

健康教育手抄报简单又漂亮 幼儿园健康教育活动(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

健康教育手抄报简单又漂亮篇一

让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。

了解几种蔬菜在人体中的特殊作用，初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

引导幼儿不挑食，爱吃蔬菜活动难点让幼儿了解各种蔬菜的营养价值。

活动准备前经验准备：生活区初步了解过各种蔬菜。

胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头

1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”教师边看边提问：吃了胡萝卜宝宝，我们的眼睛会怎样？吃了芹菜宝宝，会怎样？香菇宝宝身上有什么？吃了香菇宝宝身体会怎样？吃了蒜头宝宝，会怎样？小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

健康教育手抄报简单又漂亮篇二

- 1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

健康教育手抄报简单又漂亮篇三

安全用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高

压电很危险，一定要远离高压电。

健康教育手抄报简单又漂亮篇四

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

- 1、课件（名言、图片、音乐等）。
- 2、心理小测试题。心理专家牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料□4x55□
- 5、小花50朵，大花1朵

（一）快乐篇（学生绘画，背景音乐一）

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。（老师拿起花）

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。（老师放下花）人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、（点击课件，快乐篇）：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花（要有花开过程的动感美）

师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。
（点击课件，返回到主界面）

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽（教师口述课题，贴大花）

师：把我的心交给这句话，和老师一起慷慨激昂地说，
（教师手指课题）

（二）彩虹篇

1、师：如果每次你都能战胜挫折，那挫折将成为你成长的宝贵财富，我们相信，风雨后，花儿绽放得更美丽！看！

2、（点击课件）女排姑娘的故事（三个阶段）音乐：《阳光总在风雨后》

师：中国女排重新登上世界领奖台，靠的是女排姑娘们顽强的毅力、奋力拼搏的精神和一次次不怕输的良好心理素质。

听说陈忠和教练和女排姑娘们最喜欢唱一首歌！

师：对！《阳光总在风雨后》

（三）升华篇

师：老师课前收集了一些关于挫折的名人名言。

1、点击课件：

千磨万击还坚韧，任尔东南西北风。——郑板桥

我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅

卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。——贝多芬

学生朗读。读给自己，从你们的读中老师感到了你们战胜挫折的勇气和信心，为自己鼓掌！

2、名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争

你能创作一句吗？送与好朋友共勉。拿出你的小花，请写上一句，并在末尾署上你的姓名，使此句成为你的名言。举一例后，互赠名言！

健康教育手抄报简单又漂亮篇五

1、初步了解健康日，明白爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，明白健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一齐制作健康日的宣传栏。愿意向大家宣传健康

知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象

1、教师念谜语，幼儿猜测。

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的进取性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最终，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应供给给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

健康教育手抄报简单又漂亮篇六

x年年我镇的健康教育工作，在旗委、旗政府的高度重视和大力支持下，在各级有关部门的有力配合下，根据上级的工作要求□x镇x年年健康教育工作从以下几个方面开展了工作：

一、提高认识，加强部门协调、巩固组织机构建设

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。

提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

二、今年我们的开展我镇的健康教育工作，推动健康教育工作的深入发展。今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动的实

施健康教育工作的重要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册(单)320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于x年年7月2——3日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座课堂等形式，让群众不反掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

三、存在问题和不足

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

健康教育在上级领导的重视和关心下，按照各级的布置和指导下开展工作，经过健康教育人员的共同努力，又顺利地走过了一年，在过去的一年中，我们主要做好几个方面：

一、我们充分利用社区健康教育宣传栏共出了十五期，让居民了解每月主要宣传的健康知识、内容涵盖了中医药保健、禁毒、义务献血、疾病防治等，普及健康知识，改变健康观念，提高居民防病治病的能力，认真开展工作，搞好社区健

康经验我，通过用各种渠道的宣传和教育，起到了良好的作用。

二、开展了十次卫生月的宣传和健康咨询活动，受教育人数达1370人次，与中心卫生院配合，进行有主题、有针对性的卫生知识宣教，取得了较满意的效果，并受到居民群众的好评。

三、健康进家庭，与中心卫生服务中心工作相结合，进行入户健康宣教，对辖内低保户、困难户申请办理医疗救助卡，用办理92份，并发放各时期宣传材料，以可让他们在家中无意间获得健康知识，真是一举两得。

回顾过去的一年，只有不断的努力，要搞好社区教育模式和方法，才能收到较好的效果，采取各种方式，引导居民群众养成良好的卫生习惯和科学、文明的生活方式，不断增强他们的自我保健意识，提高居民的健康水平和生活质量，为我国健康教育发展贡献力量。

健康教育手抄报简单又漂亮篇七

1. 在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
2. 引导幼儿练习双脚跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 培养幼儿的自信心、勇敢的品质。

【活动准备】

1. 沙包(5个)、呼啦圈(5个)
2. 音乐：《青蛙最伟大》、《我爱洗澡》

【活动过程】

1. 教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮小青蛙，模仿青蛙跳，师生一起随《青蛙最伟大》音乐，进入活动场地，“捉”害虫去。

2. 引导幼儿边说儿歌边做热身运动。

儿歌：我是一只小青蛙，捉虫本领大。胳膊伸一伸，腿儿蹲一蹲。腰儿转一转，眼睛仔细看，害虫找到了，跳起来吃掉它。

3. 组织幼儿做游戏

(1) 跳荷叶(呼啦圈)，练习双脚跳

(2) 跳土堆(沙包)，练习巩固双脚跳的技能

(3) 跳小河，鼓励孩子们想出其他办法

(4) 到了田地了，捉害虫

4. 青蛙宝宝们，把害虫消灭光了，跟着妈妈回家，原路返回。

跳小河——跳土堆——跳荷叶

5. 小青蛙跟着妈妈做放松动作。(背景音乐《我爱洗澡》)以小青蛙回家休息结束本次游戏活动。

健康教育手抄报简单又漂亮篇八

市级机关各部门(单位)：

为深入推进“健康绍兴”建设，进一步提高机关干部健康保健意识和健康文明素质，增强机关干部自我保健能力，进一步营造学科学、讲健康、爱生活的良好氛围，经

研究，决定开展“健康促进与健康教育”进机关活动，现将有关事项通知如下：

市级各部门(单位)可结合周一夜学等时间开展活动。市卫生计生委收到《健康促进与健康教育需求表》(附件2)后，将派高年资优秀健康教育师资力量到各单位开展健康知识普及活动。

1、进行健康体检结果分析评估(时间45分钟左右)。市级各大医院对近期市级各机关工作人员健康体检结果进行分部门(单位)、分类别统计分析，并在此基础上选派医学专家向各机关单位作健康评估报告，同时可根据不同需求提供咨询、义诊等个性化健康管理服务。

2、开展“你点我讲”菜单式健康教育(时间45分钟左右)。市卫生计生委组织相关专家围绕《中国公民健康素养(20**版)》核心知识精心编制50个适合机关工作人员的健康教育课件菜单(附件1)，由各市级部门(单位)根据本单位人群特点和健康需求，主动选择健康教育授课内容，向干部职工普及健康知识、提高健康素养。

3、组建微信健康素养传播圈。市卫生计生委将联合市级各大医院健康教育工作人员和市级各机关健康教育联络员组建微信健康素养传播圈，定期或不定期将基本医疗素养、妇幼保健素养、中医养生素养、慢性病防治素养、心理健康素养等医学科普知识和最新的医疗资讯及时上传微信群，便于市级各部门(单位)转发和传播，促进健康工作的长效开展。

1、请市级各部门(单位)积极参与此项活动，有意向的单位请填写《健康促进与健康教育需求表》，并于10月**日前将《需求表》通过协同办公系统发至市卫计委疾控处高华强同志邮箱，市卫计委将根据各单位的需求编制健康促进活动时间安排。

2、因本次活动涉及部门(单位)较多，而机关体检和优秀讲师集中在市级几家大医院，为进一步提高效率，建议实际参加讲座人数少于30人的'部门(单位)根据实际情况就近整合开展。

3、市级各大医院要认真分析相关单位干部职工体检的健康大数据，针对存在的主要健康问题选派资深医学专家进行健康评估，同时落实“你点我讲”菜单式健康教育的高年资优秀师资。

绍兴市卫生计生委

20**年9月29日

健康教育活动的通知二：

健康教育手抄报简单又漂亮篇九

小学阶段的教育是养成教育，重点在于学生的身心健康成长。而小学生的心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

根据《东兴市教育局关于贯彻教育部〈中小学心理健康教育指导纲要〉的实施意见》规定，每年11月5日为“东兴市中小学心理健康教育日”。我校除了平时加强学生的心理健康教育之外，积极响应东兴市教育局关于开展20__年“东兴市中小学心理健康教育日”活动的号召，在11月1日至30日期间，多层次多角度全方位地安排丰富多彩的“健康快乐成长每一天”的健康活动月，力求形式多样、生动活泼，让心理健康教育渗透人心，将这项工作做到持久化、日常化、规范化。

一、活动主题

“学会感恩，尊重他人”

二、活动对象：教师、家长及学生

三、活动方式：

(一) “心理健康教育日”动员

11月5日早会时间，在全校举办一个有声有色的“心理健康教育日”动员仪式。

内容：

1. 由心理健康教育老师进行动员。
2. 学生表演手语操《感恩的心》。
3. 心理剧表演：《我们是一家人》。

(二) 教师心育培训

我们知道：只有心理健康的老师才能培养出心理健康的孩子，我校重视组织教师参加各级心理健康培训。

1. 心理教育老师面对全校教师举办《掌控情绪，成就孩子》的主题讲座。
2. 邀请东兴心理学教育专家结合丰富多彩的案例举办讲座。(时间：11月中旬多功能室，德育处)
3. 在校园网上向教师推荐相关书籍，如《心平气和的一年级》、《心理学入门知识》等数十本书籍，指导教师加强学习。指导教师不断反思自己的工作，不断提高自己的心理健康水平和心理教育能力。

(三) 学生心育培训

1、充分利用校园网、黑板报、宣传栏、广播电视等媒介对学生进行心理教育，加强心育知识宣传。

2、我校建立有自己的网页，本月要在心理教育在此栏目中，载登有关感恩与尊重的小故事。（咨询室和电教室负责）

利用校园的午间广播电视，播放有关“学会感恩，尊重他人”的故事。（大队部负责）

各班班主任在早会或班会课上，针对班级情况，开展“学会感恩，尊重他人”的教育，让学生从自己的生活学习中学会相处。

(四) 家长心育指导

开设家长课程，努力提高家长们的教育能力，从观念、态度、教养子女的方式等方面对家长开展行之有效的培训活动。

1. 开发家长教育资源，以各年段为单位，组织家长讲座，进行心理教育知识培训。

2. 心理咨询教师进行“有效亲子沟通”的主题讲座，指导家长如何教育自己的孩子。（从一至六年级建议部分家长参加11月下旬）

3. 向家长推荐一些书籍，或做单独的心理辅导，让家长能够以更行之有效的方法教育孩子，与孩子沟通。（校园网上发布）

我们知道，心理健康教育工作不是一天两天的事情，心理健康教育是溶合到学生、教师及家长的实际生活、学习和工作中的。我校将结合更多、更专业的力量，将心理健康教育工作落实到处，为学生提供一个优秀的学习、生活环境，关注他们的成长。当然，我们还有许多不完善的地方，恳请有关

领导给予指导与帮助。

东兴市实验小学心理咨询室

健康教育手抄报简单又漂亮篇十

5月25日是“全国大中小学生心理健康日”。“5.25”是“我爱我”的谐音，其含义是：爱自己才能更好地爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，这样的人才能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力。

为了提高师生的心理保健意识，营造校园内心理教育氛围，促使师生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，我校心理咨询室拟在全校开展主题为“让心灵快乐飞翔”的“5.25心理健康周”活动。

一、活动宗旨：提高师生心理保健意识，营造校园内心理健康教育氛围

二、活动主题：让心灵快乐飞翔

三、活动时间：5月20日-5月25日

四、活动内容：

(一) 国旗下讲话

活动要求：

1. 围绕“让心灵快乐飞翔”的主题进行国旗下讲话
2. 五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象：全体学生

活动时间：5月21日晨 升旗仪式

承办：学校少先队、心理咨询室

(二) 心理健康手抄报比赛

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室

活动要求：

1. 内容要求与心理学有关，积极向上；提倡内容和形式上的创新。
2. 作品要原创，不得抄袭，一旦发现取消评比资格。
3. 作品规格：8开 271mm×390mm(严格要求按规定规格作画)；
4. 作品正面右下角注明班级、姓名。
5. 交稿方式：每班至少上交3份到德育室。
6. 截稿日期：5月18日下午放学前
7. 奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在“莲苑小喇叭”上展示。

(三) 征文活动

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室 《__》编委会

活动要求：

2. 统一使用400字的作文纸，字数要求300~600字
3. 在文章结尾注明班级、姓名、座号
4. 交稿方式：每班至少上交2份至校心理咨询室(教师办公楼四楼)
5. 截稿日期：5月21日下午放学前

五：活动宣传

横幅：让心灵快乐飞翔——__县实验小学“首届5.25心理健康教育宣传周”活动。