，爱护学校的设备设施；
  9. 不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟喝酒，不出入网吧；
  10. 男女同学，交往要得体，要有分寸。
1. 饭前、便后要洗手；
  2. 不喝生水，不吃不洁净食物；
  3. 定时清扫卫生包干区和教室；
  4. 不乱贴、乱写、乱画；
  6. 养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；

8. 眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

1. 使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室不开无人灯；

2. 爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

3. 爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；

4. 爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜小学生穿的服装；

5. 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；

6. 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；

7. 正确支配零用钱，不吃零食，不在校园吃游食；

8. 不向父母提出过高的物质要求。

1. 增强安全意识，时刻牢记“安全第一”；

2. 出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，排队不挤、不抢、不拖拉；

3. 课间不做危险游戏，运动时注意自我保护，不使用不安全器械；

4. 不在走道，楼梯间等行走通道上做游戏，不准滑行楼梯扶手；

5. 做卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；

6. 不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；

7. 上学放学，遵守交通规则，未满12岁不准骑自行车；
8. 不得私自到河塘玩水；
9. 不得听从和尾随不认识的人离开学校；
10. 不购买“三无”商品，学会辨别过期变质食物；
11. 不私自玩火，不玩插座、鞭炮等可能引起火灾的物品；
12. 遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。

## 学校开展文明创建活动的意见和建议篇六

为进一步推动创建全国文明城市活动的深入开展，加强学生的文明礼仪教育，提升师生整体文明素养，我校积极开展“争创文明城市”系列教育活动。现将活动情况总结如下：

一：加强领导、精心组织、注重宣传。

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

二：开展形式多样的系列活动。

1、开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

2、开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活动。

3、开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为创建文明城市做出应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)