

# 2023年班会课说课课件 班会说课教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班会课说课课件篇一

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是专门为你收集整理的主主题班会课教案，供参考阅读！

### 【活动主题】

诵读经典 爱我中华

### 【活动目标】

1. 通过诵读经典，激发学生对祖国语言文字和中华传统 文化的热爱之情

### 【活动准备】

### 【活动过程】

一、开场词

经典使人生变得厚重与深刻，诵读使我们获得心灵的开发与启迪. 我们的祖国历史悠久，我们的文化博大精深，在漫漫的

历史星河中，闪耀着无数颗璀璨的星星小学诵读经典主题班会教案等3篇主题班会。

这儿闪烁着先人们的无上智慧，这儿呢喃着前辈们的悠悠情怀。今天，让我们走进悠远的古代，探求幽幽的情怀。

今天，让我们与圣贤为友，与诗词作伴；今天，让我们尽情歌颂，尽情吟唱。

## 二、诵读经典

1. 《迢迢牵牛星》

2. 《春江花月夜》（配乐）

3. 《陋室铭》 《爱莲说》

4. 苏轼的《水调歌头》

5. (师)刚才咱们欣赏了这么美的诗词，老师也想参与到你们中间，咱们开展一个竞赛好不好咱们四个组，每组要说一个我限定内容的诗句，看看哪一组说的最多最好。

第一个题目由第一组说：谁能说出含有春夏秋冬字眼的诗来。

第二个题目由第二组说：谁能说出含有动植物字眼的诗来。

第三个题目由第三组说：谁能说出含有亲情意思的诗来。

第四个题目由第四组说：谁能说出含有离别意思的诗来。

## 三、结束语

琴声淡去，余音袅袅，诗词吟罢，口留清香。

这就是我们中华民族的优秀文化，这就是我们中华民族的精神食粮。

美好的人生是文采人生，美好的人生是诗意人生，让我们的人生多一些文采，让我们的人生多一些诗意吧！

班会目的：

- 1、通过这次的班会的准备过程，让学生初步了解国学经典，主要是《弟子规》的内容。
- 2、结合本班学生的特点，班级存在的问题，摘选《弟子规》中与之相关的内容，和学生一起学习，并自查自身的行为。
- 3、引导学生以实际行动传承中华民族的美德。

班会过程：

一、开场白主持人：

a[]尊敬的各位老师 b[]亲爱的同学们 ab[]大家上午好!a[]我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语言，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。作为21世纪的小学生，我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我[]b[]一句文明用语、一个优雅的动作，体现了我们的文明程度，文明与优雅不是表演，而是内在气质的自然流露[]ab[]让我们从讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们生活的每一个角落。“诵读经典，传承美德”主题班会现在开始!下面我们就来看看咱同学们是怎样诵读经典、传承美德的。

二、活动开始

第一小组：

## 1、诵读经典 解释经典 《入则孝》

2、妈妈我想对您说 背景音乐《烛光里的妈妈》  
a 世界上的一切光荣和骄傲，都来自父亲和母亲  
b 母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光  
c 父爱是一杯浓茶，当你疲惫时，只消几口便神清气爽；父爱是一曲高山流水，当你浮躁时，使你如梦方醒；父爱是一根拐杖，为你找好重心，建立起希望的原野。

## 第二小组

### 1、诵读经典 解释经典 《出则弟》

## 第三小组

### 1、诵读经典 解释经典 《谨》

2、视频《我们的生活》  
a 同学们用自己的一言一行，用泰中生活的点点滴滴向我们展示了校园文明的方方面面，希望我们能有自己的实际行动带动所用的同学，为创建文明校园贡献自己的一份力量。

## 第四小组

### 1、诵读经典 解释经典 《信》

2、小品《诚信是金》  
b 诚信是一个国家，一个社会，一个民族生存的必备条件。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天，诚信品质尤为重要。一个诚信的人，是一个胸怀坦荡的人，是一个有高尚品德的人。

## 三、班主任总结

同学们，我国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明标兵。可是令人惋惜的是，生活中总是有那么一些不和谐的音符。作为一名合格的小学生，合格的公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢？我们相信只要我们共同努力从思想和生活实际出发，从你们最关心的问题入手，循序渐进，文明礼仪之花一定会在这片美丽的土地上绽放。就让我们用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

#### 四：结束

主持人：我们是祖国的未来，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。主题班会到此结束。

## 班会课说课课件篇二

### 《构建和谐班集体》

构建和谐班集体对促进学生全面、健康、和谐的发展有着重要的意义，这为培养出新一代建设社会主义事业的接班人有着显著地影响。和谐班级是文明、向上、创新的班集体，是宽松、协调、包容的班集体。创建和谐班级是全面落实科学发展观，构建和谐校园、和谐社会重大战略思想在学校的一种体现。

根据技校学生的学习和认识特点，通过班级群体性的活动，使他们逐步了解和谐班级构建的重要性，并通过多种形式的集体活动来促进他们的交流和活动，从而增进学生之间的友谊。

## 五一班全体学生

- 1、寻找班级和谐相关的素材
- 2、排练群口相声，做好班级集体活动准备
- 3、收集学生在生活中和谐互助的照片

整个班会课的活动由班主任进行策划和指导，同时与学生进行交流，主要由学生进行参与和主持，让学生针对班会课的主持人以及活动的安排进行合理积极的排练，让此次活动的主体对象参与融入此次活动。

（一）观看学生表演，班级参与活动，活跃气氛，促进交流  
首先观看“群口相声——一个都不能少”的学生表演，让学生体会到和谐相处的重要性，接下来让学生参与鼓掌听声的活动中去，使学生体会到团结就是力量的道理。用这两个活动拉开班会课的序幕，即活跃了班级的气氛，也参透了此次班会课构建和谐班级的内容。

（二）提出问题，参与思考，理解友情与和谐  
班会课的群体活动结束后，有两位主持人上台，对这次班会活动如何构建和谐班集体提出不同的问题，让学生进行思考，然后积极发言，表达自己对和谐班集体构建的看法和建议。

（三）观看班级生活及学习照片，体会点滴校园生活  
以“朋友”作为背景音乐，让学生观看大家在校期间一起学习，一起生活，一起欢乐的照片，引起学生点点滴滴的回忆，让彼此相互珍惜，相互关爱，把这种情感融入和谐班集体的构建中。

（四）总结概括，送出祝福，提出希望  
最后班主任进行总结，送出对班级未来成长的祝福，提出对班级前进的展望，让学生一起为构建和谐班级而努力。

通过此次主题班会，让学生进行积极的互动与交流，使学生能够懂得珍惜现在、团结互助、和谐相处，从而在未来的学校生活中往一处想，力往一处使成为真正的和谐班集体。

## 班会课说课课件篇三

迈入到高一阶段的同学该怎样去感恩，应理会什么是“恩”，即“知恩”之后，才谈得上报恩！先请我们的同学谈谈你对恩情的认识。

### 二、学生讲故事、谈认识想法

#### (1) 王婧同学讲的《斑羚飞渡》评价。

内容：一群羚羊在一支猎队的逼迫下到了悬崖边，当生路无望时，年老的羚羊与年长的羚羊，毅然决定牺牲自己，做为垫脚石，托起小羚羊飞跃过悬崖，以求羚羊家族不被全部毁灭。

感慨：在现实中，我们的父母、老师、朋友亦是如此，他们为了我们的成长而努力着，我们应懂得感谢他们。

郑老师发表意见：羚羊们纵身一跃的一幕幕还在我的身边中闪现，那一声声长鸣还在我的耳边回荡。

同学们，兽类犹如此，更何况是我们人类呢！

#### (2) 第二则故事：《哈利波特·魔法石》

演讲人物：鼎国

类型：影视、魔法世界

内容精选：在遇到伏地魔的袭击时，母亲为了救哈救波特，牺牲自己的性命。

郑老师发表意见：讲得很有煽动力，只是毕竟是魔法世界，离我们相对太远了些，能否从身边事例来谈的。

(3) 第三故事：

演讲人物： 光熙

类型： 新闻报道

感慨： 母爱是伟大的，如果没有母爱，我们就如同没有灵魂的尸体。

郑老师发表意见： 是啊！ 母爱确实很伟大！ 同学们应该听说过“览车奇迹”与“血乳真情”这两则故事吧！ ……人间的真情是无处不在，现在随着社会经济的发展，人的思想感情逐渐变麻木，面对这些真情，人们内心里本应该拨动的心弦却停止了！

现在让我们闭目两分钟，做个大胆的假设，想想“如果没有……，我们的生活会怎样？”可以设想没有身边的亲人，朋友、家庭、万物等等。

二、畅想、畅谈

music□不能没有你。

(两分钟之后)

郑老师： 请各位同学发表一下意见。

王坤： 如果没有父母，我们的日常生活便不能自理(没有饭吃)，如果没有朋友，我们的生活会很孤独！

郭健： 缺少了父母、朋友，就如沙漠中没有了绿洲。



缺少了父母、朋友，就如生活中没有了阳光。

王婧：没有妈妈的关心，是很难受的，有妈妈便会有家的温暖，就像一首歌里写的“世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草”对于这一点我是深有感触的，没有妈妈的日子真的很难受（含泪欲滴）。

郑老师：王婧的双亲都在北京，一年多不能见一次面，很难过啊！但是王婧你现在已经慢慢的长大，学会自理！在我们日常生活中也还有许多例子，比如交警吧！平常一看到交警拦车就觉得很烦，但有时一没了他们，便会有许多人闯红灯，如果：没有了他们，交通秩序便会很乱！所以说，他们也是不可少的。

三、填诗：

（让同学们自由发言，老师起每一句的开头，每个同学发挥，共同斟酌语词，请两位同学当书记员）。

整理如下：

感激父母，赐予我生命，小心翼翼的为我撑起一伞荫凉。

感激老师，授予我知识，告诉我做人的道理。

感激朋友，在我委曲、困惑时，给我力量

感激伤害你的人吧！因为他磨练了你的心志，

感激绊倒你的人吧！因为他强化了你的双腿，

感激欺骗你的人吧！因为他激发了你的战斗意识。

同时感激我们所有的所有，

感激祖先为我们留下了宝贵的遗产，

感激那些我们认识和不认识的人

## 班会课说课课件篇四

### 一、教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

### 二、教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

#### (一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

#### (二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

### (三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### (四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

## 班会课说课课件篇五

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其

后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

#### (4). 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳,更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、气短等,要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中,若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩、拉扯抽筋部位,同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时,现场急救刻不容缓,心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后,要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物,保持呼吸通畅;应将其舌头拉出,以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高,使胸及头部下垂,或抱其双腿将腹部放在急救者肩部,做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键,应立即进行人工呼吸,可使溺者仰卧,救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子,另一手托着他的下颚,吸一口气,然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后,离开溺者的嘴,同时松开捏鼻子的手,并用手压一下溺者的胸部,帮助他呼气。如此有规律地反复进行,每分钟约做 14—20 次,开始时可稍慢,以后可适当加快。

#### (5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时,救助者不要贸然去救人,因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力,有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急,而救助者又具备一定的救护技巧,那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子,在向落水者接

近时，要尽量避免被落水者抓住。

### 三.. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

### 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

### 四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

活动效果及反馈:

这次活动增强了大家的防溺水安全意识，也让学生学到一些防溺水自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。