

# 谈生命读后感(优质10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 谈生命读后感篇一

古人云“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”。道出了生命的珍贵。今天我们学习了《生命生命》这篇文章，作者杏林子十二岁得了类风湿关节炎，当时她手脚肿痛，行动不便，只有手指可以动，因此身心饱受病痛煎熬。

她在那种境遇下，还能写出那样好的文章，我想是文中的飞鹅和小香瓜子的生命力都触动了作者的心。因为它们那么小，还在顽强地生存。而我们还有什么借口不去珍惜生命呢？所以我决定一定要珍惜生命，决不可以让它白白地流失，使自己活得更加精彩有力。因而我要珍惜时间好好学习，决不浪费生命。也不能随随便便就把它丢掉，而且我不仅不丢掉它，还要好好的使用它。

我们要乐于助人就像雷锋叔叔说地那样“人的`生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

## 谈生命读后感篇二

当太阳微笑的时候，已经是早上，我打开书，仔细地阅读一篇《生命生命》的文章。当我读完后，这篇文章告诉了我：作者通过捉飞蛾、赞瓜苗、听心跳知道了生命的重要性，让作者领悟了生命是有限的，但却可以让自己把生命变成无限的价值。

这时，使我想到了生活中，有些人禁不住打击或不珍惜自己的生命，使自己成为社会的负担，其中就有一件事：有一个学生考试的'时候偷看了别人的卷子，被正在巡查的老师看见了，老师非常生气，马上就把那名学生的考试资格给夺去了，还在卷子上打零分，又要那名学生听写单词、默写单词、背单词、读单词等等。

晚上，那名學生回到家里，闷闷不乐地坐在椅子上说：“当着那么多同学的面子，要我写这个，写那个，又在我的考试卷上打零分，简直是欺人太甚，弄得我多没面子啊，干脆自杀算了，如果我不自杀，还能在江湖混混吗？”说完，他就睡了。

到了第二天，这名学生跳进湖里自杀，过了一天又一天，尸体浮了上来，有个路人看见了，连忙叫警察和救护车赶来，当救护人员来到这里时，那名學生已经去世了。死者的家属非常伤心，警察说：“又一件自杀案，现在年青人怎么不爱惜生命，说什么就什么？”

这件事，使我感受了我们不要去折磨自己，而是要珍惜自己的有限生命。

社会上还有另一种人，他们是非常热爱生命的人，就拿阿炳来说吧，有一天，阿炳不幸染上了一种疾病，导致了双目失明，可是他并没有放弃，而是坚持发挥自己的特长，终于等到了出人头地的日子。

### 谈生命读后感篇三

学完《生命生命》这篇课文之后，也仿佛感受到了飞蛾、香瓜子那样健壮的生命力，我们身边也有很多像飞蛾、香瓜子那样生命力旺盛的动植物。

比如说仙人掌，它的生命力就很旺盛。去年，我们家就养了

仙人掌，由于那是很快就要期中考试了，我在复习，没时间浇水，爸爸妈妈要上班，也没时间。事完之后，才想起那盆仙人掌，本以为仙人掌已经枯死了，没想到仙人掌还是像原来一样绽放。啊！就是因为仙人掌的生命力那么强，所以才能一直不浇水都没事。

还有，蚕也是一种对生命很负责任的一种动物。蚕的一生要经过三个阶段，一是幼虫，二是结茧，三是破茧而出变成飞蛾。而从第三个阶段破茧而出是很不容易的，因为蚕茧很硬，蚕变成飞蛾之后想从硬硬的茧里面出来是很难的，所以蚕拼了命的从蚕茧里面出来，所以蚕很对生命很负责任。

这就是我对《生命生命》这篇课文的读后感。

## 谈生命读后感篇四

读完这篇课文后，我学到了很多。现在，我就把我的感想跟大家分享一下吧！

人活着的意义就是让有限的生命体现出无限的价值，去做有意义的事。

生命是有限的，同时也是脆弱的。

这些死去的人，本来可以为祖国作出更大的贡献，可是他们却不好好珍惜生命，现在一切都晚了。

所以，一定要珍惜、热爱生命，用自己的生命创造出一个个奇迹，共创地球美好明天！

《生命花》读后感

生命的壮歌读后感

《生命桥》说课稿范文

生命权答辩状

珍爱生命远离毒品

珍爱生命拒绝毒品

生命高考满分作文

《生命里》观后感

生命的格言作文素材

## 谈生命读后感篇五

今天，我们上了《生命生命》这篇课文。文章大概讲了：

作者不明白生命是什么，通过飞蛾求生的欲望，在砖缝中生长的香瓜子和听自己的心跳后找到了答案。作者她还下定决心珍惜生命，让我们明白，珍惜有限的生命，可以体现出无限价值。

不是每一道江河都能流入大海，不是每一粒种子都能发芽成长。生命中不是永远都快乐，也不是永远都痛苦，快乐与痛苦是相辅相成的。在快乐中，我们要感谢生命；在痛苦中我们也要感谢生命。生命是短暂的，也是宝贵的，我们应该珍惜生命，让自己活得更有价值！

是啊！这些事情往往是一些小事，不引人注目。

让我们珍惜生命，活得更光彩有力！

## 谈生命读后感篇六

有一次在课堂上，老师教了我们学了一篇生命、生命的课文，课文内容主要讲的是作者在家里写作的时候，一只飞蛾在她的头顶飞舞时，无意间骚扰了作者，被作者抓住了，当飞蛾鼓动着双翅拼命挣扎时，作者忽然感到了一股生存的力量，让作者为之一振，由此作者把飞蛾放生了。还有让作者体会到生命可贵一件事，一次偶然作者发现在墙角的`砖缝中掉进一粒香瓜子，过了几天，香瓜子竟然冒出一截小瓜苗，这让作者更是吃惊，作者想：“小瓜苗在没有阳光、没有泥土的情况下都能不屈向上、茁壮生长。虽然是短暂的生命，但它有顽强的生命意志”。更何况是我们生命的强者人类呢，所以我们更不能输给比我们弱小的生命。

自此，在一次接受医生检查身体时，想到飞蛾和香瓜苗的坚强生命意志而想到我们每个人的生命是由自己决定的。只要有顽强的生命意志就可能会战胜所有困难，而坚强的生存下去。

从这篇课文当中我领悟到，生命的可贵，在生活中不管有多么困难，都要把每件事情尽量做的最好，生命是属于自己的，我们要好好使用它，不要白白浪费了大好时光，更不能让它白白流失，我们一定要珍惜生命，爱护生命，虽然生命美好而短暂，但我们却要让有限的生命，体现出无限的价值，让我们的生命展现出耀眼的光芒！

## 谈生命读后感篇七

读了《生命生命》我懂得了“跃然生命是短暂的，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值”。

我从“我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它。”体会到了我可以珍惜时间，珍惜生命，做一些有意义的事情，也可以白白地浪费。作者忍不住放了飞蛾，这说明了：作者对

生命的珍惜和热爱。我从“竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的. 砖缝中，不屈向上，茁壮生长，即使它仅仅只活了几天。”体会到了：小小种子的生命力顽强和勇气，不屈向上、茁壮生长的精神。每个人都有一段不好的命运，就比如说：刘伟。他从小就想当足球运动员，可是因为一场事故，剥夺了他在足球场上奔跑的权利，最后他当上了钢琴家。

我们一定要珍惜生命，决不让它白白流失。

## 谈生命读后感篇八

双休日放假的时候，我读了一篇文章叫《生命生命》，它主要讲作者经常在思考生命是什么呢？有一天夜晚，作者捉住了一只干扰他写稿的飞蛾，它挣扎求生。飞蛾求生的欲望让作者很震惊，于是就把它放了。还有一次，作者看见了一粒香瓜子掉进了砖缝里，可是香瓜子并没有放弃，而是不屈生长。最后写作者用听诊器听到了自己的心跳。

我觉得这篇文章很好，其中我最喜欢里面的一些生命句子如：“但它挣扎着，极力鼓双翅，我感到了一股生命的力量在我手中跳动，那样强烈。”这说明了昆虫也热爱生命更何况是人呢！

看完了这篇文章，我知道了我们要珍惜生命，不要浪费生命。这时，我突然想到：“在我们这个社会上，有一些人在浪费生命，比如有的人去赌馆里赌钱，有的人去网吧，还有的人就抽烟。”不过，这世上也有人珍惜如雷锋他在世时就做了很多好事。

想到这里我自己也暗暗下定决心，以后一定要去多学一点课外知识，锻炼身体，并且有空时还去报名参加一些比赛等等，再适当的看电视放松一下。我相信一定能热爱生命！

## 谈生命读后感篇九

我学了《生命生命》后，从作者举的三个事例中体会到了生命有限，价值是无限。也体会到作者对生命的热爱，对生命的珍惜。

人生只有短暂的.一次，我们要珍惜生命，将短暂的人生打造成多姿多彩的美丽世界。使自己活得更有价值更有意义。就像杏林子，海伦凯勒一样，拥有美好的人生。虽然她们身体上有残缺，但是她们身残志不残，有这高贵的品质。用有限的生命，创造出了无限的价值。我们要对生活高充满信心，相信美好的未来就在那里等着你，让你创造出更美好的人生。

我是一个健全的人，但我没有杏林子一样热爱生命，将时间很少花在读书上。学了《生命生命》这课后，我下定决心，以后一定要珍惜生命，不让它白白流失。

## 谈生命读后感篇十

今日，我学了《生命生命》这篇散文，作者经过“飞蛾求生”“瓜苗砖缝中求生”“倾听自我心跳”这三件事，对生命有了强烈的感悟：虽然生命短暂，可是，我们却能够让有限的生命体现出无限的价值。

读了这篇课文，我也深刻体会到生命的可贵，我们要好好地珍惜生命。我们青少年是祖国未来的接班人，要珍惜每一分每一秒，努力学习，学好知识，学好本领，肩负起属于自我的职责，做一个有用的人。