

# 最新行为养成教育班会内容 养成教育班会教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 行为养成教育班会内容篇一

中华民族素有崇尚礼仪，讲究文明的优良传统。礼仪在中国，源远流长，深入人心。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可见礼仪的重要性。青少年是国家和民族的未来。目前，青少年中存在有不知礼仪、不用礼仪、不讲礼仪等问题。因此，在校园开展文明礼仪养成教育是非常必要的。

- 1、通过竞赛、讲故事、小品等多种形式，让学生了解文明礼仪知识。
- 2、引导学生用礼仪、讲礼仪，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

XXX

### 1、 导入活动

主持人（甲）：尊敬的各位领导、各位老师！

主持人（乙）：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人（甲）：中华民族自古就是一个礼仪之邦，五千年的历史诠释着祖国的精神文明。

主持人（乙）：从曾子避席到程门立雪；从廉蔺交欢到孔融让梨；从魏文侯冒雨践约到刘备三请诸葛亮。古人用自己的实际行动阐释了文明礼仪的内涵。

主持人（甲）：文明犹如一盏明灯为行人照亮前方的旅途。

主持人（乙）：礼仪犹如一泓清泉给人们带来清凉的慰藉。

## 2、宣布活动开始

主持人（甲）：让我们高擎文明这盏明灯，畅饮礼仪这泓清泉。

主持人（乙）：下面我宣布《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动现在开始！

## 3、进行活动

### （1）小组代表汇报发言

主持人（甲）：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示。下面来认识一下四个小组吧。

代表发言：

我们是第一小组，今天与大家分享的是仪表之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，具体讲解仪表之礼的内容。

接着，表演《校园文明礼仪三句半》

我们是第二小组，今天与大家分享的是餐饮之礼。

首先，出示课件，讲解餐饮之礼的具体内容。

接着，表演小品《好人一生平安》

我们是第三小组，今天与大家分享的是言谈之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，阐述言谈之礼的'具体内容。

接着，表演校园情景剧《同学之间》。

我们是第四小组，今天与大家分享的是待人之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，讲解待人之礼的具体内容。

接着，讲述古代关于待人礼仪的故事（廉蔺交欢、魏文侯冒雨践约、刘备三请诸葛亮）。

主持人（乙）：刚才四个小组的展示都相当精彩。我们在轻松的状态下学习了仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼和待人之礼。下面气氛要紧张起来了，四个小组之间将进行有关行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼方面知识的pk

（2）四小组展开关于行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼的知识竞赛。主持人（甲）：看来同学们对“八礼”的内容学习得还不错。其实，学习“八礼”只是第一步，我们还要践行“八礼”，做知礼、用礼、讲礼的好少年。《礼记》中曾提到“知不足然后能自反也”。我们先来找找存在的不足吧，说说我们身边还有哪些不符合礼仪的地方。

假如你是咱们学校的“文明大使”，你想对同学们说点什么

呢？

(3) 采访“文明大使”，说出你的心声。

(4) 集体宣誓

主持人（甲）：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”我们要把文明礼仪贯彻在平时的日常生活中。下面请同学们和我俩一起来宣誓：

1、 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，态度和蔼，友爱同学、

尊敬师长、孝敬父母。

2、 举止文明，情趣健康，不赌博，不迷信，不进营业性网吧、舞厅。

3、 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、 遵纪守法，严格遵守中学生行为规范。在校不带手机、随身听mp3把精力

集中到学习中来。

5、 爱护公物，遵守公德。不乱涂乱画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共

场所喧哗、起哄。

主持人（乙）：时间过得真快，本次主题班会也接近尾声。让我们用歌声唱出文明礼仪的美好。

#### （5）合唱《歌声与微笑》

主持人（甲）：歌声悠扬，心潮澎湃。让我们有请班主任来为本次的班会课进行总结。

#### （6）班主任总结

本次主题班会从准备到召开，都离不开同学们的辛勤付出和积极参与。在此，

灵。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 同学们正值

少年，是国家的希望和未来，将担负着国家的前途和命运。所以，更应该学

好礼仪、践行礼仪；做知礼、用礼、讲礼的好少年，让家长放心、让祖国放

心！

#### （7）宣布结束

主持人（乙）：感谢班主任的精彩总结。我们也深感肩上的使命重大。就让我们从文明礼仪入手，从做一名文明的中学生开始！

主持人（甲）：感谢各位领导莅临指导，感谢同学们的积极参与。《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动到此结束！

## 行为养成教育班会内容篇二

二年级（2）班全体学生。

1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。

2、能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

（一）、先回顾一年级学过的在课堂上的行为习惯。（课件出示）

专心听讲：（师）一二三，（生）坐端正。

（师）小嘴巴，（生）闭起来。

（师）小耳朵，（生）认真听。

（师）小眼睛，（生）看黑板。

（二）、请同学们认真看下面几幅图片，说说你有什么想法吧？（课件出示相关对比照片）

1、教室秩序对比，你觉得哪张好？好在哪儿？

2、平时坐姿对比。

3、写字姿势对比。

4、坐端正时脚的位置对比。

师小结：写字、读书，姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，脚踏实地。

- 5、桌面物品摆放对比。（桌面物品摆放齐，端正书写不忘记）
- 6、做眼保健操对比。（眼保健操，认真做，保护视力我最棒。）
- 7、排队时需注意：排队时快静齐一个动作，一条直线，一声不响。
- 8、做操时需注意：做操时，排好队，队列整齐，认真听指挥。
- 9、课外活动：下课后先去厕所。课间活动不追不打不闹，不踩草地、不攀树等，不玩危险的游戏。玩正当的游戏。如：排皮球、跳绳、踢毽球、下象棋、捉迷藏、丢手绢等。

（三）、想一想：请你说说下面同学的做法对吗？如果不对请发表一下你的看法。

- 1、小明在做作业时遇到难题，怎么也想不出来，于是他就把同桌的作业拿过来抄。
- 2、小星上课总是爱做小动作，不认真听讲，老师布置的作业从来不按时完成，并且下课就喜欢和同班同学在楼道打闹。
- 3、养成良好的生活习惯对我们的'终身受益，以下哪个习惯不是良好的习惯？
  - a□早晨起床之后，就直接到学校上课，从来不洗脸。
  - b□上课认真听老师讲课，课下认真完成作业。
  - c□养成不浪费粮食的好习惯，因为我们扔的每一个馒头都是父母用血汗给我们换来的，所以我们要更加珍惜。

（四）、说一说你有哪些好习惯？

指生说说自己在学习和生活中的好习惯。

## （五）、小结

你愿意和这些好习惯交朋友吗？

## 行为养成教育班会内容篇三

### 一、班会目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

### 二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯与不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

(听故事)北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面



试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。因为，习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为。

1)、提出本次活动的主题：养成良好习惯的重要性。主要是说明良好习惯和成功之间的必然联系。

2)、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3)、请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

4)、拓展讨论，该如何克服不良习惯。

1. 慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

#### 四、班主任总结：

首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

## 行为养成教育班会内容篇四

### 一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：让学生以小组的形式，收集组员的意见，写

出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。

2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。

4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

6、主持人小结。

### 习惯养成教育班会课流程

1、主持人发言

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；养成良好的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业）

8、主持人小结

9、班主任总结

## 行为养成教育班会内容篇五

1、通过本次班会帮助学生充分认识到培养一个好习惯的重要性。

2、通过班主任的讲解和同学们实例展示坏习惯对于我们成长和进步的巨大障碍，好习惯对于学习和生活的积极影响，从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。

3、通过讲解、问答等方式来告知学生好习惯具体有哪些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

XXXX年XX月XX日班会课

1、活动导入：什么是习惯？

2、我们应该养成什么好的行为习惯：

学习习惯、行为习惯、卫生习惯

3、好习惯是怎么养成的？

4、总结