

最新预防艾滋病健康教育教案小班 预防 艾滋病健康教育教案(汇总8篇)

教师在编写小班教案时，应充分关注学生的学习进度和理解程度，进行差异化的教学设计。以下是小编为大家整理的高三教案教学资源分享，希望能够为大家的备课和教学提供一些参考和支持。

预防艾滋病健康教育教案小班篇一

江西农业大学校团委

国土资源与环境学院团委

江西省疾病预防控制中心

江西农业大学爱心社

(1)通过调查、收集资料、讨论、讲座等，让广大师生了解艾滋病的现状、症状、传播途径、预防的方法等，加强师生树立预防艾滋病的意识。

(2)通过本次活动，还可以让防艾志愿者们了解策划活动的一些基本常识，初步培养我们策划活动的的能力。

(3)通过调查、宣传活动、图片展、知识讲座和放映艾滋主题电影等活动，培养我们的团结合作和经验交流的能力，培养我们与其他社团、艾滋病人的交际能力。

(4)体现我们防艾志愿者服务于社会、服务于他人的意识，呼吁人们不要歧视艾滋病患者，要关注他们并且给他们更多的理解和关爱。

目前全世界死于艾滋病的人数已达1400万。未来20xx年内全球被感染者可能达1亿以上，95%会在发展中国家。全世界每天大约有8500多人成为新的艾滋病病毒感染者。

我国1985年发现首例艾滋病，目前实际感染者已超过100万。据联合国艾滋病规划署(un aids)估计，如果未能采取有效的预防措施，到20xx年我国艾滋病病毒感染者可能达到1000万人。艾滋病在中国的蔓延，不仅危及我国政治、经济、社会的发展，而且对世界其他各国的流行有着举足轻重的影响。艾滋病是一种病死率极高的传染病，目前还没有治愈的药物和方法，但可预防。

在12月1日艾滋病日前后的一周时间里举行一系列的活动，例如：艾滋同伴教育、烛光纪念会、艾滋病人来校讲座、大型图片展、放映与艾滋病有关的电影等。

同时在艾滋病日主题活动周期间会拉上我们的宣传横幅，在南区门口展出我们的防艾宣传展板。从而让我校的广大师生对艾滋病有个更深入的了解，了解艾滋病的起因，了解艾滋病的传播途径，了解全世界艾滋病的现状，从而从科学的方面对艾滋进行预防。

系列1:11月27日“心系红丝带，倾听教育声”主题的同伴教育活动(详见附表一)

系列2:12月1日“心手牵，观艾滋”主题的艾滋

知识图片展(详见附表二)

系列3:12月4日“了解、分享、关爱”主题的艾滋电影大奉送

总负责人：房董祥

绘画组：

宣传组：

保卫队：

后勤组：

(1)组织准备：提前做好会员动员工作，让其了解并参与到活动准备中来，同时分配好人员，各司其职。

(2)物资准备：活动方案、调查表、宣传资料、宣传板、数码相机或摄像机、横幅、绳子夹子、音响及桌子凳子、彩笔白纸、社旗、海报、展布、彩虹门、帐篷、红丝带、蜡烛等。

(3)联系准备：携手江西农大红十字协会，加强和江西疾病控制中心的'联系及和艾滋病人刘九龙的联系。

(1)由保卫组工作人员组织观众入场和退场，并维持活动现场秩序，严防活动现场出现拥挤、踩踏事件。

(2)晚上的烛光晚会注意安全，预防火灾；并维持好秩序。

(4)做好各方面的准备，一定要会员参与其中。

宣传单：600份 \times 0.1元=60元

彩虹桥：1个 \times 200元=200元

喷绘展板：1块 \times 70元=70元

横幅：3条 \times 40元=120元

宣传海报：10张 \times 2元=20元

白纸：40张 \times 1元=40元

蜡烛：20袋×5元=100元

红丝带：2卷×10元=20元

总计：630元

(1) 讲座活动结束后，我们应该动员听众保持会场卫生、

(2) 在南区的图片展的活动中，我们应该保持场地清洁、

(3) 在放映电影的活动结束时，我们应该组织观众有序的退场，并打扫会场。

(4) 最后整理相关的材料，了解会员活动感受，对本次活动总结。

预防艾滋病健康教育教案小班篇二

预防艾滋病主题班会

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

讲授重点及难点

重点：了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点：了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，

不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

一. 强调班会主题: 预防艾滋, 平等关爱, 携手共奏人生美好乐章

二. 同学讲解

(一) 介绍艾滋病的流行趋势

图片1

图片2

在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者, 1995年除青海, 甘肃和内蒙古外其余都有感染者, 之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者.

提问: 同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?

回答...

讲解: 在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒, 强调速度快, 分布广, 危害大。

(二) 介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称;

2、分别介绍艾滋病的窗口期, 潜伏期, 死亡期发病时间;

图片1艾滋病病毒的结构图, 分析内核外核构造了解病毒;

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程;

(三) 介绍艾滋病的临床症状

图片：早期没有症状，之后会逐渐出现像感冒咳嗽的表现，后严重出现卡波西式肉瘤，

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

(四) 介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答..._输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的`是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

(五) 宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六) 结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

【班主任小结】

预防艾滋病健康教育教案小班篇三

1. 正确流利地朗读课文。
2. 理解“轩然大波”“坦然”“呼吁”“痛切”等词在文中的意思。
3. 通过默读课文，能围绕“为什么称恩科西是艾滋病斗士？”认真思考，从而科学了解艾滋病的知识，并学会关爱艾滋病患者。
4. 品读具体的语言文字材料，感悟“小斗士”的斗争精神，引导学生树立战胜“灾难”的信心。

理解恩科西为什么被称为“小斗士”。

理解恩科西为什么会因为入学在当地引起轩然大波，为什么艾滋病会得到全世界如此重视，为什么拥抱艾滋病儿童是不会被传染的。

教具准备：多媒体

养成教育训练点：让学生养成边读书边思考的习惯。

课时安排教学过程：两课时

第一课时

教学目标：

1. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
2. 能正确、流利地朗读课文。

教学重点：能正确、流利地朗读课文。

教学难点：读通课文，分段，概括段意。

教学过程：

1. 揭示课题，指名读题，说说自己对题目的'理解。

2. 师简要的介绍一下艾滋病的知识。

1. 出示自学要求，让学生自学课文。

出示自读要求：

(1) 读准字音，读通课文，联系上下文理解词语。

(2) 小斗士指谁?为什么称他为“小斗士”

2. 检查自学情况。

(1) 指名读课文，随时正音。

(3) 用一、两句话说说课文主要写了什么?

3. 学生朗读课文，从整体上感知课文。

(1) 学生默读课文，讨论分段。

(2) 交流分段、概括段意。

第一段：(第一节)写恩科西去世，引起世界许多人的关注。

第二段：(第二——四节)写恩科西的遭遇。

第三段：(第五——七节)写恩科西顽强地与病魔作斗争并关

心着和他一样患病的儿童。

第四段：（第八——九节）写该怎样面对天灾，恩科西为我们作出了榜样。

1、正确、流利地朗读课文。

2、书写课后词语。

第二课时

教学目标要求：

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 默读课文围绕中心问题认真思考，科学认识艾滋病，关爱艾滋病患者。

教学重点：

感悟“小斗士”的可敬。

教学难点：

树立战胜“灾难”的信心。

教学过程：

指名读课文，说说“小斗士”是一个怎样的人？

（一）细读课文2、3、4节，感悟“不幸”。

1. 读悟课文第2节。

（1）学生自由朗读，思考：从这一段你读懂了什么？

(2) 让学生抓住相关的词语，朗读体会这一段中所包含的情感。
交流讨论。

(3) 指导学生感情朗读。

2. 读悟第三、四节。

(1) 让学生默读第三、四节，体会艾滋病的可怕。

(2) 指名读课文，体会恩科西遭遇的不幸，命运的无辜、不幸、可怜。

重点体会“挺”字。用“坚持”“撑着”这些词语换它可以吗？

指导朗读。

(二) 细读课文5、6、7、节，感悟“斗争”。

过渡：小恩科西在面对这巨大的不幸时，是怎么抗争的呢？

1. 自由读第5、6节，恩科西知道自己的病情后是怎样做的呢？

2. 自由读第7节，同位说说从这一段中你知道了什么？

小恩科西是个怎样的孩子？

3. 指导学生有感情地朗读课文5、6、7节。

(三) 细读课文8、9节，感悟“关注”。

1. 自由读课文第8、9节，说说恩科西是哪一天离开人世的？

2. 出示：第九节的内容。

(1)指名读。

(2)体会曼德拉的话的含义。(就是激励人们在天灾面前要像恩科西那样正视现实，敢于拼搏，做顽强抗争的斗士。)

1.有感情地朗读全文，说说学了这篇课文，你有什么想法？

2.人生不如意的事常有，遇到挫折、失败、伤残、疾病等“灾难”，我们该怎么办？

(1)号召学生遇到“灾难”要顽强抗争，珍爱生命，热爱生活，对自己、对生活从满信心。

(2)同情、帮助、尊重遇到“灾难”的人，培植他们战胜“灾难”的信心。

顽强抗争

15、艾滋病小斗士(恩科西)珍爱生命

关爱他人

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病健康教育教案小班篇四

20xx年12月1日是第xx个世界艾滋病日，其宣传主题行动起来，向‘零’艾滋迈进，凝聚力量、攻坚克难、控制艾滋。为加强艾滋病防治工作，促进各项防治措施的落实，进一步增强全民艾滋病防治意识，营造全社会共同关注艾滋病防治的氛围，结合我街道实际，特制定本方案。

组长：

成员：

(一)12月1日上午□xx社区门口进行义诊宣传咨询活动，拉横幅并发放宣传资料、宣传礼品、安全套。

(二)张贴艾滋病防治知识宣传画、出一期有关结核病防控内容的板报。

(三)在门诊大厅前的字幕墙上播放字幕。

本次活动由xx负责组织实施。

预防艾滋病健康教育教案小班篇五

活动主题□xx

活动时间□20xx年12月1日上午9时至下午4时

艾滋病是人类近代医学史上最引起人们关注和最使人恐惧的一种疾病，艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”，它是由人类免疫缺陷病毒引起的。

中国自20xx年首次报告艾滋病病例以来，艾滋病的流行呈快速上升趋势。近年来，中国艾滋病的'感染与发病人数也增长较快。据联合国驻华机构公布的数据，目前中国艾滋病病毒感染者约84万人，加上已经染病死亡的24万人，总数应该在100万人左右。根据世界卫生组织统计，目前中国艾滋病病毒感染者占总人口的比例虽然很低，但感染人数在亚洲位居第2位，在全球居第14位。虽然各国都在致力于降低艾滋病的感染率和死亡率，但是艾滋病的蔓延仍在加剧，而在我国尤为严重，我们延安市艾滋感染率也呈上升趋势。如果不采取积极有效的措施，专家估计，到20xx年我国实际艾滋病病毒

感染人数将达到1500万人。

艾滋病的预防工作需要社会全体成员的参与和支持，为响应市疾控中心“关注艾滋，遏制艾滋履行承诺”这一主题，并使更多的人了解艾滋病，关注艾滋病，由延安阳光医院联合市宝塔区疾控中心策划举办这次红丝带活动。

2、帮助人们，能够对艾滋病有正确的认识，消除社会对艾滋病患者的歧视；

3、提高社会对艾滋病的认识水平，号召全社会以饱满的热情投入到宣传活动之中。

1、造势：艾滋病义务宣传周陈舒竹胡帮林安全套服装行为展示：安排两人在人行密集地游街。

签名布：安排两人在人行密集地游走。

院内宣传：水牌、易拉宝、led屏、宣传册、红丝带（全体医护人员佩戴）

媒体宣传：主题突出12月1日解放剧场将举行大型公益艾滋病宣传活动。

2、活动当天设置：李世彪胡帮林

a现场布置：

宣传背景喷绘2-4个（内容为艾滋病宣传及医院介绍）、签名背景1个

义诊咨询区：桌椅、桌布、展架

大型安全套立柱及安全套服装行为展示视频宣传区

b□活动流程节目设置：

安全套发放

a□安全套、雨伞等相关礼品

b□宣传片播放设备：投影仪、布，话筒、音响功放，电源线排插等。

c□宣传册等宣传资料、展架、喷绘等

d□宣传片准备、红丝带

4、企划工作：陈舒竹

a□电视稿、报版设计

b□院内布置设计

c□展架、背景、宣传册设计

5、外联工作：许棋峰李世彪

宝塔区疾控中心：高科长

媒体联络：报纸、电视等

广告公司、物料供应联络

6、人员配置：

总指挥□xxx

现场总执行□xxx

协调□xxx

执行□xxx

行为宣传：4人

咨询区医护人员：

互动竞猜负责人：1人

签名背景区负责人：1人

7、筹备进度安排：

a□制定与疾控合作方案：15日

b□确定合作：17日

c□文稿与设计工作：20日

d□物料采购：23日

e□行为宣传用品：23日

未尽事宜，须团队商议完善

预防艾滋病健康教育教案小班篇六

xx

1. 宣传艾滋病防治相关的法律法规，国家“四免一关怀”政策等。
2. 宣传艾滋病的传播途径、主要临床表现和科学防治艾滋病

的基本信息，树立科学认知、积极预防的态度。

3. 宣传艾滋病的预防、诊断、治疗等知识，提高个人和群体的预防保护能力。

4. 宣传建立健康文明的生活方式，养成良好的个人卫生习惯的重要性。

(一) 校园宣传

1. 开展艾滋病防治宣传版面展览进校园活动。

2. 各学校充分利用电子显示屏、黑板报、橱窗等载体宣传艾滋病防治知识。

3. 在12月1日前后，学校组织一次艾滋病防治知识广播宣传。

4. 学校团委组织学生志愿者广泛开展艾滋病宣传教育活动，将“防治艾滋病，你我同参与”的理念落实到每个师生之中。

5. 12月1日前后，组织开展艾滋病专题知识讲座。

(二) 中学黑板报评比

在中学(职高)开展以“世界艾滋病日”宣传为主题黑板报评比活动。各中学(职高)组织各班出版一期以“世界艾滋病日”宣传为主题黑板报，经过学校评选后将优秀作品推荐县级评选，推荐作品以图片形式(电子稿)上报教育局基教科。

文档为doc格式

预防艾滋病健康教育教案小班篇七

1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。

- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

- 1、教学课件；
- 2、红丝带40条；
- 3、纸片40张；
- 4、公益歌曲“世界这么大”；
- 5、公益歌曲“感恩的心”；
- 6、小奖品10个。

一、课堂导入：

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病？它是怎样传播的？

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病？

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗？

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕？

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播 (2) 血液传播 (3) 共用针具的传播 (4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的总理温家宝、影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

师：老师这里有红丝带，要发放给我们的小艾滋病志愿者，谁要缴入着光荣地组织？

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业：

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

预防艾滋病健康教育教案小班篇八

- 1、知识目标：使学生掌握艾滋病病毒传播的三种途径和预防措施。
- 2、能力目标：认识艾滋病流行现状及危害，了解检测艾滋病病毒的意义及途径，增强自我保护意识。
- 3、情感目标：关爱艾滋病病毒感染者及病人，和谐相处，共享生命。

一、新课导入

师生共同讨论引出艾滋病的话题。

二、讲授新课

(一)什么是艾滋病

大家知道什么是艾滋病吗?请谈谈你们自己的看法。

(二)艾滋病的主要传播途径

- 1、课前大家通过多种渠道了解、搜集了许多有关艾滋病的资料，下面以组为单位，每组进行讨论，最后请各组派一名同学当一回解说员，帮助我们一起了解艾滋病的主要传播途径。
- 2、小组讨论得出分别通过血液传播、性传播、母婴传播。

(三)艾滋病预防措施

- 1、刚刚我们总结了艾滋病的三大传播途径，大家想想我们该怎样来预防艾滋病呢?
- 2、小组讨论总结

(四) 艾滋病流行现状及危害

1、小组讨论：艾滋病对个人、家庭、社会有什么危害？

2、小组代表发言

三、课外延伸

大屏幕展示测试题

(1) 与艾滋病病毒者握手、拥抱会感染艾滋病病毒。

(2) 与艾滋病病毒感染者共用注射器针具是传播艾滋病的重要途径。

(3) 蚊虫叮咬会感染艾滋病病毒

(4) 游泳池会传播艾滋病病毒。

(5) 咳嗽和打喷嚏会传播艾滋病。

四、布置学生家庭作业：

回家后将本节课所获取的知识向亲戚朋友进行宣传。