

2023年县局先进典型事迹心得体会 创建 实施方案(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

县局先进典型事迹心得体会 创建实施方案篇一

一、组织领导

组长：高廷香

副组长：邓刚 邹官斌 汪红云 李明忠

成员：孔子乙 郑江淮 张剑波 汪洋 付德宽

领导小组办公室设在校办

二、创建目标

通过创建活动，进一步提升普法效果，提高全体师生法律意识，提高我校依法行政能力，促进我校广大干部职工法律素质和法制化管理水平的提高，推动我校教育工作全面协调可持续发展，力争“六五”普法取得更大成绩。

三、创建措施

1、深化普法教育，全面形成依法治教的氛围。认真贯彻落实省政府关于开展“大普法”的要求，在我校广泛深入地开展

普法教育。领导干部要带头学法，模范遵守宪法和法律，自觉在宪法和法律范围内活动，提高依法决策和依法管理教育教学能力。不断拓展法制宣传教育载体，充分利用“法律六进”活动、“12.4”全国法制宣传日等载体，集中开展以宪法为核心、教育政策法规为重点的法制宣传教育，做到普遍教育与重点辅导相结合，理论学习与案例剖析相结合。通过学习，教育和引导广大教职工积极参与学法用法、依法办事、依法执教、依法维权，努力提高广大教职工的法律素质和法制化管理水平。

2、加强制度建设，建立和完善科学民主决策机制。校领导班子在事关学校发展的重大决策以及人事安排、财务管理等重要事项上，要逐步形成依法决策、科学决策、民主决策的领导机制和工作机制。要强化制度建设，建立健全行政审批、行政许可工作责任制，严格责任追究制度，实行制度化、规范化管理。大力推行政务公开，健全运行机制和民主监督机制，形成党政齐抓共管、职工积极参与的组织机制。同时，把内部监督和外部监督有机结合起来，切实加强行政执法监督，强化对重要事项和重要岗位的监督，构建多主题、多渠道、多形式的监督网络。

3、突出重点环节，多方位兼顾开展主题教育活动。一是在广大教职工中间以“三提三服务一营造”（提升公民法律素质、提高依法行政水平、提速法治远安建设，服务经济发展、服务社会发展、服务民生和谐，营造公平正义法治环境）活动为契机，组织开展法律咨询、法制讲座等有针对性的、职工喜闻乐见的法制宣传教育活动，帮助广大教职工解决身边的法律问题，引导教职工依法表达利益诉求，维护自身的合法权益。二是在全校学生中间通过广播、板报、讲座等形式，定期对学生进行普法教育，进一步促进学生知法、懂法、守法，教育和引导学生学会利用法律武器维护自身合法权益。

四、工作步骤

1□20xx年为“法治单位”创建启动年。制定创建“法制单位”实施方案，对创建工作进行动员、部署，加大创建宣传力度，营造创建氛围。

2□20xx-20xx年，力争通过“法治单位”创建工作规划的实施，实现“法治单位”的总体目标。每年制定创建工作年度推进计划，并按计划组织实施。领导小组定期组织检查督办，确保我校“法制教育”建设稳步有序推进，实现“法治单位”总体目标。

3、加强创建过程管理。在“法治单位”创建过程中，加强过程管理，完善资料收集整理工作，确保创建工作落到实处，努力提高创建工作水平。

远安县职业教育中心学校 二0xx年十一月十六日

县局先进典型事迹心得体会 创建实施方案篇二

全市创建活动要以十八大精神为引领，以科学发展观为指导，以服务教育教学为宗旨，以改善师生食宿条件、提高后勤服务水平为目标，完善后勤设施设备，健全后勤管理制度，加强后勤管理队伍建设，通过示范引领，整体推进，实现中小学校后勤设施建设标准化，后勤管理规范化的目标，服务人性化，使全市学校环境得到明显改观，教育质量和办学水平得到大幅提升。

计划用3年时间，全市创建“标准化食堂”、“标准化宿舍”各200所。其中xxx年全市创建“标准化食堂”、“标准化宿舍”各50所□20xx年全市创建“标准化食堂”、“标准化宿舍”各70所□20xx年全市创建“标准化食堂”、“标准化宿舍”各80所。通过创建活动，强化以人为本，规范管理，精细服务，全面提高后勤服务能力和水平。进一步完善中小学后勤基础设施建设，改善学生学习生活条件，提高后勤保障水平；进一步加强后勤工作制度建设，防止食物中毒、重大

安全事故和流行性传染疾病的发生，提高后勤管理水平；进一步增强师生食品用品安全防范能力和增长学生保健知识，确保学生健康成长。全市有一定办学规模的中小学逐步实现学生食堂、宿舍建设与管理规范化和标准化，推进学校后勤保障、管理、服务工作上水平、上台阶。

（一）制定建设标准和实施方案。根据《中华人民共和国食品安全法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《陕西省农村寄宿制学校食堂管理服务标准（试行）》、《陕西省农村寄宿制学校宿舍管理服务标准（试行）》和《汉中市学校后勤管理办法（试行）》的要求，结合我市实际，市教育局制订了《汉中市中小学“标准化食堂”创建标准》和《汉中市中小学“标准化宿舍”创建标准》（见附件），各县区根据当地实际情况要制定出具体的实施方案。

（二）对照标准，积极创建。各级各类中小学校都要积极开展创建活动，镇以上农村寄宿制学校是此次创建活动的重点。各县区要督促指导学校按照创建标准逐项督查落实，认真查找不足，积极筹措资金，对学校后勤基础设施进行改造和完善。通过建章立制、强化管理、精细服务、优化环境，提高学校后勤服务保障水平。

（三）以县区为主，逐级验收。此次创建活动以县区为单位组织实施。通过创建，达到标准的学校，由学校向县区教育行政部门申报，由县区教育行政部门组织验收后每年10月前报市勤工俭学办公室评估验收。对达到创建标准的学校，市教育局授予“标准化食堂”“标准化宿舍”称号，并授牌。对已授牌的学校每两年复查一次，复查达不到标准的，责令限期整改，整改后仍不能达标的学校，或者已授牌的学校食堂、宿舍发生了安全责任事故，一律摘牌并取消称号。

（一）提高认识，加强领导。创建活动是全面提升我市中小学后勤保障、管理和服务水平的有效举措，是推进义务教育

均衡发展的重要内容。各县区要高度重视，切实加强领导，把创建工作作为推进学校后勤保障、管理、服务工作的重要抓手，列入重要议事日程，要有领导分管，有专人负责抓。要加大督促、检查、指导力度，把创建活动作为对学校、校长工作考核的重要内容。

（二）认真规划，精心组织。各县区要根据当地实际，对照创建标准，认真做好规划，制定切实可行的创建方案。要明确工作目标任务，突出工作重点，破解工作难点，完善各项措施，落实相关责任，确保创建工作取得实效。学校是创建活动的主体，学校校长要对创建活动负总责，建立学校领导直接抓，各部门紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。

（三）完善设施，强化管理。各县区要制定学校后勤保障设施建设规划，加大学校后勤经费投入，努力完善学校后勤服务设施，全面提高学校后勤保障与管理水平。要建立健全学校食堂、宿舍工作制度，创新工作机制，做到科学管理、精细服务。要坚持学校后勤工作服务师生的工作宗旨，创建工作要突出学校创建特色，要本着“因校制宜”的原则，循序渐进地开展创建活动。

（四）广泛宣传，营造氛围。各县区、学校要广泛宣传开展创建活动的重要意义，充分调动广大师生参与创建的积极性，及时报道创建工作动态和信息，总结和推广经验，积极营造浓厚的创建氛围。

县局先进典型事迹心得体会 创建实施方案篇三

为贯彻落实社会主义核心价值观和新时代中国特色社会主义思想宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，进一步提高全体师生文明素养，提升校园文明层次，为成功创建全国文明城市打下坚实基础。

基本原则：坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观

观贯穿于创建活动全过程;坚持贴近师生,使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者;坚持注重实效,引导创建活动稳步推进、普遍开展,力戒形式主义;坚持广泛参与,把创建活动延伸到每个班级和每个师生员工,夯实校园文明根基。

1. 全面贯彻党和国家的教育方针,确保师生思想稳定,政治方向明确,造就一支政治坚定、业务精通、作风优良,能吃苦、能奉献的教师队伍。

2. 进一步加强和完善校园安全文明建设管理的各项措施,改善学校及周边治安状况,切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案,全校师生违法犯罪率为零。

3. 健全机制,明确责任,真正把各项安全防范措施落实到位,在校内落实安全责任制,所有活动都有安全预案。坚持“谁主管,谁负责”的原则,严格执行安全责任追究制,安全自查要形成日常制度;发现隐患立即汇报,立即整改。

4. 实现以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高,实现以良好的校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园,文明程度显著提高,使学校育人环境进一步改善。

为了使创文工作达到预期目标,学校成立创文工作领导小组,下设创文办公室,设在学校政教处,负责创文工作的具体落实与台帐收集、活动情况往上输送、文件上传下达等工作。

1. 积极营造创建文明校园的氛围,利用宣传阵地充分宣传创建活动。一是召开动员会,进行广泛动员,传达上级关于创建文明校园的文件精神;二是强化宣传,知晓率达到百分之百。利用国旗下、广播、黑板报、主题班会搞好宣传发动,使校园做到“十无”:一是墙上无脚印等污损现象;二是地上无乱扔杂物和吐痰现象;三是课桌无乱刻画现象;四是无常流水、常明灯现象;五是无言语粗鲁不文明现象;六是无拥挤及浪费

粮食现象；七是校园无打架酗酒、小偷小摸现象；八是男女交往无不文明现象；九是公共财物无损坏现象；十是公共场所无喧哗现象。

2. 文明创建活动与学校具体工作相结合，以活动为载体，深入开展各类争创活动。具体做到：一是与各班创建文明班、做文明学生活动的措施相结合；二是与校园开展丰富多彩、寓教于乐的各项活动相结合；三是与开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动相结合；四是与贯彻学校制定的各项规章制度、奖惩制度的实施相结合。

3. 思想道德建设长抓不懈。(1)端正思想，转变观念，培养学习型教师队伍。要求全体教师在进行政治思想理论学习的同时，要不断加强业务学习，努力提高自身素质，在学习中坚持做好学习笔记，把学到的理论用到教育教学实践中去，进一步提高教学质量。(2)突出“师德”的核心地位，狠抓教师队伍建设。本年度，将深入开展师德教育，继续加强教师职业道德建设，开展评选“师德标兵”活动，接受社会各界群众监督。(3)提高德育工作实效，树立人人是德育工作者，时时事事处处渗透德育的思想，使学生于潜移默化中受到教育，收到润物细无声的效果。继续重点开展养成教育活动，引导学生学会做人，学会求知，学会审美，学会健体，学会创造，学会交际，学会关心，学会管理。(4)加强共青团、少先队、学生会工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动，根据本校实际情况，充分发挥学校广播室、班级板报栏等宣传教育阵地作用，做好宣传工作。(5)积极开展第二课堂活动。根据环境，组织各种活动小组，如：诵读、演讲、书法、绘画、音乐、足球、科技等活动小组，做到定教师、定活动人员、定活动时间，活动中注意培养学生开朗的性格，高雅的情操，重视发展学生的特长。

4. 抓好精神文明建设活动的硬件建设，创造良好的育人环境。一是进一步完善学校绿化工程，合理布局，达到绿化、美化

的要求;二是加强校园文化建设,在学校主要地方安装名人画像、名人格言、师生作品;按书香校园要求购置图书,使学校图书能满足师生的课余文化生活;加强校园有线电视网络建设,定期播放爱国主义影片;三是加强社会主义核心价值观和文明礼仪教育的宣传展览。

5. 积极维护校园及周边安全稳定。一是深入开展经常性的安全法治教育。班主任和值日教师要利用多种形式的宣传教育活动,让学生在防火、防盗、防骗、防抢、防食物中毒、防溺水、防交通事故等防范意识上有一个大的提高;二是进一步完善“联防、联调、联治”机制。加强与街道办、派出所等组织的联系,配合派出所在学校周边地区开展综合治理工作,严厉打击不法份子滋扰校园内外的违法活动,确保学校及学校周边治安秩序良好,杜绝侵害师生员工人身权利的刑事治安案件和各类犯罪活动。

6. 科学规划,严格管理,进一步提高教师的教育教学质量,提升学校的知名度,不断优化优质生源的增加与提升,拓展学校的生存与发展空间,积极向打造一流的学校迈进。

7. 学校上下齐心、众志成城,围绕中心齐抓共管。

通过开展“文明学生”、“文明班级”、“师德标兵”的活动,使创建文明校园的思想深入人心。学校各处室要围绕创建工作,制定切实可行的工作计划,拿出措施,真抓实干。不论分管哪一项工作,都要协调配合,齐抓共管,形成强大凝聚力。

县局先进典型事迹心得体会 创建实施方案篇四

周淑菊我们学校的特色目标是创建有活力的书香校园,基于这个目标我们确定了一抓隐性课程环境建设,二抓校本课程开发,三抓课堂主阵地发展策略。

一、隐性课程环境建设

（一）营造浓郁的“书香校园”文化环境，建设隐性的校本课程体系。

1、学校创建楼外以“人文关怀”为主题的环境。在各活动区内布置一些振奋人心的激励性标语，把活动区布置成承传经典的文化场所。

2、楼内创建以“书香浓郁”为主题的环境。

二是、在楼梯拐角处、空闲处建立阅报台、杂志阅览区；

三是、在三楼中庭拐角布置学生体验创作习作作品；

四是、在走廊合适的地方布置一些名家的读书格言。书画展示。让学生走进走廊，就被浓浓的书香熏染着、陶醉着。

3、通过创建温馨如家的师生阅览室以创设良好的阅览环境。阅览室要不断丰富藏书量，开架向师生借阅图书，同时鼓励师生利用网络读书。各班每学期按要求办好两期读书手抄报，学校将成立文学社，文学团体，定期开展培训，开展活动，学校每学期评选读书优秀家庭，学生读书之星，及优秀读书班级（数额不限）并带动家长积极参与到创建“书香家庭”中来。具体要求到各班级。

4、建设以“营造书香班级”为主题的教室环境，各班设立图书角，每个图书角的图书不能少于150本，图书来源可以是学生自带、班级添置、学校补充，让学生自由选择，进行自主性阅读。

5、学校建立了兵山火凤凰博客网，（五小博客网）设立了读书专贴

6、营造书香氛围，上个学期和本学期初，学校又为学生购图书3000余元，班级建图书角，学校又成立了文学社，文学团体，周三开设了自由读写课，课前2分钟开展背诵古诗、课文、唱一首歌活动，中午12：45~1：00为学生练字时间，开展教学各种竞赛，以便在原有的基础上打好孩子的写字功底，读写功底。

（二）结合校本培训，在教师中开展读书活动。

1、每月写出2000字的学习笔记；

2、一篇教学案例。

3、每两个月写一篇高质量的教育随笔或心得

4、；每个月对自己的工作、学习情况做一次反思，并把文稿备存；

5、每月一个教学问题。每学期要参加一次主题读书汇报活动，每学期上交一份3000字的好书导读提纲。学校每学期都开展教师读书知识竞赛活动。学校为每位教师建立成长记录，专设专用记录本，鼓励教师建博客。促进教师教学反思和学习，为学生的可持续发展奠定基本的人文之路。

二抓校本课程开发

以校本教材《阅读导航》为依托，开发学生的课外读书活动课程。《阅读导航》是我校编制的阅读提示小册子，也是我校读写校本教材之一，学校在《阅读导航》中明确了各年级的必读书目和推荐阅读的书目，三年级以上学生都要具备两种读书笔记，一种是日记、小练笔，一种是阅读摘抄积累本。每学期每名学生要读完5本好书。（根据年级不同字数不同，如：二年三年为小薄册子，四五年为成本书200页左右，六年300页以上）每学期学校要求班级都将举行二次专题读书汇

报活动，学校每两年举行一届读书节以展示学生读书成果。

年段评阅，作文内容80分，写字 20分，分权重给分，学校每月进行公示，（好的作品定期在三楼中厅展示）进行作文分析，这样的活动，每月保证一次。长期训练下去，三~六年学生，每学期加上大作文篇目指导，就有13（教材8篇，5篇体验创作）篇不同文体与内容作文得到了训练指导和落实。杜绝了小练笔训练的盲目性。现在，学生当场即席作文的能力增强了，学生不畏写，不怕写，言之有物，言之有序，而且学生书写质量也明显提高了。

（二）、读中学写迁移训练

翻开我们小学课本，除古诗和极少的几篇说明文外，其余大部分都是记叙文了，我们把他们看作是习作的范文，分成写人记事系列，活动系列，参观访问系列，写景状物系列等，每一系列课文都有其写作的共同规律，研究各类课文的写作特点，因文悟法进行重点训练，为课堂教学读中学写，读写结合埋下伏笔，除此，在习作指导中我们打破了过去旧有教学模式，尝试走出了阅读——赏析——写作这一新路，它是集阅读，作文指导，作文讲评于一体的综合课，是与新的课程改革应运而生的新兴事物，即自由读写课，（利用习作课上）如教学看图学文课，可以先看图，让学生尝试口头作文，在学生困惑需要帮助时，再图文结合，学生带问题读文，教师再对人物的动作神态心理描写及时的讲评点拨，最后进行看图作文训练这样以一课教一类可以提高课堂教学效率，浓缩了读写结合的进程，我校要求每位语文教师每学期要上一节精品的自由读写课，教师风格各异，有的擅长描写，有的擅长教法，有的擅长讲评，收益自然不小，特别是把课文当成习作范文讲评，学生会倍感亲切，孩子们会意识到原来课文即为作文，习作即为生活，对孩子而言，这定是迟来的惊喜。

三抓课堂主阵地发展策略。

一直以来，学校开展推门课，开放课，研讨课，公开课等活动，开展月规定集体教研活动（学校期初，明确了教研时间，即班主任每周三四节，科任每周三五六节，做到时间、主题、内容、主讲人四固定，为使教研制度化，学校规定每月第一周为集体备课内容，（学校施行三色笔集备，注重生成发挥实效。备课，第一层次是单元备课，第二层次是在集备基础上的个性化备课，第三个层次是教学实施，学校根据这三个层面备课，提出了“三色笔备课”的要求。集体确定单元教学内容，在此基础上备出个性化设计实施后集体反思课后生成问题，连同个性化备课中设计的问题，一并纳入集体备课当中，三色笔备课看是形式，其内涵是真正地注重了预设与生成的关系，发挥了集体备课的实效性。）第二周为“为师之惑”研讨，第三周组内教研活动，第四周教学论坛（学校周五第一节定为班主任开放课，第五节为科任开放课，教师听课后，写出评课意见，将评课卡上交，教师个人课后反思，对开放课中出现的共性问题，综合平时教学，学校定时组织教师进行主题式研讨，开展论坛，前提是学校提前一周提出研讨主题，教师借助网络资源，搜集相关书籍材料，提供例证，澄清反思，拿出可操作的具体策略，并二次应用。在校本教研这块学校做到了研训结合，个人、集体、学校教研有机结合，为学生的学习读书思考提供了保障。

节、演讲比赛、儿童节、走向农村献爱心，体育节各种仪式及教学比赛等），并作为课程资源来开发并融入到书香校园构建之中。

调兵山市第五小学

县局先进典型事迹心得体会 创建实施方案篇五

为认真贯彻落实全市精神文明建设工作暨创建全国文明城市动员大会精神，深入实施黄蓝国家战略、加快推进生态文明典范城市和全国文明城市创建步伐，按照《xx市创建全国文明城市实施方案》（xx发〔20xx〕8号），结合xxx实际，制定本方

案。

创建全国文明城市（以下简称“创城”）坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，全面落实创城惠民的执政和发展理念，激发全社会创建热情，拓展创建覆盖领域，不断提升城市功能和精细化水平，提升社会文明程度和市民幸福指数，提升城市形象和综合竞争力，为推进黄蓝两大国家战略顺利实施、建设生态文明典范城市提供有力支撑。

坚持科学发展。全面开展各个层面的群众性精神文明

创建活动，坚持管理与建设并重，推动城乡协调发展，促进城市软、硬环境建设的共同推进，实现经济社会的全面、协调、可持续发展。

坚持以人为本。把服务人民群众、满足人民群众利益需求、实现人的全面发展作为创建工作的出发点和落脚点，切实解决好人民群众普遍关注的热点、难点问题，不断提高人民群众的幸福感和满意度。

坚持群众路线。把创建工作的着力点放在基层，贴近实际、贴近生活、贴近群众，创造更多群众乐于参与、便于参与的新载体，最大限度地吸引群众参与，使人们在活动中实现自我教育、自我提高。

坚持长效管理。严格按照《全国文明城市测评体系》的具体标准落实各项创建工作，巩固成果，狠抓整改，把弱项做强、强项做优，努力实现标本兼治、长效管理，不断开创文明城市创建工作新局面。

坚持地方特色。在努力实现创建工作全面达标升级的同时，突出特色，力求在经济发展、社会进步、人文精神、生态环境、城市面貌、文明创建等方面增创新优势、形成新品牌。

按照全市创城统一部署，充分发挥中心x主战场主力

军作用，经过全x上下的共同努力，着力打造“八大环境”，实现20xx年创建全国文明城市的奋斗目标。

廉洁高效的政务环境。坚持用中国特色社会主义理论、科学发展观武装全党；实行决策过错责任追究、专家咨询等制度，进一步规范科学民主决策制度；推进政务公开，进一步落实依法行政；健全接受人大、政协和新闻舆论、社会公众监督机制，人民群众对党政机关行政效能的满意度和反腐倡廉的满意度均在90%以上。

民主公正的法治环境。法制宣传教育普及率在80%以上；建立健全各级法律援助机构，市民对各级政府保障人民基本文化权益的满意度在85%以上；维护劳动者合法权益，保护未成年人、老年人、妇女和进城务工人员、残疾人合法权益，虐待、不赡养老人案件发生率低于2起/万户，侵犯残疾人合法权益事件投诉率低于1.52起/万户；加强基层民主政治建设，直选社x选民参选率在80%以上，物业管理更趋规范化。

上。

健康向上的人文环境。强化社会主义核心价值体系学习宣传，提炼切合xx实际的城市精神；辖x内80%以上的街道建立市民学校，市民教育制度化；义务教育得到均衡发展，人均教育经费支出在420元以上，市民对义务教育的满意度在75%以上；公共图书馆、博物馆、文化馆、艺术馆、档案馆和体育场地等公共设施建设齐全、功能完好，国有经营性文化单位完成转企改制，基本实现有线电视数字化；80%以上的镇、街道有科普活动场所并经常开展活动；建立公共文明的长效机制，不断提高公共场所的文明程度；广泛开展道德模范推介、志愿服务和社会公益活动，市民对本市道德模范的知晓率在80%以上，对志愿服务活动、见义勇为行为的支持率均在90%以上。

有利于青少年健康成长的社会文化环境。认真执行网吧管理制度，落实信息安全保护技术措施达到100%，严厉查处和取缔“黑网吧”，市民对本地网吧行业形象的满意度在70%以上；加强对电信企业和网络服务业的管理，大力净化荧屏声频和校园周边文化环境；鼓励支持优秀少儿作品的制作生产，制作播放优秀少儿作品。

率；研发[r&d]经费支出占gdp比重在1.2%以上，国际互联网用户普及率在42%以上；城市交通秩序及交通管理良好，主要交通路口无严重阻塞现象；主干道、街巷设施齐全、功能完好，城市管理基本实现数字化；万人拥有公共汽（电）车数量在8标台以上，城市公共交通分担率在15%以上，公交站点布局合理便捷；每3万至10万居民拥有1个社x卫生服务中心，并列为城镇职工医疗保险定点机构，居民满意率在80%以上；社会救助体系更加完善，社会保险参保计划完成率达到100%，城镇登记失业率、零就业家庭所占比例均低于年度控制目标。

安全稳定的社会环境。建立健全以城市公共消防、电子视频监控设备为主的公共安全保障体系；加强食品安全监督，餐饮单位量化分级管理覆盖率在95%以上；建立减灾、防灾、救灾应急机制，市民对政府处路突发公共事件能力的满意度在75%以上；城x安全形势稳定，群众对城市的安全感在85%以上。

可持续发展的生态环境。建成x绿地覆盖率、绿地率分别达到35%、30%以上，人均公园绿地在8平方米以上；加大城市废弃物处理力度，实现生活垃圾无害化处理；着力提高城市环境质量，市民对城市环保满意率在75%以上；耕地、林地保护均符合规定要求，土地利用秩序良好。