

2023年教师寒假研修心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师寒假研修心得体会篇一

在全民疫情放开的大环境下，2023年的寒假来得有些措手不及，变的是时间的延长，不变的是寒假教师研修的如期而至。趁着两娃休息间隙，断断续续，我整整花了一个星期的时间才完成了学习。从培训中，我不但了解了一些先进的教学理念，还学到了一些宝贵的教学经验，可谓是受益匪浅。下面是我的几点体会：

xx的胜利闭幕已有一些时日，说实话我对它的理解只停留于表面字意，这次培训通过专家们的解读，我似乎有了更深的领悟。我明白了要想实现国家的现代化，人才的培养至关重要，全面实施科教兴国的战略。在报告中还特别强调要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，作为这支队伍中的一份子，顿觉肩上的责任更重了一分。在教育信息化风速发展的今天，我们不仅要具有扎实的学识，还要有精湛的业务能力，继续教育和终身学习已不再是口号。曾经总能听到：教师要教给学生一碗水，那么自己就要有一桶水。现如今，这桶水还必须是长流水，不然如何应对孩子们的十万个为什么呢？时代在进步，我们更要进步！

一直以来，总觉得育人楷模离自己很遥远，脑海中他们的名字也是屈指可数。这次培训之后，敬佩的名单更丰富了，有扎根西北，只为做好教育这件事的康绍忠；立德树人驻守乡土教育的杨明生；永不服输的铁娘子——李粉霞……其中最让

我喜欢并感动的是周美琴校长，由于自身弟弟的特殊性，在弟弟一次次被嘲笑和拒绝中，她从小就立志要去帮助那些特殊的儿童，长大后的她做到了，她用自己的爱和智慧点亮了特殊儿童的未来，成为了他们的一束光。还记得大二那年，我曾有幸参加了一次特殊儿童的帮扶活动，有听力不佳的，有双眼失明的，有行动不便的……一日的陪伴体验，全程参与了他们的学习和生活，深感特殊教师的不易。所以每次我看到有关特殊学校的报道，总会多关注一些，一股敬佩之情油然而生，因为折翼天使们的世界正是因为他们而闪闪发光！

记不清自己的嗓子从何时开始沙哑？与旧友的通话中，大家都会关心的问一句：你的嗓子怎么了？教师的职业病吧。从不在意，若是嗓子不舒服，泡一颗胖大海便了事。这次培训意外发现，居然有关于教师嗓音障碍的防治内容，因此我听得格外认真，笔记也写的尤其详细。原来讲话的速度，说话的姿势，情绪的控制对嗓音的保健都有影响，视频最后还教会了我们教师如何正确发音科学用嗓[abclove]嗓音训练法。真可谓宝藏知识，特别实用，贴切生活。

短暂的寒假研修已画上句点，但学习的脚步却从未停止。展望2023，期待自己在教学的路上，不忘初心，砥砺前行！

教师寒假研修心得体会篇二

暑假漫长，但也是学习的好时机，在这个暑假里我读了很多书，也学习了很多，但是最让我收获丰盛的果然还是这次教师培训。这次由xx小学组织的教师培训可以说是有着非常高的水平，因为这次培训请了知名的教育专家xx女士来为我们主讲，同时还有其他的一些知名教师来向我们传授经验。

因此在培训还没开始的时候，我们这群教师就已经讨论开了，字里行间全是对这次培训的兴奋与向往。要知道在教育行业想要进步是需要经验的，经验可以在平时自己教学总结，但是也可以通过向他人学习来快速增加自己的教学经验。如

果在平时本身就积累得比较深厚，可能会因为一次足够优秀的培训就能够让课堂效果整体上一个台阶。不仅学生上课舒服，老师也会觉得讲起课来格外的轻松。

因此，在培训上，我们一个个都化作了认真用功的学生，在台上讲话的时候记着笔记，有时候听到一些让我感到心痒痒的地方时总想找别人讨论一下，可是又不好影响其他认真笔记的同事。只好认真记下来画上一个圈，在下课专门的讨论休息时间再与他人讨论。

再说这次培训的主讲，教育专家不愧是教育专家，在教育这一领域有两个方向需要发展，一方面是对知识的理解程度和讲授方法，另一种是对学生的了解和应对。这两条路缺一不可，而xx女士不仅在教学知识上有着丰富学识，在如何管理学生，如何了解学生们的心理上更是有着我可望不可即的高度。有很多道理我甚至觉得不仅仅可以用在教育学生上，在家庭中也一样是可以通用的，对于有着这样学识的专家我也是从心里感到尊敬。偶尔会在心里想到如果自己在年幼的时候老师用这样的教育方式来教育我我会成为什么样的人，当然这都只是一时感言，已经身为光荣的人民教师我就应当着手看着未来，将学到的先进教育方式运用在现在的孩子和学生们的教育上，让班级的学生们能够正确的得到教育，在以后成为一个有思想有文化有底蕴的优秀人才。

这次的培训时间并不久□xx女士在给我们上了半天课以后就立刻了，但是我的收获却让我有一种享受了一顿美餐的舒适感，在思考消化的同时不断地就目前班上学生们情况生出一些教育方面的灵感，在以后我想我的教育方式可能会发生一些变化，虽然我不知道这些尝试适不适用于我的学生，但是我愿意去尝试，愿意去进步，我相信通过不断地进取我最终能够成为一名受到大家尊敬的优秀人民教师。

教师寒假研修心得体会篇三

清晨醒来，打开“智慧中小学”，随着一声声磁性的声音环绕耳边，我忽然意识到□20xx年的寒假来的真早呀！

在寒假期间，我认真学习了20xx年“寒假教师研修班”专题和心理健康教育教师培训专题的内容，历时21天，学习30学时。在倾听专家讲座时，《提升综合育人能力》、《师德典型引领》给我留下了深刻的印象。

在《提升综合育人能力》讲座中，有幼儿一日生活的组织与保育、有游戏活动的支持与引导，内容贴合幼儿园实际，围绕发展素质教育、学科德育、学生综合评价等，通过综合性学习等教学方法引导，提高教师创新教学的能力，为我们青年教师在专业成长的'路上提供了坚实的理论基础。

那么，幼儿园教师仅有技能、有扎实的专业理论基础就够了吗？在和王颖老师的多次交流过程中，我们认为师德师风更是一种自己的内在修养，而这种修养的形成，需要我们在爱岗敬业、学习先进、关心关爱幼儿、廉洁从教等过程时，充实内在，在积累中逐渐提升自己。

有一种情怀叫坚守，有一种信仰叫热爱，有一种责任叫奉献，有一种幸福叫付出，坚守教育初心，让我们一起在学习中茁壮成长，做一名有温度的学前教育者。

教师寒假研修心得体会篇四

20__年2月6-7日，为期二天的寒假培训结束了，聆听了某某校长的《转变必有新出路发展才是硬道理》的报告。我受益匪浅，感触至深。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”

这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

"师者，所以传道、授业、解惑也。"教师的具体工作在于"传道、授业、解惑"，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有"学而不厌，诲人不倦"来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，"差生"之所以"差"，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的"差生"，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生"向师性"。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一

个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

教师寒假研修心得体会篇五

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行

知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。