

最新大学感恩心得体会 大学生感恩教育 心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

大学感恩心得体会篇一

有一种情感它是与生俱来没有条件；绵绵不绝的它是母爱；有一个人不管你给她的回馈是什么；她永远爱你无论你成功和失败；她的名字叫——母亲。三毛曾写过一篇《守望的天使》，文章说，每个人生命中最真最诚的天使是自己的父母，天使终其一生舍尽全力来为自己的孩子挡风遮雨。

央视有一则为妈妈洗脚的公益广告，内容是一位女士为年老的母亲洗脚，这一切被幼小的儿子看在眼里，竟也效仿妈妈的样子，为妈妈打来了洗脚水。这则广告在社会上引起了很大的反响，许多城市的中学为此还发起了为妈妈洗脚的活动，并布置了以此为主题的作文。

那么，这件事何以会引发如此大的震撼呢？恐怕是因为它们在揭示一个众所周知的伟大主题的同时，也触及到了天下所有为子女者的内心之痛，那就是我们对母爱伟大的道理都似懂非懂，或者说虽然懂得，但却在大多数时候有意无意地忽略了报答。

可以说，在众多的洋节中，母亲节恐怕是最容易为国人理解的了，但在这一天，用一束康乃馨来表达对母亲的爱，对于情感较为含蓄内敛的我们来说，好像还缺乏一种勇气，更别说自愧母亲的大恩无以言谢了。

然而，表达是必要的，形式却不必是一束鲜花，也许是其他的小礼物，也许是一盆洗脚水，甚至电话中一声亲切的问候，而效果却是一样的，那就是换来母亲的欣慰和感动其实天下所有的母亲都是那么容易被感动，她们对自己儿女要求得真的很少。

感恩不一定要感谢大恩大德

洛杉矶的一家旅馆。早晨，三个黑人孩子，在餐桌上埋头写着感恩信。这是他们每天必做的功课。老大在纸上写了行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再细看其中的内容，却是诸如路边的野花开得真漂亮、昨天吃的比萨饼很香、昨天妈妈给我讲了一个很有意思的故事之类的简单语句。原来他们写给妈妈的感谢信不是专门感谢妈妈给他们帮了多大的忙，而是记录下他们幼小心灵中感觉很幸福的一点点。

他们还不知道什么叫大恩大德，只知道对于每一件美好的事物都应心存感激。他们感谢母亲辛勤的工作，感谢同伴热心的帮助，感谢兄弟姐妹之间的相互理解他们对许多我们认为理所当然的事都怀有一颗感恩的心。一直以来，感恩在我心中是感谢恩人的意思。其实，感恩不一定要感谢大恩大德，感恩其实是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

人生在世，不如意事十有。拥有一颗感恩的心，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，那我们就会以坦荡的心境、开阔的胸怀来应对生活中的酸甜苦辣，让原本平淡的生活焕发出迷人的光彩！

大学感恩心得体会篇二

三毛曾写过一篇《守望的天使》文章说，每个人生命中最真最诚的天使是自己的父母，天使终其一生舍尽全力来为自己

的孩子挡风遮雨，央视有一则为妈妈洗脚的公益广告，内容是一位女士为年老的母亲洗脚，这一切被幼小的儿子看在眼里，竟也效仿妈妈的样子，为妈妈打来了洗脚水。这则广告在社会上引起了很大的反响，许多城市的中学为此还发起了为妈妈洗脚的活动，并布置了以此为主题的作文。

那么，这件事何以会引发如此大的震撼呢？恐怕是因为它们在揭示一个众所周知的伟大主题的同时，也触及到了天下所有为子女者的内心之痛，那就是我们对母爱伟大的道理都似懂非懂，或者说虽然懂得，但却在大多数时候有意无意地忽略了报答。

可以说，在众多的洋节中，母亲节恐怕是最容易为国人理解的了，但在这一天，用一束康乃馨来表达对母亲的爱，对于情感较为含蓄内敛的我们来说，好像还缺乏一种勇气，更别说自愧母亲的大恩无以言谢了。

然而，表达是必要的，形式却不必是一束鲜花，也许是其他的小礼物，也许是一盆洗脚水，甚至电话中一声亲切的问候，而效果却是一样的，那就是换来母亲的欣慰和感动其实天下所有的母亲都是那么容易被感动，她们对自己儿女要求得真的很少。

感恩不一定要感谢大恩大德，洛杉矶的一家旅馆。早晨，三个黑人孩子，在餐桌上埋头写着感恩信。这是他们每天必做的功课。老人在纸上写了八九行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再细看其中的内容，却是诸如路边的野花开得很漂亮、昨天吃的比萨饼很香、昨天妈妈给我讲了一个很有意思的故事之类的简单语句。原来他们写给妈妈的感谢信不是专门感谢妈妈给他们帮了多大的忙，而是记录下他们幼小心灵中感觉很幸福的一点一滴。

他们还不知道什么叫大恩大德，只知道对于每一件美好的事物都应心存感激。他们感谢母亲辛勤的工作，感谢同伴热心

的帮助，感谢兄弟姐妹之间的相互理解他们对许多我们认为理所当然的事都怀有一颗感恩的心。一直以来，感恩在我心中是感谢恩人的意思。其实，感恩不一定要感谢大恩大德，感恩其实是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

人生在世，不如意事十有八九。拥有一颗感恩的心，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，那我们就会以坦荡的心境、开阔的胸怀来应对生活中的酸甜苦辣，让原本平淡的生活焕发出迷人的光彩！

莫忘感谢。有人说：真的感情无须感谢。于是我们停止了手中为父母写生日贺卡的笔，我们去掉了话语中从小挂在嘴边的谢谢，故意装作对父母的爱视而不见。我们错误地认为这就是独立和成熟，这才是坚强与矜持。可是父母亲却一如既往，对我们关爱备至。

在学校里，我们学会了感谢友谊，甚至对它敏感到一个眼神，一次抬眉，一个点头，我们心中漾满了甜蜜；在学校里，我们学会了感激老师，重视到了一个微笑，一句鼓励，一声关怀，我梦里充满了美好；在学校里，我们学会了感激社会，一次演出，一次奖励，一张证书，我们眼前充满了希望。也许我们忘了什么，但我们已并不在意。

原来，我们曾经遗漏过生命中那么多令人感到深情的时刻；原来，我们和父母都依然彼此深爱着。我们的身影是帆，他们的目光是海；我们的梦想是白云，他们的真爱就是天空。

同学们，请回头注视你的父母吧，记住那些欢乐的日子，更要相信，伤痛有人抱紧的时候，未来有什么路不好走，莫忘感谢，爱需要我们的表达。

大学感恩心得体会篇三

在学校操场上风轻轻地吹，拂过了我的心房。感恩中国，感恩学校，感恩老师，更要感恩父母！听有声音了，那便是“感恩我们在行动”开始了！是我们崔主任首先讲了观会的要求，并介绍了此次演讲的人。让我们怀着一颗感恩的心，静静的倾听。告诉我们，在她第一次上台演讲时，心里想的不是别的，是大家都需要“我”。

伴随着美妙的音乐，吴迪老师深情讲起了感恩。首先我们要感谢的是父母：懂得去孝敬父母，因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人，感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己的父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。其次是感谢老师：懂得去尊敬师长，因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。教师职业需要付出太多的爱心，这份工作不是能用金钱来衡量的，选择教师职业就是选择了奉献！谁的记忆里会没有老师呢？再次，感谢关心、帮助过我们的同学和他人，因为他们不仅在我们的人生旅途中陪伴着自己度过了多少个春夏秋冬，更与我们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰、在交流中获得欢乐和充实。

俗话说：“谁言寸草心，报的三春晖”、“滴水之恩，当以涌泉相报”知恩图报是中华民族的传统美德。我们是有责任把“感恩”这个传统美德传递下去。让我们把“感恩之心”化为行动吧。让我们回报父母：多回家看看年迈的父母，帮他们捶捶背，揉揉肩，聊聊天，主动做一些家务；让我们回报社会：做好自己应该做的事，为文明社会尽一份力，让我们知恩、感恩、报恩吧；拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心。我们就会勤奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐的拥有幸福。

人际和谐应从学会感恩开始，将感恩理念大胆引入学校德育，开展感恩教育和活动，让学生常感父母养育之恩；感师长教导之恩，感同学帮助之恩；感党和国家关怀之恩；常怀报效党和国家之心，报效父母之心，报效师长和同学之心。有利于学生的思想转化，有利于调动学生的学习积极性，有利于健康心理、人格的形成，有利于集体主义精神的培养，有利于和谐班级和谐校园的建设。试想，一个怀着感恩理念的学生，感受到父母节衣缩食，含辛茹苦供养自己读书学技术，为的是让他成为有用的人过上幸福生活时，他能不努力学习，以优异的成绩报效父母吗？一个怀有感恩理念的学生，一旦感受到老师呕心沥血教育他成长时，能不刻苦钻研，力求以最好的成绩回报老师吗？所以我们懂得感恩，我们拥有幸福。

记得有一首小诗写得很好：“感激伤害你的人，因为他磨练了你的心态；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感谢欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激蔑视你的人，因为他塑造了你的自尊；感谢遗弃你的人，因为他教会了你独立，凡事感激，学会感激，感激一切是你成长的人。”

在这次活动中，让我们明白了许多，知恩者，幸福！感恩者，快乐！报恩者，成功！在生活中，我们要学会感恩于心，报恩于行，让感恩的种子在每一颗心中扎根，让我们的世界充满爱的旋律吧！

大学感恩心得体会篇四

众所周知，小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为是父母为我们的生命谱写了爱的篇章。

通过这次活动，我更加感受到了父母、老师、同学们对我的深切的爱和不言回报的付出，才明白我的身边一直充满了爱。

当同学演讲感恩父母时，我便回忆着父母对我无微不至的关爱；当演讲感恩老师时，我脑海中又浮现出老师诲人不倦的画面；当演讲感恩同学时，我仿佛又看到了他们如山泉般清澈的笑脸。每一个瞬间都是那么难忘，一次次震撼着我的心灵。

我要感恩生我养我的父母，父母给予了我们太多。据统计，父母把一个孩子抚养成人，至少需要三十万元！为了它，父母终日操劳，付出了多少努力。

又有多少艰辛。那无言的爱，化作一个更忙碌而又瘦削的背影，渐渐远去。为了它，我更不能辜负父母的期望。拿到好成绩，与其说是为自己，不如说是为父母。因为，只有看到优异的成绩，他们疲惫的脸上才会荡漾起笑容，因为他们知道，一切辛苦和付出都是值得的。其实这就是感恩父母最好的方式。

当我听到母亲为等待儿子而中暑时，我不禁想起，曾经，我的母亲何尝不是一样：多少个雨天，为了给我送伞，母亲冒雨等我，看到我，就急忙跑过去，眼里流露出慈祥的目光，却不顾自己的脸上在不停的滴下水，不知是雨水还是汗水。看到此情此景，我的眼泪夺眶而出，紧紧拥抱着母亲，轻声说：“谢谢您！”

这就是感恩，最朴实无华，真挚动人的感恩，我们应怀一颗感恩的心去对待父母，对待他人，对待社会。让感恩在心间长存。

又响起了那熟悉的旋律：“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己。”带着万千的感慨，一个个感动和对未来的憧憬与希望，结束了这次活动，但感恩永不结束。

这种教育和实践，对于构建和谐家庭、和谐校园、和谐社会都具有重要意义。通过感恩教育，

使学生明白了爱从来就是双向的，谁都没有只奉献无回报的义务，也没有只索取而不付出的权利。人人每时每刻都在享受着父母、他人、社会、祖国、大自然恩惠，要用感恩心来融化自私心、冷漠心和自卑心，培养与人为善、与人为乐、乐于助人的品德。同时也使学生深知感恩不仅是物质上的，还包括情感上的回报，而且情感的回报是双向的。

人处于感恩的心态时，其精神需要从中能得到一种欣慰的满足，能真切地从感恩中得到愉快的情感体验，这种愉悦是物质和金钱所不能替代的。

真正的“知恩”是发自内心的，是流淌在人的血液中的，是一种自然和本性的流露。只有用心去感受、品味生活中、学习中的美好，从中获得愉快的情绪体验，才能得到幸福感。从而精神更自由，精神生活更拓展、丰盈。

大学感恩心得体会篇五

“感恩”一词在现代汉语词典里解释为“对别人所给的帮助表示感激”，感恩是人类生活的重要情感行为，这种情感和行为包含着尊敬师长、关爱他人、回报祖国、珍爱生命、追求和谐等伦理价值。一颗颗感恩的心，组合成社会的良心、善心与爱心。加强感恩教育，就是要加强和改进学生思想政治教育，为社会培养出健康和高尚的人。

感恩教育是培养传承中华民族优秀道德传统的基本要求。感恩是中华民族的传统美德，中国历来就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”的感恩思想，鲁迅先生则要求人民要“感谢命运，感谢人民，感谢思想，感谢一切我要感谢的人”。加强感恩教育就是要培养健康的学生，让他们继承中华民族的优良传统，做品德高尚的人。

感恩教育是培养健康心理的基本要求。感恩之心是一个人幸

福的源泉，一个心存感激的人，往往就是最快乐的人。在感恩的氛围中，人们面对很多事情都可以平心静气；在感恩的环境里，人们可以认真、务实地从最细小的事情从容做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的气氛中，我们将不会感到自己的孤独。加强感恩教育就是要培养学生，让他们拥有一颗阳光的心灵、积极乐观的人生态度，感恩社会、感恩父母、感恩老师和同学，从而与人与社会和谐相处。

首先，要循循善诱，引导大学生学会感知他人对自己的帮助。巴尔扎克说：“骄傲的人，很少感恩，因为他永远不会认为自己已得到他应得的一切”。处于成长阶段的大学生，尤其是部分独生子女身上存在的自我中心意识，使他们很容易形成“成皆由我，败皆由人”的思维习惯，总是过高地估计自己的努力，而看不到别人的付出。因此，要有意识地逐步引导大学生用辩证的方法多角度地分析问题，在看到自己努力的同时，也要看到他人对自己的帮助，养成谦虚进取的心态，由此知道感恩、学会感恩。

其次，要培养大学生的权责意识。如卢梭所言“当舒适地享受一旦成为习惯，便使人几乎感觉不到乐趣”。当外来的帮助和关怀成为习惯时，人便容易变得漠然。在日常生活中，师长们更多的只是履行了自己的“责”，而没有意识到自己在师生关系、长幼关系中理应享有的“权”，亦即忽略了孩子的责任和义务。由此，孩子因没有付出的体验，久而久之，老师、父母的付出在孩子眼里就会变得理所当然了。长此以往，又何谈对师长的体谅和感恩呢因此，要培养孩子正确的权责观。师长在付出努力的同时，要有意识地让大学生看到和感觉到，让他们理解师长的艰辛与付出，进而要求他们也要尽相应的责任和义务，逐步让他们在享受拥有的同时懂得回报，养成感恩的心态和习惯。

加强和改进大学生感恩教育，提高实效性。要使感恩意识成为大学生的一种思维习惯，成为他们的品德中的组成部分，

无疑是要经过长时间的引导和熏陶，找到正确的学校途径。

要充分发挥政治理论课的主渠道、主阵地、主课堂作用。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。在课堂教学中，既要发挥教师的主导作用，又要发挥学生的主体作用，用身边的实例教育学生，要触及学生的灵魂。要防止感恩教育平淡化、平凡化以及过分理论化，收不到实际效果。

其次，要充分发挥教师的言传身教作用。俄国著名教育家乌申斯基说过，“教师的人格，就是教育工作的一切。”思想政治教育尤其如此。教师的模范榜样作用早已为人们所共识，要引导大学生学会感恩，教师本身就必须是一个懂得感恩的人。感谢学生的配合和帮忙、感谢父母的养育之恩、感谢邻里的互助和照顾，学生从老师日常生活的点滴言行中，最能够学会知恩和感恩。