

2023年幼儿园教师个人发展规划与实施 幼儿园青年教师个人发展计划(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师个人发展规划与实施篇一

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，

帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。
- 2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是

是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

我，一名普通的幼儿教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为幼儿教师肩上背负的重要责任。人们常说：“幼儿是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人专业成长计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿指导纲要》、《幼儿园工作规程》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以幼儿发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

共2页，当前第2页12

幼儿园教师个人发展规划与实施篇二

幼儿园教师是一个特殊的教师群体，这个群体以何种素养去履行使命，直接关乎幼儿教育的质量，这是毋庸置疑的，幼教老师的人格修养和专业素养直接会有影响孩子的成长。下面是本站小编整理的幼儿园教师个人年度发展计划，希望对大家有所帮助！

一、现状分析

对《指南》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

一、现状分析：

虽然是一个有着二十年教龄的老教师，有一定的教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

不足：

在幼教职业班的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四、三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。

幼儿园教师个人发展规划与实施篇三

我是xx年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的我们就感觉一头雾水，在1年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规划：

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让

孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

4. 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：教学理论和教学风格

4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩

子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

幼儿园教师个人发展规划与实施篇四

幼儿园教师应该思想紧紧跟上现代教育的步伐,认真钻研教材,那么幼儿园教师的个人发展计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理幼儿园教师个人发展计划,欢迎阅读。

一、现状分析:

虽然是一个有着二十年教龄的老教师,有一定的教学经验,但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展,在家长工作方面积累了一定的经验,并且我和班中家长的关系比较融洽,家长也很体谅、配合老师的工作。

不足:

在幼教职业班的学习中,我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程,可从教学的角度,我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展,我必须加强基本功的训练,尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高,敢于接受新事物的挑战,乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学实践中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四;三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。

一、工作重点：

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1. 礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2. 课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

共2页，当前第1页12

幼儿园教师个人发展规划与实施篇五

个人一年规划;一、现状分析:

虽然是一个有着二十年教龄的老教师，有一定的教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

不足:

在幼教职业班的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，积极根据幼儿园主题教育的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四;三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班

[幼儿园教师个人发展计划]

幼儿园教师个人发展规划与实施篇六

2017幼儿园教师个人发展计划(三)

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自己在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

一、个人发展常规工作目标：

每天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天;备好每一堂课，上好每一堂课;带着学习的心，通过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高;向组内教师学习新的教

育理念与教育方法;认真做好班主任工作,培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅角色,带领新教师共同成长;积极投入科研工作,要有研究课,并认真作好自己研究的个人小课题。

二、个人发展的具体措施:

(一)勤学习。

1本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外,还计划阅读几本专业类书籍,写出自己的心得,本学期争取写读书体会2篇,不断丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等,了解更多著名教育专家、行家的观点,了解当前的教改动态,这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2. 把握每一次外出学习的机会,积极吸取他人的长处。

3. 向组内教师多请教,多学习她们先进的教学方法与经验,学习她们科学的班级管理方法。

4. 坚持品读博友们的博文,并参与评博。

(二)勤反思。

1. 勤听课,通过课堂听课,勇于提出自己的问题或不同观点,在共同探索中达到共同进步。

2. 备好组内公共课教案,公共课及时写好课后反思。

3. 上好教研组的行为跟进课,认真对待公开课,熟悉内容,分析透彻,把握好活动过程,以最有效的教学方法,提高课堂教学质量。

4. 每月认真撰写教育、教学随笔,反思自己在教学过程中的

心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(三)勤练功。

1. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自己的教育功底，并展现自己的特长领域。
2. 每天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自己的口语表达能力。
3. 每天抽取一定的时间自弹自唱，特别练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

(四)共发展。

1. 认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。
2. 及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的进步。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

看过文章“2017幼儿园教师个人发展计划”的人还看了：

1. 2017幼儿园教师个人工作计划
2. -2017幼儿园小班教师个人工作计划
3. 2017幼儿园教师专业成长计划

4. 2016幼儿园教师个人研修计划

5. 2016-幼儿园保教工作计划

幼儿园教师个人发展规划与实施篇七

新的一年，新学期开始了，作为一名新老师，想要有一个很大的飞跃，就应该为自己制定个人发展计划。下面是本站小编收集整理 的 幼儿园教师个人专业发展计划，欢迎阅读。

我的个人规划如下:为了提高自己的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主. 孩子们的习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自己的本职工作。

带着一颗赤诚的热心去面对幼儿园的各项工 作，要把教学做到实处、保育做到细处 。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标：学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。

能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自己想做的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标： 加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

教师的基本素质关系到学校办学水平、教学质量；教师是学校力量的主体，是教学改革最活跃、最有创造性的因素。提高教师专业化水平，已经成为当今教育发展的主流。师资队伍是学校一项长期具有战略意义的重点基本建设，特别是当前学校教师队伍正处在新老交替的关键时期和课改的全面推行，对教师学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了新的更高的要求，教师面临着新的挑战。为尽快建设一支职业道德高尚，业务上勤于研究，科研上勇于探索，充满活力的教师队伍。这对学校办学质量和效益产生决定性影响，这是关系到学校可持续性发展的大事。

一、现状分析

我校师资队伍现状：教师数42名，其中公办教师23名、合同教师12名、过渡期合同教师7名。30周岁以下占60%，大专以

上学历占97%。这些教师工作时间不长，教育教学经验不足，虽有上进意识，能吃苦，讲奉献，但整体教学素质不高，缺乏专业引领。

二、指导思想

学校把促进教师的专业成长作为重要的办学目标之一，努力为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。只有一切为了师生的共同和谐发展，才能实现学校的持续发展。

要通过各种有效机制，激发教师专业自主发展的动力，建立有活力的学习型教师团队，尽快提高教师适应素质教育的能力和水平，努力锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有创新精神和实践能力的新型教师队伍。

三、具体内容

1. 将教师队伍建设成为具有高度责任心和奉献精神的师德群体；加强学科教师群体建设，尽快形成一支以学科骨干教师为核心的优秀教师群体，提高整体教师队伍的专业化素养。
2. 五年内，学校帮助搭建展示平台，使部分教师成为市、镇内本学科教学与研究有影响力的教师，逐步培养和创立一支名师队伍：以从教5年以内的新教师为对象培养新一代骨干教师队伍；以从教5年以上20xx年以下的中青年骨干教师为重点，全力打造精心培养市镇名师、学科带头人。
3. 完善师资的管理机制和教师发展性评价体系，构建促进教师终身发展的培训体系，在全校教师中初步形成主动发展的氛围。
4. 从个性化努力培养

(1). 见习期的新教师完成学生到合格教师的转变。学校将选择骨干教师对新教师进行学科教学和班主任工作带教，开展“一帮一”结对的培养工作。基本熟悉本校教育教学常规工作，有教育责任感，热爱学校，热爱学生，成为合格教师。

(2). 教龄2~6年的青年教师完成合格教师到成熟教师的转变。学校将通过师徒双向选择，自愿结对，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面进行带教。掌握各年级教材内容和教学要求，学科专业知识扎实，能用心理学、教育学的基础理论指导教育、教学实践，成为成熟教师。

3. 教龄6~20xx年的青年教师完成成熟教师到骨干教师的转变。学校将选择富有教育教学经验的高级教师担任导师，在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。使他们在学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教青年教师能力，被带教者成长迅速，成为骨干教师。

4. 教龄11~20xx年的优秀中青年教师。完成骨干教师到县、市级名师的转变。学校将选择教育专家担任导师，参加高层次学历进修，参与学校课程与教学改革，主持学校重点课题研究，承担培养骨干教师任务。形成学科教育特色；完成1~2门自主拓展型课程校本教材开发；优良的教科研成果得到推广；在市镇内有一定知名度，成为市镇名教师。

四、主要措施

1. 加强师德师风建设，增强教师的人格力量

通过政治理论学习和师德自我修养，提高广大教师政治理论水平和爱岗敬业的意识，开展评优活动，表彰先进教师，树立先进典型。

2. 注重研训一体化，提高教师的专业化水平

(1) 积极鼓励并创造条件对教师进行多方面的业务进修和培训
工作，请教育理论专家和具有一定知名度的一线学科教师开
设专题讲座，促进教师不断转变观念，建立新的教育、教学
理念，始终走在教学改革的前沿。同时支持教师参加市、镇
级骨干教师培训；高一层次的学历进修等。

(2) 加强教育教学的行动研究，尝试进行项目培训、活动培训、
任务驱动等自主培训。加强教师在教育教学理论上的自我学
习、自主提高，强调教师基于学科的研究与探讨，要以问题
为本，开展教学行动研究与教科研课题研究，鼓励教师关注
新课程的研究与实施，提高教师实施新课程与开发校本课程
的能力。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师个人发展规划与实施篇八

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，
努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，
以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教
师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，
不断提高作为一名教师应具有的素质。

本人今年才踏上工作岗位，这一年来在园领导的带领下，在
各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上
和工作中得到了一定的进步。工作近一年中先后带教中班和
大班，积累了一定的工作经验。

1) 近一年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经
验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位
时的担心和无措。

2) 随着一年家长工作的开展,在家长工作方面积累了一定的经验,并且我和班中家长的关系比较融洽,家长也很体谅、配合老师的工作。

3) 有好学精神,敢于接受新事物的挑战,乐于接受教学新理念冲击。

1) 因为我是一名新教师,工作只有近一年时间,只教过中班和大班的幼儿,缺少对小班年龄幼儿的管理和教学经验。

2) 在专科两年的学习中,我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等,可从特长的角度,我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展,以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看,我必须加强基本功的训练,尤其是绘画、弹奏等教学技能技巧的提高。

1) 尽快提高自己对大班幼儿的管理和教学能力。

2) 努力提高自己的专业素质,认真学习、钻研业务,尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展,做到与家长适时、有效的沟通。

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2) 自从班级qq建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力,除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外,我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况,经常了解家长的需求,努力使自己做的更好,成为家长心目中的好老师。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学

科的新知识、新技能。

1) 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

1) 提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步搜索适合本班的教育内容、教育方法。

2) 教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的，我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3) 利用空闲时间来学习绘画和弹奏的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。