

2023年幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结 幼儿园中班教案物体的分类及教学反思(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇一

活动目标

- 1: 教幼儿能排除物体颜色和大小影响，能正确的按长方形、正方形、三角形、圆形等不同形状进行分类。
- 2: 复习5以内数数。
- 3: 培养幼儿的动手能力、语言表达能力、想像力的发展。
- 4: 发展目测力、判断力。
- 5: 进一步提高幼儿对数学活动的兴趣。

教学重点、难点

幼儿很容易受图形大小、颜色的影响

活动准备

给每个幼儿准备长方形、正方形、三角形、圆形塑料片各5个，每种图形的颜色要不同。其中2个大的，3个小的。

活动过程

1: 观察

老师在课前发给每个幼儿四种形状塑料片各5个，上课时让幼儿先摆弄和观察，说说自己的塑料片都有些什么形状。

2: 引导幼儿按形状分类

先让幼儿把圆形找出来把他们放在一起。

在依次把正方形、三角形、长方形分别找出来各放一堆。

老师进行检查对分类有错的孩子给予启发帮助。

3: 引导幼儿数数

先让幼儿数一数把塑料片都分成了几堆。

再让幼儿数一数每种塑料片各有几个。

最后让幼儿数一数每种塑料片各有几个大的，有几个小的。

4: 拼摆游戏

让幼儿拿出一个长方形、一个正方形、一个三角形和两个圆形任意摆出一种东西来（如可以拼成一辆汽车）。老师巡视，对拼摆的好的幼儿给予表扬。让幼儿说一说是用那些形状的塑料边摆的，一共用了几个。再把摆的好的粘贴在黑板上让孩子说提说摆的是什么叫什么名字，可以用来干什么。

5: 小结

对认真学习的幼儿和有进步的幼儿进行表扬。

6: 活动结束

教学反思:

数学是与生活紧密联系的, 幼儿通过数学的学习可以去解决日常生活和游戏中的一些简单问题, 同时它又具有逻辑性和严谨性, 我们要注重幼儿动手动脑能力的培养, 手脑结合, 才能让他们更易理解和接受。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇二

设计思路:

日常生活中, 物体的滚动现象是常见的, 也是幼儿乐于探索的。如: 在玩皮球的时候, 总喜欢把球放到滑梯上让它自由滚落, 皮球是圆圆的, 他们就觉得圆圆的物体都能滚动。其实不然, 生活中有许多看似圆圆的物体并不会滚动。幼儿对这一话题投入了极大的兴趣, 为了满足他们的好奇心与探索的愿望, 我设计了此活动, 用故事情境激发幼儿去寻找会滚动的物体, 在体验中逐步感知哪些物体会滚动, 哪些物体不会滚动, 哪些物体看似会滚动其实不会滚动。活动目标:

1. 通过倾听故事, 产生寻找会滚动的物体的愿望。
2. 在寻找、体验的过程中, 感受探索活动的快乐。

活动准备:

会滚动的物体(饮料罐、球形巧克力、木珠、乒乓球、双面胶)、不会滚动的物体(小酒杯、钢笔笔套、方形巧克力、方形积木等)、人手一张工作垫、人手一个小框、故事课件、树林背景、长毛绒玩具。

活动过程:

设计有趣的故事情境，让幼儿在教师创设的特定的问题情境中进入“科学研究”，符合小班幼儿的年龄特点，有利于幼儿的主动探索、主动发现、主动解决问题。

一、情境导入

用故事《快乐的轮胎》中小兔的话结尾，激发幼儿寻找会滚动的物体的愿望，带小动物们外出游玩。

二、寻找、体验

在活动中，向幼儿提供观察、比较的材料，让幼儿通过亲手实验，自己观察、分析、比较，然后教师再帮助他们得出结论。这个过程犹如幼儿在教师的指导下进行“科学研究”，为幼儿提供了积极观察和分析事物的机会，并使他们体会到“有所发现”的喜悦。

现场幼儿的反应：

发现会滚动的物体后大胆实验，并能与教师分享实验的快乐。

找错了，有棱角的物体滚不起来。

找到圆柱体的物体，但不知道把物体倒下来它就能滚动。

3. 幼儿分享交流：找到的哪些东西真的能滚动。

4. 大家一起验证，看看找到的物体是否会滚动。重点解决：幼儿发现一些看似圆圆的物体，但它并不会滚动。组织大家讨论这是为什么。

三、游戏

活动中，教师重点引导幼儿探究哪些物体会滚动，提供的物体中有玩具、食品、日用品等。通过游戏，让幼儿发现圆圆

的物体基本都会滚动，表现出想继续探究的愿望。

1. 告诉小动物，你们帮助它们找到了什么宝贝(鼓励幼儿完整表达)?
2. 请能力强的幼儿示范：“小老鼠，我找到了球，它会滚动。”
3. 鼓励每个幼儿都来演示。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇三

- 1、通过观察了解油菜花的主要特征。
- 2、学习用线条和色彩表现春天油菜花金灿灿的美景。
- 3、感受色彩对比。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学准备：

- 1、油菜花图片。
- 2、画纸，水彩笔，油画棒。

教学过程

一、导入

出示图片：油菜花

教师：小朋友，你们认识这种花吗?知道叫什么名字吗?

二、展开

1、观察油菜花的外形。

——仔细看看它有几个花瓣?花瓣是什么形状的?

——油菜花的颜色是什么样的?

——油菜花是怎么排列在枝干上的?像什么?

你还见过什么花?油菜花和那些花一样吗?(幼儿结合已有经验讲述。)

教师小结：油菜花是金黄色的，有四个花瓣，花瓣是椭圆形的。

2、观察枝干及菜叶。

——油菜花的枝干是一根还是有很多根?它们是怎样排列的?

——油菜花的叶子是什么形状的?它们怎样排列生长在枝干上的?

幼儿观察后回答。

3、幼儿绘画。

教师：今天我们就把油菜花画出来，大家一起欣赏好不好?

幼儿绘画，教师巡回指导。

启发幼儿画好后可以再添画一些别的景物。

4、展示幼儿作品，相互欣赏。

请幼儿说说自己最喜欢哪幅作品，为什么?

三、结束教师小结，表扬绘画有创意的幼儿。

教学反思：

在幼儿观察之前，还应该利用图片，让幼儿更好、更快的去发现，用放大镜去发现油菜花那些细小的部分，这样不容易让幼儿去破坏油菜花原本的样子。还有观察完毕之后，幼儿们能积极的说出对油菜花的发现，其它幼儿都能安静倾听，别人的观察结果。这节课使我心喜的是幼儿们能融入到我的课堂中去，在课上积极的举手发言，课堂纪律也表现的非常好。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇四

教学目标：

- 1、关注演示环节，应让幼儿充分认识各种材料，并借助已有经验，创造性的使用这些材料。
- 2、粘贴装饰物的方法：横着粘、竖着粘、分散粘等，丰富幼儿相关经验。
- 3、幼儿用蜡笔、水彩笔等材料涂色中，不能涂在小雨伞以外的空白处。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、感受作品的美感。

教学准备：

- 1、给每一位幼儿准备一张画有小雨伞的纸。
- 2、准备蜡笔、水彩笔，胶棒以及小纸片等材料。

教学过程：

1、师：小朋友，雨天我们离不开什么？我们最亲密的朋友是什么？

幼：小雨伞——我亲爱的朋友。

师：是啊，我们用伞来挡雨，在炎热的夏天还用它来干什么呢？

幼：我们还用它遮太阳。

师：现在老师有一把小雨伞也想有美丽的花纹，让我们一起来帮助它。

2、引导幼儿观察准备好的各种材料，并在教师制作的小雨伞上演示使用的方法。

师：看一看，都有什么材料？可以怎样使用它们装饰小雨伞？

创作幼儿选择自己喜欢的材料，大胆装饰小雨伞。

师：试试看，也来装饰一把漂亮的小雨伞吧。

教学延伸：

活动后，将制作好的小雨伞展示在活动室的四周，供大家欣赏。

教学反思：

活动建议该活动是综合性的手工制作活动，活动中所需要的折、搓、剪、贴等技能幼儿已有一定的经验，因此活动的重点为引导幼儿根据自己的意愿，创造性的运用这些技能。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇五

一、幼儿发展目标：

- 1、复习8以内的基数，能排除颜色、大小、形状、排列方式的影响正确判断8以内物体的数量。
- 2、能用语言表述分类的'理由，加深对数的实际意义的理解。

二、教师指导要点

（一）兴趣导入

名称：数一数，贴一贴

玩法：出示各种实物卡片（6~8），让幼儿点数，并贴上相应的数字卡片，复习数的实际意义。

（二）新知学习

名称：按物体的数量分类

玩法：出示同颜色、同大小、同形状，不同排列，不同数量（6、7、8）的圆点卡片（任意排列），让幼儿按照物体的数量进行分类。

（三）操作巩固

名称：圆点分类

玩法：出示同颜色、同形状，不同大小、不同排列的圆点卡片（任意排列），让幼儿按照物体的数量进行分类。

（四）游戏体验

名称：看数字，跳一跳（叫一叫）

玩法：

- 1、教师出示数卡，让幼儿学小动物叫、小动物跳或者拍肩等动作（可以集体、个别进行）。
- 2、教师模仿动物叫或跳等动作，让幼儿出示相应的数字卡片。

（五）练习提升

1、名称：实物卡片分类

玩法：出示不同颜色、不同大小、不同形状，不同排列的实物卡片，让幼儿进行物体的数量进行分类。（小鸟、气球等）。

2、名称：涂色

根据标志（6的涂红色，7的涂蓝色，8的涂绿色），让幼儿先涂色，然后连线。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇六

【活动目标】

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领，学习看图示折出啄木鸟。
- 2、尝试折成单菱形，能用添画的方法为啄木鸟添画眼睛。
- 3、培养幼儿对折纸活动的兴趣，体验成功的喜悦和快乐。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

【活动准备】

1、搜集有关啄木鸟的图片，掌握一些相关知识。

2、啄木鸟折纸的范例1份，各色彩纸若干，折纸步骤图每组1份，小苹果树请医生视频，大树1棵。

3、《啄木鸟》的歌曲。

【活动过程】

一、播放小苹果树请医生中啄木鸟治病的`一段视频并出事啄木鸟的图片，引导幼儿了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。

二、出示范例，幼儿学习折啄木鸟。

1、出示步骤图，和幼儿一起说说每一步图示的意思，提醒幼儿看懂并参照步骤图进行折纸。

2、出示啄木鸟折纸范例，讲解难点部分，启发幼儿学习掌握折的方法。

教师重点讲解在折成单菱形。

师：先看老师是怎样折的，（教师示范）小朋友们看好了，这个地方很重要要仔细看，只要掌握了这里就会折出来了。

3、幼儿观察示意图，学折啄木鸟。

幼儿在优美音乐伴奏下，幼儿尝试折成单菱形的方法折出啄木鸟，教师巡回指导。

师：哪！小朋友，想不想折啄木鸟？（想）请小朋友试一下吧？幼

儿折纸

三、作品讲评

1、请幼儿将自己折好的啄木鸟展示在大叔树的展板上。

师：折好了吗？现在我们一起来看一看

2、幼儿相互讲评同伴的作品，并提出建议。

师：你觉得那一只啄木鸟这的最漂亮？为什么？谁有不同意见？

师：小朋友折的都很棒！我们一起出去看看外面有没有啄木鸟经过我们幼儿园好不好？（好）（结束）

活动反思：

本次活动我把创作目标作为重点，在幼儿在认知啄木鸟的特征和作用后，用动手创作，帮助树宝宝来培养幼儿热爱啄木鸟的情感，特别是在啄木鸟的装饰中我们鼓励幼儿大胆想象，进行添画，装饰，创作出自己心目中喜欢的啄木鸟，这种创作是一种乐趣。情感目标的制定贯穿与活动的每一个环节，啄木鸟是益鸟、帮助树宝宝、创作啄木鸟，通过一系列活动让他们体会到活动带来的乐趣，从而使整个活动变的积极而有意义。

整个教学活动内容生动有趣，在本节教育活动环节设计中，用动画导题激发了幼儿学习的兴趣、“树宝宝”命运的悬念让幼儿在认知中快乐学习，通过折折画画体验了创作带来的乐趣，在创作中孩子们挥洒自如，大胆创作和想象，设计出了他们心目中最美的啄木鸟，也加深了孩子爱鸟的情感。

教师的引导不够全面，幼儿语言组织能力和动手能力不成正比。在美术活动中幼儿的表达也是非常重要。从这一方面让

我意识到在平时教学中的不足，全面发展幼儿各个领域的 ability 提高孩子各方面的技能，是我今后努力的方向，在反思中学习，在反思中成长，在反思中指引我们前进，提高自己。让我们的积极为幼儿营造一个学习乐园，让幼儿学的轻松，学的愉快。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇七

一、教学目标：

- 1、让幼儿学会使用剪刀，提高手指的灵活性。
- 2、通过实践掌握苹果的剪法，并会熟练运用对称方法剪对称苹果。
- 3、培养幼儿对剪纸艺术的喜爱之情。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、感受作品苹果的美感。

二、教学准备：

彩纸、胶水、剪刀、范样。

三、教学过程：

- 1、趣味导入，观察特征。

欣赏儿歌《水果歌》

小朋友们在歌中听到了什么？

各种水果(苹果、橘子、西瓜…)

水果既好吃又有营养，小朋友一定有自己的喜爱的，谁能向大家介绍下它的外形特征？

3、欣赏范作，激发幼儿剪纸兴趣。

欣赏教师范作，激发幼儿创作欲望。

4、教师演示。

教师总结并演示剪苹果，从苹果的剪裁上引出对称剪法，加以强调。

5、幼儿动手实践，分组比赛。

教师在黑板贴上4个水果篮，分小组比赛哪篮的苹果又多又漂亮。

6、欣赏作品。

每组讨论后派代表分析优劣，谈谈喜欢那个篮，为什么。

7、结束

小朋友，你们看到这么多苹果，心里感觉怎么样？(高兴)那我们一起跟着音乐体验一下喜悦的心情吧！教师和幼儿随着音乐快乐互动结束。

幼儿园中班虫虫飞教案教学反思总结篇八

1、通过猜猜、看看，比较黄豆、赤豆、绿豆，并说说其特征及用途。

2、了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

3、初步了解其特性。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、幼儿人手一个豆罐（黄豆、赤豆或绿豆）。

2、相对应的豆制品及照片。

3、豆宝宝介绍自己的豆制品的录音。

1、激发兴趣。

（1）幼儿摇摇、听听、猜猜豆宝宝。

师：“今天，我们这里有很多的豆宝宝，你们愿意和它们一起玩吗？”

幼齐：愿意。

师：“那好，我们轻轻把小椅子下面的豆罐罐拿起来，请你轻轻地摇一摇、听一听、猜一猜里面藏了哪位豆宝宝？”

（幼儿自由交流）

（2）幼儿打开罐子，看看里面到底藏了哪种豆宝宝？

幼a：黄豆。

幼b：红豆。

幼c：我的是绿豆。

（评析：在这一环节中，孩子们通过摇摇、听听、猜猜，一下子激起了他们的兴趣，把他们引入了活动中，为下面的活动作了铺垫。）

2、自由探索。

(1) 听听、看看、说说三种豆宝宝的不同。

师：“老师这边也有三个豆罐子，我来摇一摇，你们听听会发现什么小秘密？它们发出的声音一样吗？”

幼齐：不一样。

师：“为什么发出不一样的声音呢？”

幼a□因为里面装得豆豆不一样。

幼b□有的豆豆小，有的豆豆大。

幼c□因为有的是绿豆，有的是赤豆。

师：“看看你的豆豆是长得怎么样的？和你好朋友的有什么不一样啊？”

幼a□我的豆豆是红色的。

幼b□我的是绿色的，是绿豆。

幼c□我的是黄豆，比多多的绿豆大。

幼d□我的和米沂的也不一样的’，我的是红色的，她的是黄色的。

（评析：孩子们在轻松愉快地氛围中自由探索、自由讨论，通过和好朋友的豆豆的比较，发现它们的不同，不是教师一味地灌输孩子们的知识，是他们自己找到的、自己发现的，因此在此他们也玩得很开心，同时也自己得到了想要的知识。）

(2) 送豆宝宝回家。

师：“它们的颜色、大小、形状不一样，那把你手里的豆宝宝送到它们的家里去吧！”（幼儿根据豆豆的标记送它们回家。）

（3）幼儿讨论：你喜欢哪种豆宝宝？为什么？

幼a□我喜欢黄豆宝宝，它可以变成豆腐吃的。

幼b□我喜欢绿豆宝宝，我吃过的。

师：“对，豆宝宝的本领可大了，它能做成很多好吃的食品。现在，我们就去参加一个豆制品展览会，看看你喜欢的豆宝宝变成了什么？”

3、幼儿交流讨论：

（1）你喜欢的豆宝宝变成了什么？

幼a□我的变成了豆腐。

幼b□黄豆宝宝变成了豆浆。

幼c□我的是绿豆汤，是绿豆宝宝变的。

幼d□豆沙是红豆宝宝变的。

（评析：通过这一环节，发现孩子们的生活经验还是很丰富的，在家常见的、常吃的一些豆制品还是可以认出来的。孩子们选择自己喜欢的食品，发挥了他们的自主性，同时激发了他们的兴趣。）

（2）把豆制品送到相应的豆宝宝那里。

（3）看照片，请豆宝宝检查。（听录音）

（评析：孩子们自由选择，并根据自己的生活经验自由送它们回家，再看照片、听录音让孩子们自己检查、自己发现错误，以他们为中心，提高他们的参与性，同时在集中注意力看听时，对豆制品已经有了一定的认识。）

4、小结：小朋友们真棒，豆宝宝很开心，要谢谢你们。豆宝宝不仅可以做这么多好吃的食品，而且都有丰富的营养价值，所以我们要多吃、常吃豆制品，让我们身体长得棒棒的！

活动评析：本次活动采用农村特有的资源：黄豆、赤豆、绿豆，这三种豆也是孩子们常见的、比较熟悉的，较为他们接受。在活动中，让孩子们摇摇豆罐、听听声音、猜猜豆豆，一系列的自由探索，吸引了孩子们的注意力，也激起了他们的兴趣。让孩子们在轻松、愉快地氛围中，不仅掌握了一些豆豆的特征和用途，还知道了它们所做成的相应的豆制品，发挥了他们在活动中的主动性，以孩子为中心，自主性有了一定的提高。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。