

# 最新班主任工作培训心得体会(汇总15篇)

培训心得的撰写可以激发学习的热情，加深对所学知识的理解和运用。以下是小编为大家整理的实习心得范文，供大家参考和借鉴。

## 班主任工作培训心得体会篇一

20xx年11月3日，正值金秋时节，这真是一个收获的季节。在郑州市体育馆倾听了“两岸三地”班主任素质与技能培训会，会上数十位教育名家他们侃侃而谈，让在场的每一位教育工作者都深感敬佩，不仅为他们的幽默言语，更为他们的行动所感动。其中全国优秀教师、全国优秀班主任万平老师，和来自河南在广州佛山南海区九江中学的优秀班主任贾高见老师的《小活动，大德育——活动体验型主题班会设计与实施》讲座，给了我极深的印象。

在我们平时的工作中，大多数教师认为自己的职业很辛苦，好像所得到的欢乐很少，对于班主任工作更是不愿去做，认为苦，累，有时又不被人理解，而万老师和贾老师的报告，不仅似一股甘泉洒在了我们的心中，更像一把钥匙开启了我们的心灵之窗。

首先，来自广州佛山南海区九江中学任教的贾高见老师的《小活动，大德育——活动体验型主题班会设计与实施》讲座，更是让在座的班主任心生感慨：活动虽小，威力其大！是的，班主任工作是一个小舞台，但它却能展示我们的大智慧！

贾老师的讲座让我们沉思班主任工作的深层意义。班主任工作，也是一门极具挑战的管理学，可是，在我们刚走上讲台时，是不知道“管理”两字是怎样写的！所以许多班主任工

作了多年，辛苦了多年，付出了多年，最后收获的或许是学生的怨言、领导的不满。“用正确的时间做有效的事”，要达到这种工作境界，定要明白何谓“管理”吧。

### （一）班集体的文化管理。

文化管理包括个人管理、制度管理、权变策略、核心理念等范畴。当班主任，一定要知道“核心理念”的深义。没有文化理念管理的班集体必将成为一盘散沙。作为班主任，应当与同学们一起分析高中学习的目标，集体中每个个体的目标和价值。一起制定班规、班训、班旗，一起与同学们构筑有特色的班集体。这样，班级的文化也就自然而然地建立起来。在班集体文化管理这方面，贾老师老师做得非常好。他与同学们共同创设的班级目标，小组讨论甚至采用辩论的形式制定班规，老师则是为同学们服务，电脑操作记录学生们所指定的班规，表面看让同学们平等的空间，，实际上是老师就像如来佛祖一样，既给力学生极大地发展空间，但又让孩子自觉主动的为班级服务，又不脱离班级学校的管理，尤其让我赞同的是当他们的班规与学校大规则冲突时，老师又会民主的让学生表态，个人服从于集体。自己制订的班规，他们就做到了言出必行，他们班的手机“零分”事件，更让我感受到了贾老师的智慧，既巧妙地处理了此事，又让学生觉得老师很民主，这样他们就会更喜欢自己的班级，更会做事情一直勇往直前。而这前行的动力，来自于贾老师老师先进的班级管理理念。这不正是老子所说的“后其身而身先，外其身而身存”的智慧吗？贾老师不是牵着学生的鼻子在前面走，她隐在学生的身后，让学生在前面“冲锋陷阵”，可是她所创设的班级特色文化，却时时在前面引领着学生前进！

### （二）正面接触敏感话题，走进学生心灵

听贾老师的报告不同于以往的一些报告，好多是空谈理论，而到了真实工作环境中，却很难操作，在班级的管理中，它不仅介绍了使用的班干部如何聘用，更精确到了课代表的使

用，三个课代表，一个负责课前领着学生做预习工作，一个管收发作业，另外一个则统计作业情况，并报班级秘书处按版班规处理，细想自己平时的工作，课代表有，但是由于没有给孩子确切的明确分工，有时就造成了很多工作的上的被动，尤其是对于小学的孩子更需要老师的及时的点拨与指导。小的细节是我们都可能发现的，但是贵在坚持和悉心指导。其次他的报告中提到了班级的一个重要活动“爱情话题”，这对于我们一般的班主任，无论是初中的还是高中的，可能都会采用不出现事情就不说，能回避就回避，更别说公开的让学生谈论自己对爱情的看法这一问题了，优势越是这样的遮遮掩掩，反而使那些豆蔻年华的孩子想入非非，甚至因此误了自己的学业和前途，或者说还会出现一些混沌期中的书呆子型的学生。贾老师不愧是优秀的班主任，无论任何事情都采用了极妙去处理，他采用的是让学生自己收集材料，有的学生起初都不愿参与，不愿意吃那个开心扉说出自己对爱情的看法，有的甚至害怕同学嘲笑，贾老师晓之以理动之以情，打消了孩子的顾虑。结果学生最后的成果让老师听报告的老师无不为之震惊，很难想象那是一群高中生的作品，他们的一些观点并非我们成人所想的那样，他们的思想很好，并且也体现了当代高中生心理和年龄特点，并且紧跟时代步伐。最后贾老师又以高质量的课件向学生展示了自己对爱情的看法，不仅对学生的做法加以肯定同时又向学生展示了自己对爱情的观点。真的是一剑双雕，不仅增加了教育工作的透明度，更以此活动走近学生，一个小的活动体现了大的德育工作。

其次，来自北京的优秀教育专家万老师，更是把自己三十年余年的经验和老师们进行了深入的交流，语言真挚、感人。

## 班主任工作培训心得体会篇二

20xx年xx月xx日我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两三天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念

到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：童心、爱心、责任心和公正心

班主任一定要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。育人先育心，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，

才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否活起来，首先要看班主任是否做好了表率，活起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的活才能带动整个班活起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓学高为师，身正为范，体现师德的魅力。班

主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：教育艺术的顶峰师生间心灵交往的和谐境界。与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，数子一过，不如奖其一功。

林格也曾说：人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的闪光点，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的

关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐，从而树立学生正确的人生观。

#### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

#### 五、组建和培养好班干部队。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

### 班主任工作培训心得体会篇三

我仅是班主任队伍中的普通一员，寒假有幸参加了绥棱县中

小学班主任培训。首先要感谢各位领导，谢谢你们为我提供的这次学习机会，也要感谢三位做报告的优秀班主任，谢谢你们给我提供宝贵的班主任工作经验。我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，专家们的精彩报告深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。因为报告中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。主要体会有以下两方面。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。提高自身素质的主人。让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。这一点胡老教师的话给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的事。使自己成为职责活动范围内的主人。班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。

这是我感受最深的内容。听过吴老师的讲座，令我受益匪浅，同时使我更清晰深刻的认识到，对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。



2、一切教育要求与评价都应以心理规律做指导，尊重学生的心理，教师的专制思维倾向会使学生屈服、厌恶、推卸责任，进而造成学生易怒紧张，还使胆小的人与集体隔绝。教师评价学生的固定思维模式又会给学生一种沉重的心理负荷。

3、班主任要讲究语言的艺术。语言做到对学生的身心健康起积极的促进作用。否则就会对学生造成无益的伤害，甚至影响其终身的发展。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。要走进学生生活，真正了解孩子的心理。

## 班主任工作培训心得体会篇四

20xx年3月20日下午，我们学校优秀班主任周永妹老师结合自己的优秀工作经验，向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，使我受益良多。

现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

### 一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任

在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

## 二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

## 三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

## 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向

成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

## 五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

## 六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更

好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 班主任工作培训心得体会篇五

20xx年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的`风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

我到访学生的家里，真诚地与学生和家長沟通，了解情况，针对问题进行细致的分析，并适时地对家長提出要求，协助学校做好孩子的教育工作。现谈谈几点在家访过程中的感受：

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家長虽然将其

子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家长干脆以金钱去弥补教育的缺陷，这部分家长只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家长认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访对孩子对家长来说都是很有意义的，我在学生的日记中看到，他们对老师的家访是“期待已久”的，是“非常欢迎老师来家访”。在“看到老师的身影在茫茫的夜色中渐渐远去时。”心中有一份感动涌现——“老师，您是我永远崇拜的人！”

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

作为一个好的班主任，要想在班级管理中少操心但又要管好，就要充分调动学生干部工作积极性。而且作为班主任为提高学生自我管理意识，除了要经常与学生做好沟通外，还要在班级明确各个学生干部的职责，让学生干部和班级其他学生做到心中有数，这样学生干部在开展工作时，就非常方便有

效了。

班干部是班主任工作的左右手，在对待班干部的时候，应该有正确的认识和态度，应该热情爱护他们，关心他们，帮助他们，培养教育他们，又要严格要求他们。不能持只管使用，也不能脱离小学生的实际，一味苛求，过分的责备，更不能听之任之，不闻不问。这样的话，有的学生会有这样的思想：

1. 当干部吃亏；
2. “干了许多事，辛苦一大把，吃力不讨好”；
3. 当干部是为大家，学习才为自己，认为还是不当干部好等等。针对这些情况，应该帮助他们认识到当干部是为了学习为群众服务，当人民公仆的精神，认识到班集体的好坏与班干部工作的关系，在努力学习的同时也要挤时间把工作做好。但毕竟是学生，工作能力有限，年级越低越是这样。因此，在班级活动中既要靠他们，又要具体指导。

班主任要鼓励、支持学生干部大胆工作。工作过程中既要细心体察他们的心理和困难，注意指导，又要防止过多干涉。对于能独立地、创造性的开展工作并取得一定成绩的要给予肯定；对于虽受挫折，甚至遭受失败而积极工作的要给予鼓励，主动承担责任，不断帮助他们总结成功的经验和失败的教训。还有就是采用激励艺术，包括：

1. 信任式激励。对班干部表现出充分的信任情感，激起他们的工作热情。
2. 表扬式激励。表扬是情感激励的手段，由表扬所产生的动力是它的目的。
3. 愉悦式激励。使班干部感到为同学们服务的欢悦，使之对所负责任乐意完成。

4. 信心式激励。引导班干部树立信心，锻炼他们的独立能力。
5. 放权式激励。让班干部充分使个人所担角色的权力，班主任只作检查，协调指导，增强他们半独立工作的能力。
6. 竞争式激励。鼓励各班干部争做优秀小干部。
7. 物质和精神激励。在期末评价时给予物质奖励，如发放奖状等；或者进行精神鼓励，让其余的班干部都积极向他学习对自己的职责负责的精神。

作为班主任，不光教他们怎样做人，努力培养他们的独立工作能力，还应对班级工作负全部责任，领导学生建设文明班集体。

## 班主任工作培训心得体会篇六

xxxx年3月5日，我有幸参加我们学校组织的交互式电子白板培训。通过这次培训，使我受益匪浅。交互式电子白板的强大功能让我们大开眼界，有了电子白板也许我们今后会告别粉笔灰。使用多媒体课件交互式电子白板作为新型的现代教育技术手段走进课堂，能为学生提供更为丰富的学习资源，极大的改变了课堂中的学习气氛，为教师优化课堂教学提供了不可多得的工具，优化了及时反馈的功能。

教师在使用电子白板教学过程中，适时恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的东西形象化、清晰化，使知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播。这不仅大大激发学生积极主动的学习热情，使学生的思维活跃、兴趣盎然地参与教学活动，培养他们积极思考，发展思维、形成能力。而且增强教学中的及时反馈，从而提高教学质量，增强教学效果。其实，对于很多课程也是非常实用的，例如：美术、科学等。培训老师的讲座将理论与实践结合，通过演示操作，使老师们对

电子白板的各项功能一目了然。老师深入浅出的讲解，使老师们受益匪浅，培训过程中，电子白板的强大功能不时引起老师们的啧啧称赞，让老师们眼界大开。

如今，电子白板已在我们教学中普及应用，作为新时期的教师，不紧要学习好电子白板的使用方法和技巧，还要利用互联网带给我们的丰富学习资源，观摩教育信息网上直播的电子白板示范课，以及自主学习软件的使用，操作熟练，运用自如，充分发挥电子白板的强大作用。只有这样才能学以致用，不断提高自身的业务能力。

## 班主任工作培训心得体会篇七

· 听了一堂关于师范生班主任工作技能的讲座，感触很深，收获颇多。主讲人是来自成都一所实验中学的很优秀的班主任。他虽然很年轻，但在很多学校做过讲座，也获得过一些优秀职称，发表过许多论文与学术报告。也是这些成就，让我很是佩服，愿意仔细认真的去听这一堂讲座。

· 袁老师分别从班主任的育人理念、班主任与科任老师的相处、班主任的心灵本三个方面进行了讲解。在班主任的育人理念这方面，我学到的最多。他把每个学生比作成一朵花，而不同的花的花期不同，绽放的时间也不一样。作为老师或者家长，我们应该正确看待和教育自己的学生，让他们能在该吸收养分的时候尽情吸收，该绽放的时候努力绽放。

首先，在对待学生这方面，要把握好分寸。如果太软弱，会让学生觉得你好欺负，觉得你没有能力去管他们，从而摆脱你的管束，像一颗野草一样疯狂无规律的生长。如果太强硬，则会激起学生的逆反心理，处处与你对着干，破坏你的教学与管理工作。一个好的班主任，是严格中带有宽容的。其次，在教育学生的工作中，把对学生的各方面教育进行了一个排位：心理生理排在第一，其次是品德，再次是学业。我很认同这一观点，就如他举的马家爵的事件，一个人心理能变态



到如此，对社会危害那么严重，就算曾经学业优秀又怎样呢。一个好的老师，一个好的班主任，最大的成就不是培育出了多少成绩优异的学生，而是引导了多少人三观正直、品德优良。最后，作为一个班主任，要懂得奉献与慈悲，让他人因我的存在而感到幸福。既然选择了教师这个的职业，就应做到让领导宽心，让家长放心，让学生欢心。以前家长选择学校大多看到是这所学校的名声，硬件条件，师资力量，但现在很多家长看中的是教孩子的班主任如何。好的班主任不会歧视任何一个学生，好的班主任能与家长有效沟通交流，好的班主任能正确引导学生学习生活。尽心尽责是每个班主任必须做到的！

每个成功的班主任都有自己的一套独特的管理方式，这是值得我们借鉴的。而袁老师这些年来，作为一个非常优秀的班主任，也有他管理的好的方式。比如他就有一个“心灵本”。这个心灵本记录了每天或每周发生在他和学生之间的事，还有每个学生的性格特点，以及自己教学和管理班级过程中的心得。这样做的好处有很多，了解学生的性格特点，能更好的和学生相处，能根据学生性格调整好对学生的培养和教育。记录心得可以从中获取更多经验，以及察觉自己教学和管理的不足之处，从而修正自己，使自己成为一个更好的班主任。

· 通过这次的学习，希望对我以后的职业道路有很大的帮助。班主任是一个需要付出情感和负责的工作，如果选择了，就应该尽心尽力，努力做好，为他人开一朵花！

## 班主任工作培训心得体会篇八

今年的4月，宁静灿烂的春末夏初，在新一代3.2期的顺利上线后，我有幸来到向往已久的xx培训中心，参加总行渠道与营运管理部举办的“20xx年委派营运主管能力提升培训班”，短短5天的时间，虽不能让自己的能力瞬间得到较高的提升，但能从网点每天繁杂的具体事务中抽离出来，享受这纯净的校园氛围，近距离聆听总行部门领导的精神，专业人员的授

课，也是受益匪浅。

一、开拓了思维。作为长期和网点一线员工并肩奋战的委派营运主管，早已在日常的琐碎工作中迷失了工作重心，眼界也停留在三尺柜台内的操作和网点柜面工作的正常开展。总行渠道与运营部丁处长的开班讲话及部门高经理的“委派营运主管管理要求及主管办法修订要点”介绍，在肯定委派营运主管这个岗位辛勤付出的同时，也为我们重新梳理了在转型过中的工作重心和要求，让自己牢记了该岗位风险防范的初衷。

二、提升了业务知识。转型创新期，工作内容有些许变化，对业务能力的有了更高的要求，短短的几天的课程，深度温习了部分业务知识。课程从团队的破冰、熔炼开始，来自全省各地素不要识的各同事分成小组完成了看似不可能完成的任务，感叹自己的潜能与团队的力量。

国际业务部柯处长的《外汇业务政策解读及柜面操作要点》，结算与现金管理部李经理的《单位账户政策解读及柜面操作要点》、个人存款与投资部徐经理的《个人账户政策解讯及柜面操作要点》，让我深刻理解了在从层级对于这几项业务柜面操作上的要求；陈经理的《柜面印章电子化管理和电子印章输出研发及使用介绍》，无疑是大好消息，看到了多年基础提出的优化建议终将变为现实；外部公司黄老师的《外币现钞业务知识》，让我大开眼界，现场目睹了全世界的现钞货币及部分假币，对货币有了理性的认识；员工汇道项目组周经理的《智慧柜员机业务部署及风险防控要点》、内控合规部唐经理的《柜面案件风险防控形势分析》，从身边的、典型的案例进行深入浅出的分析，让人警醒，更觉自己责任重大。

三、收获了美丽的心情。浓郁的林荫，碧绿的球场，干净的跑道，锦簇的花坛，幽静的凉亭，湛蓝的天空，餐餐不用主食却是意犹未尽，东坡肉、饺子、酸奶、面条、皮皮虾、心

肺汤、各式水果、课间饮品……让人留恋的同时，也感叹常培工作人员的用心，所有的服务准备，云淡风轻，却又水到渠成，不经意间，在我们未能察觉时，就已为我们做好了一切。或许标准的、规范化的服务，已不能打动客户，像这样悄无声息让人感觉自在的服务更为让人舒服，同为服务岗位，常培的工作人员是我们的榜样。

参加培训的几天，正是新一代3.2期上线初期，尽管随时关注着各类群的最新动态，但毕竟错过了现场的兵慌马乱。感谢上级行领导给了我这次培训机会，也感谢网点同事们的支持，让我可以调整状态，用更积极向上的态度去面对以后的工作。

## 班主任工作培训心得体会篇九

昨晚在艺术楼一楼展开班主任培训会，这好像是我第一次参加班主任培训。虽然是公事，但是从个人角度来讲，真的是一个学习的机会，之前林老师也建议毕业第一年不要当班主任，免得别人对自己形成定势。不过班主任工作对了解学生特别有用，特别是通过了解家庭，环境，性格等因素，综合了解、评价学生，这是最客观的途径之一。

会议由苏老师发言，一贯的文化气息很能感染人。晚上的培训会其实更像心理课，当抛出学生对教师的调查结果时，苏老师请几位老师发表自己的看法。在我看来，老师们的回答偏向解释。是啊，把“急躁”这样一个词放在老师身上谁能完全坦然的接受呢？所以大伙得分析原因啊，是学生与老师有代沟，是学生不了解老师云云。有个老师的话特别经典，大概是萨特的话吧“存在的事物都有意义”。呵呵，其实不管我们怎么解释，给学生的印象摆在那儿，那说明学生的接受速度与教师的传授速度有出路，这不是什么丢脸的事情，完全可以不解释。

关于主题“阴影”，我个人先前的理解是“隐藏在人心深处不易发现的劣根性。”苏老师的解释更准确些，“进入了潜

意识，是被压抑的缺点，称为阴影。”优点和缺点是相对而言的，缺点与阴影我想是程度的区别。表面的缺点容易被别人察觉，经别人提醒督促，是有希望改变的；阴影是缺点的升级版，是内在的心灵漏洞，有自动掩饰的特性，不易改变，但表现在人的各个方面，经过一段时间的相处和观察，仍然可以发现和尝试改变。

出现心灵的阴影的原因是什么呢？以急躁为例，会上提到四点：功利主义，观念滞后，认知局限，遗传积淀。对于这个遗传积淀，我觉得提得挺好的，举个例子，人类对世界末日的恐慌由来已久，每个时期的电影、电视作品几乎都会表达这个主题，人类的这种恐慌形成的心理阴影经历了一个长期的积淀过程，并且渗透到各个民族个国家中。20\_\_世界末日的预言让多少人晚上失眠，特别是近几年连续的自然灾害，更加重人们的恐惧。

一场敲醒心灵的讲座，本应该成为心灵碰撞的欢呼。可惜晚上会场有些不和谐的音符，嗡嗡呼呼的交谈声此起彼伏。如果这些小蜜蜂能设身处地的为发言者想想，我想他们应该会多少有些不好意思而噤语吧！

## 班主任工作培训心得体会篇十

10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅

力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自

己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任

和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，

身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

#### 四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

#### 五、组建和培养好班干部。

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

#### 班主任培训心得体会

通过培训我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的科学理念、技巧和素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训后的一点感受。

##### 一、热爱班主任工作，用心做好班主任工作



“兴趣是最好的老师”，只有你喜欢班主任工作，你才会真正的全身心的投入去做。

班主任工作是一项特殊而神圣的职业，既艰巨又长远，既琐碎又细小。只用用心去做，才能做好班主任工作。班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

## 二、用爱心感染学生，走进学生的心灵

教育是爱的事业，爱是教育的基础，爱是人类的美德，是我们教师的职责所在，所谓班主任应当充满仁爱之心，爱自己、爱学生、爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护，用平等的爱、理解的爱、尊重的爱、信任的爱、民主的爱去爱他们。

通过学习，我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。对学生付出爱、奉献爱，是我们每一位教师的责任和义务，更是一种情感的升华。人生漫漫，岁月悠悠，尽管我们不断被生活溶解，被阳光加热，被寒月冷却，但我们依然执着地用粉笔谱写着我们平凡的人生，用爱心托护着我们心中神圣的太阳。十几年的教学历程，给我一个最深的体会：对于十几岁的孩子，更需要爱心的呵护，“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 三、以身作则，为人师表

人们常说：“为人师表，身教重于言教”。榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。因为“我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。”因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。教师平常以身作则，率先垂范，潜移默化地影响了学生，使他们做个真正的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。这样的班级是优秀的班级，这样班级的学生是优秀的学生。

#### 四、树立终身学习观，提高自身基本素质

班主任的管理水平决定班集体建设的质量，一个好班主任就有一个好班。通过培训学习，我知道了新课程背景下的班主任必须在学习和工作中反思，在反思和合作中发展。班主任要树立终身学习观，在学习中学发展。树立终身学习观是社会发展的客观要求，也是教师专业发展的现实要求。要永葆教育青春与活力，教师必须树立终身学习的观念，不断更新知识，提高自己。班主任实现终身学习既是个体发展的需要，又是做好班级工作的需要。

班主任要善于创新。做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

#### 五、抓常规促习惯，健全完善班级规章制度

狠抓常规管理,培养学生良好的文明习惯、学习习惯、劳动习惯以及个人卫生习惯等。特别是每年的新生入学,必须进行三天的入学教育,将新学校的规章制度、学习氛围及方法、学习习惯、文明习惯等进行大力的宣传。然后,在后面的学习时间里要持之以恒,班主任要坚持不懈的抓常规,要有耐心。因为冰冻三尺非一日之寒,养成一个好习惯非一日之功,要做好打持久战的准备。

各学期开学第一周,班主任应采取多种形式,和学生们一起学习学校的各种规章制度,然后征求大家的意见,师生共同制订出班训、班规、奖惩制度等班级评估机制,这样的班级规章制度,针对班级学生的实际情况,既严格又民主,既合作又竞争,把对学生的日常行为规范管理、思想品德教育落到了实处。这样,在开学同学们就有了行动的准则。

## 中小学班主任培训心得体会

今年2月份我有幸参加了南涧县教育局组织的“中小学班主任培训”,通过聆听专家的讲座、学员间的交流,使我对班主任工作有了更深刻的认识,学到了一系列科学、优秀的管理方法,领会了一系列先进的管理理念,使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中,我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂,但我的内心却充盈着沉甸甸的收获:

### 一、认识得到了提升——充分认识了班主任工作的重要性

通过培训,我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者,更是学生成长的引路人和激励者,是学生学习效仿的榜样。同时班主任

工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

## 二、思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

### 三、明确了今后的努力方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

## 班主任工作培训心得体会篇十一

### 班主任培训心得：走进自己的阴影

昨晚在艺术楼一楼展开班主任培训会，这好像是我第一次参加班主任培训。虽然是公事，但是从个人角度来讲，真的是一个学习的机会，之前林老师也建议毕业第一年不要当班主任，免得别人对自己形成定势。不过班主任工作对了解学生特别有用，特别是通过了解家庭，环境，性格等因素，综合了解、评价学生，这是最客观的途径之一。

会议由苏老师发言，一贯的文化气息很能感染人。晚上的培训会其实更像心理课，当抛出学生对教师的调查结果时，苏老师请几位老师发表自己的看法。在我看来，老师们的回答偏向解释。是啊，把“急躁”这样一个词放在老师身上谁能完全坦然的接受呢？所以大伙得分析原因啊，是学生与老师有代沟，是学生不了解老师云云。有个老师的话特别经典，大概是萨特的话吧“存在的事物都有意义”。呵呵，其实不管我们怎么解释，给学生的印象摆在那儿，那说明学生的接受速度与教师的传授速度有出路，这不是什么丢脸的事情，完全可以不解释。

关于主题“阴影”，我个人先前的理解是“隐藏在人心深处不易发现的劣根性。”苏老师的解释更准确些，“进入了潜意识，是被压抑的缺点，称为阴影。”优点和缺点是相对而言的，缺点与阴影我想是程度的区别。表面的’缺点容易被别人察觉，经别人提醒督促，是有希望改变的；阴影是缺点的升级版，是内在的心灵漏洞，有自动掩饰的特性，不易改变，但表现在人的各个方面，经过一段时间的相处和观察，仍然可以发现和尝试改变。

出现心灵的阴影的原因是什么呢？以急躁为例，会上提到四点：功利主义，观念滞后，认知局限，遗传积淀。对于这个遗传积淀，我觉得提得挺好的，举个例子，人类对世界末日

的恐慌由来已久，每个时期的电影、电视作品几乎都会表达这个主题，人类的这种恐慌形成的心理阴影经历了一个长期的积淀过程，并且渗透到各个民族个国家中。世界末日的预言让多少人晚上失眠，特别是近几年连续的自然灾害，更加重人们的恐惧。

一场敲醒心灵的讲座，本应该成为心灵碰撞的欢呼。可惜晚上会场有些不和谐的音符，嗡嗡呼呼的交谈声此起彼伏。如果这些小蜜蜂能设身处地的为发言者想想，我想他们应该会多少有些不好意思而噤语吧！

## 班主任工作培训心得体会篇十二

第一是班主任职责无边界。学校中凡与学生有关的大小事情，都找班主任，都由班主任来协调解决。

第二是班主任发展无阶梯。班主任是一个没有职级的岗位，而学科教师的专业发展只要持续不断努力，就可以评定相应的专业技术职称。

第三是班主任职业生涯无规划。做班主任的很少出于自愿，既没有职业生涯规划，也没有长期从事班主任工作的思想准备，做一年是一年，没有热情和追求。

因此我们教师应该具备并提高职业幸福感，不断提高自己的育人能力和职业素养，因为只有做一个幸福的班主任，才会关心学生的幸福，才能培养出幸福的学生。只有有幸福感的班主任，教育出来的学生才有可能有幸福感。一个整天视学生为敌人，讽刺挖苦，满腹牢骚的教师，很难培育出开朗乐观、有幸福感的学生来。所以，只有班主任有了幸福感才有可能教给学生感受幸福的能力，并引导他们体验创造幸福的能力。

静下心来教书，潜下心来育人。让我们班主任树立崇高的理

想，努力学习，且行且思，使自己成为一个幸福的班主任，成为学生健康成长的引路人，成为学生心灵的守护神，使我们的学生都能成为一个幸福的人。

## 班主任工作培训心得体会篇十三

有幸参加了xx组织的'xx年第x期班主任培训班，尽管只有6天时间，但是名师的指导使我打开眼界，尤其是作为工作19年，第一次参加这么隆重的培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的心得体会：

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也



得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1) 制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2) 尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

## 班主任工作培训心得体会篇十四

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日我院特邀北京著名培训师崔金委老师对我院中层以上干部进行了为期2天的核心理念与技能训练的培  
训，在培训会上崔金委老师主要就人生心智模式的修炼展开论述，以前也曾进行过类似培训和学习，自己也曾曾在科室手册首页写下过：学会感恩、相互称赞、真诚沟通、创造感动16个做人和观念、心态、态度、行为、结果10个做事的大字，激励自己和科室人员学习和思考，但悟彻不深，通过这次培训，不仅是一次打开心扉、本我与自我的训练，更是一次启迪智慧、分析与思考什么是医学的人文训练，此次培训对我来讲，心灵受到极大的震撼，特别是在当前医改进行过程中医务人员和接受医疗服务人群之间，关于医学与人文的思考。

说实话，做医生多年，对医患沟通方面曾时不时的思考过多次，也和同行、朋友，甚至患者都有过交流，鉴于当前社会的医疗市场和环境，医患矛盾凸显，我和大多数人一样感到无奈和无助。医务人员形象在被各种渠道媒体传播、透视和放大下，一会是救死扶伤的恩人和天使，人人赞颂；一会又是草菅人命的庸医和魔鬼，遭人唾弃。

在课堂上崔金委老师举例提到好多医学界的鼻祖、泰斗和大

医，像裘法祖、华益慰等，这些只在教科书封面、视屏上看到的名字和人物，通过崔老师讲解他们鲜为人知的背后故事，从而一个个变得鲜活起来，他们之所以能成为医学界的泰斗和大医，都是因为他们完美的将医学和人文结合在了一起。裘法祖曾说过：德不近佛者不可为医，术不近仙者不可为医。可想而知，做成一名好医生不仅仅是拥有仙一般的技能，其一必须先拥有佛一般的慈悲。

华益慰之所以能感动患者、感动同事、感动中国，与他拥有佛般的慈悲之心是分不开的。医者父母心，华益慰一生向世人诠释了什么是医者，他妻子张燕容是他的同学、同行，共同相处了几十年，说到丈夫，她只是淡淡地说道：他也就是尽到了一个做医生的职责，做一个医生分内的事情，只不过他做得比较认真。

作为医务人员，我们要敬畏生命，生命属于每个人，且只有一次，我们更要敬畏我们被服务的人群，因为他们把生命和健康托信于我们，是他们教会我们如何做好医生，所以我们应该怀着感恩的心去感激病人，用心做好每一件事，去创造感动。

美国有一位名医，在他去世后他的墓碑上镌刻着这样一段文字：有时，去治愈；常常，去帮助；总是，去安慰，这段文字说明了安慰、鼓励性的语言在医学服务中的重要性，是一种人性的传递，适当、积极、温馨和真诚的语言，不仅使患者感到温暖和安全，还能调动患者的积极因素，增强战胜疾病的信心，同时大大的减少了医患矛盾。

现代医学鼻祖、古希腊医学之父希波克拉底有一句名言：医生有三件法宝：一是语言，二是药物，三是手术刀，在医疗服务中体现出语言的重要性，不管是过去还是现在，医务人员在医疗服务过程中，掌握语言交流和沟通是必不可少的，也正说明了医学是一门人文学，换句话说做医务人员失去了医学的人文性，就丢掉了医学的本质属性。

短暂的一周培训结束了，然而留给我们的启发及思考却刚刚开始。借此机会来谈谈我的培训心得并提出一些推荐。

培训第一天，7月8日早上，一群充满朝气活力的新员工相聚在院办公楼13楼第一会议室，至此拉开了培训的序幕。从大家的自我介绍中，我们相互了解了对方，并从中看出了大家的激情、团结以及为院发展做贡献的决心；从吴院长的`讲话中，我更加深刻的认识了院发展历程以及光辉业绩，从中看出武汉院蓬勃的生命力及完美的前景，从吴院长的期望和要求中，我们明白自己身上的职责及发展的方向，这也必将激励我们在以后的工作中更加努力，为院作出更大的贡献。从余主任的对院发展战略规划的演讲中，我们明白了院的发展战略及方向；从钟主任的讲解中，我了解到员工职业发展路径以及福利待遇、职称评定等与自己息息相关的事情。

培训第二天，无论是于主任的讲解还是曹主任的讲解都是从设计方面来阐述的，从中我们明白了设计工程及各专业之间协调的重要性，加深了对设计工程及设计理念的理解，更重要的是让我们明白了质量是一个企业生存的根本，无形中向我们敲响警钟：在以后的设计中谨慎、细心、把质量放在第一位。

培训第三天，全天资料为揭老师讲授的项目管理，从中不但使我们学习到一些简单的项目管理知识，也让我们明白项目管理人才培养的迫切性和重要性。使我们明白要成为一个复合型人才，只懂得设计是远远不够的，还要在工作中培养自己项目管理的潜力。所以透过这样聘请社会上一些知名的人士来讲授好处重大。

培训第四天，从周总的讲解中，我们更加明确了学生与职业人士的不同，明确了如何从“学生时代”尽快走上工作岗位，适应工作岗位，最重要的是他提出树立目标的重要性，有了目标才有了努力的方向，工作的激情，这些都将牢记于心。另外张主任的讲解使我们明白了院信息化发展的过程和方向，

这些都使我们更快地适应院工作环境。

培训第五天，从财务部的王主任的讲解中，我们了解了财务管理的基本知识及如何报销差旅费等问题；从中建三局有关人员关于消防安全的讲解中，我们明白如何在突发性灾难中的自救与救别人，这些讲解都很重要且必要。更值得一提的是优秀员工刘红英工程师与大家的交流及所提的推荐，让我们明白了想成为一名优秀的员工务必努力工作，态度踏实，树立一个目标，坚持不懈为之奋斗。总之，此次培训必要且好处重大。

## 班主任工作培训心得体会篇十五

20xx年4月我很荣幸观摩了成都市简阳教育局组织的“中小学班主任技能大赛” 教训活动。由衷感谢学校领导给我们一线班主任提供这个学习、交流的机会，使我领略了一位位这么优秀的班主任的风采，虽然活动已经告一段落，但那精彩的一幕幕仍萦绕在我的脑中久久不能忘怀。班级活动方案撰写、治班策略展示、模拟家长会发言、班主任礼仪规范、学生心理个案分析、主题班会课展示六个版块进行了培训学习。

总之，班主任技能大赛，展示了老师们良好的素质，也能督促我们老师在工作之余全方位的给自己充电，让所有老师都能把平凡的工作做的更有艺术性、科学性。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。聆听一些班主任的教育方式方法，感觉那些案例的真实性，从而提高班主任的自身素质。