

2023年经验交流总结发言 个人工作经验 交流发言稿(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

经验交流总结发言篇一

班主任是一个班级的主心骨、领头羊，更是保护神，爱心使者。它需要倾心付出、宽容等待和真情演绎。在当班主任的两年间，我总是立足于为每一个学生播撒爱心。

每次分完班的那一个学期初，我都会深入各个宿舍，去看看他们住的地方，看看哪些人在同一个宿舍，记一记同学们的名字，记一记他们的家乡。我发现记学生的名字最好的办法就是到宿舍，在只有8个人的地方一个个去记。你每记住一个名字，在课堂上响亮的叫出来和你直接喊他的学号，学生脸上的表情是不一样的。

我还会抽时间与同学们一起吃饭，一碗大盘鸡拉面，一份过油肉米饭，和他们一起吃下去，就会让学生觉得你不是高高在上的神，而是跟他们一样的人。我校学生大部分都是住校生，远离父母和亲人，所以平时，我更加关注他们的生活。学生生病是班主任司空见惯的事，时间不定，病情不一，悉心照料，乃人之常情。

在我两年多的班主任生涯中，在深夜、在风雨中，在寒天雪地的路上，都曾有过我送学生去医院路上的身影。除此之外，我的办公桌里，总有那么一袋子药，有治感冒的，有治胃疼的，有治牙疼的，还有治发烧的我觉得，班主任要做一把伞，为学生遮风挡雨；班主任要做哺乳鸟，为学生衔食筑巢；班

主任要做保护神，为学生排忧解难。

经验交流总结发言篇二

尊敬的xx□

大家好！很荣幸在此与大家交流我近段时间的一些读书感受与感悟。冰心说过“读书好，好读书，读好书”，古人也曾云：“读书破万卷，下笔如有神。”读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个人有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。课件，书于我们的意义。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书能使人收获知识和智慧，因为“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，是啊，书中有知识，那是聪慧而勤奋的先人们，在漫长的时间之流中，探寻和打捞出来的闪光的珍珠；书中有情感，那是真诚与多情的人们，活生生的生命力量的凝结；书中有精神，那是勇敢而坚韧的人们，在不断的追求中，将理想上升为行动生长而成的生命之华；书中有思想，那是长久的思考与无畏的批判者，以全部的精神力量种植的永恒之果；书中有智慧，那是用生命的证悟与理性的考问，融会而成的灵魂之光……读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的

境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

经验交流总结发言篇三

中学生还是身体和心理生长和发展的快速时期，可塑性强。九年级学生面临毕业，随着学习压力逐渐增大，学生的心理压力也随之增大，需要班主任对他们要从细节上更加关心和体贴。体育考试临近，学生课间操跑步、立定跳远等项目训练强度不小，学生训练结束以后口干舌燥，我发现有的同学忍不住喝凉水，当时我制止了他们，但没有批评他们，只是说了喝生水容易肚子疼。我想了想，周末让学生每人准备一个塑料大水杯，每餐站队前捎到餐厅里饭后灌满水，这样每课间训练完后能够喝上充足的热水或凉开水。此外，多喝水不容易感冒。另外，我发现训练完特别是跑完一千米回到教室后，学生大汗淋漓，教室窗子大开，才开始学生有凉风吹着，看着舒服极了。但有时后风凉，课上到十几分钟后，靠近南边窗户的同学感觉有点冷，但由于在上课这些学生不敢或者不便去关窗户，这就容易造成感冒等小疾病，所以我每次训练都严格质量要求，严格时间，留出十分钟让学生让学生到厕所方便和回到教室有个稍微休息的时间，让靠近窗户的同学根据天气温度情况在上班前关好窗户。

在查宿舍时，我发现午休时有的同学不盖被子，问他们为什么不盖被子，支支吾吾的说是盖被子起床后叠被子很麻烦。我当时批评了他，并在课间训练结束后集合时特别强调了这

件事情的危害性：同学们，现在是春暖乍寒的时候，午休后我们不叠被子看似节省了时间，如果不盖被子万一感冒了，轻则吃药重则听课打针，这样耽误学习的时间更多，我们不要捡了芝麻丢了西瓜，更要养成科学合理的休息习惯。

在生活中，我们班主任扮演的角色很多：父母、朋友、侦探、法官等等，无论哪一种，我们的出发点都是要使学生身心健康发展，使他们在今后成长中更能有一个优秀的人格。

经验交流总结发言篇四

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。我们常常听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多么大。教师要作好学生的表率作用，教师要以身作则。所以，班主任一定要言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中你，在背后议论着你。比如课前到教室里发现同学打扫的卫生不彻底，垃圾桶旁有垃圾，或者是拖把倒了，我都亲自做好它，给学生以示范。另外为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课。如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良

好的基础。

经验交流总结发言篇五

对于一个年轻班主任老师尤其要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，到宿舍值班时与同学谈谈心，及时了解学生的动态，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。掌握主动权，及时把一些恶性的事件的发生消灭在萌芽状态中；“嘴还要勤”，就要利用一切可以利用的时间讲“可以做什么，不可以做什么”以及其原因和意义，讲学校的各项规章制度和班级规定，同时多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方希望各位和班主任老师批评指正。谢谢大家！