

最新幼儿园泼水节的教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园泼水节的教案篇一

1. 运用各种感官去观察认识菊花,知道菊花的品种是多种多样的。
2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。
3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉,知道要爱护花卉。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

活动重点:运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点:能较形象的描述自己的观察发现,知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：

这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的'花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

幼儿园泼水节的教案篇二

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。

2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。

3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。

4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个

2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个

3. 小汽车两辆（颜色不同）

4. 音乐：《郊游》

一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

二. 基本部分

（一）引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。

（二）接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

（三）巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

四. 活动延伸

请幼儿回家与小伙伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

幼儿园泼水节的教案篇三

活动目标：

根据诗歌的句型结构仿编诗歌。

能简单复述诗歌内容，并进行角色表演。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

大象、长颈鹿、孔雀、袋鼠等动物图片。

活动过程：

一、学习诗歌，了解诗歌的结构。

1、教师通过形体、语言等方式引出诗歌内容。

师：孩子们，你们猜一猜这是谁？

大象的什么地方最有趣？

你可以和它的鼻子玩什么游戏呢？

教师完整朗诵一遍诗歌。

2、幼儿学习朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的结构特点。

二、学习仿编诗歌。

1、想一想，大象的鼻子还能给我们当什么？

孩子们，我们用大象鼻子荡秋千仿编一首诗歌，好吗？

教师及时的给予鼓励及肯定。

2、出示孔雀图片

师：孔雀的什么地方最特别？样子像什么？能给我们当什么玩？

3、引导幼儿尝试用孔雀仿编诗歌。

三、分组练习仿编诗歌。

1、出示长颈鹿、袋鼠等动物的图片引导幼儿说出其明显特征部分。

2、引导幼儿分组练习仿编诗歌。

四、活动结束

幼儿朗诵自己仿编的'诗歌，做相应的动作，离开活动室。

活动反思：

幼儿园泼水节的教案篇四

1. 体验数学活动的快乐，愿意参加集体活动。
2. 在活动中，发现10以内的排列顺序，感知顺数和倒数。

学习掌握10以内数的顺数与倒数的内在规律。

(1) 环境、材料准备：

教具：“数字卡片”、“动物与房子”“彩色串珠”；学具：“彩色串珠”。

(2) 幼儿经验准备：10以内顺着数

一、游戏激趣，复习导入

幼儿进行报数游戏。二、深入游戏，探究新知

1. 引出小鱼：

师：小鱼要吹泡泡，吹呀吹，吹了几个泡泡?(10个)

师：10个泡泡可以用数字几来表示?

师：小鱼还要吹，吹了几个? (9个)

师：9个泡泡可以用数字几来表示?

师：继续吹，吹了几个? (8个)

师：8个泡泡可以用数字几表示?

师：这个小鱼可聪明啦，你们觉得下面应该吹几个泡泡呢?
(7个泡泡，一直吹到1个泡泡为止)

师：这里有数字宝宝，请小朋友把相应的数字放在泡泡下。

师：从上面往下看，泡泡有什么变化啊？

师：从下面往上看呢，泡泡有什么变化？

2. 幼儿操作

师：请帮着小鱼从多到少的吹泡泡（教师在黑板上操作，并巡回检查）

师：请小朋友看黑板和老师摆的一样吗？数一数：109……21

师：和你们平时数得方式一样吗？

师：10、9……1，像这样数数就叫倒数。

3. 收拾学具，交流小结。

三、情景巩固，拓展延伸

1. 情景贯穿

出示“动物与房子”，把数字分别放在楼房旁，对应相应的层数。

师：共有几层楼？

2. 幼儿自由操作，将小动送回家，根据幼儿操作进行提问。

师：请小朋友帮助小动物回到自己的家。

师：小狗到小鸭家，要经过哪几层楼？

师：大象住在第9层，也要到小鸭家，要经过哪几层？

师：都是怎么数的？

师：青蛙也要到小鸭家，要经过哪几层？

四、活动小结，延伸

在整个活动中，我以情境游戏贯穿，让孩子们沉浸在情境游戏中，引导幼儿去发现10以内数的顺序关系，真正将活动的主动权还给幼儿，让幼儿成为活动的主人，并感受到游戏快乐。

我注重知识的同时，更注重培养幼儿活动的自主探究能力。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子们通过动手操作，自主探究，合作交流，培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

在活动中唯一欠缺的是不能完全放手，应该相信孩子，进一步发展幼儿观察、比较和操作的能力。

幼儿园泼水节的教案篇五

作为一名教师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班教案《袋鼠跳》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习双脚保持平衡沿着直线向前跳，并尝试两人合作学袋鼠跳的技能和方法。
- 2、在游戏活动中体验袋鼠合作跳的乐趣，锻炼幼儿的体质。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

重点：屈膝，前脚掌蹲地跳起，双脚并拢又轻又稳落地。

难点：尝试两人合作学袋鼠跳的技能和方法。

每人一个袋鼠胸牌音乐背景游戏场地路线布置

小朋友，你们是谁呀？（袋鼠）你们看看我是谁呢？袋鼠宝宝跟着妈妈一起做运动吧！幼儿跟着教师听口令做动作。

（边做动作，边往前走）

哎呀，前面有一条小河，我们怎样才能跳过去呢？你们去试一试！

1、宝宝们刚才你是怎么跳过河的呢？

2、请2名幼儿示范，你们觉得谁跳的更像袋鼠？

3、我们学学他的样子，再来跳一跳。（前腿曲胸前，两脚并拢，膝盖弯一弯，后跟抬起来，双脚用力跳，落地轻又稳）

4、刚才有的小袋鼠差点掉河里，我们再来试一试。

跳了这么久，我们一定都很累了。我们到草地上休息休息吧！

1、袋鼠妈妈很喜欢带着宝宝一起跳，请你也找个好朋友试一试，一个扮演妈妈，另一个扮演宝宝，想想还可以怎样跳呢？请袋鼠们到运动场地去练习。

2、幼儿去运动场地探索两人合作跳的方法。

3、师幼总结交流方法。（谁扮演妈妈？谁扮演宝宝？你们是怎样跳的？请幼儿讲方法，2组选手比较。你们觉得哪组跳得又稳又快呢？为什么？师小结。

4、选择跳的最稳、最快的一种方法让幼儿尝试。

1、你们的本领学得怎样？袋鼠运动会就要开始了，今天我们参加的运动项目是“两人合作跳”，并交代规则方法。

2、幼儿分成两组进行比赛。教师讲一下规则。

3、带着青草跳回来。

4、袋鼠们参加这次运动会你们有什么感受啊？

五、放松运动

师幼跟着音乐一起做放松运动。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

小百科：袋鼠跳是一种游戏项目，同时也是一种新型游乐项目。是一项能够锻炼团队合作能力及协调能力和身体的比较受大众欢迎的户外游戏。

幼儿园泼水节的教案篇六

1. 感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。

2. 通过猜测，发散幼儿的思维，提高幼儿的语言能力。

3. 能用“__躲在x颜色里”的句式进行散文仿编。

4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

二、活动准备

图片：太阳、颜色宝宝5种。自制动态ppt

三、活动重点

有感情朗诵散文，能用“___躲在x颜色里”的句式进行散文仿编。

四、活动难点

专心倾听散文，理解颜色对应关系。

五、活动过程

2. 出示ppt提问：这是什么颜色?依次出示红黄兰绿白。

教师总结：黑夜用长长的手帕，把太阳的眼睛蒙了起来，趁他还在数着：一、二、三、四·····颜色们赶紧找个自己喜欢的地方，静悄悄地躲起来。

3. 幼儿大胆猜想教师：请小朋友们猜猜颜色们会躲到哪里去呢？

红色躲在哪里?绿色躲在哪里?蓝色躲在哪里?黄色躲在哪里?
白色躲在哪里?

4. 出示完整的ppt教师：黑夜把手帕解开，太阳睁开眼睛，开始找颜色们。我们一起来找一找。

为什么绿色躲在草丛里？

师幼一起小结：绿色躲在草丛里，黄色躲在菊花里，红色躲在枫叶里，蓝色躲在天空里，白色躲在云朵里。

颜色宝宝要躲在与自己颜色相近或一样的地方，才不容易被太阳发现。

5. 引导幼儿了解散文，感受散文的趣味性。

播放音乐，引导幼儿集中精力倾听散文，在脑海里想象散文中颜色宝宝玩游戏时的快乐画面。

6. 游戏：捉迷藏，鼓励幼儿参与活动在游戏中仿编散文。

游戏方法：每位几位幼儿选择一张自己喜欢的颜色卡片，来扮演颜色宝宝，老师扮演太阳。播放动听音乐，小朋友悄悄躲到教室的某个角落，音乐结束太阳照到小朋友时，小朋友站起来大声说“x颜色躲在__里”。

六、活动延伸：

到户外与真正的太阳玩“捉迷藏”的游戏。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。