

# 2023年幼儿园小班数学教案感知数量 小班数学活动认识以内的数量教案(实用8篇)

教案是教师根据课程标准和学生需求进行设计和安排的重要文档。为了帮助教师更好地掌握中班教案的编写方法，小编整理了一些教学案例，供大家参考。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇一

活动目标：

- 1、练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。
- 2、会按数取物或按物取数，发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

- 1、大树、小鸟、长颈鹿、小、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

- 2、小鸟、小、小熊，长颈鹿头饰若干。
- 3、木珠，糖纸若干

活动过程

1、小朋友用食指点数并回答以下问题；

师：今天森林里的大数爷爷要过100岁的生日啦！请来了许多小动物，你们看都有谁呀？（小鸟、长颈鹿、小、小熊）

1)有几只小鸟(点数)

2)有几只长颈鹿

3)有几只小

4)有几只小熊

2、游戏：包糖

1)把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。（包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数）。

3、音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌（生日快乐歌）。

可交换头饰，游戏重新开始。

活动延伸：

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的`数量。

教学反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇二

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量，能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配，感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子)，动物卡片，食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数，点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□小朋友来看一看这儿有几个篮子啊？

s□有三个

t□那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊？

s□一个(两个，三个)

2) 按数量物品匹配

- a.再次引导幼儿观察篮子上的点数，数一数每个篮子上的点子.
- b.引导幼儿将食物送入相应点数的`篮子中去(如.一块饼干住一个点子的篮子中)
- c.引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

## 2. 幼儿操作活动

### 1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物，完成后说一说，如“x条小鱼有x碗米饭”

### 2) 检查幼儿完成的效果

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇三

小班的孩子对数的概念已有一定的认识。但对于按数取物并进行分类还需要进行梳理、提炼。因此我设计了《感知4以内的数量》，让幼儿在愉快的游戏活动中提升按数取物分类的经验。

活动目标：

- 1、学习手口一致点数4以内数量，并说出总数，巩固按标记进行分类。
- 2、通过贴一贴、数一数、说一说的方法感知糖果的数量。
- 3、喜欢参与做做玩玩的活动，并对数数活动有兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

## 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教具：糖罐子若干，一罐二个，一罐三个，一罐四个(红色、黄色、绿色、紫色)货架4个分别贴有草莓、香蕉、葡萄、西瓜的图片标记。

学具：1、胶棒人手一个，各种颜色的糖果若干(绿色、红色、黄色、紫色)

2、印有糖罐子的纸每人一张。

1、通过“糖果”的游戏形式，学习手口一致点数4以内的数量。

(2)我们一起用小手数一数。集体学习手口一致点数。

2、通过幼儿自己贴糖果，感知4以内的数量

(1)出示贴糖果的材料。

(2)教师演示制作方法：每个小朋友拿一个小簋子，把糖果一颗一颗的贴在瓶子里，一边贴一边数一数，注意要把胶棒涂在没有画的这面。

(3)做好后请幼儿数一数，说一说：我的糖瓶子里一共有几颗糖果?还可以数一数同伴的瓶子里有几颗糖果。

3、通过送糖葫芦回家的形式，练习按标记分类

(1)介绍不同口味糖果的标记。

(2)请个别幼儿说一说糖瓶子里上有几颗糖果，并按标记把糖果送到簋子里。

(3)集体送糖果回家。

4、小结：今天小朋友都贴了不同数量的糖果，而且把它们都送回了家，你们真棒！老师也为大家准备了好吃的糖果，我们一起去尝一尝！

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。在最后一个活动中，教师针对班级幼儿对数量认识水平的不同，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，找到相应的糖果，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇四

1、继续学习手口一致地点数3以内物体的数量，能准确说出总数。

2、学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

学习按量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。

1、草地背景图。

2、小动物卡片。（数量分别为1、2、3）

### 3、点卡卡片。(数量分别为1、2、3)

一、创设情境，激发兴趣，继续巩固学习手口一致地点数3以内的数量。

教师：哦，有小狗，小猪还有小猴子呢！

教师：小狗有几只？

教师：小猪有几只？

教师：小猴子又有几只呢？

教师小结：小狗有一只，小猪有2只，还来了三只小猴子。

二、通过比较准确感知数量的多少。

教师：每种小动物的数量一样多吗？

教师小结：每一种动物的数量都不一样。有的多有的少。

三、给小动物排队，准确感知数序。

教师：我们现在就来给它们排排队好吗？

教师：小朋友好好想一想谁排在最前面，谁排在最后面呢？

1、请个别幼儿上前操作，一边排一边说“xx排在最前面”“xx跟在xx的后面”。(集体验证排的结果)。

要求幼儿完整讲述排序的结果。

3、引导幼儿一起描述排队结果。

教师小结：我们把小动物按照从少到多的顺序给排列好了，

现在它们就可以一去有秩序的玩了。

四、对应匹配点卡。

1、引导幼儿给小动物送点卡。

教师小结：我们给一只小狗送1的点卡，两只小猪送2的点卡，三只猴子送3的点卡，因为它们数量一样多。

老师把点卡放在了区角里，你们在区域活动时也可以去拿来给小动物找一找朋友。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇五

1、通过目测判断1——6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果.....

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨.....看看，它们各有多少？

1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？

2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。

3、出示梨的卡片，方法同上



4、出示桔子的卡片，方法同上

5、使用幼儿用书，要求幼儿用手点，看出每一格中的水果有多少

## 二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

## 三、游戏《星星的晚餐》

# 幼儿园小班数学教案感知数量篇六

《指南》在科学领域的数学认知目标2“感知和理解数、量及数量关系”中提出，3—4岁幼儿能“感知和区分物体的大小、多少、高矮长短等量方面的特点，并能用相应的词表示”，“能手口一致地点数5个以内的物体，并能说出总数。能按数取物”，目标1“初步感知生活中数学的有用和有趣”中提出，“体验和发现生活中很多地方都用到数”。

小班幼儿以直觉行动思维为主，这个阶段的幼儿能掌握日常生活中简单的数概念，且需要借助具体的实物和操作来理解数量关系。而对我们的幼儿来说，小鱼是他们常见的、熟悉的而又感兴趣的小动物。因此，我通过设计小鱼在水中的各种状态等循序渐进环环相扣的系列情境，让他们在解决问题的过程中感知3以内的量，体会运用数学解决问题的乐趣。

1. 通过点数小鱼、泡泡、小虫子等数量的过程，感知3以内的量；

2. 在参与小鱼系列游戏的过程中，能用3以内的数字与量进行对应；

3. 能专注倾听要求完成游戏，感受运用数学解决问题的乐趣，体验数学活动的有趣。

1. 活动重点：通过点数小鱼、泡泡、小虫子等数量的过程，感知3以内的量；

2. 活动难点：能专注倾听要求参与游戏，运用数学知识解决实际问题。

1. 知识经验：幼儿已能辨认数字1、2、3，且掌握3以内的点数。

2. 物质材料：

(1) 小鱼和鱼缸图片3份

(2) 泡泡卡片若干

(3) 数字磁铁

(4) 活动音乐《许多小鱼游来了》

(5) 小虫子卡片

(6) 圈圈3个

一. 手指游戏导入，激发兴趣：手指游戏《手指变变变》

1. 教师示范做手指游戏手指变变变：

一根手指头呀，变变变，变成毛毛虫呀，爬爬爬。两根手指头呀，变变变，变成小白兔呀，跳跳跳。三根手指头呀，变变变，变成小花猫呀，喵喵喵。

2. 幼儿跟着老师一起做手指游戏，学用手指表示1、2、3。

## 二. 小鱼主题游戏，感知3以内的量：

### 1. 点数鱼缸里的小鱼

出示3个鱼缸及小鱼，引导幼儿观察每个鱼缸各有几条小鱼，并用相应的数字来表示，初步感知3以内的量。

(1) 师：这里有几个鱼缸？第一个鱼缸里有几条小鱼？第二个鱼缸里有几条小鱼？第三个鱼缸里有几条小鱼？请小朋友找出它们的数字好朋友，粘贴在鱼缸的下面。

(2) 请幼儿操作。

(3) 小结：第一个鱼缸一共有1条小鱼，用数字1表示；第二个鱼缸一共有2条小鱼，用数字2表示；第三个鱼缸一共有3条小鱼，用数字3表示。

### 2. 小鱼吹泡泡

出示泡泡操作卡片，引导幼儿将相应数量的泡泡卡片粘贴在相应的位置，进一步感知3以内的量。

(2) 请幼儿操作。

(3) 小结：第一个鱼缸里有1条小鱼，吹了1个泡泡，用数字1表示；第二个鱼缸里有2条小鱼，吹了2个泡泡，用数字2表示；第三个鱼缸里有3条小鱼，吹了3个泡泡，用数字3表示。

### 3. 小鱼吃虫子

出示小虫子操作卡片，引导幼儿将相应数量的小虫子卡片粘贴在相应的位置，深入感知3以内的量。

(1) 师：小鱼们吹了那么多泡泡，它们的肚子有点饿了，要吃东西了。小鱼今天想吃小虫子，请小朋友来喂小鱼吃东西

吧。每条小鱼只吃一条小虫子，你们看看，第一个鱼缸里的小鱼吃几条虫子？第二个鱼缸里的小鱼吃几条虫子？第三个鱼缸里的小鱼吃几条虫子？请小朋友把小虫子粘贴在数字的下面。

(2) 请幼儿操作。

(3) 小结：第一个鱼缸里有1条小鱼，吃了1条虫子，用数字1表示；第二个鱼缸里有2条小鱼，吃了2条虫子，用数字2表示；第三个鱼缸里有3条小鱼，吃了3条虫子，用数字3表示。那么，数字1可以表示1条小鱼，一个泡泡，一条小虫子；数字2可以表示2条小鱼，2个泡泡，2条小虫子；数字3可以表示3条小鱼，3个泡泡，3条小虫子。

### 三. 趣味游戏，巩固新学：小鱼找朋友

摆放3个圈圈，分组邀请小朋友参加游戏，播放音乐时，小朋友扮演小鱼在圈圈外面游泳；当音乐停止时，老师发出指令，小朋友听到捉几条小鱼后要按照数量要求跳进圈圈里，圈圈里的小朋友数量与老师指令一致则获胜。

(1) 师：小鱼非常感谢小朋友喂它吃小虫子，现在它们想邀请小朋友们一起来玩捉小鱼的游戏，听到音乐响的时候，我们就一起游泳，老师说捉2条小鱼，当音乐停的时候，2条小鱼要跳进圈圈里；以此类推。

(2) 请幼儿参与游戏，且在游戏的过程中引导幼儿点数检验捉到小鱼的数量是否与老师的指令一致。

### 四. 拓展延伸，迁移生活：生活中3以内的量

(2) 幼儿思考并讨论回答。五. 小结回顾：

师：今天，我们认识了3以内的量，数字1表示几个？数字2表

示几个？数字3表示几个？请小朋友今晚回家后和爸爸妈妈一起找一找，你的家里有哪些东西有1个、哪些有2个、哪些有3个？明天和我们分享。现在我们到外面去找一找哪些东西是3个以内的吧！

本次活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、且在生活中随时都能运用到的内容来有目的地开展活动，使幼儿能充分调动所有的积极性和智慧去探索、去发现，并有效地去建构新的认知结构。活动中，活动材料取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮助幼儿设计情景，引导幼儿在情景和游戏中感知和学习，鼓励幼儿寻找解决问题的方法，即授之以渔，使得幼儿能真切地体察真情实境，有效地提高数学认知能力。在活动中，教师能给予幼儿充足的、自由的探索时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的数学教育活动。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇七

- 1、对数数感兴趣。
- 2、学习1——3的数字，正确感知和操作3以内的数量。
- 3、体验数学活动的乐趣。

小动物（小猫一只，小狗两只，小兔子三只）。数字卡、数字箱，“糖葫芦串”若干。

一、情境导入，引起兴趣。

1、师：“小朋友，今天老师要带大家去动物王国玩，想去不去呀？”。

2、师：“动物王国里有很多可爱的小动物，我们一起去看看都有谁吧！”（播放音乐《开火车》进入课室。）

## 二、学习按序点数。

1、师：“我们先来听一听-----‘喵喵喵’，小朋友猜一猜是谁啊？”（出示1只猫）

2、师：“小猫有几只啊？我们一起来数一数吧！”（提示幼儿用手指点着小猫数出来，鼓励幼儿用手指头表示数字1。并出示数字1的卡片）

3、师：“我们再来听一听这是谁的声音-----‘旺旺旺’，小朋友猜一猜这次是谁来呀？”（出示两只小狗）

4、师：“哦，原来这次是小狗来了，我们来数一数看来了几只小狗。（提示幼儿用手指点着小狗数出来，提示幼儿是从左到右的顺序数数，鼓励幼儿用手指头表示数字2。并出示数字2的卡片）

5、师：“哇！小猫和小狗都来了，我们再来看一看还有谁来了？”（教师模仿小兔跳）

原来是小兔来了，现在请小朋友们和老师一起来数一数一共来了几只小兔

啊？你们说，从哪边开始数呢？好，现在让我们一起来数一数吧！提示幼儿

用手指点着小兔子数出来，要按从左到右的顺序数数，教师带幼儿从左往右数两次。鼓励幼儿用手指头表示数字3。并出示数字3的卡片）

6、我们这里有三个数字（1、2、3），（提示：1代表一只小

猫，2代表两只小狗。3代表三只小兔。)”“老师请小朋友来帮这些数字宝宝找朋友吧，看一看应该跟哪个小动物做朋友呢？”（请个别幼儿上来操作）

三、幼儿操作，点物数数。

1、师：“今天小动物来还给我们带来了好多小礼物，（出示“冰糖葫芦”）这是一串糖冰糖葫芦串，上面有一颗一颗的冰糖葫芦，等一下老师给每个小朋友发一串冰糖葫芦，然后拿到的小朋友请你来告诉老师，你拿到了几颗冰糖葫芦，然后把它放到它的家里好不好？”（教师示范）

2、教师给每个幼儿发冰糖葫芦，请幼儿拿着“糖葫芦”数给老师看，并把糖葫芦放到相应数字的篮子里面去。

3、结束活动。“今天我们来到了动物王国学了好多新本领，小朋友们真能干！我们表扬一下自己吧！”（播放音乐《开火车》出活动室结束）

设计意图：

从幼儿喜欢的小动物入手，让幼儿边说边做，初步感知数量。学习正确的数数方法。

让幼儿在操作中感受3以内的数量，进行手口一致的点数，逐步加强数的概念。

## 幼儿园小班数学教案感知数量篇八

1、学习将三种实物分类计数，并按数量的多少排序。

2、尝试对应实物个数画出相应的点数。

ppt课件，笔、小动物卡、胶棒等。

1、出示ppt图片：冬天来了，小动物都到外面玩雪啦。

提问：

(1)看看地上都有谁?每种有多少?(1只鸡，2只兔，3头牛。)

(2)谁来把相同的.动物放在一起?

(3)请幼儿回答，老师操作并验证结果：数一数每种动物有多少，并出示相应的点子。学习单位词“头”。

2、出示三个方格：

提问：这里有几间房子？

这些房子是动物的家，天黑了，动物要回家了。谁会把动物送回家。

师：数目最少的动物住在最前面有红旗的家里，一边送一边说：几只什么，请你住在最前面，而几只什么请你住在几只什么的后面……请个别幼儿上前操作。

如：边送边说“一只鸡，请你住在最前面，两只兔，请你住在一只鸡的后面……”

3、验证操作结果：

师：你送对了吗?大家一起说说小动物住的顺序。

动物都回家了，从最前面有红旗的家开始说说它们是怎样住的?引导幼儿说出数量排列的顺序，一只鸡、两只兔、三头牛。