最新防流感安全教育教案小班及反思总结（大全5篇）

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

防流感安全教育教案小班及反思总结篇一

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1.了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2.在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1.图片：红、绿灯 ，斑马线。

2.有关情景游戏的创设。

3.儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1.“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2.出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线 。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出

示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（三）游戏体验《过马路》。

（1） 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

（四） 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

（五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧 ！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼

儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

防流感安全教育教案小班及反思总结篇二

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到

松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

活动设计背景

1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。

2、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

1、 重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。

2、 知道手的用处。

活动准备

1、 谜语一首，手的挂图一张。

2、 录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

活动过程

一、认识手。

1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的.，就叫它中指吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起

来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着用手做自己能做的事。

教学反思

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教

师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

防流感安全教育教案小班及反思总结篇三

1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

（2）教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

（1）教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

（2）教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

在这个环节可以发现有些小朋友知道的安全知识比较多，作为一个小班的幼儿但也知道一些常规安全知识。我又顺势引导着她们知道，当发生了意外要去医院找医生。

防流感安全教育教案小班及反思总结篇四

1.消防队员是社区中助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2.消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3.学说：消防队员叔叔真勇敢。

1.消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2.消防队员救火的模拟工具、制服等。

1.通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2.展示消防队员救火的’图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3.谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“队和老百姓”

活动目标

1.看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2.能合着节拍随音乐拍手。

3.知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1.看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。

2.听音乐。

3.边听音乐边拍手。

4.学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1.欣赏教师做消防队员手偶。

2.玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1.教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2.已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1.教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2.托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1.能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2.会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1.高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。

2.高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1.教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

2.请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。

3.让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

1.能按消防车的形状拼贴消防车。

2.继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1.剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。

2.浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1.托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2.教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3.托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

防流感安全教育教案小班及反思总结篇五

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的’自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。