

# 师德师风建设心得感言(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风建设心得感言篇一

为切实抓好教师队伍建设，有效防范师德失范行为发生，树立为人师表行业形象，市教育局在全市范围内开展学习并实行《黄石市教师师德失范行为“亮牌管理”办法（试行）》，在当前教育日益发展形势下，我认为开展这一活动非常有必要。下面从六个方面谈谈我学习这一“亮牌管理”办法后的心得体会。

一、对照师德标准，做一个爱国守法的好教师。

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。在平时教育教学过程中，要将爱国教育、守法教育贯穿在每一节课课堂教学中，不说违背党和国家方针政策的话，不做违背党和国家方针政策的事。从言行上给学生树立榜样。

二、对照师德标准，做一个爱岗敬业的好教师。

忠诚于人民的教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。在新常态下，要淡泊名利，将敬业做在每一个教育教学环节当中，把奉献做在每一天当中，持之以恒。

三、对照师德标准，做一个关爱学生的好教师。

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。目前，仍有少数教师存在体罚学生的现象，这与师德标准是完全相违背的，我们必须同这种体罚学生行为作斗争，必须阻止、制止这种行为的发生。

#### 四、对照师德标准，做一个教书育人的好教师。

遵循教育规律，实施素质教育。作为一名教师，在教育教学过程中，一定要遵循教育教学规律，根据本班学生的实际情况，因材施教。尤其对待学困生，要循循善诱，诲人不倦。要培养和激发学生的创新精神，要及时为那些敢于创新的学生点赞，让他们去引导其他学生去努力创新。

#### 五、对照师德标准，做为人师表的好教师。

作为一名教师，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，从语言和行动上给学生树立一个规范、文明的榜样。积极开展一些有益于学生身心健康的活动，通过活动的开展，培养学生关心集体、团结协作、尊重同学。教师要从自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利的行动中，塑造一个作风正派，廉洁奉公的教师形象。

#### 六、对照师德标准，做一个终身学习的好教师。

作为一名教师，要想在教育形势日新月异的当今时代立足，必须树立崇尚科学精神，树立终身学习理念。在不断学习中，拓宽自己的知识视野，更新自己的知识结构，积极探索，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。

作为一名教师，要借助师德师风建设月的活动开展，进一步加强师德修养，对照师德标准，认真查找自身存在的突出问题，立足岗位，做一名师德高尚、素质过硬的人民教师。

## 师德建设心得感言篇二

xx年9月14日下午，我校召开了全校的“师德师风建设年动员大会”。通过孙菲菲老师这次师德师风教育，让我觉得要使教师转变教育观念，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以

身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

## 师德建设心得感言篇三

师德建设是教育事业的基石，是每一位教师必须重视和努力提升的素质。近日，我有幸参加了一场关于师德建设的讲座，讲座内容丰富实用，深入浅出，让我受益匪浅。下面，我就这次讲座的主要观点和感悟进行总结。

首先，讲座强调了教师作为榜样的重要性。教师是学生的楷模，本身就承载着责任和使命。一个优秀的教师不仅在教学上有过人之处，更在言行举止上给学生以榜样力量。作为教师，我们需要时刻保持良好的师德形象，注重自己的言行举止，尊重学生，关心学生，引导学生。只有做到真正的榜样，才能有效地影响学生，激励学生。这让我深刻认识到，做一个身体力行的好老师并非易事，需要有坚定的信念和自律。

其次，讲座强调了教师的勤奋与敬业。教育事业是一项神圣的事业，需要教师将付出与努力贯彻到底。没有辛勤的付出，就不会有优秀的成果。教师应时刻保持对教学的热情和责任感，不断提升自身的学识和教育教学水平。只有不断进取，才能在课堂上给学生带来更多的收获，长期以来，才能培养出更多的人才。因此，我决定每天都要花时间学习和总结，保持对这个职业的热爱和投入，争取成为一名优秀的教育工作者。

第三，讲座强调了教师的公正和公平。作为一名教师，我们不仅要公正对待学生，还要公正对待同事和家长。在教学中，我们需要做到客观公正，尊重每个学生的个体差异，不偏袒不喜欢的学生，不歧视弱势群体。在和同事相处时，要秉持公平原则，不结党营私，不互相攀比。对待家长，要做到公正待人，做到言行一致。公正和公平是教育中不可或缺的品质。

质，只有真正做到这点，才能赢得学生和家长的尊重，建立良好的教育环境。

第四，讲座强调了教师的责任和爱心。教师的责任不仅仅是在课堂上传授知识，更重要的是培养学生的能力和素质。教师要关心学生的成长，耐心倾听他们的困惑和烦恼，给予他们及时的鼓励和指导。我们要秉持爱与关怀的原则，关心每一个学生，照顾每一个学生的成长。在讲座中，我深受感动，决定更加细心呵护每一个学生，给予他们更多的关爱和支持。

最后，讲座强调了教师的修养和自律。师德修行是一辈子的事情，同时也需要不断地自我反省和规范自己的行为。在讲座中，讲师强调了教师的修养和自律在师德建设中的重要性。我们要做到言行一致，言而有信，言传身教。同时，要时刻检查自己的言行，不断改正不足。修养和自律是师德建设的根基，只有如此，我们才能成为学生心目中的好老师，立足于教育事业，产生更大的影响力。

通过这次讲座，我深深地意识到作为教师，师德建设是我们职业的灵魂和底线。只有牢固树立起良好的师德观念，不断提高自己的师德修养，才能更好地完成教育工作，积极地影响学生，培养有为的新一代。我会将讲座中的观点和感悟融入到自己的工作和生活中，用实际行动践行师德，为教育事业做出我的贡献。

## 师德建设心得感言篇四

师德建设是教师职业发展中的重要一环，培训则是提升师德建设的一种方法。最近参加了一次师德建设培训活动，通过这次培训，我深刻地体会到了师德建设的重要性，并对教师的角色和使命有了更深刻的认识。

在培训的第一天，我们学习了教师法和教育部关于师德建设的相关文件，对教师的职业道德要求有了更明确的认识。师

德建设的核心是要求教师具备高尚的道德情操、专业的教学水平和正确的职业操守。在培训中，我们了解到教师是学生的榜样，不仅在教学上要有高标准，更要注重个人修养和言行举止。作为教师，我们要时刻保持一种崇高的职业信仰，以身作则，影响学生的言行举止。

培训的第二天，我们进行了一系列的案例分析，通过讨论案例，加深了对师德建设的理解。在案例的分析中，我们深刻明白了师德建设不能只停留在口头上，更要内化为行动。教师应具备过硬的专业素养，在课堂上要注重教学技巧和方法的改进，使学生能够主动参与到教学中。同时，教师也要积极主动地与学生交流，做到耐心倾听和理解。只有这样，才能真正实现教育的价值。

在培训中的第三天，我们进行了一次实地观摩和互动交流。通过观摩其他学校教师的授课过程，我们有机会了解到不同教师的教学风格和方法。这次观摩让我受益匪浅，不仅开拓了视野，也让我意识到自己的不足之处。之后的互动交流环节更进一步加深了我的认识。我深刻地感受到，教师之间相互学习和交流的重要性，通过交流，可以增进对教学的理解和认识。同时，我也意识到作为一名教师，要不断更新知识，提升自己的教学能力，以更好地服务于学生。

培训的最后一天，老师组织了一次团队合作体验活动。在这个活动中，我们分成小组，通过团队协作完成任务。这个活动让我们明白了团队的力量和合作精神的重要性。团队合作不仅能够凝聚集体的力量，还能培养学生的集体意识和责任心。作为教师，我们应该注重培养学生的团队精神，帮助他们学会与他人合作，共同进步。

通过这次培训，我深刻地认识到师德建设对教师职业发展的重要性，更明确了自己在教育工作中的角色和使命。作为一名教师，我应该始终保持高尚的师德情操，注重自身修养和行为规范，不断提升自己的教学水平。同时，我也应该加强

教师之间的交流和学习，以更好地服务于学生的发展。通过这次培训，我深深地体会到了教师要做到学而优则教的重要性，只有做到这点，才能真正成为一名合格的教育者。

## 师德建设心得感言篇五

子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话，虽然是说给当时的统治者听的，但对于我们教师来说仍不矢为一句金玉良言。作为教师或作为班主任，身教的重要性显得尤为重要。因为班主任是儿童心目中最崇高，最有威信榜样。班主任的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等方面，在班级管理和教育教学过程中，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教这种教育方式比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。

“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。应该承认，目前，敬业乐教、无私奉献于教坛的教师是绝大多数，他们在工作台繁重，生活清贫的情况下以自身高尚的师德与良好的师表行为影响与培育了大量德才兼备的学生，的确令人可敬可贺，然而，由于各种主客观原因的存在，也有少数教师在改革开放特定环境中表失师德和人格，在学生中、社会上产生极为不良的影响。如有

的工作消极，纪律涣散；有的弄虚作假，沽名钓誉；有的赌博成性，作风下劣；有的吃喝玩乐，贪图享受；有的计得患失，事必讲报酬。如此种种，都玷污了人民教师的光荣称号，有悖于社会主义精神文明的基本要求。因此，提倡“身教重于言教”具有十分重要的现实意义。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，尽管农村学校教育经费拮据，敬业者仍能以积极因素的心态饱满的.热情搞好自己的本职工作台。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心大态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。天地，也是一方包含情感的空间。姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚，要求1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。