

最新小学教育鉴定表自我鉴定 小学教育 实习自我鉴定(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教育鉴定表自我鉴定篇一

伴随着实习的到来，我们也终于能从校园走向社会！当然，对于我们这些师范生而言，虽然来到了社会，但同样也是回到了“校园”。

此次实习，我有幸来到了xxx小学xx班，担任语文实习教师。小学语文科目的重要性是不言而喻的，虽然只是一场实习，但我仍抱着十二分的精神去努力做好自己负责的教导。并从负责语文的班主任xx老师身上学习到了很多教育以及管理的技巧。以下是我对自己这段实习工作的自我鉴定：

这次的实习，给我带来了很大的震撼和改变。我作为一名师范生，一直以为自己处于学生和教师的模糊区，应该对两边都有一些了解才是。但在的走向真正的教育工作后，我却发现，作为教师，并不能以这样的半吊子思想来面对班级和教育。作为语文老师，同时也是一名实习班主任，要负责好这份工作，无论是作为老师的一半，还是为学生着想的一半，都是完全不够的！为此，我要做到让自己全心全意的投入到教育工作中，让自己能成为“一个完整的教师”，更要是“一个为学生着想的人”！

这份体会，让我在思想上锻炼并改进了自己，不仅加强了我的管理，更让我有了对师风师德更明确的认识！

在实习开始之前，我就已经在积极的为自己的和实习课程准备材料和教案。但毕竟是第一次正式上台，很快，我就发现了自己的准备并没有很好的抓住所有同学的注意力。但好在xx老师一直在旁边协助我，不时也会补充一些相关的事情，吸引班级的注意力，让我的课堂顺利进行。

在进行了正式的课堂后，我越发的认识到自己在教育和课堂管理上的一些不足之处，但也因此，让我有了对自己的改进方向。并且还在后来通过对老师的听课，以及请教学习，吸收了不少的经验，并完善了自我的教案和计划。

在教育中，我感受到自己思想上的很多误区，尤其是课堂上。作为实习教师，我们的突然加入对学生们而言是十分特别的感受，但如果在这个时候直接讲课，却只会让学生感到学习节奏的不适应。

为此，面对新学生和新课堂的时候，我也许应该更多的花费时间在接触和沟通上，让学生们认识自己，自己也更多的了解学生，这样才能更好，更有效率的展开教学工作。

小学教育鉴定表自我鉴定篇二

我叫***，是**学院小学教育专业200*届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的*年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。

从200*年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。

作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校《**》文学社的社员，我认真写作，积极投稿□xx年11月获得省“陶行知征文”比赛第三名。200*年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！

小学教育鉴定表自我鉴定篇三

我叫xx□是xx师范学院小学教育专业xx年毕业的一名学生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。以下是我的自己鉴定。

在学校的x年里，本人不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的'组织管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。

作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国xx网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。小学期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校文学社的社员，我认真写作，积极投稿。

小学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，深知自己的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：积极一定能活得更精彩。

小学教育鉴定表自我鉴定篇四

我报名参加了中央广播电视大学小学教育专业本科段的学习。在校期间，始终以努力学习专业知识，提高自身素质为目标，以自我的全面发展为努力方向。两年的学习使我掌握了更多理论知识也积累了宝贵的实践经验。态度决定一切。学习上，我能端正态度。人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生。因此，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则严格要求自己，工学结合，不耻下问。通过已有的教学经验，运用所学小学教育教学方法，联系实际，多思考、多总结，掌握新知识。以成为一名优秀教师为目标不断学习。在小学实习中，我实践了小学教师的工作和生活，能清楚地认识到小学教师所肩负的`责任。

生活中，养成了良好的生活习惯。有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人诚实守信，乐于助人，能与同

事们和睦相处充实而有条理，积极上进，学他人之优，摒己不足。

在人生道路上，学无止境，学以致用。我将用所学知识传播给更多的孩子们，成为一名合格的无愧于社会的人民教师。

小学教育鉴定表自我鉴定篇五

x月x日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的. 优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

小学教育鉴定表自我鉴定篇六

自20xx年9月至20xx年7月，我的小学教育专业学习圆满结束。又到了毕业大学生自我鉴定的时候了，三年的大专生活，使我的文学水平提高了一个大的层次，这样对以后进行小学教育行业有了很好的根基。时间虽飞快，但我还是为我的小学教育专业自我鉴定详细的制定。

我叫xxx□是xx学院小学教育专业200x届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的.x年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从20xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢

笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校□xx□文学社的社员，我认真写作，积极投稿□20xx年11月获得省“陶行知征文”比赛第三名□20xx年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！

小学教育鉴定表自我鉴定篇七

我叫xxx□是xx学院小学教育专业20xx届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的x年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。

从20xx年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会会员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。

作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关；通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书；国家计算机水平一级考试成绩优异。专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校□xx□文学社的社员，我认真写作，积极投稿□xx年11月获得省“陶行知征文”比赛第三名□20xx年光荣的成为入党积极分子。

学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验；正直和努力是我做人的原则；沉着和冷静是我遇事的态度；爱好广泛使我非常充实；众多的朋友使我倍感富有！我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：积极一定能赢得精彩！

小学教育鉴定表自我鉴定篇八

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我

的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

小学教育鉴定表自我鉴定篇九

本人近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群xx岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“xx作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

小学教育鉴定表自我鉴定篇十

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生

在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。