

2023年届高三备考计划书(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

届高三备考计划书篇一

为了备战的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定本计划。

我们打算分3个阶段来完成数学复习。

第一轮 从20xx年3月开学开始至20xx年10月底结束

第二轮 从20xx年10月至20xx年3月

第三轮 从20xx年4月至20xx五月

这一届学生是湖北省课改的首批实践者，由于课程容量大，教学进度快，很多学生的基础知识不扎实，课本上的题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

因此，，一轮复习按课本的章节顺序来进行，要以课本为依托，，以章节为单位，将零碎与散乱的知识点串起来，并将它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通。应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选择题与填空题的速度与准确率

不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，提高学习兴趣和信心。要注意增强学生的阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达的训练。高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

要重视数学思想方法的教学。在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重点作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些反复进行考查，不会有意对这些内容进行回避。因此我们要对整个书本进行梳理，对特别重要的章节中所考查的知识点要全部列举出来，再看看近几年的高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩下的那些点就应更加注意，高考题一般会在一定的周期内对这些知识点进行全面的考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识结构上二轮复习专题一般分为：

知识专题

第1专题：不等式

第2专题：函数与导数

第3专题：数列

第4专题：三角函数与平面向量

第5专题：解析几何

第6专题：立体几何

第7专题：计数原理与概率统计

题型专题

第8专题：高考中选择题的解法

第9专题：高考中填空题的解法

第10专题：高考中解答题的解法

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练。5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

附：高三数学备课组复习初步计划：

第1周：集合和命题。

第2—4周：函数。

第5—6周：三角函数。

第7—9周：解斜三角形、平面向量、数系的扩充与复数的引入。

第10—11周：数列、段考

第12周：不等式、推理与证明。

第xx—15周：立体几何、空间向量。

第16—19周：平面解析几何

第20—22周：算法初步、统计、统计案例、复习期末考试

届高三备考计划书篇二

计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了，反而会影响心态。做计划要做到张弛有度，即考虑到个人的现实情况，又要考虑到一些不可预知的外界因素。

高考是考生面对的第一次重大考试，对于考生而言，尚不能

完全理解高考的重要性，因此对于高考学习计划的制定要做到前松后紧，起初制定的较为宽松，随着高考的临近，学习计划要逐渐变紧，让考生逐步进入学习状态，避免揠苗助长的行为。

优生查缺补漏：优生，也就是成绩在重点线以上的考生，在制定学习计划时重点是把弱科补好，让强科更强；中等生补足弱项：中等生，基本上是成绩在一本线上线下的考生，要重视对弱科的复习巩固；成绩不理想的考生要夯实基础：所谓学习成绩不理想的考生，也就是成绩在专科线上、二本线偏下的考生。全面夯实基础是关键。因此，在制定计划的时候，要特别关注基础知识的复习。

科学的学习计划要做到具体和周密，考生在执行学习计划的過程中要有明确的方法和具体的目标，每天的学习内容和学习流程都要做到计划周密，执行有力。

确定1—3科优势学科，做到某些科目功课考前不用强化复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去专门复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

对于平时的短板学科，要进行有针对性的强化复习，要在高三寒假开始前做到没有特别弱的课程，也就是没有“拉分”的课程。

明确考生的目标院校，目标的确定要客观，既不能好高骛远也不能过低的要求自己。

首先制定考生年度备考计划，结合高三整个学年的教学计划将高三复习过程分为三个阶段：

：基础能力过关时期（9月—3月初）

阶段目标：查缺补漏，发现并弥补知识短板；

：综合能力突破时期（3月初—5月中）

阶段目标：综合训练高中课程知识点；

1、进行典型题训练，提升实战能力；2、构建知识体系，进行专项练习；3、形成考试体系，训练解题思维（迅速做题技巧训练）。

：应用能力提高时期（5月中—5月底）

：调整考试状态；

：1、调整心理状态；2、树立正确的高考目标；3、检验复习，强化记忆。

在每一个备考阶段，要制定出针对考生实际情况、具体的、可操作的阶段计划。

：第一阶段计划分解

其次，在复习过程中将知识点进行分类□a类知识点：考生能够完全掌握该知识点，能完成绝大部分与该知识点相关的题目□b类知识点：考生对该知识点熟悉，能够完成大部分中等难度的试题，对难度较大、综合性较强的试题有困难□c类知识点：考生对该知识点不是很熟悉，仅能完成简单试题。

最后，将各类知识点记录并进行强化训练。在对整个高中阶段知识点进行梳理后，记录对所有知识点的掌握程度，作为今后专项练习的依据。

第二阶段计划分解

第二阶段是高考复习的“黄金期”。该阶段是对第一阶段完成的诸多单个知识点进行系统化的复习，将诸多单个的知识点分成系列进行复习，系列的划分可以按照课程知识体系划分，也可以按照考试重点进行划分。

列出高中课程知识点或者课程知识体系，对不同的知识体系进行系统化练习；针对练习过程中出现的问题进行针对性强化训练。第一次模拟考试是衡量第二阶段计划程序的重要标准。

第三阶段计划分解

第三阶段是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着高考的日益迫近，有些同学心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务，要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。在此时，每天不必复习得太晚，要赶快调整高三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多、过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。应花些工夫研究研究历年高考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是高考命题人意志的直接体现。

届高三备考计划书篇三

根据本校学生的实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的知识体系。面向低、中档题抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应试对策，更新复习理念，优化复习过程，提高复习效益。

结合本校实际，第一轮复习从8月1日开始，在3月初或中旬结束。复习资料以学校下发材料为主，难题删去。

(1)首先要加强集体研究，认真备课。集体备课要做到：“一结合两发挥”。一结合就是集体备课和个人备课相结合，集体讨论，同时要发挥每个教师的特长和优势，互相补充、完善。两发挥就是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

(2)其次精选习题，注重综合。复习中要选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式性的题目取训练学生综合分析问题的能力。

(4)每章(每周)进行一次单元(150分)过关考试或一次100分答卷。

(5)通过课堂提问、学生讨论交流、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。

(6)数学复习要稳扎稳打，不要盲目的去做题，每次练习后都必须及时进行反思总结(改错)。反思总结(改错)解题过程的来龙去脉;反思总结(改错)此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循;反思总结此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯;反思总结做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。

(7)注意心理调节和应试技巧的训练，应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

总结：以上就是“高三数学第一轮复习计划”的全部内容，

请大家认真阅读，巩固学过的知识，小编祝愿同学们在努力的复习后取得优秀的成绩！

相关精彩内容推荐：

高三的复习是一个连续而且漫长的过程，尤其是一轮复习阶段，学习的重心应该转移到基础复习上来。曾经有很多学生，尤其是学习优秀的学生，一心只想做高考题，一模题，好高骛远，结果非常的惨烈。复习是毅力的比拼，只有稳扎稳打，脚踏实地才会练就扎实的功底。

“物极必反”、“欲速则不达”是众所周知的道理，也希望同学们在一轮复习的时候能够铭记于心！从最简单的入手，从最基本的入手。曾经在一轮复习的时候有学生和我交流，说一些题目太简单，可是这些题目经过再加工，稍加修改就觉得非常有挑战性了。所以，千万不要认为题目简单，幕后的道理真的不简单！

因此，我们建议广大同学在一轮复习的时候千万不要急于求成，一定要静下心来，认真的揣摩每个知识点，弄清每一个原理。只有这样，一轮复习才能显出他的成效。

在一轮复习的过程中，心浮气躁是一个非常普遍的现象。主要表现为平时复习觉得没有问题，题目也能做，发现考试就是拿不了高分，甚至考试题比平时训练的题目还要简单！这主要是因为：

（1）对复习的知识点缺乏系统的理解，解题时缺乏思维层次结构

一轮复习着重对基础知识点的挖掘，老师一定都会强调基础的重要性。如果不重视对知识点的系统化分析，不能构成一个整体的知识网络构架，自然在解题时就不能拥有整体的构思，也不能深入理解高考典型题型的思维方法。

（2）复习的时候心不够静

心不静则思维不清晰，思维不清晰则复习没有效率。当看了一个晚上的书之后发现自己晚上都不知道干了什么的时候肯定会感觉很郁闷，于是一个晚上的时间也就这么过去了，觉得没有什么收获。建议大家开始一个学科的复习之前先静下心来认真想一想接下来需要复习那一块，需要做多少的事情，然后认真的去做，同时需要很高的注意力。高一，只有这样才会有很好的效果。

三、忌毫无计划

没有计划的复习一定是低效的，这在每年浩浩荡荡的复习大军中有着无数失败的教训。所以，在高三复习的过程中，同学们一定要有自己的一份复习计划。记得我曾经高三的时候老师需要我们每一个人写一个计划，我们精确到每天几点到几点干些什么，写完交给老师之后大家也忘记写了什么计划。所以，计划的制定一定要实际可行，并且需要自己去坚持。

每天有计划，每周有计划，每月有计划。在计划切实可行的情况下，在复习的时候会有很大的成就感，同时一定要实现自己的计划，不然一次没有实现，紧接着就有第二次了。

有计划就应该有目标，没有目标就没有方向。高三学习任务繁重、杂乱，每一个高三学生都要给自己制定一个适合自己的学习规划，根据自身的学习成绩以爱好个性选择一个大学，在各个阶段给自己制定阶段性学习计划。

高三是毅力，心态的比拼，到了后期更是身体的比拼。经过漫长的一轮复习，很多同学都会有一种心力交瘁的感觉。在二轮复习及其后期，总有一些同学身体状态跟不上，导致成绩下滑，高考成绩不理想。同时，也总有些同学在二轮复习的时候身体依然强健，依然可以用一种良好的身体状态奔向高考。到了那个时候身体的重要性就会不可或缺。所以我们

希望大家在一轮复习初期就要经常锻炼身体，保持一个良好的身体状态和精神状态。

良好的身体状态是高三稳步前行的保证。同时，高三的锻炼也是长期的，循序渐进的。强度不需要太大，锻炼也不用太频繁，心中一定要有锻炼的意识就行了。所以在一轮复习的过程中不需要刻意的安排时间去锻炼，在睡觉前，在起床后等等都是可以利用的锻炼的时间。

显然，在紧张的学习也是一种生活方式，同学们一定会发现身边总有一些学生看上去也不是特别努力，但是成绩依然很好。其实，他们就是会生活，会学习。高三的复习是非常有规律的，也就意味着高三的生活也必须要遵从学习的规律，只有结合自身实际，找到合适的生活规律去复习，效率一定会有较大的提升。

有规律的学习包括建立高三复习的生物钟，制定遵循各科复习规律的学习计划等等。其中最重要的就是培养具有高效复习的高三生活生物钟。人的大脑思维和体内各器官的运转都有着非常严格的时间节拍，也就是人体的生物钟。培养良好的生物钟能够使身心都长期处于最佳状态，使得在高三复习的时候就会精力充沛，效率大大提高。

培养良好的生物钟，就要科学饮食；不挑灯夜战、废寝忘食；坚持合适的体育锻炼、让大脑保持充沛的精力；维持良好的人际关系；用一个平和的心态去面对每一次考试等等。这样的话我相信同学们的一轮复习一定会很成功！

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。

一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，就要做到不缺不漏。因此，仅靠做题一定达不到一轮复习应该具有的效果。盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在

概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

同学们在专项训练的时候一定要精炼巧练，“题不在多而在精”，意味着在训练的过程中一定要求对而不求快，求质而再求量。在做好题的同时还应注重方法的总结，题型的归纳，不同题型之间的对比等等，达到融会贯通的目的。

由于每个人对于知识的掌握程度各不相同，那么对于不同的题型应有不同的处理方法，对于自己已经熟练的题型应采取浏览式观察，对于自己确实没有见过或知识点掌握上有问题的题型应仔细分析考察知识点，考察思想，方法等，做到可以举一反三。

一轮复习是全面系统的复习，切勿以点代面、以偏概全。

希望同学们能够找到各科中一条宏观的线索，按照该线索开始务实高效的全面复习。按照以往的经验，有些学生只注重知识的背诵，单个题型的总结，缺乏专题性的反思，思维框架的构建，知识体系的概括，从而导致不能高效的经过一轮复习。

我在暑期上课的时候发现，很多的同学都是一看到题目就开始做题，这也是一轮复习应该避免的地方。做题如果不注重思路的分析，知识点的运用，效果可想而知。我们建议同学们在做题前要把老师上课时复习的知识再回顾一下，梳理知识体系，回顾各个知识点，对所学的知识结构要有一个完整的清楚的认识，认真分析题目考查的知识，思想，以及方法，还要学会总结归纳不留下任何知识的盲点，在一轮复习中要注意对个知识点的细化。这个过程不需要很长的时间，而且到了后续阶段会越来越熟练。因此，养成良好的做题习惯，有助于训练自己的解题思维，提高自己的解题能力。

高三的生活紧张而有序，同学们一定要尽快的适应一轮复习

的生活节奏，不能再像以往那样的节奏去复习了。在高三的复习过程中，同学们一定会有属于自己的一份计划。但是，我时常听见学生打电话给我抱怨：“老师，真是的，本来周五晚上要复习第五章的，非要开什么会呀？还不能不去，真烦人，弄的我一点心情都没有了”。高三除了紧张的复习，学校依然会有这样那样的活动需要学生配合，后期还有高考的一些手续等等。遇到这样的事情如果打乱了自己安排已久的计划，这就需要同学们一定要学会变通了，千万不要因为这些事情而影响了自己的情绪，更不能让自己一筹莫展，再重新安排一下就是了。

同时，在复习做题的时候，不要因为一道小题而去耗费一个晚上的时间，当思考时间超过一定时间（例如数学，一道大题思考最好不要超过15分钟）的时候就不要再去思考了，可能是思维方法出了些差错而已。但是要标出来可以与同学或者老师交流，或者第二天再去考虑，说不定一下就想出来了。高中的题目繁多，不要让一道小题把自己弄得疲惫不堪而且效果并不佳，这就需要对有限的题目仔细分析研究，归纳总结，使我们具备举一反三触类旁通的能力。

实践出真知，充足的题量是把理论转化为能力的一种保障，在足够的题目的练习下不仅可以更扎实的掌握知识点，还可以更深入的了解知识点，避免出现“会而不对、对而不全”的现象。由于高考依然是以做题为主，所以解题能力是高考分数的一个直接反映，尤其是理科试题。而解题能力不是三两道题就能提升的，而是要大量的反复的训练、认真细致的推敲才会有较大的提升。有句话说的好，“量变导致质变”，因此，同学们在理科每章复习的时候，一定要做足够的题，才能够充分的理解这一章的内容，才能够做到对这一章知识点的熟练运用。

但是，大量训练绝对不是题海战术。因为针对每章节做题都有目标，同时做题训练都需要不断的总结，既要横向总结，也要纵向深入。只要在每章节做题做到一定程度的时候都能

感觉到这一章的知识点有哪些，典型题型有哪些，方法和技巧有哪些，换句话说，如果随机抽取一些近几年关于这一章的高考题都会做，那我认为就可以了。

以上是在我们总结往届学生高三复习经验的基础上概括出来的高三复习“十禁忌”，希望能够对同学们的复习有所帮助。同时在此也真诚的祝愿同学们能够顺利走过这关键一年风雨路，取得令人满意的成绩！

届高三备考计划书篇四

高三英语备考计划

英语教研室：蔡成江

根据高考英语试题特点，结合我校学生实际情况，我们对高三的备考复习进行整体计划，确定各阶段的主要教学任务，旨在加强教学研究，提高每一阶段教学的效率，提高学生学习的主动性和有效性。各位老师要知晓整体计划及进度，并结合自己学生学情进行适当增减。具体计划如下：

1、第一轮复习（.8.-2017.2.）

基础知识强化总复习：研读《考纲》，明确考试范围及要求，统一进度。关注高考新动向，及时调整教学。强调基础知识系统性，帮助学生构建知识网络，地毯式扫描复习，发现问题。注意优生的提高，关注后进生及边缘生。把语法知识的复习与基础知识复习同步进行，精讲精练。

听力块：根据二级听力试题特点，加强听力训练。每日必听，熟悉语速，连读形式，了解出题方式等，训练听力技巧。

词汇块：狠抓词汇过关，这一阶段进行两次高一、高二单词复习记忆，人人过关；并学习高三单词。

语言点块：高一、高二所出现重点语言点需要不断加强巩固记忆、灵活应用，注重情景应用。

2、第二轮复习（2017.2-2017.4）

专题训练：强调针对性，进行知识重整及重点突破。在第一轮基础知识复习的基础上针对性地对各个题型进行专门训练，以达到熟悉题型、提高理解能力、掌握解题技巧的，训练语言综合应用能力的目的。可分为：听力、阅读、补全对话、完形、语篇语法填空、改错、书面表达等几块进行。

就高考各题型根据列出的考点结合《考纲》对学生进行专题训练，训练答题技巧。回归知识总复习（单词、语法、技能）、重点查缺补漏。

3、第三轮复习（2017.5）

套题训练：强调综合性，进行综合训练。这一阶段即是冲刺阶段，老师们又再次研究《考纲》及最新高考信息，及时做好指导。让学生练好模拟试题，让学生的答题技巧得以应用并使学生练得手热，为即将来临的大考做好准备。

4、最后阶段（2017.5-2017.6.6）

回归课本，对学生心理与生理等方面调适的指导，学生动静结合，有张有弛，保持最佳竞技状态。

一、基本情况

高三级共有10个教学班，其中一班、二班，六班，七班为实验班，九班为体艺班，其余为普通班；科任教师共6人，常多生（1班），张敏（2，6班），徐晓玲（3，10班）王娟阁（4，8班），石炳月（5，班），刘建学（7，9班）。模块一至模块五为必修模块，共25单元，其中涉及的词汇占考纲词汇的85%。

计划复习进度为每周（约5课时）复习一个单元。模块六至模块八为选修模块，共15单元，计划复习进度为（约8课时）复习两个单元。此外，在这一阶段中，计划利用每周两节课详讲一套课改卷高考真题。以帮助学生进一步熟悉考纲词汇并了解新高考试题的难度。在此期间穿插复习6个语法专项。

二、指导思想

面向2017高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在平时的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

三、高考英语复习中的误区

1□

以语法为纲的教学思路在部分教师的思想和教学行为上仍然占据1

着相当重要的地位，将语言基础知识教学与语篇教学截然分开。

2. 将语言输入和语言输出截然分开，忽略了读与写的结合。3. 复习过程中的“以教师讲，学生听”为传统的做法，致使学生不能很好的发展自主学习的能力。

4. 不注重学法指导，过分强调知识的传授。

5. 阅读训练方法不得当，只重视让学生读文章，忽略了语篇分析能力的培养。

6. 只重视教书，忽略了育人，忽略了对学生进行人生观的教

育。

四. 教学目标与备考原则

1、明确方向

面对2013年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考；有目的有计划的组织好高考复习；否则复习就要走弯路，造成事倍功半的结局。回顾近几年高考英语试题，我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。语言知识题的命题原则为：在保证知识覆盖面的基础上，尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用的命题原则为：(1) 语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用；(2) 语言必须适合具体的交际行为；(3) 考核焦点在于是否达到交际目的；(4) 语言交际行为除了需要语言能力外，还需要一些其他的能力。

《高三英语备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

届高三备考计划书篇五

为搞好20xx届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

高三（3）班57人高三（5）班55人

本期的主要复习内容：经济生活（必修一）、政治生活（必

修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

教学任务与总体安排

9月份: 结束必修一经济生活的复习

10月份: 结束必修二政治生活的复习

11月份: 结束必修三哲学生活的复习

1x月份: 结束必修四文化生活的复习

元月份: 市统考前综合强化训练

1、加强教学研究, 把准高考方向和要求。

首先, 研究高考。发挥教研组、备课组的作用, 集群智, 增群力; 落实高考要求, 研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题, 特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题, 准确把握高考方向。

其次, 研究学生。依据学生的基本情况, 做到因材施教、对症下药。

再次, 研究教法。要优化教学方法和教学设计, 努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律, 促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识, 形成条理清晰的知识网络, 建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考, 精心设计”, “注重基础, 深钻教材”, 提供、筛选各种资料, 点

面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年1x月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1) 认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2) 以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要

求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识（略）是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

（3）精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

（4）加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：

(1) 立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。

(2) 精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：

(1) 高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2) 在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3) 最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4) 在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生的共同努力，20xx年6月，一定是我们收获成功的季节。

届高三备考计划书篇六

从06年8月1日起至07年2月28日训练时间为5个月，07年3月为体育高考时间。

1、8月为调整适应期，经过半个月的休息，学生已经出现疲态，现阶段主要是让学生尽快进入到高考备考备战的状态中来。

2、9月、10月为提高各项目技术水平，在这个阶段中主要是让学生尽快把各项目的技术水平提高并达到机械化的程度。

3、11月、12月、次年1月为冬训阶段，这个阶段是提高学生体育成绩的重要阶段，本阶段主要的任务是以进行大强度高

密度的训练为主，并尽量安排一到两次的与外校的联考。

4、次年2月为备考调整期，这个阶段的训练主要是让学生把生理身体状态调整好，以一个最好的状态迎接高考。

5、次年3月前半个月是适应期，这个阶段是进行全天训练，让学生适应高考的各考试时间段及考试强度。

6、次年3月后半个月是考试期。

就目前8月适应期的训练计划具体如下：

周一，时间：全下午训练。内容：非专项、速度、铅球、力量

周二，时间：16：30——18：30。内容：专项、力量

周三，时间：16：30——18：30。内容：速度、铅球

周四，时间：17：00——18：30。内容：专项

周五，时间：15：10——18：30。内容：非专项、力量

周日，时间：15：10——18：30。内容：专项、铅球

最大的困难是训练时间较以往大量的减少，体育训练是一个不断重复练习与不断改进的过程。希望能在进入冬训后能恢复早练，望学校和级里能认真考虑这个要求。

届高三备考计划书篇七

高考结束了，高二的你即将步入高三的学习，想要历史这一科在文综卷里取得高分也并非易事，那么高三历史应该怎样制定备考计划呢？下面和小编一起来看看吧！高三历史备考计划一、要有固定的复习时间时间是学好历史的必要保证。

要提高历史学科的复习效率，首先要有固定的复习时间，以每天不少于50分钟为佳，太多会影响其他学科的复习，太少又没效果；时间宜安排在就寝前的一小时（这段时间是一天中大脑的四次记忆之一）；而且应在50分钟的时间内对《中国古代史》《中国近现代史》《世界近现代史》三本教材的复习时间进行合理再分配。记忆是历史学科要求的最基本的能力，复习周期越短、记忆效果越佳。有些同学每天虽有固定的时间复习历史，但往往是想看什么就看什么，今天中国古代史、明天世界近现代史，或者连续一段时间或复习中国古代史、或复习中国近现代史、或复习世界近现代史，周期相对较长，结果看了后面忘了前面、复习到前面又忘了后面。因此无序或周期很长的复习效率很低，谈不上对教材理解的深度。一般来说，在每天固定的复习时间里，对中国古代史、中国近现代史、世界近现代史都要有明确的量的规定，二、每一遍复习都要有侧重点教学中我们常听到有些学生反映：我已经将教材看了好几遍，但还是记不住；有些同学认为每天面对的都是熟悉的内容，感到很枯燥。固然，时间是记忆的保证，但记忆效果的高低与投入的时间量并不完全成正比。就记忆而言，以理解为前提的记忆效果比单纯的记忆要好；为此，要掌握知识应注重理解，而且每一遍次的复习不能简单地循环往复，要有侧重点、针对性；这样可使复习以及对知识的了解由表及里、由浅入深，最终达到理解并记住的效果。三、要有一定的练习时间运用掌握的知识分析与解决问题，是历史教学的终极目标，也是检验复习效果是否理想的主要手段。因此，有选择地做一些相关练习是复习的重要组成部分，但必须同样要有明确的练习时间与练习量。很多高三学生的练习是被动或盲目的（即教师发什么便做什么、发多少做多少）；自主练习时只做选择题、很少甚至不做材料分析与问答题，即使做选择题也只求量不求质，至于主观题因平时很少或根本不做，有些学生则边看书边做练习。这些方法既不科学，效果也不高。笔者认为学生做练习应主动并有明确目的，即做什么练习、何时做，根据自己的复习进度进行高三历史复习注意事项1. 注意历史事实之间的横向联系。例如19世纪末20世纪初，成为帝国主义国家的有美、英、德、

法、俄、日等。接着，新兴的美国超过了英国，德国先后超过了法国和英国，从而改变了帝国主义国家之间的力量对比，造成了它们之间的新矛盾，形成了几个帝国主义大国加紧争夺霸权，重新瓜分世界的局势。2. 注意事物本身的纵向联系。如三元里人民抗击英军侵略和义和团抗击八国联军侵略这两场斗争的共同点。再如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。3. 注意知识的广度。关于国共两次合作，可以理解为第一次是党内合作，第二次是党外合作。关于中法战争，中国是败而败，法国是不胜而胜。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外部矛盾；美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。国为民国元年为19，所以民国六年即19。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。4. 注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。例如，1840年，是英国发动侵略中国的鸦片战争的具体年代，而1840年的鸦片战争标志着中国封建社会转变为半殖民地半封建社会的开始，这是1840年的内涵。

届高三备考计划书篇八

整理好心情就出发

高三这一年大家要调整好心态，乐观面对挫折和压力，做好高三复习的心理准备。高三一年虽苦，但学会苦中作乐很重要，高三并没有想象中的那么可怕，只要时刻保持积极乐观的心态坚持走下去就ok了。高三一年最忌讳“急功近利”，其实一年复习时间已经足够了，踏踏实实、认认真真研究透每个知识点的时间是有的，潜心钻研透一遍课本往往比走马观花看十遍书效果好。

一个成功的学习者，对失败的回答是重新站起，对困难的回答是迎难而上，对高考角逐的回答是夺取最后胜利。很多考生嫌一轮复习教材基础知识太枯燥，就急着去做综合题，走

的不稳就想跑，不仅心理压力，基础薄弱，还容易失败。因此，考生要客观评估自己的实力，审视自己的基础，检讨自己的方法，反思自己的状态，切忌好高骛远。

数学学习方法要对路

死读书和读死书都是笨方法，复习结果会大打折扣，所以高三一开始就要找对高效复习的方法。看书，听课，反思，作业，考试是一个学习的综合系统，看懂不等于心领神会，听懂也不等于真正掌握，对知识要实现真正的领悟和内化离不开后面三个环节。知识要过手，要从教师的大脑移植入我们细胞，知识要堂堂清、天天清，决不留一点一滴的遗漏。反思和作业可以利用晚自习和周末时间进行综合归纳，强化记忆巩固，达到准确、灵活、高效。

保持良好的状态

高三一年最好的状态就是专注、投入、高效。有时学习效果不在于你浑浑噩噩学了多久的时间，而在于你真正进入状态(有效学习的时间)学习的那几个小时，考高分的学生大都不是整天忙得晕头转向的，而是在复习时效率高，学习和休息时间安排合理。学习的目的在于成才，考试的目标在于成功(学习求成才，考试求成功)，所以高三一年复习应该是勤思考、勤动手的一年。

届高三备考计划书篇九

消除无所事事的时间。

使每一小时都变成富有成效的时间单位，我们一生中有些最重要的功课往往是在不到一小时的时间内学到的。利用白天时间。研究结果证明，白天学习一个小时等于晚上学习一个半小时。

2

背诵型课程在课前要进行预习。

一门要求背诵或讨论的课程，在上课前预习会有很大的好处，这样做，可以使你对所学的材料记忆犹新。讲座型课程可在课后温习。对于一个讲座课来说，最后马上复习笔记，可以帮助你加深理解并记住讲课内容。

按事情的重要性排先后次序。把首要的事排在首位，你就肯定可以把最重要的事准时做好。

3

避免过多的细节。

在一周的时间表中排入过多的细节是浪费时间。这样说有两个理由：

第一，制订这样一个时间表所花的时间不如用来直接学习一个科目；

第二，你要想按这份时间表来学习是不大可能的。

4

弄清楚自己在什么时候需要睡眠。

我们每天都有困倦和清醒的周期。如果你的学习、课程和情况允许的话，在困倦的时候就睡觉，在自然清醒时就学习。

5

弄清楚自己应该学习多长时间。

你上一小时课，就应该复习两小时，这个粗略的统计至多只在大体上有指导意义。学习时间实际上要根据不同的课程和不同的学生而有所变动。但是你可以从上课一小时复习两小时开始，在你搞清楚做完每门作业需要多少时间后，再根据你的实际情况来调整时间。

6

要有足够的睡眠时间。

医学研究证实每人每天必须有八小时的睡眠。我们应该清楚这一点，即学习质量的好坏取决于是否有足够的睡眠。

7

要均衡进餐。

三餐要吃得从容，吃得好。一般来说，大部分时间吃油腻的或其它低蛋白质的食物，对身体和大脑都是没有好处的。饮食不足会导致烦躁、疲倦以致没有干劲。

8

加倍估计时间，费时的事要提前做。

大多数人都会低估工作所需的时间。为了避免你在交作业的前一天晚上终于发觉在三小时内赶不出一篇一千五百字的文章，你就应尽可能早地着手写作，这样就会有更多的时间。

9

别把你的时间安排得太紧。

计算时间要精确，但你也得为在最后一分钟冒出来的问题留

下解决的时间。制订一份生活计划，而不仅仅制订一份学习计划。生活是多方面的，你必须认清它的多面性。