最新初中九年级班主任工作计划第一学期安排(通用19篇)

农村农业工作计划是指为了加强农村农业基础设施建设和农村社会事业发展而制定的一项规划。以下是小编为大家整理的编辑总结范文，希望能够给你的写作提供一些参考和启发。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇一

送走炎炎酷暑，我们又迎来了新的学期。在本学期我担任20xx级2班的班主任。这个班是一个特殊的班级，以原来的二年级二班为主体，这部分学生虽然上课不讲话，但成绩非常差。本期开校伊始，原来二年级三班的十多个“双差生”合了过来，这部分学生是连很多老师也没有办法的，平时都是由着他们随意读书。最后，这个班成了62个差生的大集合，这给我的班主任工作提出了巨大的挑战。我深知：有压力才有动力，为学生付出是我们义不容辞的责任和义务，我将竭尽所能，看能否创造一个转化的“奇迹”，为学校添砖加瓦。青春期的学生是躁动的，以后的道路将会怎样，就要看教师如何引导了。我作为初三班主任，一定会倾其所学，尽力将学生带到正常的轨道中来，我相信自己可以做好！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作重点：

1、我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形

成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3、做好学生心理健康教育工作：教会学生自尊，自爱，学会尊重别人，帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段，树立自信心。

4、利用幽默与鼓励相结合的方式，做好与后进生的'沟通工作。

5、运用“四气”练内功（壮底气——树正气——兴和气——育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7、让学生都来参与班级管理。

8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10、架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

三、工作措施：

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”
求“异”求“新”、提高自身素质：

（1）职业道德素质

a□坚定正确的政治方向。

b□热爱班主任工作。

c□热爱学生。

d□以自身为范，为人师表。

（2）学识素质：

a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

（3）能力素质：

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

（4）健康的心理素质。

2、做好学生心理健康教育工作。

（1）通过“班主任信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友

（3）开设专题知识讲座，加强心理引导。

（4）召开主题班会，加深自我认识。

（5）做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3、帮助孩子增强自信心：

（1）要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

（2）禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

（3）给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

（4）制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

（5）尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”、

（6）对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4、做好学习困难生的心理沟通：

（1）宽容（2）真诚（3）期望（4）要求适当

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以

将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的工作还任重而道远，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，向着自己的理想不断冲锋！

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇二

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1、创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇三

新的学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

一、学情分析：

我班共有学生28人，其中男生12人，女生16人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群活泼好动的小精灵。经过一个学年的学校生活，学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，对于学校纪律有了一定的了解，能够按时上学，班内学风较好，取得了理想的成绩。但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律，不能够按时完成作业。行为习惯、学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们保持良好的学习势头，并使他们形成各种良好的习惯。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在新学期中要不断努力，

争取不断进步，取得更好的成绩，使学生的综合素质进一步得到提高。

二、本学期工作目标

1.向学生进行思想品德教育，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2.贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3.积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4.注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5.培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、具体措施：

1.充分利用班队会及晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2.利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4.注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开展各种活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5.树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排对整齐、过马路时在中间不打闹，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6.在家校联系方面，做好亲子活动的筹备工作，开好家长会;做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学此文转自斐斐课件园的有益助手。

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能使孩子们更加进步。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，需要联系家长的问题要及时联系家长。使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，平时多联系，有事早处理。

1.小学二年级班主任工作计划秋第一学期

2.2016年支部排查党员情况

3.小学二年级上学期班主任工作计划

4.最新小学二年级班主任工作计划

5.2017年小学二年级上学期班主任工作计划

6.2016年小学班主任工作计划

7.小学二年级班主任工作计划范文(2017年最新)

8.班主任工作计划小学二年级上学期

9.小学二年级班主任工作计划

10.小学二年级第一学期班主任2017年工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇四

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、现状分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、工作任务

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学

生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

五、方法措施

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度;

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标;

4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教;

5、时刻关心学生的身心健康，以情感人;

7、经常与家长保持联系，争取家长的配合;

8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

9、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

10、加强班级管理，严格纪律要求，班级管理要制度化。

六、工作安排

周次活动内容

1、2安全教育

9、10学习方法总结

3、4理想与前途教育

11、12复习总动员

5、6纪律教育

13、14中考复习方法指导

7、8卫生健康教育

15、16考前心理调节

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇五

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。

初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。

班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本

学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变

命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课……)，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容(结合政教处、团队布置的各项工作)(按月份)

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解?

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思.

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇六

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

九年级(1)班情况分析：学生45人，女生22人，男生23人。树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责

任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九(1)班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。 经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

5、从抓班干部的培养入手，抓好班风、学风。班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人。

6、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。 二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月：把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心;了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及将时宣传网络游戏的弊处，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”!以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！ 相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九(1)班会走出属于自己的新的纪元。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇七

自查报告网小编导语：一个好班主任就是一个好班集体，一个好的班主任工作计划也是一个成功的开始，下面是我本学期的工作计划：

一、指导思想：

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析：

本学年我又接管了毕业班---九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、九年级上学期班主任工作班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

四、九年级上学期班主任工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢!

五、九年级上学期班主任工作具体措施

1、新学期民主重选新班委。

2、继续“表扬”和“违纪”记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写“xx夜话”。

5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6、继续班级语文课前五分钟展示活动。

7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8、继续注意加强对后进生的教育工作。

9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

六、九年级上学工作安排

9月份

1.抓好一日常规，抓好课堂的纪律，提高学习效率。

2.提高板报质量，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.庆祝教师节。

4.开好主题班会。

10月份

1.准备第一次学情调研，并做好分析总结，及时和学生谈心并和部分家长交流。

2.安排期中考试的复习动员工作

11月份

1.搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇八

新的学年来了，我被学校任命为九（三）班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

1、我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

2、我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

3、除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

4、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏

困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

5、认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察（前任班主任以及一些任课教师的看法），进行试任；最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

6、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的'近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

7、在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

8、加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动；感恩活动——托起明天的太阳的回报活动；自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

9、加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇九

新的`学期的到来，我又担任了九（1）班的班主任。为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

1、转变教育观念，健全学生人格

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭|，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

2、言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，

人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

5、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6、尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

7、换位思考，正确引导

学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们处理孩子的问题时，不妨经常换位思考一下：孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分清红皂白的乱批一通更容易使孩子

接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

8、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

9、树立允许学生犯错误的教学理念

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领

导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢!

具体措施：

1、新学期民主重选新班委。

2、继续“表扬”和“违纪”记录。

3、继续对手比赛。

4、继续写“xx夜话”。

5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6、继续班级语文课前五分钟展示活动。

7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。

8、继续注意加强对后进生的教育工作。

9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

九年级上学期班主任工作计划

一、班级目标

(一)、长期目标：为安图一中输送3名学生。

(二)、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

(三)、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

二、班级计划

(一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

(二)、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(三)、工作要点

1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(四)、具体工作

第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。

7、坚持课间到班，加强班级管理。

8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。

9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。

10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事

1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。

2、每周一各组之间换坐位。

3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。

5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

第三、每月必做的事情。

九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作;重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

(五)工作安排：

九月份：

1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。

2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。

3、组织学生加强广播操练习。

4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。

5、利用晨会学习德育规程。

6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。

7、加强安全教育和法制教育。

8、做好家访工作

十月份：

1、组织学生拾白色垃圾

2、开展主题班会。

3、督促学生做好期中考准备工作。

4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。

5、学习德育规程和行为规范。

6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。

2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。

3、组织学生交流学习经验和学习方法。

4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。

3、考前教育，诚信考试。

4、作好学生期末评比工作。

班主任工作计划相关

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十一

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

文档为doc格式

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十二

九年级，是初中生关键的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九（4）班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

5、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

7、安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过马路的安全，并制定了相应的措施。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十三

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

一、班级现状分析

1，从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552，7，名列全级第一,语数外单科名列全级第一，刘xx□胡xx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2，本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3，整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，

学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

二、班级目标

1，树立中学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标;

2，营造一个有序的，有良好学习氛围的班级环境;

3，各科平均分在原有的基础上有较大的提高;

4，培优，带中，补差同时抓;

5，力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

1，进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1)在七年级的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理，更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2)充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人;教给方法，大胆使用;严格要求，树立威信;团结协作。

(3)班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2，狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

3，认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状去学习。

4，加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,平常尽量多下班中,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高学困生的学习成绩。

5，确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6，安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、具体工作安排

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条

款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测(月考)。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，(思考我为什么要学习?)

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试(月考)。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦;复习迎考，参加期末考试

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十四

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，初三的班主任是如何制定工作计划的?下面是本站小编收集整理的初中九年级班主任工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项

活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

一、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一

个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十五

一、指导思想：

根据学校德育工作计划和级部的有关安排，落实“德育为首，德育为先”的精神，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态，围绕学习这一中心任务，协调任课老师，调动各方面积极因素，有创新的完成班级各项任务。

二、班级情况分析和学期目标：

总体稳定，但也存在许多小问题。学生大部分思想较为上进，比较关心班集体，也希望能有机会锻炼自己，课堂纪律也有了较大的好转。个别学生平时较为散漫，部分学生学习习惯较差，有的学生厌学。在新学年中要不断努力，不断前进，树立良好的班风学风，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态。

通过努力，使九年级十班成为一个全面发展的优秀班集体，帮助学生明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为一年后的学业水平考试做准备。

三、措施

1、迅速了解和掌握班级与每个学生情况。通过研究学生档案、

家访、与原班主任杨老师和其他科任老师以及与学生个别交谈等了解了学生的学习情况、家庭状况、身体状况、个性特征、爱好特长。为各项工作开展打好了基础。

2．进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、学风。健全班干部队伍，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训。加强学生的自我管理能力。

抓两头，促中间，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3．耐心细致的做好学生的思想工作，加强对学生心理方面的教育。九年级，学生的学习负担加重，面对升学的任务、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，做好疏导工作。

本学期要多与学生个别细致谈心、做心灵的沟通，了解学生的真实想法，切实能为他们分忧解愁，帮他们解决问题。

九年级的学生面临着人生的第一次抉择，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

4、九年级面临着升学压力，搞好学习是学生和家长的迫切愿望。为同学创造良好的学习气氛，为他们升入理想的高一级学校提供一切服务。期中、期末考和观察日常学习，分析学生学习情况，建立每人学习档案，表扬优点，批评错误，指出不足，提出改进建议。

密切配合科任教师的工作，抓好各门学科，和其他任课老师进行及时沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的.问题，及时应对各种突发情况。使班级成绩稳步上升。

5．积极参加学校级部文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美等方面全面发展。

6、加强与家长的联系，发现问题及时解决，力争使一些不良现象消灭在盟芽中，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，取得家长的理解与支持。结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

7、公平公正落实好九年级学生综合素质评价方案。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生初步树立正确人生观价值观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在明年学业水平考试取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将勤抓常管多督促严要求，竭力做班主任的各项工作，力促班级稳定。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十六

在制定班主任工作计划之前，本人深思熟虑了许久，最终选择了”严爱结合、用心用情“这八个字作为今后开展班主任工作的主要方针。通过这两年多的接触，对本班学生有了更深的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种

关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字”严爱结合、用心用情“是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

一、本学期班级目标

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调学生要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现所定下的目标。

2、抓好班风、班容、班貌的建设，要求学生遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班学生的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入市一级高中，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强学生们安全防范意识，提高学生的自我保护能力。

5、关心学生的日常与学习生活，关心学生的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的卫生行为习惯。

6、组织或指导学生积极参加体育锻炼，确保学生身心健康成长。

7、健全加强班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

二、主要措施

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用班会，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有”你追我赶“的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生”动之以情，晓之以理“。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，与家长共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十七

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1＝0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指

明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

（一）二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1、“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2、3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3、“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4、勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5、抓好体育训练，迎接体育中考。

（三）四月份

1、互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2、开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3、做好模拟考复习动员和考试工作。

4、做好体育加试工作。

（四）五月份

1、树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2、帮助学生填报好中考志愿。

3、写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1、做好中考前动员、复习与考试工作。

2、完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十八

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三（11）班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

二、鼓舞学生信心

《初中九年级下学期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

总之，班主任应该是鼓动家，要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

4，强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

四、加强班级管理

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性.

《初中九年级下学期班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师抓紧补课，不放过每一秒。作为班主任的我，自然也对初三年级下学期班主任工作计划必不可少。

一、指导思想与工作目标

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。做好德育工作计划，大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。为此，在本学年里，我们校将认真贯彻党的教育方针政策，认真贯彻执行《中学德育大纲》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。这也是我班主任个人工作计划中的重要部分。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室

布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌搏、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4：三到制度：每天早读到教室，下午第一节课到教室，晚上自修时间到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5：每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6：每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

初中九年级班主任工作计划第一学期安排篇十九

本学期将是很关键的一年，初三的同学们将面临升学的压力，为了能够更好的面临中考考试的压力，现制定201x-201x九年级（初三）下学期班主任工作计划，计划内容如下：

第一、作为初中阶段的最后一个学期，是一个不寻常的学期，学生面临中考，学习任务重，心理压力大。所以，开学第一课，是做好本学期的中考动员工作，通过主题班会的形式，让学生认识到本学期的重要性，同时要引导学生，放下包袱，清楚地估量自己，给自己一个合适的定位，确立一个切合实际的目标，然后努力。通过以上工作，使学生在开学之初就有一个清醒的头脑、一个清晰的奋斗目标。

第二、班主任要更加注意与各学科老师的联系和沟通，以便更好地、更清楚的掌握学生的学习情况、心理动态，有针对性的对学生进行学习方法、心理健康方面的辅导，防止学生在中考前的这一关键时刻“摔跤”。

第三，做好培优生的工作。对于一部分成绩比较出色的学生，班主任要多和家长、科任老师沟通，以便大家齐心协力使他们能够“百尺竿头更进一步”，对于一部分成绩不尽人意的学生，一方面要鼓励其做好最后一搏，另一方面，要让他们“一颗红心两手准备”，不要灰心丧气。总之，就是要尽一切努力，使每一个学生在最后的一个阶段能有尽可能大的进步，发挥的潜能，不使老师日后留憾，不使学生自己日后留憾！

第四、做好学生的中考报名工作，帮助学生记好中考报名密码，尤其是一部分性格马虎的学生，更要格外关注。同时加强体育锻炼，辅助体育老师上好体育课，力求使每一个学生在体育测试中都能有一个好成绩。

总之，初中最后一个学期，班主任工作极其繁杂，但是，“中考无小事”，班主任需要耐心、细心的做好每一件事。