

师范自我鉴定大专 师范生自我鉴定(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师范自我鉴定大专篇一

20xx年xx月xx日至xx月xx日，我在xx市第x中学xx班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师x老师和班主任x老师的耐心指导、帮助下，经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。也使我认识到一个老师的职责。

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重

教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

师范自我鉴定大专篇二

为期一个月的.到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的

特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

(1) 总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2) 帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3) 重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2)优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3)缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4)今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3)落款。

在右下方署明鉴定人姓名;并在下面注明年、月、日期。

师范自我鉴定大专篇三

我们在生活中不管是干什么，总是要经过实际检验才能发现自己的不足。

以下是由本站为您提供的师范生实习自我鉴定。

我是一名师范专业的学生，为了检验自己的专业知识。今年我到某中学进行了为期2个月的实习。时间过得很快，这是我

在实习期间所得感悟以及对自己表现的鉴定。

在个人形象方面，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在我当代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。

在班级管理方面，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的`日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我发现在教学工作中存在着很多不足。比如讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

师范自我鉴定大专篇四

本人胡淑娟，是人文学院09中文3班的`应届毕业生，所读专业为汉语言文学，师范生实习支教自我鉴定。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，

期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

师范自我鉴定大专篇五

转眼间大学生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都很难忘。四年的`大学生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我叫xx□是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是数学教育。做一名优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，我勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word□excel□powerpoint等计算机办公软件。

平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能"三字一话"上，我坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了"未来教师职业技能大赛"，"普通话大赛"等活动。校外尝试从事家教工作，并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

我深知社会的人只有融入人的社会化元素才能够成就一个作为文化传播者的价值！我认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！

我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。我无意用华美的字句来修饰我的人生，只希望有一个施展才华的机会，一颗真诚的心在期待你的信任，一个人的人生在等着你的改变！

师范自我鉴定大专篇六

12月30日，我们小组顺利地完成到利川一中的。三个多月的已经结束，从国庆前的准备阶段，到正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。通过这次（也极有可能是我一生在大学生中唯一的一次教育），我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与我的指导教师交流的也很

顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，期间，我积极参与了高一篮球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作（打开水、买水），虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一七班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我作为教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的是，我们的交流时间太短。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如开始，学校副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动

学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢彭老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。

师范自我鉴定大专篇七

xx年xx月xx日至xx月xx日，我参加国培计划顶岗实习活动，在广西xx市xx县xx中学实习了两个多月时间，在这期间我担任九年级一个班的班主任工作，上两个班的数学课，作为实习班主任，我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

这次实习令我感受很深。一方面，我深感身为人题的压力，不仅要在知识方面要有很好的储备，在平时生活中，老师的一言一行都深刻地影响着学生。另一方面，我也深刻体会到“教学相长“的内涵，学无止境，我们每时每刻都在学习着，孩子们让我们学到很多。对于学生的指导与教育，学会引导，因材施教，用心去与他交流，去感化学生。

在课堂教学中，首先要有充分的准备，有课时我常会认真备

课，想到学生的知识掌握程度，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导，以学生为主体。在教学活动中建立平等的师生关系。我努力为每一个学生创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每个学生都能在学中乐，感到自我的价值。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。我们有任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。对此，我时刻努力，不断完善自己。

二、实习成果

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一、同学们对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

第二、同学们掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力。

第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。第五、了解中学生对数学科的兴趣所在和掌握程度。

师范自我鉴定大专篇八

记得我刚踏进大学校门时，音乐素养可以说是一穷二白，因为我很晚的时候才有学音乐的意识，以前只是非常喜欢，现

在也是非常的喜欢。从没受过专业训练，经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐，钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅。多次参加活动演出，取得很好的成绩。

作为一个师范生，做一个老师是我的梦想，因此，我会通过自己的努力以及对音乐教育事业的热爱做一位优秀教师。在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业，而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。工作上，我会努力做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务，争取每一天，也都是学生快快乐乐，高高兴兴成长的一天。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活。平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

通过四年大学生生活的学习和锤炼，使我掌

掌握了丰富的专业文化知识，树立了正确的人生观与价值观，塑造了坦坦荡荡做人、踏踏实实干事的人生信条，养成了勤奋努力、做事认真、责任心强的工作特点。当然，我也深知社会才是检验自身能力的真正考场，明天的辉煌靠的是今天的奋进，未来既充满了机遇、也充满了挑战，但是我明白，人的一生不可能每天都有阳光普照，所以，无论何时，我总能以一颗豁达开朗的心去面对每一个挑战。所以，我深信，通过自身的不断学习和提高，一定能够在工作中发挥个人的专业特长。没有做到最好，只有做得更好。

师范自我鉴定大专篇九

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

师范自我鉴定大专篇十

我是xxxx师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不一样种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

xx年xx月xx日，我按照学校的要求，抵达xxxx中学进行为期xxxx天的教育实习活动。一阶段来，在xxxx中学校领导和有关教师的帮忙指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自我在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，资料准确。课堂教学中，教学效果良好，教学资料能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不一样程度的学生都能区别情景，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xxxx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情景，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮忙下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮忙达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情景、组织情景（干部、团、队员）以及班级特点，工作进取主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作本事强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自我仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情景。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉

实习学校、班级的情景，随班听课，作好听课笔记。另外在指导教师的帮忙下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮忙达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情景的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮忙下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自我，争取做个优秀的教师。