

2023年幼儿园教学活动方案设计思维导图 幼儿园教学活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学活动方案设计思维导图篇一

【活动目标】

- 1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。
- 2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

【活动准备】材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

【活动过程】

一、导入

- 1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎样办？

二、观察圣诞袜

- 1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的？引导幼儿观察，

花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示(1)撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

(2)用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

(3)用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

(4)用颜色排队的方法粘上橡皮泥

(5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

(6)撕去袜子后面的双面胶

(7)找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办？

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老人爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。

幼儿园教学活动设计思维导图篇二

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的.力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂.设计的教案如下：

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下进取参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树(树干为主)，树叶(大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少)

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下进取参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝?(黑板上拿起一片绿色树叶)——提问几名

幼儿(绿树叶宝宝)

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝?(黄树叶宝宝，方法同上)

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗?那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里(教师指着黑板)捡一片树叶。(捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里?黄树叶宝宝在哪里?请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里?绿树叶宝宝在哪里?请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。(出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边)

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。(分批摆放树叶)

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮忙大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。(出示塑料篮子4个，2个黄色，2

个绿色。)

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

幼儿园教学活动设计思维导图篇三

案例描述：

本次活动的目的是让孩子们尝试把一个物体等分成两份、四份，知道部分小于整体，整体大于部分，理解分数的概念。

在活动开始的时候我用小兔过生日的话题来吸引孩子，提出

问题：今天是小兔的生日，妈妈给他准备了一个大蛋糕，小狗来给小兔过生日如果让他们两个吃到的蛋糕一样多该怎么办呢？孩子们有的说一人吃一块，有的说用到从中间切开，那到底怎么分呢？让幼儿自己去思考，去想办法。幼儿操作分蛋糕，分好后，我问孩子们，整个蛋糕和分开的半个蛋糕那个多？孩子们都说整个蛋糕大，以此，我有问下一个问题：半个蛋糕又是整个蛋糕中的多少呢？孩子们说：“一半”，在这个问题上孩子们只能说出一半的概念，不会联想到分数的问题，为此我引导孩子们说一半我们可以用一个简单的数字符号来表示： $1/2$ ，刚开始孩子们还不是很理解。我也没有过度的去讲解。

在第二个分四等份时，我先出示另外两只小动物，请幼儿数数，一共有几个朋友，提出问题：要是四个好朋友在一起过生日因该这样分蛋糕呢？孩子们自己动手去探索，去寻找份四等分的方法，孩子们找到后，我请个别的幼儿来说说自己分的方法，并把自己分的蛋糕给小动物吃。为了更好的让孩子们对分数的概念的认识，我在这个环节中问孩子们：小兔吃了蛋糕的几分之几呢？小小狗吃了蛋糕的几分之几？孩子根据上面已有的经验，对这个问题的回答还是蛮好的。

最后一个环节让孩子们去尝试分6等分和8等分，给孩子们一个挑战的机会，在这个环节中我没有去看孩子们的操作结果，而是鼓励孩子动脑筋的尝试不同的分法。

分析与反思：

从整个活动中我发现：

- 1、在数学活动中我们要给孩子们足够的时间让孩子们去探索，去想象。在活动中尽量用孩子们比较理解的语言来告诉孩子们。

- 2、联系生活实际原则

幼儿的一切学习过程均从生活实践活动中获取、得到。大班幼儿的数学的学习并不是一个被动的接受过程，而是一个主动的建构过程。要在游戏中建构数学教育，那么游戏情节的设计必须贴近生活，注意设计幼儿生活中有所感受并能唤起相应体验的情节，引起幼儿兴趣。

3、坚持幼儿的主体性和教师的主导性相结合的原则

(1) 幼儿是学习的主体，幼儿的主体性体现了幼儿是学习过程中发展的主人。

(2) 教师是教学的主导，教师的主导作用则表达了幼儿的发展离不开教师的指导。

幼儿园教学活动设计思维导图篇四

1、熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲画画中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

2、创编部分图谱，迁移使用图谱记忆歌词的方法练唱，并根据歌曲旋律仿编歌词。

3、在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动准备：

1、图谱《小雨的梦》

2、水彩笔。

1、幼儿欣赏音乐，并用手为音乐伴奏。

2、教师用故事引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1) 这段音乐里，还藏着一个很好听的故事呢，你们想听吗？

(2) 教师讲述故事一遍。

提问：你觉得小鱼幸福吗？

(3) 教师范唱歌曲《小鱼的梦》，幼儿倾听歌词。

提问：歌曲里都唱了些什么呢？

3、出示图谱，学唱歌曲。

(1) 这里有一幅图，你们看一看，图上有什么？和我们唱的歌词有什么关系？

(2) 教师放慢速度，边指图谱边唱歌曲。

刚才老师在唱歌的时候，你们发现了什么问题？谁愿意来试试把空白处变完整？

(3) 个别幼儿添画图谱，教师带领其他幼儿边看图谱边唱歌曲。

(4) 引导幼儿看图谱完整地演唱歌曲。

4、引导幼儿根据歌曲的旋律仿编歌词。

(1) 小鱼做的是那么甜美的梦，还有哪些小动物在做梦呢？

(2) 带领幼儿演唱新编的歌曲。

5、让幼儿为歌曲起名字。

6、跟着音乐做边动作边演唱歌曲走出活动室。

幼儿园教学活动设计思维导图篇五

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。