

2023年三年级上体育教学计划及教学进度 三年级体育教学计划(通用11篇)

新学期马上就要开始了，我们需要制定一个全面而系统的学期计划。以下是一些学习计划的范文，供大家参考，希望能够帮助大家制定出一份适合自己的学习计划。

三年级上体育教学计划及教学进度篇一

本站后面为你推荐更多三年级体育教学计划！

一、学生情况分析：

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二：全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷,由下肢发展到对上肢的发展,以及上下肢之间的协调发展,知识难度逐渐提高,以及中间结合体操,武术知识,要求全面培养学生各方面的素质.在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习,使学生多接触挑战,如果敢于挑战,那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的,反之,则达到不好的效果,形成畏惧的心理,因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等,对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育,真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三：教学的重点：对柔韧性的练习,以及武术的套路学习,投掷类的项目如何投掷的更远,球类方面的控制球的能力,通过跳高等发展学生的弹跳能力,前滚翻到纵叉,直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识,基本技术,基本技能。

教学的难点：学生学习的 ability 是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中,把球控制在自己手中,以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一,比如有个别学生身体先天因素的原因,要使他们在体育课中也能锻炼身体,这是更难的,所以我安排了一些简单的跑跳动作,因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外,柔韧性,弹跳能力等对学习技术的影响,身体的平衡能力,上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四：教材总体目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

五：教学的具体措施和辅助手段：

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游

戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

三年级上体育教学计划及教学进度篇二

体育教学与其它课教学形式不同，体育课要求上课必须整队，在练习中还要按一定的组织形式进行，在练习时还要对学生进行保护与帮助，这些严格的纪律和严密的组织，都蕴藏着德育的因素，并有利于提高学生对自己行为的责任感。下面是小编收集整理三年级体育教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、学生情况分析

今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

二、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

三、教学目标

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。
2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。
2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

四、教材分析

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本

技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、 从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、 教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、 整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、 借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

五、教学措施

1、 正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、 备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、 采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、 在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、 积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、 将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，

在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

一、教材分析：

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一大周以教学课堂常规、队列队形为主，每节课都要有队列对形的练习。其余如：身体素质训练将作每次课的准备部分内容。第二大周进行广播操《希望风帆》1---8节，每节课都争取有一个或两个小游戏，及时对学生进行评价，和自我反思。

二、学情分析：

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

三、教学目标：

在《课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

〈二〉初步学习广播操、田径、小球类、民族传统体育、等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽

强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

四:教学方法:

在开学初我重点抓了广播操,因此,我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二,体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三,讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四,口令要清楚、洪亮、准确。第五,纠正错误动作要及时。所以,使小学的广播操质量,在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上,所有教师都能以身作则,跟学生一起认真的做操,给学生起到了示范作用。

一、游戏化教学法

体育游戏以它特有的活动形式吸引着学生,能使学生在活动中充分表现个人的品质和活动能力。运用“游戏化”教学活动可以激发学生对体育产生浓厚兴趣,积极主动地参与到课堂教学中来,并促进学生的思维活动,促进学生智力的发展,使学生既能广泛地获取运动知识,又能体验运动乐趣,提高运动技能,从而提高体育课堂教学质量。

二、情境教学法

在情境教学的具体操作中,教师必须根据教学目标、教学内容和学生的实际,通过设计相关的故事情节、场地器材和情景氛围,用语言描述、提问、音乐、场地等各种方式进行情境的创设。一般操作的程序是:创设情境—激发运动兴趣—体验情节—产生运动乐趣。

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

五、工作安排：

九月份：

- 1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。
- 2、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的体育器材设备)
- 3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。
- 4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。
- 5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及“校园啦啦操”教师培训。

十月份

- 1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。
- 2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。
- 3、抓好学校田径运动队的训练。

十一月份

- 1、继续抓好学校田径运动队的训练。
- 2、体育课安全教育。
- 3、组织参加第四届合浦县中小学生田径运动会。

十二月份

- 1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学

校体育工作年度报表》和《20xx年学校体育工作年度报告》的上报工作。

2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

3、对学生进行健康知识教育。

4、组队参加第三届合浦县教职工“园丁”杯篮球比赛。

5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

一月份

1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。

2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

3、做好学期体育工作总结和资料的归档工作。

一、学情分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。
- 3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：

小学三年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生

进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题：

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。
2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

五、 培优、辅中、转差集体措施：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

一、基本情况分析

三年级学生身体素质均衡，对于身体素质较差的学生给予特别的指导和标准，降低要求，使他们取得好成绩。

认知能力

三年级的学生身体素质刚刚发展，活泼好动，对丰富多彩的

体育活动充满着惊奇和兴趣。这个阶段的学生刚刚比较系统地接触到体育活动，对形成体育兴趣爱好具有重要意义。学习态度及习惯能够积极参加体育活动，对体育课热情较高，喜爱田径、球类等体育项目。培养目标通过体育锻炼，培养信心，不畏困难的精神。让学生学会怎样锻炼，树立健康第一的思想。

其他

注重培养学困生自信心，完善学困生人格，积极创造条件，采用多种激励措施，让每一个学困生都获得成功的体验，都成为学习上的成功者，使每一个学困生都享有体育和健康。

二、全册教材分析

安排及特点三年级教材属于水平二主要包括：田径运动

球类运动主要包括小篮球，和足球，由于球类运动具有很强的娱乐性、丰的趣味性、激烈的对抗性、高度的技巧性、比赛热烈，具有很强的观赏性所以深受人们的喜爱，尤其是三年级学生。

本册教材重点、难点本册教材重点是培养和发展学生从事体育活动的能力和学习的主体积极性，让学生学会有一技之长”，养成与掌握终身进行体育锻炼的习惯和意识，让学生认识到体育的价值，生活中离不开体育，体育给他们带来无穷的乐趣对于难点部分，对于个别技术动作应有步骤地深入分别讲解，各个突破，必要时引用图表、数据、事例等，帮助学生加深对难点部分加深理解，也可用形象的比喻。例如做体操支撑跳跃时，学生往往推手很慢要求学生迅速有力的推离器械，可把器械比喻成一块烫手的铁板，手碰后必须立即推离，从而建立快速有力的推手动作概念，提高了练习效果。

根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用

好教材传统的教学形式是教师教，学生被动学，教师主宰课堂教学的一切，学生只是一个盛放知识的容器。现在，我们在教学中，应面向全体学生，充分发挥他们的主体作用，变被动学习为主动学习，运用能激发学生学习兴趣的先进教学方法，使学生在主动的学习中，想象力和创造力得到充分发挥，创新精神与能力得到培养和发展。在体育课上，我会让学生以体育活动的形式，表现突发事件。如“忽然间遇上倾盆大雨”的场面，鼓励学生积极创新，不要雷同。可以想象学生的思维空间是多么广阔，他们会做出多种应对措施，他们的力量、速度、弹跳会得到了不同程度的发展，而且给了他们一个极好的自我表现的机会。

三、本学期教学目标

根据课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。三年级的学生在体育课中主要掌握达到水平二的要求，利用课改思路充分体现课改精神，本学期目标共分五个领域。

二、运动技能目标知道所练习运动项目的术语，获运动基础知识，能观看体育比赛，能自己学习和应用运动技能，安全地进行体育活动，了解安全的运动方法，如穿着合适的服装运动，跳跃时用正确的姿势着地，摔倒时的自我保护等，正确应对运动中遇到的粗暴行为和危险。

三、身体健康目标生能形成正确的身体姿势，能够用正确的身体姿势进行学习，运动和生活，具有关注身体健康的意识，了解青春期的卫生保健知识，懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响，了解营养与健康的关系，了解从事体育活动时的营养卫生常识。

四、心理健康目标了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，能够体验身体健康状况变化时的心理感受，正确理解体育活动与自尊，自信的关系，正确对待生长发育

和运动能力弱可能带来的心理问题。学会通过体育活动等方法调控情绪知道通过体育活动等方法调节情绪，形成克服困难的坚强意志品质，敢于进行难度较大的体育活动。

五、社会适应目标能够在体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱，能表现出与社区活动的联系，了解体育与健康资源，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。学生能自己从报刊中获取体育与健康知识，知道附近的体育场所及其用途。

一、体现课改标准的改革精神

以“健康第一”作为指导思想，强调在教学中以学生为主体，发展学生的个性、创造精神和实践能力。

二、丰富课的组织形式

体育课内容的多样化必然要有多样的组织形式。处于水平二阶段的孩子对新事物最容易接受，他们不喜欢那些一成不变的东西。因此，上课的形式应该力求生动活泼、变化多样。例如，过去我们较多的使用一种听口令做动作的形式，如做操、排队、行进、集合等。对孩子来说，这种形式的过多使用，就会使体育课显得非常呆板，孩子的活动兴趣也会随着口令逐渐消退。其实，除了听口令外，我们还可以选择听音乐做动作，听语言做动作，跟随老师一起做等形式。在活动方式上，我们也可以有许多选择，例如：可以让孩子以个人形式进行独立活动，也可以让孩子自己寻找同伴一起活动，开动脑筋，独立进行有创意的练习。

三、注学生的个体差异和不同需求

建立平等教学观念，让绝大多数学生都能达到所制定的教学目标。面向少数学生的做法，其结果只能使绝大多数学生体验不到体育学习成功的快乐，失去对体育学习的兴趣，丧失体育学习的自尊心和自信心。体育课程无论在教学内容的选

择上，在教学方法的使用上，在学习评价的标准上，都应该充分考虑绝大多数学生的情况，使他们在充分体验体育学习乐趣的同时，能够提高自己的自尊心和自信心。

四、作好对学生学习的评价工作教师应作好对学生学习的评价工作。通过预先评价、过程评价和终结评价，了解学生学习情况，判断学生学习中存在的不足和原因，为学生提供展示自己才能、水平和个性的机会，鼓励与促进学生的进步与发展。在评价过程中，要特别重视学生学习态度、创新意识和学习的进步程度。

三年级上体育教学计划及教学进度篇三

一、学生情况分析：

今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，

发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

三、教学目标：

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

(一)、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。
2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

(二)、教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。
2. 正确姿势、规范动作的自我体现。

四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

- 1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

三年级上体育教学计划及教学进度篇四

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能

力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

三年级上体育教学计划及教学进度篇五

随着社会的发展，生活质量的提高，青少年的活动领域越来越宽，因此安全教育也愈加显得重要。加强对青少年进行交通安全、消防安全、生活安全、饮食安全、活动安全的教育非常必要，让学生增加安全意识，深自我保护，让学校、家庭和社会的安全工作能更加广泛深入地开展，扎扎实实搞好创建平安校园工作，确保我们的学生更加健康、活泼地成长。

二、具体措施

1、班主任要提高对安全教育工作的认识，加强安全教育的宣传力度，并列入班级工作之重点。做到五个到位；认识到位、制度到位、责任到位、整改到位、记录到位。

2、重视学生校内外的安全教育工作，强化学生日常行为规汇聚教育工作者，做到常抓不懈，人人做好宣传员、督促员、检查员、指导员。

3、教室门窗及时锁好，提高防盗意识。

4、教室内注意安全使用电器设备、注意节约用电。

三、时间安排

利用每周晨会课对学生进行安全常识教育，并做好记载工作。

四、具体要求

1、在校内不准骑自行车。

2、不准在校内外放火玩火，焚烧草坪以及破坏社会公用设施。

3、不准在无任何措施和大人保护的情况下私自到河（湖）、水塘、水库里游泳。

4、不准随便玩弄家用电器及开关、插座等。

5、不准在没掌握煤气和液化气使用方法以的情况下，自行操作。

6、不准吃影响身体健康成长的不卫生食品。

7、不准在校内奔跑、叫喊。

8、不准乱穿马路，必须严格遵守道路交通规则。

9、不准在上体育课或课外活动时，在无教师指导的情况下随便玩弄体育器械（联合器、铅球、沙包、标枪等）。

10、不准在校内外破坏新村绿地和花草树木。

11、不准在校内外燃放焰火爆竹。

- 13、不准玩对人体有伤害性的玩具枪等玩具。
- 14、不准看危害身心健康的录像[vcd]
- 15、学生严禁进入电子游戏机室打电子游戏。
- 16、不准随便让陌生人进家门。要提高警惕，防止盗窃、诈骗，提高和增自我保护意识。
- 17、不准参加任何具有赌博性的活动和迷信活动。

为了进一步拓展学生学习语文的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我特殊推出“读名著，背诗文”的活动，活动具体安排如下：

1、合理安排读书时间。

- (1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。
- (2) 课前：书海拾贝、谈天说地三分钟、成语沙龙、一分钟演讲。
- (3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。
- (4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与说话、作文紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

1、背诗大王：根据学生的背诵情况评选，并授予称号。

2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级上体育教学计划及教学进度篇六

根据公司的相关要求，我们要对自己下一阶段的工作进行计划。工作计划，可以说是有条理的明确下一步工作的安排或者打算，我们做好工作计划，可以让我们更快更好的完成工作任务。工作计划应该从哪些方面来写呢？小编为了满足您的需要，整理了“教你写计划：三年级下册语文教学计划之二”，仅供可以为您提供参考。

一、学生情况分析

三年级一班共有学生30名从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文30篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共六个专题。它们依次是：走进春天；探索与发现；感受真情；儿童生活；生活哲理；安徒生和他的童话。

本册要求认231个字、写329个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“综合学习”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

- 1、在语文学习中，体现6个专题的思想。
- 2、认识231个字，会写329个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、增优补差

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级上体育教学计划及教学进度篇七

本学年是初中阶段最后一个学年，对于即将毕业的学生来讲，体育教学在很大程度上对学生的未来多少存在一些影响，加之体育早列为中考项目，因此，我们要在认真钻研教学大纲和结合本校实际情况的基础上，制定出切实可行的教学计划。

依据新的《体育与健康课程标准》要求，以新课程标准为指导，树立“健康第一”的指思想。在设计过程中，以学生的生理、心理特点和学生身心发展为前提，遵循运动规律；教师选择有锻炼价值和教育意义的教材内容，以促进学生健康意识、锻炼习惯养成；在教学方法上，力求运用多种教学方法促进学生身体、生理、心理和社会适应能力的全面发展，教会学生运用各种锻炼方法，全面锻炼身体，积极参加各项

体育活动，去实现体育健康目标。同时，使学生能够正确评价自己和他人，在体能、技能、行为、态度、人际交往、社会适应能力等方面进行全面评价。使学生在宽松和谐的气氛中体验成功，享受快乐；为学生终身体育奠定坚实的基础。

学生进入初三后，身体外形在不断的变化，成人意识逐步增强，在心理上希望能尽快进入成人世界，摆脱童年的一切，寻找到一种全新的行为准则重新体会人身的意义。无论在社会、学校、家庭，初中学生的社会角色依然还是一个孩子。由于心理、生理需要走向成熟，对其他同学、老师以及外部世界认识的深入，特别是自我意识的急剧发展，使他们的行为及性格与初一相比明显内敛了许多。课间的喧闹声渐渐少了，上课主动发言也少了，主动向老师吐露心扉的则更少了。学生最大的特点就是“沉寂”了。现在的'初中学生学习任务重，体育又是升学考试的内容。所以要以学生未来着想，在水平计划设计中，了解学生的生理、心理特征。根据初中阶段学生有好奇心、模仿能力强，学生喜欢上体育课；但可塑性大，自我约束能力差，自主学习愿望不强的特点，抓住时机，加强体育课堂常规训练。按新课程标准要求，完成五大领域目标，构筑一个和谐包容的学习氛围。运用各种教学方法和手段，激发学生对体育运动的兴趣，充分发挥学生主动性和主体性，搭建一个学生展示自我的平台，把学生的创新意识、创新能力和创新精神的培养作为重点来抓。注重学生自我评价、小组评价、教师评价的结合；强调学生全面发展，共同进步。

本册教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。在教学内容的选择上，以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把跑步、跳跃、投掷、素质训练、体质测试作为必修教材，将各种球类运动或体操内容作为选修教材，同时，增加选修教材的时数，给学生较大自由选择的时间和空间。为完成中学生体质健康成绩测试，在选择教学内容时，把身高体重、握力体重、肺活量体重、立定跳远、仰卧起坐

等测试内容安排到教学中去完成。特别是在辅助教材的选择上，从体育运动规律与学生生理、心理发展规律出发，以完成教学任务为前提，以全员参与共同发展为目标。增加教学的趣味性，通过多种方法与手段去优化教学环境，提高学生主动参与、团结协作的意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

1、通过全面系统的身体素质练习使全体学生的身体素质得到提高，并能适应活动的要求。随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可适当安排一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、为了适应体育加试的要求进一步的明确目标，有针对性的进身体素质练习。

4、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

5、把兴趣小组开到课上来，让学生在课上能有自己喜欢的项目，并能得到提高，为终身体育奠定良好的基础。

略

三年级上体育教学计划及教学进度篇八

1、学生情况 三年级共四个班，每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况 三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识 b□游戏 c□韵律活动和舞蹈

d□田径 e□体操 f□小球类

g□广播体操《希望风帆》

2、重难点

在以上七点内容当中，a、b、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

20xx年9月10日

三年级上体育教学计划及教学进度篇九

时间是箭，去来迅疾，我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在就让我们好好地规划一下吧。想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编为大家收集的三年级体育教学计划10篇，希望对大家有所帮助。

以学生健康为第一的思想为指导，一切为了学生，认真领会体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新，在体育教学中以学生发展为中心，重视学生的主体地位，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高

身体素质。

1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度
5. 培养良好的课堂常规

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。
- 4、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 5、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 7、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复

练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

8、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三年级28人，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。

1. 学期教学计划体育范文锦集九篇

4. 关于小学体育教学计划范文锦集七篇

8. 初三年级体育教学计划

三年级上体育教学计划及教学进度篇十

1、学生情况三年级六个班，每班约六十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

由于河南教育委员会并没有编写小学三年级体育教材，所以只能根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

g□第九套广播体操

2、重难点

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

三年级上体育教学计划及教学进度篇十一

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力

练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

略