

# 最新思想政治教育毕业论文参考题目(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇一

证件号码： 婚姻状况： 未婚

身 高□ 163cm 体 重□ 47kg

户 籍： 广东湛江 现所在地： 广东湛江

毕业学校： 岭南师范学院 学 历： 本科

专业名称： 思想政治教育 毕业年份：

求职意向

职位性质： 全 职

职位类别： 政府/事业单位

职位名称： 教师 ；

工作地区： 湛江市 ； 湛江市赤坎区 ； 湛江市霞山区 ；

待遇要求： 可面议 ； 不需要提供住房

到职时间： 可随时到岗

技能专长

语言能力： 英语 大学英语 ； 普通话 标准

计算机能力： 良好 ；

综合技能： 具有国家教师资格证

普通话水平测试等级证书二级乙等

全国计算机等级一级

广东省中小学心理健康教育“c级培训”

熟练word□ppt□excel等操作

具有较强的写作能力，曾获校级征文比赛二等奖

教育培训

教育经历： 时间 所在学校 学历

9月 - 206月 岭南师范学院 本科

9月 - 206月 坡头区第一中学 高中

9月 - 206月 湛江市坡头区官渡镇东岸中学 初中

9月 - 206月 湛江市坡头区官渡镇三角小学 小学

培训经历： 时间 培训机构 证书

10月 - 月 湛江师范学院 广东省中小学心理健康教育c级培训

工作经历

所在公司： 湛江市初级实验中学

时间范围： 10月 - 月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 实习班主任， 实习政治老师

工作描述： 在初级实验中学担任初一的实习班主任以及政治老师

所在公司： 湛江市岭南师范学院附属中学

时间范围： 年6月 - 2014年6月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 见习班主任以及见习政治老师

所在公司： 家教

时间范围： 5月 - 207月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 家教老师

工作描述： 辅导初一学生的数学

所在公司： 岭南师范学院

时间范围： 2012年5月 - 年5月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 法政学院宣传中心担任政法经纬文字编辑

所在公司： 吴川市塘尾镇塘头小学

时间范围： 2012年7月 - 2012年8月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 四年级语文老师

所在公司： 家教

时间范围： 2011年12月 - 2012年8月

公司性质： 其他

所属行业： 教育/培训/事业单位

担任职位： 家庭作业辅导老师

工作描述： 担任六年级学生的家庭作业辅导老师

自我评价： 从事教育事业；

取得国家教师资格证；

熟练word□ppt□excel等操作

具有较强的写作能力，曾获校级征文比赛二等奖

属于实干型职员，工作认真负责，充满活力，善于思考，勇于创新，敬业高效，精益求精；

追求：尽善尽美

信条：做个善良的人

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇二

思想政治教育评价方法的创新和发展具有很强的时代价值，古代的德育教育是与伦理、政治相结合的，是为统治阶级服务的，评价方法是根据当时统治阶级的需要而制定的，没有科学的系统的理论思维；近代的思想政治教育工作有过多的采用定量的方式，过度注重数据统计和量化分析，思想政治教育评价方法要创新就要求我们要不断提高思想政治教育的时效性，将定量和定性相结合，从而发挥评价工作的指挥棒作用，提升当前思想政治教育工作的效能。随着科技的迅速发展和人类社会的进步，各个学科交叉发展、综合发展的趋势越来越明显，各个领域的渗透和融合不断地深入，所以，现代思想政治教育工作应该适应和采用这种整合的发展趋势，用更加系统和全面的科学思维方法构建思想政治教育评价方式，不断的提高思想政治教育工作的有效性。

### 二、思想政治教育评价方法发展的原则

思想政治教育评价方法在实施和发展时要遵循的基本原则有以下几点：第一，不断改革和寻求稳定相统一。当前思想政治教育评价方法的模式与人们对于科学、全面的评价方法的模式的需求有一定的矛盾，所以，要根据思想政治教育活动的发展，不断的改进评价方法，但是在不断改进的同时也要

保持稳定，要考虑到高校教育中的其它因素，要解放思想，但是不能孤立的进行改革，要将不断改革和寻求稳定相结合。第二，坚持科学性和人文性的统一。思想政治教育评价过程中，一方面要不断整合各学科的科学、理性的思维方式，一方面还要结合被评估者自身的基本需求、思想道德形成规律等，只有将科学思维和人文关怀相互结合才能更好对受教育者进行科学、有效的评价。第三，将定性分析和定量分析相统一。定量分析是客观的，可以将某一阶段思想政治教育的成功客观、公正的分析，比较直观；定性分析较为大致，在思想政治教育评价中对具体要素的评价具有局限性。将定性分析和定量分析结合起来，可以弥补彼此之间的不足，更有效的进行思想政治教育评价工作。第四，把握整体性和层次性的统一。在思想政治教育评价过程中，要将受教育者看做一个整体，整合性的引入科学方法，提高思想政治教育评价的时效性；同时，针对不同的被评价要素，即不同的受教育者，要坚持层次性的分析，将整体性和层次性结合起来。

### 三、思想政治教育评价方法发展的有效途径

思想政治教育评价方法是随着思想政治教育工作的发而发展的，人的思维活动在变化，思想政治教育活动的的环境在变化，所以思想政治教育评价方法也不能一尘不变，要不断创新，不断的促进思想政治教育工作进行。有的学者认为，思想政治教育评价方法要有利于受教育者的个性化发展，方法的创新要对被评价者的个性化发展起到推进作用。除了传统的定性分析、定量分析或者两者相互结合的分析法，还可以采取更为人性化的评价方式。例如：重视学生自我发展的评价，让学生成为评价主体。传统的评价体系是由思想政治教育者来评价受教育者，新的评价体系应该更为重视受教育者的主体性，要凸显受教育者作为评价主体的地位，主动参与评价，受教育者可以相互评价甚至自评。同时要注重受教育者在实践中的考评，加大此类考评比重。受教育者的德育水平的发展、理论知识的践行、能力的显现都需要社会实践的考验，都需要在实践中检验，所以要加强考察受教育者在实践中所表现

出来的水准和能力。在个性化发展的考评体系中，有意识的考虑受教育者的创新能力，对创新素质的发展、创造的潜能、长远的发展要充分考虑和发掘。有的学者认为，思想政治教育评价在路径选择上应该有以下几点：紧密结合思想政治教育实践活动，针对当前思想政治教育发展与改革中对评价方法提出的一些问题进行针对性的探讨，注重理论研究，明确评价方法的研究方向、研究思路，依据科学的价值观，结合我国高等教育的评价制度，提供解决问题的有效方法，建立与之相互适应的方法体系。有的学者认为，思想政治教育评价方法要更加科学和全面，必须注重以下几点：第一是加强思想政治教育评价方法的科学化进程，运用科学的评价方法和手段，达到预期的目的和效果。当前很多学校的思想政治教育评价手段还局限于查阅文件、检查资料等传统的方式上，这种评估方式有其优势，但是随着时代的发展和思想政治教育工作的发展，必须对评价方式不断更新。第二是要运用现代思想政治教育评估手段和方法对思想政治教育对象进行评估。主要是现代科技手段的运用，可以避免人为的一些过于传统和流于形式等现象。第三是注重长远利益。思想政治教育评价不能只局限于当前的对象和对象的当前表现，要尝试将毕业前和毕业后的评估有效结合，有政治性的评估，还要有道德性的评估，评估学生在校内的思想政治表现，还要评估学生在校外的思想政治表现，总之是要拉长评价的广度和深度。总之，思想政治教育评价方法要根据思想政治教育活动的发展而不断发展，不仅要注重对原材料的检查，更要把现代科学的先进理念和技术运用到评价的实践活动中，不断总结传统的思想政治教育评价办法的不足之处，利用现代网络技术，推进思想政治教育评价方法的不断创新和发展。

## 【参考文献】

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇三

/01---2005/09 于广州旭森涂层材料有限公司任行政人事  
主管

\*熟练操作办公室人力管理流程,掌握现代人力资源管理的基  
本理论;

\*能够独立编写培训教材、负责培训教程的实施;

\*熟练应用word□excel等办公软件;

\*熟悉国家相关的法律、法规;

\*有较强的组织能力和管理能力;

\*一定的.团队组织建设经验;

\*工作态度严谨、责任心强,处事果断;

\*学习能力、综合能力强。

主要工作内容:

\*制定、完善公司制度并监督执行;

\*负责公司宿舍、食堂、保安、车辆等后勤管理工作;

\*负责员工的招聘面试工作;

\*负责组织公司员工的培训、考核工作;

\*公司的日常考勤及绩效考评工作;

\*负责员工关系沟通;

\*负责员工薪酬的计算;

\*负责每月员工社会保险的购买;



- \*组织公司的各种活动;
- \*行政公文草拟及发放;
- \*公司固定资产及办公设备的管理;
- \*总经理临时指派的工作。

兴趣及爱好:

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇四

论文(设计)题目: 对七里箐村居民孝道观念的调查与探析

一、选题的理论价值及实践意义:

(一) 选题的理论价值

首先, 孝道文化的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良传统, 它强调幼敬长、下敬上, 晚辈尊敬老人, 子女孝敬父母, 使他们颐养天年, 享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来, 都具有普遍的社会意义。

其次, 古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容, 我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论, 古代孝道教育的目标就是, 使敬老养老观念由家庭推广到社会, 并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚, 鼓励人们“老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼”, 把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人, 尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童, 以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦; 只有家庭和睦才能社会安定; 只有社会安定才能经济繁荣; 只有经济繁荣才能国富民强。

其三，弘扬孝道文化，提高全体国民的基本道德素质，是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看，孝道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深远的社会主义意义和现实的指导意义。

## (二) 选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于“永恒的范畴”。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，“孝道”便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有“永恒范畴”的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃

常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想，不一定具体某一专业)，子女对其志向或遗志应继承与发扬。第五，社会在发展，人往高处走，子女在学习、继承父辈的基础上，做出更光辉的事业，对社会贡献，为父母增光。这不仅是父母的希望，也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面，都体现出子女应孝敬父母，晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上看，孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母，也给子女做出好榜样，自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝敬父母，子女也会效法自己，对自己也不会孝，敬人者人恒敬之，孝亲者子恒孝之，亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道，有精华、有糟粕。我们应取其精华，弃其糟粕，让老树发新枝，青草来肥田，利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

## 二、国内外研究综述

### (一)国内研究

#### 1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性，他认为孝在中国传统文化中，不仅是一种日常伦理意识、规范和实践，而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义，另外，它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现，同时，孝作

为人类内发而自然的至诚之爱是中国传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说，它是中国传统文化内在的、深层的元意识，正因为如此，它成为“百行之首”、“百善之先”、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容，甚至连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用，大多数研究者以辩证法为指导，做两分法的评价，既对其精华进行肯定，又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁，显现出它的局限性。而像“爱亲”、“养亲”、“事亲”、“尊亲”“谏亲”等孝的基本含义将与人类共存，具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质；消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、保守落后的性格，其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内有力地维护着中华民族的和谐发展，凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系，为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时，在长期等级制度的社会中，主要是自宋明到五四这段时期，它被统治阶级及其思想家们加以扭曲，把“愚孝”当作道德楷模，把牺牲子女的基本权利作为道德教条，把压抑人性作为“孝”的必然归宿。

总体上看，研究者多能理性客观地评价传统孝文化，对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入，在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

## 2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化，探寻孝文化的现代价值，实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限

性，从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为“五四”以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据，传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托“孝”为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有“本原关系”。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现，农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变，崇老文化的消失，相关社会规则与规范的淡出，使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击，并提出孝的本质在于对父母的爱，而不在于形式。

## (二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

## 三、我的见解

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题，研究成果也比较多，但部分成果停留在一般性的分析层面，深入思考不够，还有一些曲意迎合社会热点，分析比较臆断。综观上述研究成果，我们不难看出，近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注，对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一个相对独立的文化体系，孝文化的基本框架已经确立起来了，并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时，这一领域依然存在诸多问题，需要进一步探索和思考。如，孝文化的起源与内涵是孝文化研究中的基本问题，在这个问题上学者依然存在比较大的分歧，需要进一步的研究和探讨；释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入；魏晋以后，尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入；少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱，有比较大的研究空间；如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题，虽然目前倍受关注，但研究的深度还有待加强。总之，孝文化研究尚有很大的研究空间，需要学者们继续努力。

## 四、课题的主要内容：

一、七里箐村居民的孝道观念的现状

二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

(一) 孝道观念的淡化

(二) 孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

(三)对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造力度不够

(四)法律对孝道观念的强化作用不明显

### 三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

(一)孝道观念淡化的原因

(二)不重视孝道观念的教育

(三)不重视对孝敬父母、尊老敬老“社会环境”的营造

(四)村民的法律意识淡薄，法律的惩罚及执行力度不够

### 四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一)帮助村民树立正确的孝道观念

(二)重视对该村青少年的孝道观念教育

(三)努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的“社会环境”

(四)加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

### 五、研究方法：

#### 1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

#### 2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

### 3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

### 4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发  
解决实际问题

## 六、完成期限和采取的主要措施：

第一阶段[(20xx年1月开始) 进行资料的收集与整理，进行调查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段[(20xx年2月底至3月初) 撰写论文开题报告，在指导教师指导下进行修改。

第三阶段[(20xx年3月中旬至4月初) 论文初稿撰写，在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段[(20xx年4月中旬) 4月20日前定稿，在指导老师指导下修改论文，在修改的基础上最终定稿。

第四阶段[(20xx年5月中旬) 参加系上安排的论文答辩会。

## 七、主要参考资料：

[1]朱有国. 我国农村家庭养老面临的困境与对策[j]. 郑州航空工业管理学院学报, , (5).

[2]员晓明. 儒家传统“孝”文化对解决农村养老问题的现实意义[j]. 经济与社会发展, , (8).



[3]郭玲,孙金华.农村养老问题与新型孝文化的倡行[j].求索,,(5).

[4]严加银.当代青少年感恩教育探究——以传统孝道为视角[j].西南大学学报(社会科学版),,(4).

[5]潘剑锋.建设农村新型孝文化[j].湖南社会科学,2006,(6).

[6]郭锐,蔡普民.农村孝道观念的缺失及其构建[j].河南理工大学学报(社会科学版),,(1).

[7]张明义.论当前农村的孝文化建设[j].经济与社会发展,2008,(8).

[8]苏喜娥.当代传统孝文化缺失原因浅析[j].河北省社会主义学院学报,2007,(2).

[9]钟建华,潘剑锋,雷庆铁.论“孝”与农村养老[j].船山学刊,2009,(2).

[10]郭锐,蔡普民.农村孝道观念缺失的原因及对策[j].山西农业大学学报(社会科学版),2009,(4).

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇五

一、辅导员必须具有较高的职业素质高校是培养人才的重要阵地.教书育人是每个教职员工的'基本职责.辅导员要做好学生的思想政治教育工作,必须具有正确的政治思想观念、满腔的工作热情和较高的文化修养.

作者:樊洁作者单位:河南商业高等专科学校工商管理系,河南,郑州,450044刊名:魅力中国英文刊名[]charmingchina年,

卷(期): “ ” (34) 分类号□g64 关键词:

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇六

随着社会的进步,有许多有关“性”的`现象出现在我们的生活中,有许多争论也有许多诱惑,这对大学生将是一个不小的挑战,那么如何看待这些社会现象,以及高校如何对大学生开展有关性教育的思想政治工作呢?本文主要回答了这些问题.

作者: 唐pp 作者单位: 厦门大学公共事务学院·福建厦门361000 刊名: 文艺生活·文海艺苑英文刊名□literarygallery 年, 卷(期): “ ” (2) 分类号□g621 关键词: 性意识 高校 思想政治工作

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇七

尊敬的校领导:

您好!

我叫xxx□是20xx级思想政治教育专业的学生。最近我在贵校就业指导中心得知贵校要招聘一名政治老师,特来自荐。

我的政治专业知识扎实,学习成绩良好。大学期间,修习了法学、心理学及教育学的相关知识,具备从事心理学及教育学基础科学研究、教学、心理咨询与测量的基本能力;同时取得了大学英语四六级证书和普通话二级甲等证书;作为师范生,我还学习了《思想政治教学论》和《教师语言艺术》等师范特色课程。四年的学习,使我的知识面不断拓宽,积累了大量经济,政治,文化和哲学方面的知识并在平时学习历史和地理学科的相关知识,同时养成了良好的学习习惯。

大学开放的环境使我有更多机会参与到教学活动中,课余时间

间经常参与到学校组织的农民子弟学校义务讲课和家教活动中；另外，于20xx年xx月我还曾有幸参加了三明市xx学校的教学实习，更使我的教学水平得到锻炼与提高。

我的性格活泼开朗，具有亲和力。喜爱学生，热爱教育事业对工作认真负责，能够以积极的心态去面对教学过程中遇到的困难并解决好。长期在学生会工作，使我的组织能力和语言表达能力不断提高，相信有能力组织好各项学生活动。

我深知，社会的发展对教师提出了更高要求：既具备高尚的师德，扎实的专业知识，又要具备教学科研能力。我会在实践中不断的学习总结，全面提升自己。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇八

艺术类辅导员开展日常思想政治教育工作探析

张纯（浙江树人大学艺术学院，杭州310015）

摘要：随着艺术高等教育的不断发展，高校艺术类学生日常思想政治教育在实践中凸显出特殊性和复杂性。通过剖析对高校艺术生的特点，结合自身实际工作经验，积极探索艺术类辅导员在日常的教育管理工作的有效方法，从而引导和促进高校艺术生的全面发展。

关键词：特质；人格魅力；育人模式

## 一、高校艺术生的特质

高校艺术生是我国当代大学生的重要组成部分之一，他们有着自身独特的、鲜明的个性和特点，往往被誉为高校中的“特殊群体”。由于诸多因素的影响，高校艺术生在思想、思维、行为、学习、心理等方面有着自身独有的特质，具体表现为。

**思想特质：**艺术生思想前卫、多元，但政治理论素质欠缺，政治信念淡薄，易受不良风气的腐蚀。艺术类大学生受长期集中接受专业教育的影响，虽然他们思想活跃，有丰富的想象力和创造力，但是政治热情不高，思想道德认识和社会公德意识缺乏深度和广度，这就使得他们大部分在世界观、人生观、价值观比较容易跟实际脱节，偏离出正常的轨道。与此同时，容易受到享乐主义、拜金主义等社会负面因素的侵蚀和冲击，民族感和社会责任感不强，有些学生甚至存在信仰危机。

**思维特质：**艺术生思维活跃，观察力强，富于想象力和创造性，但考虑问题过于感性，求异心强，易冲动、欠理性，忽视现实基础。艺校类的大学生受专业教学和创作理论与实践的影响，形象思维比较活跃，他们善于用直观的、鲜明生动的抽象思维去理解和表现客观世界，善于求新、求异、求变，善于敏锐捕捉社会和人的内在变化和特征，根据社会的审美标准、受众的审美心理和需求，创作受人欢迎的艺术品，而回避严谨、精确的抽象逻辑思维。艺术思维与实践在铸就了艺术类大学生敢于标新立异、富有创新精神的前卫意识和行为习惯同时也使得他们遇事过于感性缺乏理性思考，忽视现实基础。

**行为特质：**艺术生行为上崇尚个性与自由，外表、服饰和言谈举止上求新、求异甚至求怪。艺术类大学生由于受艺术多元性的影响，使得他们从外在打扮到内在个性上都崇尚自由不羁，把“我选择，我喜欢”作为自己的行为准则。生活上

他们更倾向于追求开放、自由、自立、浪漫、“随遇而安”的生活，“敢为天下先”、不畏人言、敢于离经叛道。

学习特质：艺术生专业情结浓厚，文化意识淡漠，“重专轻工”现象严重。艺术是一种动态的、活跃的、激烈的文化，这就导致艺术类大学生在学习上与普通大学生相比更加务实，讲求实际。他们思想中充满危机感与忧患意识，重视竞争，努力在大学里、社会中完善和发展自己。同时他们的思想也更加实际，重视现实，把大部分时间和精力用在自己的专业学习上，在文化课的学习上投入的时间和精力就会减少，这就使得他们的文化基础相对薄弱，理论知识相对缺乏，进而导致他们的人文素养和艺术修养不高。

心理特征：艺术生对外界刺激敏感，情绪容易受外界干扰，自尊心强，缺乏现实考虑，容易钻“牛角尖”走极端，与此同时，他们的家庭观念淡薄，亲情感“淡漠”，是心理问题发生的高危群体。

## 二、艺术类辅导员开展日常思想政治教育方式方法探析

“工欲善其事，必先利其器”，大学生的思想政治教育工作与管理办法是“事”与“器”的关系，作为艺术类的辅导员要依据艺术类大学生的特质，从发挥人格魅力的感染力和打造全新育人模式这两个角度不断探索可行有效地工作方法。

### 1. 塑造人格力量，发挥人格魅力的感染力

作为大学生思想政治教育工作的骨干和主力军的辅导员，其人格力量和魅力与实际工作效果息息相关，它们就像一块磁石，牢牢地吸引着学生，影响着学生，使之受益终身。辅导员的个人示范，对于学生潜移默化的影响，是任何东西都不能代替的最直观最有效的教育方法。对于个性比较强烈的艺术专业的学生，辅导员要保持自己独立鲜明的个性，用人格力量和魅力去感染他们，塑造他们高尚的品质。

首先，加强思想道德修养，培养优秀品质。人格力量的塑造很大程度上是源于高尚的品德，辅导员应具有高尚的道德情操和优秀的传统美德。所以，作为学生密切接触者的辅导员必须具备较强的政治敏锐性和鉴别力，必须加强自己的品格修养，必须为人正直、正派，树立正确的世界观、人生观和价值观，用自己的优良品质和言行举止去影响教育学生，不屈服于世俗一些错误的观念做法。用自己的实际行动去熏陶和感染学生，使学生受到启迪和激励，这样思想教育和管理工作才会取得满意的效果。

其次，扎实文化底蕴，构建科学知识体系。人格魅力的发挥还需要智慧和力量的象征——知识，作为高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者的辅导员要具有厚重扎实的文化底蕴和科学的知识体系。(德育管理论文)渊博的知识，不仅是辅导员自我完善的需要，开展工作的保证，而且还是其业务水平的标志。学识愈深、视野就愈广，处于信息时代的当代高校辅导员，要想造就出适应时代发展的新型人才，只有不断捕捉新的有价值的信息，不断革故纳新，不断创新工作方法。用自己深厚的知识底蕴感染学生，用紧贴时代潮流的工作方法引导学生。

再次，言传身教，以身为则。人格魅力的发挥关键点在实践，作为高校大学生生活和学习的指导者和引路人要在实际工作中知行统一，用行动践行自己的言论，展示自己的魅力。在生活中要言行一致、表里如一、以身作则，要说实话、办实事、求实效，用自己的一举一动、一言一行去感染引导学生。

## 2. 依据艺术生特质，打造全新育人模式

首先，筑牢规范基石，革新管理方式。针对艺术生的特点，有针对性地制定和执行规范制度，革新管理方式是顺利有效地开展思想政治教育的前提保证。在对艺术生进行日常思想政治教育的过程中，既要依靠教育，又要依赖管理，在管理中要坚持疏导，疏导中要加强管理。与此同时，还要注重和

加强人性化的管理，把制度管理和人性化管理紧密结合起来，只有真正做到“严”与“爱”结合，才能使艺术生的教育管理工作落到实处。

其次，开拓品牌活动，放大“明星效应”。艺术类的大学生们总体上看是具有开拓性和创造性，他们重视个人价值实现，追求自主独立的生活方式，善于表现，渴望成为一个集体中的“明星”。如此，我们在实际工作中便可采取一些激励式的教育手段，放大这一效应。结合他们所学的专业，积极开展特色与品牌活动，用活动来吸引和教育学生，在活动中注意培养他们的“自我管理、自我服务、自我教育”的能力，全力打造特色活动与思想政治教育管理相结合的工作新局面。

再次，践行实践育人，拓展第二课堂。实践是大学生思想政治教育的有效载体，是提高大学生思想道德素质的重要课堂，它对实现艺术类学生的“德艺双馨”发挥着重要的作用。因此，在我们的实际工作中要不断践行教育型实践、服务型实践、专业型实践、文化型实践、组织型实践、就业型实践六种实践育人的方式，努力发挥艺术生的专业特长，打造学生实践平台，提升学生的综合素质，促进学生的全面发展。

最后，注重心理咨询与辅导，提倡“暗示”的力量。黑格尔曾说，“艺术的目的应被规定为唤醒各种本来睡着的情绪、愿望和情歌，使它们再活起来，把心填满，使一切有教养的人或是无教养的人都能深切感受到凡是人在内心最深处和最隐秘处所能体验和创造的东西……在赏心悦目的观照和情绪中尽情欢乐。”因此，作为辅导员我们要用艺术的手法去消除“艺术品”的瑕疵，感化和完善他们的心灵，在实际工作中就要通过心理咨询、学习咨询、情感咨询、职业生涯规划咨询等帮助学生消除迷茫，明确方向。对于那些有心理问题的艺术生我们要及时掌握学生的心理动态，通过网络平台，利用qq□bbs□博客等网络手段开展心理健康教育，做好咨询与辅导。

参考文献:

[1]胥炜。浅谈如何做好艺术类大学生思想教育工作[j].重庆电力高等专科学校学报, (1)。

[2]孙峰。高校艺术生管理方式探析[j].艺术教育, (12)。

[3]李勃。高校艺术生的个性特点及管理方式探索[j].高校教育研究, 2009, (1)。

[4]廖永艳。高校辅导员人格魅力塑造的意义和途径[j].长江大学学报: 社会科学版, (2)。

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇九

大学生思想政治教育理念主要包含世界观、人生观、政治观、道德观地养成。这四个方面的教育理念在《论语》中无处不在, 给大学生思想政治教育理念增加了积淀感。

### 一、《论语》中蕴含的大学生思想政治教育世界观理念

大学生思想政治教育世界观理念能使大学生树立对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点, 使学生能够运用历史唯物主义世界观系统、具体地分析精神与物质、思维与存在的关系问题。《论语》中的世界观即孔子的“道”。孔子说: “朝问道, 夕死可矣。”(《里仁第四》) 什么是孔子的道呢? “精气之物, 游魂为变”, 说明了万物和生命的起源。“游魂”来自于孔子的“《易》有太极、是生两仪”。儒家认为太极生阴阳, 阴阳生五行, 五行生万物, 五行之体现在仁、义、礼、智、信, 因此做到这五常就达“道”矣。孔子的“道”的世界观核心是“仁”, 《述而第七》篇: “子曰: 志于道, 据于德, 依于仁, 游于艺。”“德”来自于“道”, 外在表现于“仁”上。这是孔子世界观的集中体现, 对大学生思想政治教育世界观产生深远影响。



## 二、《论语》中蕴含的大学生思想政治教育人生观理念

大学生思想政治教育人生观理念要求大学生在实践中形成对人生目的和意义的根本看法，要求学生科学对待人生环境，做到与自己、他人、社会、自然和谐相处。《论语》中的人生观引导学生树立积极进取、努力向上、己所不欲、勿施与人的价值观。“学而时习之，不亦说乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”孔子的一生是学习的一生，其“学”有觉悟的思想体现在《论语宪问》中的“不怨天，不尤人。下学而上达。知我者其天乎！”《论语》的人生观还体现在“义”。“君子喻于义，小人喻于利。”（《论语里仁》）其蕴含了孔子“不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语述而》）孔子的一生尽管困难重重，但其乐观豁达的人生态度活灵活现地从其“乐以忘忧，不知老之将至”中传达出来。《论语》的这种“己欲立而立人，己欲达而达人”的人生观，教诲当代大学生如何锤炼自我、涵养气度、拓展心胸、提高修为、敢于担当。

## 三、《论语》中蕴含的'大学生思想政治教育政治观理念

大学生思想政治教育政治观理念主要让大学生了解建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，了解当前的形势与政策。《论语》中博大精深的政治观犹如一盏指路明灯，古往今来一直璀璨于人们的灵魂深处，教人以“德”感化。正如孔子所言“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”。（《论语为政》）在孔子看来，为政要以“德”感化，任人唯贤，率先垂范，不以杀示众，以暴治政，正如“子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃”。（《论语颜渊》）“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服”（《论语为政》），展现了孔子治国、齐家、平天下的大谋大略，展现了大人物的大格局风范。《论语》中的政治观能引导大学生清晰认识社会、民族、国家，培养大学生的责任意识和奉献精神，使大学生以天下为己任，增强对国家兴亡的忧患意识。

#### 四、《论语》中蕴含的大学生思想政治教育道德观理念

大学生思想政治教育道德观理念主要是让大学生塑造良好的人格、气质、修养，树立起具有时代风貌的思想道德情操，培养大学生的思想道德素质。《论语》中的道德观是经过几千年筛选、积淀下来的精华，与注重从自己做起、从小事做起，与培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的道德体系是不谋而合的。“有道德”是《论语》的显著特征。《论语》教育每个炎黄子孙要做一个有高尚道德情操的人，有益于国家、民族的人。“君子求诸己，小人求诸人。”“修己以敬，修己以安仁，修己以安百姓。”（《论语宪问》）这是孔子所提倡的个人道德修养，尤其注重严于律己，每个人要通过“修己”成为一个有担当、有责任心、有道德情操的人。

“君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫！”（《论语雍也》）大学生在学习科学文化知识的同时，要养成良好的道德规范，让道德成为自己行为的风向标，践行“行有余力，则以学文”。（《论语学而》）道德情操的形成不是一朝一夕的事，需要日积月累。因此，大学生思想政治教育要弘扬《论语》中高尚的道德行为准则，帮助大学生形成积极、向上、乐观的心态，帮助大学生除恶扬善、分清是非，以此形成一种践行社会主义核心价值观，彰显真、善、美的和谐社会氛围。

参考文献：

- [1]郭泉. 中国传统文化在高职院校思想政治教育中的应用研究[d].江西理工大学,
- [2]李泽厚. 论语今读[m].北京：天津社会科学院出版社，

## 思想政治教育毕业论文参考题目篇十

大学生是党和国家的宝贵人才资源，是民族的希望，祖国的未来。做好高校思想政治教育工作，对于提高毕业生综合素质、提升现阶段人才水平，进而更好地服务于经济社会发展具有重要意义。近年来，高校思想政治教育工作取得了积极进展，大学生思想政治面貌也发生了可喜变化，但随着经济社会的快速发展，大学生成长环境不断变化，生活理念不断更新，传统的思想政治教育理念、制度和方法的弊端日益凸显。对此，建议以科学发展观为指导，积极改革创新，大胆探索实践，努力在以下三方面实现突破。

在教学设计上，要坚持科学性。如果片面强调思想政治课的社会功能，单纯侧重其政策理论性，往往会导致课堂上的教条式说教、填鸭式灌输，从而难于被众多80、90后的大学生接纳和认同。因此，思想政治课要摒弃“单一说教式”的教学思维，代之以“启发互动式”的理念。思政课教学的创新，应遵循“立足教学大纲、围绕学生需求、结合社会实际、积极创新求变”的基本原则。一要号准脉搏。思政课老师要切实了解学生的所思、所想，真切把握他们的关注点、兴奋点，进而根据教学大纲的要求，有的放矢地设计、安排教学。二要精准发力。思政课教学，要兼顾社会的大需求和学生的小需求，为此，要把启迪学生“如何更好地奉献社会”、“怎样作人”放在突出位置，作为继发他们学习积极性的契合点和着力点，引导他们自觉把个人发展和党的政策、社会需求相结合。三要抓牢课堂。要强化思政课课堂教学，引入多媒体等教学模式，增加互动环节，增强课堂实效；要加强优秀思政课老师的培养、挖掘，充分发挥、放大名师的“品牌”效应、示范效应，积极营造良好的教学氛围。

在教育理念上，要体现人性化。当前在校就读的大学生，大都出生于1990年前后。求新、好奇、追求个性自由、注重人际交往是他们普遍的心智特点。思想政治教育，要紧紧立足这个实际，有针对性、人性化地推动开展。一要实现“全覆

盖”。思想政治教育要覆盖到学生入学第一天到毕业离校的全过程和学生学习、生活全方面，在各个时段，从各个方面教育、引导学生健康成长。特别要做好入学适应、就业择业阶段和学生思想困惑、家庭变故等特殊时期的教育工作。为此，高校要建立健全辅导员定期深入学生谈话、特殊学生重点跟踪等机制，全面了解学生思想动态。二要坚持“集约化”。所谓“集约化”，是与不加选择、毫无针对性的“粗放式”教育方式相对而言的。针对大学生群体中的差异化现象，高校要坚持以人为本、德育为先的教育理念，结合教育心理学的科学规律，依据学生群体的差异化特征，制定富有针对性、体现科学性的分类指导方案，并积极推动落实。在此基础上，高校还要根据本校各类学生群体的情况，定期开展各类活动，引导他们健康成长发展；广大辅导员不应只满足于面上工作，而应该切实“沉”到学生之中，对自己辅导班级的具体情况和每个学生的特点都要有一本帐，并全面细致地开展思想教育，做到“底数清、情况明，措施实、效果好”。