

# 2023年带教班主任工作总结 教务工作计划 计划精选

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇一

全面贯彻党的教育方针，牢固树立和全面贯彻科学发展观，以学校工作计划为指导，继续巩固均衡教育发展的成果，全面实施素质教育，认真学习贯彻新课标精神，更新教学观念，转变教学方式，促进学生全面、主动、和谐地发展，全面提高教育教学质量。以加强与规范教育教学常规为主线，以实践有效教学为主题，以加强校本教研、深化课堂教学改革为抓手，加强教师队伍建设，抓细、抓实教学管理，强化常规教学管理，全面深化素质教育；完善管理机制，继续以“课内比教学，课外访万家”为主线，深化教学研究，深入教学一线，加强有效教学和有效教学管理的研究，把教师的信心鼓起来，把责任意识树起来，把学生的良好行为习惯培养起来，把教学质量抓起来。求真务实，增强品牌意识，促进公平，提高内涵，发展特色，打造品牌，努力创办人民群众满意的教育。

### 二、工作重点

1、继续巩固均衡教育改革成果，学校将严格执行教育行政主管部门制定的划片招生政策，严格控制择校生、择班生，确保迎省检达标。

2、进一步加强新课改精神的学习，加强教学常规管理，重视常规教学检查。坚持日常教学巡查、教学工作月检查，月通

报制度，全面提高全校教师的工作作风、业务素质和课堂教学水平。

3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，全面启动“班班通”在各学科中的使用，开展好教师公开课、教研活动，突出理念、学情与教学质量提高的结合。加强教师间的协作与交流，实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

4、严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程。加强英语、音乐、美术、书法、体育与健康、信息技术、实践与劳动技能等课程的监督管理、考核和考查。充分利用乡村少年宫现有资源，定时间，定场地，定专人组织学生开展大课间活动，实现《国家学生体质健康标准》的正常达标。

## 2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇二

学校将在“内涵发展·师德建设与方法创新”主题年里，全面加强师德建设，创新教学管理思路、教学管理制度、教学管理方法。积极推进课程改革和教学改革，不断提升课堂教学效益；深入研究高考。下面本年度工作计划。

### 一、指导思想

本学期根据校长及校务行政会对教务处工作的要求，全面贯彻国家教育方针，学习、宣传并重点实施新的《义务教育法》，以提高教育教学质量为首要任务，以实施素质教育为目标，以整体应用多媒体教学手段为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作。努力实现教学争一流，发展求和谐的奋斗目标。

### 二、主要工作目标

切实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

### 三、主要工作任务与措施

(一)强化教学纪律;纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守!

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要做到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

### (三) 促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标ppt制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。

(四) 完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

1、努力提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。本学期每位教师必须写2篇较高质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子. 教务处将进行

评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16-17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

3、各教研组要认真贯彻落实教学计划，各教师要严格按教学计划进行教学，各班班主任要上好健康教育课，上课要有教案，教学内容包括心理健康教育和身理健康教育，还要注重学生非智力因素的培养，学生人际关系和谐教育及人格健康的教育，努力提高学生综合素质，促进学科教学改革，培养学生的探索创新意识，提倡开放式教学，教师应切实心系教学，以事业感和使命感的态度去对待本职工作，实现个人价值与集体价值的和谐统一。

#### (五)抓好初三教育工作

2、奋斗目标，升学率全区第一。

3、总原则：向态度要质量，保形象；向实干要质量，保目标；向教研要质量，保成绩；向管理要质量，保纪律。

#### 4、具体措施

1)领导到位：成立初三毕业班工作领导小组，组长—高开华，副组长—黄顺平、杨汉先，成员—余行平、赵世玉、王先印、

况雪洪，主要做好学校各职能部门、各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，监督检查各班各方面的工作，准确决策。实行年级主任负责制。

(2)教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学，研究大纲，研究教法，深入学生，了解学情，及时解决教学中存在的问题。

(3)德育工作到位，工作重点是抓初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任协调任课教师负责学生管理。

(4)搞好五种教育：希望教育、苦乐观教育、理想和现实教育、学知识长才干的智育教育、一颗红心两种准备的升学与就业观教育。

(5)加强班主任工作，首先要细致入微地搞好初三学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生学习的积极性，增强学生向心力。其次要主动联系任课教师，增强以班主任为核心的任课教师的凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系任课教师，调动学生学好各门功课的兴趣和积极性，使学生学习平衡发展。第三，班主任要摸清学生六个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码、人际关系底码、人格健康底码。因材施教，分类推进。第四，班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题做好预测，进行超前教育。

(6)强化初三“校纪、校规管理”。班主任要教育学生严格遵守学校各项制度，对严重违反校纪校规的要求要严肃教育，该处分的就处分，减少对其他同学的干扰，毕业班要充分发挥全面的良好的带头作用。

(7)扎实上好新课，初三毕业班要进行月考制度，稳扎稳打，步步为营，杜绝一切开始无计划无目的，后来赶进度的错误

教学过程。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导的相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在学生薄弱的学科上。

(9)全员参与，齐抓共管，发挥好整体功能，个人奋斗要与集体奋斗相结合，全体老师对目标生要全面负责，形成合力，保证升学率，消灭弱科争全优。

(六)建好教师业务档案，做到有档必存，有存必依，有依必用，树立起良好的人才观。

新学期，新起点，教务处一定努力做好本质工作，用先进的教育教学理念武装头脑，为老师服务好，为学校尽好职责，为实现学校的一流教育、创建和谐校园而不懈奋斗。

## **2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇三**

本学期教务处在校长室的领导下，以学校工作的总体思路和工作目标为指导，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

1、认真贯彻省“五严”规定，开足开齐课程。做好健康、环境、安生、法制教育，开展好“每天一小时阳光体育活动”；促进学生德智体全面发展。

2、严格执行市教育局《关于义务教育阶段学校班额控件和均衡分班的指导意见》，规范操作，在全校三个年级中实行班额控制，学生均衡分班，师资均衡配备。

3、狠抓教学常规管理。结合《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》加强教学管理，规范教学行为，提升我校教学质

量。积极创建xx市教育现代化先进初中。

4、加强青年教师的培养。以课堂调研、教研组组内赛课和“小组合作研讨课”为平台，充分发挥学校行政、教研组长和各级各类骨干教师的示范引领作用，促进青年教师更快、更好的发展，提升学校教师的整体水平。

5、进一步深化小组合作教学模式改革，打造高效活力课堂。本学期将继续在初一初二年级开展小组合作课堂教学改革，引导教师学习全新教学理念，更新教学观念，提高课堂教学效率。

6、结合年级和学科特点，加强学习方法的指导，强化学生良好学习习惯。1) 重视和加强七年级英语教学，做好小升初的英语教学的衔接工作，为今后的英语教学和学生今后的发展打下扎实的基础。2) 重视和加强初二物理、初三化学的入门教学。让每位学生从思想上充分认识到学好新学科的意义和重要性。

7、尊重学生个体差异，关注每位学生发展。重视后进生的转化和优生的培养，全面提高教育教学质量，力争全校三个年级期中、期末质量调研中各学科平均分、合格率、优秀率均有在全市名列前茅。

8、关心弱势学生，建立健全随班就读制度。做好随班就读学生的心理辅导工作，使随班就读的学生素质较以前有提高，与学生和老师的关系更加融洽，促进随班就读学生健康成长。

9、加强教学五认真的落实与检查。根据市教育局《教学五认真实施意见》，我们制订了适合我校实际的校本化教学“五认真”考核评价表，并与教师的绩效挂钩。

1、继续开展好组内赛课和“小组合作研讨课”活动，营造良好的、积极向上的教科研氛围，促进教师教学技艺的锤炼和



教学水平的提升。

2、积极组织、合理安排教师到兄弟学校观摩学习，并积极邀请专家来校指导，拓展教师视野，丰富教师体验，提升教师水平。充分借助xx市小组合作共同体这一平台，不定期派教师进行交流学习，并请共同体学校教师到我校研讨指导。

3、加强流动教师的管理和考核。本学期我校有8名外校教师到我校进行教学交流，教务处将通过随堂听课、教学五认真检查、期中期末考试数据分析和问卷调查等方式加强对这些教师的管理和考核。

4、大力加强青年教师培养力度。学期初我们将为新分配教师、教学薄弱教师和新教毕业班教师配备教学质量较高，教学经验丰富的教师，通过师徒结对这一形式，促进这些青年教师的快速成长，为我校的可持续发展提供不竭动力。

1、强化集体备课。

教师要在自主备课的基础上，参加集体备课，坦诚发表意见。青年教师要虚心向同行学习，要在交流、碰撞中不断丰富、完善自己的备课。集体备课做到“五定五有”：定时间、定地点、定内容、定要求、定中心发言人；有计划、有落实、有记录、有检查、有反馈。集体备课每周一次，提前一周准备备课内容。集体备课后，对原教案要进行修改、调整，进行二次或多次备课。

9、积极组织学生参加市教育局组织的征文比赛、绘画比赛、学科竞赛和科技创新大赛，激发学生学习兴趣，开发学生智力，提高学生综合素质。

1、学生报到注册，统计学生情况，做好学籍管理的各项工作。

2、教师课、职务分工（发课表）。

3、下发校历表、作息时间表、大课间活动表、课后活动表。

4、各年级分班抽签。

5、配合政教处召开班主任会议。

6、教研组长、备课组长会议，各教研组、备课组制订教学计划。

7、检查开学准备工作，第一次备课笔记检查。

1、教研组长上交教研组工作计划，备课组长上交工作计划、教学进度表。并正常开展活动。

2、按计划进行四类课的听课、评课活动。

3、拜师结对。

4、组建学生社团并开展活动。

5、暑假征文上传。

6、教研组赛课活动。

7、教学常规检查。

8、第一次单元检测。

1、分年级召开第一次单元测验研讨会。

2、教研组赛课活动。

3、弘扬爱国主义，举行全校性讴歌祖国征文比赛。

4、教学常规检查。

1、期中复习，组织期中考试及质量分析。

2、召开部分学生调研会。

3、教师撰写期中考试个人小结。

4、教研组赛课活动。

5、教学常规检查；

1、组织各年级部分大学科知识能力竞赛。

2、教学常规检查。

3、第二次单元检测

1、各年级结合教学进度，提前两周结束新课教学并认真组织复习迎考。

2、期末考试。

4、教师课时统计。

5、做好学期结束相关工作。

## **2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇四**

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、

批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功​​能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自我的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并进取撰写教育教学心得等文章。

## **2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇五**

认真贯彻落实学校工作计划，继续推进和深入实施新课程改革，优化课堂教学，建立和谐民主的师生关系，促进教师专业发展，全面提高教学质量。

(一)进一步探索新课程改革在教学实践中有效落实的途径和方法，不断总结经验，发挥引领示范作用，提高教学质量。

1、做好新课程设置尤其是高二选修课的课程安排，按照省市有关文件要求，保质保量开好选修课，完善模块评价和学分管理模式。

2、做好新课程下的教学策略研究，注重转变教师的教学方式和学生的学习方式，有效解决好课时与进度的关系，完善学案、课后练习、单元检测等行之有效的引导学生自主学习的方法和策略。

3、做好新课程下的高考走向和模式的研究，学习和借鉴课改先行学校的成功经验，加强交流与合作。

4、重视对新课程的反思和总结工作，发挥示范和引领作用。

(二)进一步落实有效教学理念，继续狠抓教学质量，立足课堂，夯实常规，因材施教，加强教学的针对性和有效性。

1、向课堂教学要质量。遵循教学规律，落实有效教学，积极优化课堂教学策略，探索新型课堂教学模式，引导学生主动学习和独立思考，关注学生学习习惯、学习方法、学科思维、学科素养的培养，不断提高课堂教学的实效性。

2、向师生关系要质量。牢固树立民主平等的师生观，尊重学生，以学生为本，不断提高教师管理课堂、教书育人的能力和艺术，注重非智力因素对学生学习和成长的重要影响，加强教育学和心理学的学习，促进师生良好有效的沟通，将稳定和谐的师生关系作为教师专业能力的重要方面。

3、向考试练习要质量。重视考试和练习在学生在学习过程中的重要作用，通过精选精编习题、针对性考试等形式，充分发挥习题在巩固知识、检测学习、反馈教学、指导学习等方面的作用，最大程度地提高学生的学习效率。

4、向教学规范要质量。进一步落实和完善《佳一中教师教学工作规范》，加强对教师教学规范的要求，通过检查、评比、示范、交流等形式，营造科学严谨、规范从教的治学风气。

(三)进一步做好xx年高考备考及其相关工作，做好xx年学

科xxxx竞赛辅导的相关工作，科学高效，全力以赴，稳步提高xx年高考和学科竞赛成绩。

1、科学有序备考。制定科学合理、张弛有度的高考备考计划，月计划、周计划、日计划到位；加强备课组集体教研，研究历届高考，科学预测09届高考，教与学有效沟通。

2、精细高效备考。在备考冲刺阶段，尤其要加强课堂复习的容量和效率，加强习题的精选、精编和整合，加强系统知识的梳理和夯实，加强针对性训练、诊断性训练、综合能力训练，精讲多练，提高应试技能。

3、合作务实备考。在高三教师中强化合作共赢的团队意识，备课组牵头，发挥每位教师的专长，凝聚每位教师的智慧，在相互合作中取得复习效果的最优化，形成踏实、务实、钻研、团结的备课组风气。

4、重视学生考前心理调适，针对不同层次和特点的学生采用不同的心理辅导方法，使学生充满自信地迎接高考。

5、加强学科奥林匹克竞赛的学优生选拔和教练员培训，进一步规范 and 细化竞赛辅导的组织和管理 work，提高获奖质量，增加获奖人数，努力使竞赛成绩再上新台阶。

(四)进一步加强校本教研和师资队伍建设，打造优秀教师团队，促进教师专业发展。

1、继续发挥校本教研在促进教师专业发展、提高课堂教学质量方面的作用。教研室、教研组要把教师专业发展作为重中之重的任务，营造教研氛围，通过组内教研、校际教研等形式培养学科专业队伍，加强青年教师的教学基本功培养，发挥骨干教师的学科示范作用，不断提升学科竞争力，打造优秀团队。学校将通过定期举办教学研讨会等形式为教师专业发展搭建平台。

2、广泛开展课例交流活动，以“四课”为载体，加强教学反思和交流，进一步完善教学开放制度、教学调研制度和教学反馈制度，培养“能手型”和“研究型”教师。

3、不断为教师学习交流、学历提升创造条件，推荐优秀教师参加各级各类教学竞赛和外出学习交流，促进教师成长。

(五)进一步推进教学资源信息化、教育技术现代化、教学管理数字化，做好为教学一线服务的各项工作，提高服务质量。

1、完善校园网的管理与建设，为一线教师提供尽可能丰富而充足的课程资源，充分发挥网络优势，更新技术，让更多的教师能够通过网络平台得到高效、快捷的资源信息服务。完善教学设备的检查、维修制度，提高服务意识和服务效率，保证一线教学的正常进行。

2、继续办好《教学简报》，做好常规教学的组织、沟通、评价与反馈工作，完善档案管理、题库建设等基础工作，做好09年高考的报名、组织、录取、宣传、通知书发放和学业水平考试成绩管理等相关工作。

3、加强图书馆硬件建设和文化氛围营造，举办好第二届校园读书节，不断发挥图书馆的服务和育人功能，为教学一线服务，为师生服务。

4、加强新课程实验设备仪器的填充、管理和使用，提高实验员专业素质和实验操作能力，增强责任心和安全意识，为教学一线服务，为师生服务。

5、规范和完善心理咨询制度，继续做好学生心理档案管理和课题研究工作，做好全校师生的心理辅导、宣传和咨询，上好心理健康课和心理辅导讲座。

6、定期做好学生身体健康检查和卫生防病知识宣传等相关工

作，关注教师健康，协助总务处严把食品卫生关，为全校师生服务。

- 1、课堂教学大检查。
- 2、举办第二届校园读书节。
- 3、期中、期末考试及质量分析。
- 4、举办第25届“春蚕”教学研讨会。
- 5、开展“教学常规月”活动。
- 6、高二新课程暨首次学考经验总结及成果展示。
- 7、做好xx届高考及其估分和志愿填报工作。
- 8、做好xx届高考质量分析和录取宣传工作。
- 9、配合学校周年纪念活动做好相应工作。

## **2023年带教班主任工作总结 教务工作计划精选篇六**

本学期，本校教务处在中心学校工作思路的引领下，以“学生有进步，教师有提升，学校有发展”为目标，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教育科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

- 1、以“和谐发展”为立足点，科学规范教学常规管理，在确



保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上显出特色。

2、以落实校本教研，促进全体教师的共同成长为载体，以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题。

3、推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

4、抓好课题研究工作，确保课题研究工作在我校顺利开展和深入推进，继续探讨并逐步完善我校教研课题，各教研组之间共同研究，互相观摩，开创人人有课题，人人重参与，人人会研究的研究新风。

5、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

6、重视研究，促进教科研能力的提高。

为了使教学研究向更高层面发展，使教师群体能向研究型教师发展，本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以原生态课堂教学中出现的问题为研究重点，形成良好的研究氛围。数学侧重教学情境开放的实验，进行“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。中高年级侧重阅读教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩。

7、组织学生开展和参加各科竞赛活动。

8、加强教育教学常规工作的检查和监督，及时反馈有关信息。

9、努力完成上级下达的各项工作。

1、各教研组之间加强教学案例的研究及教学反思的交流与研讨，一学期中，要求语文教研组于每周二下午第三节课、数学教研组于每周三下午第三节课分别开展教研活动（或听课、评课，或集体备课，或教学案例的研究，或教学反思的交流、或观看教学光碟）以提高教师的教育教学研究水平。

2、要求每个教研组做到每月至少进行教学反思的交流或教学案例的研讨一次，要求每月每位教师必须至少写出1篇有一定质量的教学反思或提出一份有探讨价值的教学设计，学校将收集整理优秀教学案例及教学反思1—2篇上交中心校。以便中心校及时把先进的研究成果在乡内交流。

3、根据乡中心学校的要求，我校在本期中，计划组织1~2次大型的、有针对性的教研活动，并及时写出简报在乡进行交流学习。要求我校全体教师一学期听课不得少于20节。