

# 2023年社会主义核心价值观的班会 社会主义核心价值观班会教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 社会主义核心价值观的班会篇一

- 1、 学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、 学生懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

班会、讲述、讨论，宣誓等

1、 欣赏歌曲《我的中国心》

3、 说出大家自己认可的价值观

(1) 我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到 的价值观）

(4) 我们内心认可的价值观：

5、讨论：我与集体、国家、社会的关系（ppt展示） 正确认识个体与集体的关系，体会团结就是力量。

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

知道责任的社会基础，体会承担责任的意義，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活，公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我（ppt展示）

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意義。 体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

## 7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

## 8、班会结束（歌唱祖国）

# 社会主义核心价值观的班会篇二

大家好！

一枝玫瑰，需要大地的无私奉献，否则难以散发出沁人心脾的芬芳；一份青春，需要梦想的孜孜以求，否则难以成就人生的价值。而我的青春却选择了追求，追求我的梦想——成为一名有价值的国土人。

作为一名普通的国土工作者，当坚守在国土工作岗位之时，我才深深明白这份工作不那么好干。要想不辱没国家赋予的这份神圣使命，要想真正成为一名合格的国土人，就要不折不扣的践行社会主义核心价值观，必须树立“当好国土人、干好国土事”的理想信念。而要干好国土工作，必须“打铁先要自身硬”。为此，我不断地充实自己，努力提升业务水平，积极参加国土实践，将理论与实际切实联系起来，在学中干，在干中学。同时，注意向领导和同志请教，一边学习和借鉴其他同事的工作方法，一边自己摸索国土技巧和工作策略，不断积累经验，完善自己。不懈求索，终生致学，是我国国土工作的最深感悟。

还有我们车队的\_\_，多年来，他始终把安全工作放在第一位，高标准，严要求，建立了安全工作的长效机制，持之以恒、坚持不懈的重抓行车安全工作不放松，多方面引导员工进行安全学习，对不安全事例举一反三，教育驾驶员要遵章守纪，安全至上，带领大家安全行车，从未发生事过任何车辆、人身安全事故，促进了行车安全工作健康发展，赢得了大家的深深信赖，为我厅营造了一个安全、稳定、和谐、保障有力的运输环境。\_\_以自己的实际行动践行了社会主义核心价值观。

随着十八大精神的贯彻和落实，新一轮经济、政治、文化建设将全面展开，国土工作的地位和作用也日益凸显，我们将面临更加艰巨的责任和挑战，就必须要认真践行社会主义核心价值观，在比学习、比工作的同时，更要比团结；讲政治、讲正气的同时，还要讲廉洁。内强素质，外树形象，应该成为每一名国土人员的共同追求。为此，我要进一步深入践行社会主义核心价值观，加强党政理论修养，贯彻落实党的各项路线、方针、政策，并时刻保持清醒的头脑，奉行全心全意为人民服务的宗旨，踏踏实实，默默耕耘，为我所热爱的国土事业添砖加瓦。

## 社会主义核心价值观的班会篇三

该树立社会主义核心价值观，明确社会主义核心价值观的内容和精神本质，以及它四个方面的科学内涵，更重要的是用实际行动积极践行社会主义核心价值观。

关键词：社会主义核心价值观 学习意义践行方式

### 一、基本内涵

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心

价值观的基本内容。

## 二、学习意义

社会主义核心价值观是社会主义价值体系中最为基础的部分，也是社会主义核心价值观的核心，是中国共产党人和全体中国人民在社会主义革命、建设和改革的道路上逐步形成和发展起来的核心价值观念，这种核心价值观念支撑着中华民族在建设中国特色社会主义的伟大实践中的指南针和行为准则，深层次地影响着国人在振兴民族的行进中的思想方法和行为方式。【3】同时社会主义核心价值体系也是引领当代大学生成才成长的根本指针，它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品质、成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人指明了努力方向，提供了发展动力，明确了基本途径。因此，对大学生而言，社会主义核心价值观的学习变得尤为重要。

（二）践行社会主义核心价值观要着重落实在行动上，我认为，作为当代大学生践行社会主义核心价值观，首先要树立科学的精神，不断加强业务学习，储备好将来报效祖国的本领。其次要树立服务的理念，把为人民服务作为一种习惯，使其成为一种人生的态度，通过参加各类志愿服务工作等平台，努力实现自身的价值。再次要勇于担当社会责任，英雄集体的行为诠释着青年对社会的责任，我们肩上负有中华民族伟大复兴的责任和义务。对于我们而言，学习是我们的重要任务，大学为我们提供了一个接受新事物、不断积累生活经验、学习新知识的平台。完成好这个任务是我们当代大学生的基本要求，这是为更好地建设祖国，实现社会主义核心价值体系而储备能量的过程。

我很庆幸生活在这样一个伟大的国家，这样一个快速发展的时期，得以见证祖国一天一天的强大，我们应该积极践行社会主义核心价值观，下定决心，努力学习，用我们的智慧和汗水为祖国明天的宏伟建设做出卓越的贡献。

## 社会主义核心价值观的班会篇四

“社会主义核心价值观”的准确全称应该是“中国特色社会主义核心价值观”，无论从内容、逻辑思路还是从表述方式上都应展现中华文化及其价值观的精髓，充分体现中国特色、中国风格、中国气派，用中国人民最熟悉的语言和易于为人民群众所掌握的方式解读出来、传播出去。下面是由小编为大家带来的关于社会主义核心价值观论文，希望能够帮到您！

青少年是社会主义在未来的发展过程中的主要力量，我国历来对于青少年的教育和培养十分重视。目前随着时代的发展，在青少年的思想道德建设的过程中，有关社会主义核心价值观的培养越来越受到思政工作者的重视。在内蒙古的青少年社会主义核心价值观的教育中，突出了青少年的主体地位，培训过程突出了实践的本质。并将社会主义核心价值观的理念充分和青少年的思想特点相结合，使社会主义价值观成为青少年认识和解决人生难题的重要途径。本文对内蒙古青少年的社会主义核心价值观的培育践行过程进行了研究，阐述了内蒙古青少年社会主义核心价值观的培养现状。

内蒙古;青少年;社会主义核心价值观;培育践行

本文为集宁师范学院科学研究项目“社会主义核心价值观视域下内蒙古地区少数民族文化德育价值研究”(编号:jsky2019031)成果。

我国广大的青少年是接受素质教育的主体，搞好青少年的思想政治教育，是我们建设社会主义事业的基本保障。青少年是将来走可持续发展道路和进行社会主义建设的主力军。由于青少年处于特殊的年龄阶段，他们的人生观、价值观和世界观都处在一个没有发展完全的状态，因此，利用社会主义

核心价值观对青少年的思想道德品质进行塑造和培养，是青少年发展成长的一个重要环节。将社会主义核心价值观的思想内涵和精神底蕴融入到青少年的成长中，使社会主义核心价值观在日益多元化的社会观念中去引领、整合青少年的思想和行为，让青少年在平时的生活学习中去自觉践行社会主义核心价值观。内蒙古自治区认真贯彻党的xx大、四中全会的精神，在青少年培育和践行社会主义核心价值观的工作中理论结合实际，紧扣时代发展的脉搏，在青少年的社会主义核心价值观的培育工作中作出了一定的成绩。

社会主义核心价值观的提出是我国社会主义事业发展到当前这个阶段的必然趋势。当前，我国的社会主义经济水平得到了长足的发展，在物质文明发展到一定高度后，有关精神文明的建设也必然引起人们的重视。社会主义核心价值观集中而凝练地表达了社会主义核心价值体系的基本要求。在党的xx大报告中，第一次明确了社会主义核心价值观的表达方式，即“二十四字”表达形式：“富强、民主、……友善”等。这二十四个字十二个词是对社会主义核心价值观的高度概括，是需要每一个中国人都为之努力的核心价值观。在社会主义核心价值观的培育和践行过程中，针对不同的群体，有着不同的教育途径，在青少年中普及社会主义核心价值观的活动内涵。

(二)社会主义核心价值观的培育与青少年思想政治教育的关系。

近年来，在青少年的思想政治教育中，有着很多专家进行着不同角度的研究。而在社会主义核心价值观针对青少年的培育方面却有着一定的不足。青少年的思想政治教育与青少年社会主义核心价值观的培育与践行之间既有一定的联系又有一定的区别。这种区别主要体现在，青少年的思想政治教育的模式涵盖的面非常广，包括青少年思想、品德、心理、行为模式等多方面。而在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是对中国特色社会主义理论体系精华的阐述。从理论

上说，青少年的思想政治教育涵盖了对青少年的社会主义核心价值观的教育。

在当前的社会环境下，青少年的价值取向出现了功利化的趋向。与过去的注重理想和集体利益的取向不同，目前的青少年受到社会环境的影响，越来越有功利化的倾向。对于个人的利益和眼前利益比较关注，对于社会价值的判断标准也不是以为社会付出多少来衡量，而是把能否做到自我满足为人生价值的衡量标准，这些在一定程度上反映了社会环境给青少年带来的影响。而且当前的青少年在价值取向方面存在着一定的多元化趋势。而不仅仅是传统的以马克思主义思想独大的局面。一些享乐主义和不劳而获的思想或标新立异或自成一家，使青少年的思想政治工作出现了新的难题。由于目前的学校教育中，政治教育普遍冷淡化。一些教师自身的政治素养就存在着一定的缺陷，对于马克思主义理论并没有深入的研究。高中大学的政治教育课仅仅作为一种获得分数或升学的手段，而失去了为学生进行政治教育的功能。马克思主义并不能被活学活用，而是作为考试的内容而被记忆。因此，一些青少年在政治情感上趋于冷淡化，人生态度缺乏正确的思想引导。因此可以说，当前青少年的社会主义核心价值观的培养面临着一定的危机，物质生活的丰富和信仰的缺失使青少年在人生旅途当中缺乏应有的方向。

### (一)紧扣价值观念的教育主题，彰显时代特色。

内蒙古在青少年的思想政治教育工作中积累了大量宝贵的经验，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，通过对于多年来相关社会主义政治工作方面的经验，结合了本地青少年思想的特点，紧紧围绕社会主义核心价值观的培育和践行这一主题，进行了广泛而深刻的开展活动。在针对青少年的社会主义核心价值观的培养过程中，丰富活动的开展和精神文明方面的建设是内蒙古地区的特色。这些教育教学活动的形式多样，内容丰富，并且符合青少年身心成长的发展需求，因此受到了广大青少年的热烈欢迎。青少年在这些内容

丰富多彩的活动中，树立了社会主义建设事业的信心，对我国的社会主义核心价值观有了更进一步的理解。并且通过这些教育活动抒发自己爱国爱家的情感，陶冶了自己的情操，锻炼了自己的思想品质，加强了作为社会主义建设后备军的使命感。内蒙古地区针对青少年的社会主义核心价值观的教育活动升华了青少年的情操观念，对他们的品质进行了一定的砥砺，成为青少年健康成长的良好平台。在学习和实践中很好地继承和发扬了过去的教育传统，拓宽了青少年思想政治教育的框架，形成了对青少年思想政治教育的新主题模式，彰显了鲜明的时代特色。

(二)通过“两个转变”提高社会主义核心价值观教育的有效性。

在卓有成效的社会主义核心价值观的推广活动中，内蒙古自治区通过“两个转变”的行动，促使了培育和践行社会主义核心价值观的效率的提高。在这两个转变中，一是将口号变为实际行动。社会主义核心价值观的教育不仅仅是理论上的宣讲和口头的说明，在青少年中对社会主义核心价值观的践行也不仅仅是靠几句口号就能完成的实践活动。为了使内蒙古青少年的社会主义核心价值观的培育和践行具有一定的有效性，内蒙古在青少年的思想政治教育活动中进行了专项的教育模式的改革。对青少年社会主义核心价值观的践行进行了一定的探索和规范，在规范中对于各项工作的开展要求更加贴近青少年的实际需要。因此，针对青少年的思想工作具有了一定的实践标准，并且形成了一定的规范，使针对青少年的社会主义核心价值观的建设有了一定的着力点，有利于实现青少年社会主义核心价值观的培养目标。二是从偏语言管理到行为服务的过程。对于青少年的社会主义核心价值观的教育，不能仅仅依靠程式化的语言的教育管理，而应该使老师以身作则，切实发挥老师的主观能动性，使老师自觉践行社会主义核心价值观，为学生树立榜样。通过不断整合青少年的活力，来使他们对社会主义核心价值观进行自觉的践行。

青少年作为将来的社会主义建设的主力军和接班人，应该加强对于社会主义核心价值观的引导与教育。社会主义核心价值观因其具有鲜明的时代性和先进性，对于青少年有着强大的感召力、凝聚力和引导力。内蒙古自治区紧贴时代脉搏，从青少年的实际情况出发，以社会主义核心价值观的教育为主题，对青少年的价值观和意识形态进行了充分的教育，这些活动的开展证明了社会主义核心价值观的先进性，并对青少年的健康发展起到了良好的作用。

作者：赵永文 单位：集宁师范学院

高校思政课作为大学生思想政治教育的主阵地和主渠道，担负着对大学生进行社会主义核心价值观教育的重要职责，是推动社会主义核心价值观“进教材、进课堂，进学生头脑”的重要途径。

高校思政课发挥主渠道作用，通过社会主义核心价值观教育，加强大学生的思想引领，是国家和时代赋予的责任和使命。高校思政课教师要积极转变教育教学理念，不断创新教学方式与手段，注重教育的实效性，引导学生坚决抵制不良社会思潮的影响，加强自身素质提升，不断增强大学生对社会主义核心价值观的认同度。

社会主义核心价值观融入思政课教材过程中，要达到一个基本目标：用马列主义和社会主义特色理论武装大学生的头脑，把理想信念教育作为重中之重，用我国改革开放和社会主义现代化事业的发展事实和发展成就来加强对大学生的爱国、爱党、爱社会主义的教育，增强学生们的理论自信、制度自信和道路自信。社会主义核心价值观进入思政课教材必须充分体现政治性、科学性、思想性、价值导向性、实用性和可读性，特别是可读性，从而实现其从“理论体系”到“教材体系”的转化。广大专家学者编写思政课教材时要结合思政课四门主干课程的性质、特点、内容和培养目标等既避免重复又要有所侧重。

思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循，在教材体系向教学体系转化上下工夫，真正做到融会贯通、熟练驾驭、精辟讲解。思政课教师要充分发挥思政课教育教学中培育和弘扬社会主义核心价值观的主渠道和主阵地作用，在讲、读、听、谈、看、走、写等教学环节，使当代大学生由认知进而认同、由信仰进而践行社会主义核心价值观。所谓讲，即教师运用问题教学法、互动教学法、情感教学法等方法系统讲授社会主义核心价值观提出的必要性、深刻内涵及其重要意义；所谓读，即要求学生不仅要读课本，更要读原著和党的重要文献；所谓听，即在学校有关部门的支持下邀请校内外专家给同学们作专题讲座和辅导报告；所谓谈，即组织学生们进行专题讨论与交流；所谓看，即组织学生们观看视频资料；所谓走，即在课程实践教学环节组织学生在校内外进行社会专题调研；所谓写，即要求学生撰写与上述一些环节有关的读书心得、调查报告、课程论文等，并且以班级为单位进行交流讨论。在思政课教学环节中，要着眼于中国特色社会主义建设的伟大实践，贴近学生们的思想、学习和生活实际，注重养成教育，引导大学生切实践行社会主义核心价值观。

理论联系实际是学习思想政治理论的根本方法。社会主义核心价值观融入思政课的过程中，在加强理论和知识传授的同时，更要加强和完善实践教学，在现有实践教学学分（本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分、专科划出1个学分）的基础上再划出1个学分，原有的实践学分用于思政课各课程课内的实践教学，新划出的实践学分用于大学生思政课暑期社会实践活动。开展思想政治理论课实践教学，要探索实践育人的长效机制，提供制度、条件和环境保障，确保实践教学取得实效而不流于形式。各类博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园等有教育意义的场所，要对开展思想政治理论课实践教学实行免费开放。

社会主义核心价值观融入思政课工作是一项复杂的系统工程，学校党委行政在思想上高度重视，在行动上坚强有力，是取得这项重要工作的实效的强力保障。在大学生中培育和践行

社会主义核心价值观，关键在于建立长效保障机制。一是健全工作机制。学校坚持以“育人为办学第一使命”，把培育和弘扬社会主义核心价值观放在育人工作首位，形成党委统一领导，主要领导亲自牵头，分管领导组织协调，党委宣传部具体负责，宣传部、教务处、人事处、学工部、思政教研部、团委和其他有关部门各负其责、相互配合、齐抓共管的工作机制。二是建立活动机制。学校通过建立学习培训、党团带动、争先创优、爱心帮扶、激励奖惩等长效活动机制，寓学习和宣传普及活动于丰富多彩、形式多样的科技、文化、艺术、体育等活动之中，使社会主义核心价值观的基本内容有机融入高等学校教育教学和社会主义精神文明建设全过程，贯穿思想政治教育和校园文化建设各方面。三是完善考评机制。学校把开展培育和践行社会主义核心价值观的情况有机融入人才培养等各项工作中，列为考核校内各单位的重要指标，年初确定目标，年底述职考评，根据考核结果进行表彰奖励，使软指标由“软”变“硬”，使各部门都把核心价值观的学习和教育作为经常性工作抓紧抓好。作为承担大学生思想政治教育任务的思政课教师要从思想上高度认同社会主义核心价值观，系统学习和研究这一理论，深刻把握这一理论的内涵、精神、意义等相关问题，努力学习传统文化知识，不断提升自身的传统文化素养；同时更要带头树立和实践自己所讲授的道德标准和价值理念，做到“学为人师，行为世范”，这样才能真正提高和发挥教育者的吸引力与影响力，增强大学生对社会主义核心价值观的认同度。

## 社会主义核心价值观的班会篇五

新时代，我们党提出了社会主义核心价值观：文明、民主、富强、和谐，公正、平等、自由、法治、诚信、敬业、爱国”这二十四个字，每一个字如果践行，那我们就能实现中华民族的伟大复兴。

和谐是人民幸福的根本。他包括人与自然的和谐，人与人的

核心，人与国家的核心，国家与国家的核心。在我们日常生活中，应该从小事做起，从自己做起。首先要保持自己的家庭的和谐。夫妻之间、子女之间、婆媳之间，亲戚之间、邻里之间。这个庞大的人际网络的和谐，对社会的和谐起到了关键的作用。在单位，要做到与同事、领导关系的和谐，与学生，家长的和谐。首先要以身作则。宽恕别人的不是，发现别人的优点。多检查自己的不足。只有这样才能做到和谐。不嫉妒、不仇恨、不打压、把这些负面的情绪，影响和谐的情绪统统从我们身上洗礼。

敬业是社会进步的根。作为一名教师，只要立足于自己的课堂，扎扎实实提升自己的教育教学水平，不断反思自己，提升自己。以自己的一桶水不满足，而实现长流水，来满足学生的需要，来启发学生的学习动力。懈怠是教师的大忌，教师首先是一名真正的文化人，在自己身上要有文化的影子。倘若教师不读书，教师自身的学识不渊博，我们就无法胜任这项工作，所以教师首先是先进文化的拥有者，传播者，推动者，先进思想的引路人。只有这样，才能让教育真正成为教育。

文明和诚信是一种人的教养，然后转化成社会的风气。做一个公民，如果没有了诚信，这个社会就会出现混乱。所谓的修身、齐家、治国、平天下。”就是这样的顺序。倘若，空有平天下之志，没有对自己修身有高的要求，那么这样就是狂妄。所以核心价值观是对自己提出来，然后若果人人践行，那么就会转化成我们国家的、民族的一种正气、一种力量。

从我做起，从小事做起，让核心价值观成为自己的价值观，用来指导自己的言行，从而实现中华民族的伟大复兴。