篮球游戏教案集(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

篮球游戏教案集篇一

1、学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

2、培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力，体验集体传球游戏带来的乐趣。

活动重点：学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

活动难点：培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力。

活动准备

篮球若干、铃鼓1个、小猴子胸饰若干、音乐。

活动过程

一、情境导入，激发兴趣

1、幼儿佩戴猴子胸饰，扮演小猴子，教师扮演猴妈妈。

2、小猴子们，今天猴妈妈要带你们做游戏啦！在做游戏之前，我们跟着音乐一起做一下热身运动吧！

二、学习技能，进行游戏

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

（1）篮球要和小猴子们玩传球的游戏，它想让每一个小猴子都抱抱它，你们愿意吗？

（2）教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

（1）猴妈妈带领小猴子们围成一个大圆圈，游戏开始，猴妈妈带领小猴子们一起念儿歌：“大篮球，圆又圆，一个一个往下传。传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小猴子们开始随鼓声传球。鼓声停止时，篮球在哪只小猴的手里，谁就抱篮球围跑一圈，回到原来的位置。

（2）提醒幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。篮球如果传丢，必须要马上捡回。

（3）教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

3、教师小结

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演。

三、游戏结束，放松运动

今天小猴子们和篮球宝宝玩得开心吗？篮球宝宝玩累了，想回家休息了，小猴子们也玩累了吧，现在就让我们一起放松放松吧。

情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。师讲解示范主要动作，

幼儿进行练习。

教师讲解游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏，让幼儿在游戏中感受到合作游戏带来的快乐。

猴妈妈和小猴子们愉快的进行放松运动，结束游戏。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的.身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。

篮球游戏教案集篇二

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

幼儿篮球架和篮球。小红旗若干面。

1、自由的玩篮球，让幼儿喜爱上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

篮球游戏教案集篇三

1、传接球（原地行进间）

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术。

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

（1）绕篮球场慢跑

（2）行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1□5m左右。

（3）熟悉球性练习。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

传接球（原地行进间）

技术要点：

（1）双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，

腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压；伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

（2）单手肩上传球（以右手传球为例）

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

（3）双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

（4）行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传；传球及时、到位。

教法：

1、教师逐一讲解示范、提示动作要点。

2、原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。

3、原地二人双手胸前传接球（相距4－6米）。

4、原地二人双手头上传接球（相距4－6米）。

5、原地二人单手肩上传接球（相距10米以上）。

6、二人传球推进上篮（如图）

7、三人传球推进上篮（如图）

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

要求：

1、手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。

2、接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。

3、推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。

4、围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者身后绕。

5、注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

易错与纠正：

1、拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。

2、传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传

以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。

3、移动中传球时横向移动；走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

结束部分：

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见

篮球游戏教案集篇四

1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。

2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。

3、培养学生对篮球运动的’兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

2、主题学练，掌握双基

（1）在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

（2）运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的动作展示出来。

4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

一、集合整队

二、师生问好

三、活跃情绪，预热身心

1、小游戏

‘抓尾巴”

2、热身球操

（音乐）

a.上肢运动

b.体侧运动

c.体转运动

d.踢腿运动

e.腹背运动

f.模仿运动

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

2、运球打点

3、看手势说规则（盲打）

4、“人动球不动”游戏

5、“快快报时”游戏

协作跑

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

1、放松练习（音乐）

2、小结与评价

3、回收器材

4、师生再见！

篮球游戏教案集篇五

1、幼儿在已有篮球技巧经验的基础上，学习进退拍球和高低交替运球技巧。

2、引导幼儿自主探索，交流进退拍球和交替运球的最佳方法。

3、幼儿能在运动中于面对困难，体验玩球的快乐。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

五号篮球幼儿人手1只;入场准备：四纵队。

一、热身运动。

1、变队入场。

幼儿听口令四队变两队进入圆形热身场地。

2、玩游戏：找朋友。

3、听音乐热身(全美职业篮球季后音乐)和老师一起热身。

4、分组取篮球站四队，四队变两队对面做左右手定点高低拍球。

二、探索新的玩球技巧。

1、探索进退拍球

小结：是的，原地不动的话球就容易被对方球员抢走。更投不到对方的篮筐里去。所以，我们的篮球要灵活的动起来。

2、教师示范进退排球

师：大家有没有仔细看我是怎么拍球的?

小结：这叫进退拍球。你自己先试一试。然后，把你拍球的方法讲给大家听。

幼儿交流进退拍球的方法后，教师做技巧指导：

前进拍的时候，用力点放在球的背面，轻轻往前推，球就会随着身体往前行。后退的时候，用力点放在球的正面，球就会随着身体往后退。

3、幼儿在练习中熟悉并掌握高低进退运球技巧。

4、中场动静调节：高抬腿绕球、地面绕八字

三、熟练运球技巧进行高低交替运球。

师：看，在我们的正前方有两条线，分别是红色和绿色和蓝色。下面我们分二组运球，到第一道红线时请你停下来做先低后高拍球各五下。到绿线时做进退拍球三次然后到对面站好。

(赶小猪到圆形场地)

四、放松活动，结束。

幼儿坐在圆上和老师一起放松手臂，脚腕和全身。

经过多次的试教和各位评课老师的指点，我从一节上不完的课到最后自己能轻松上完，并且在课堂中各种情况都能很好的处理，我感觉这是我参加此次精品课堂收获最大的地方。

轻松上完这节课并不代表自己的上课水平达到了很高的阶段，我深深的`知道这点。而且每一节成功的课都是从很多节试教的过程中摸索出来的。这节课中，我还是有一些做的不到位的地方：

1、在学生合作探究部分还是没有引导到位，所以感觉学生在这个环节有点乱，而且创出不同花样的学生比较少，很多学生都只是在模仿我和那些创造出游戏的人，这个地方是我没有及时的对那些没有创出游戏的学生进行鼓励，同时也忽略了现阶段学生的模范性。

2、在课堂最后的游戏部分，玩的不是很成功。见缝插针的这个游戏是先将球抛起来并落地之后弹起的瞬间，学生从球下面钻下去。但是有很多学生都是从球的旁边过去，还有的是将球抛起后，再落地弹起时接住。

总之，参加这次活动的收获很多，感触也颇深，从各位老师

的`点评和课后反思中找到自己的缺点，逐一进行改正，对自己在今后的教学中打下了扎实的基础。