

# 最新二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇一

### 一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

### 二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但

在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

### 三、抓好养成教育

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

2008年12月27日

### 【高一班主任学期工作总结(二)】

## 二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一上学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇二

- 1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。
  - 2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。
  - 3、学生参了全国英语奥林匹克竞赛，刘雯进入全国比赛决赛。杜佳玉和牛煜获得美术作品比赛二等奖。全校大合唱获二等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。
  - 4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”。
- 1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集

体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学们学习的榜样。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

3、抓好行为规范教育。利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

4、重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，

多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想教育工作，。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教育，已有所好转。

## **二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一上学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇三**

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收效显著，特总结。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

1、重视在课堂内的常规训练。

## 2, 规范学生常规.

# 二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此要我们写一份总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编收集整理班主任学期工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，我担任班主任工作，在学校各级领导的指导、科任老师及学生的配合下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。

一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，我尝试着公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，用“心”带班，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

现将本学期的班主任工作总结如下：

记得在新生入学的时候，由于是刚走出校门的新老师，有的学生第一眼对我持不信任的态度，但是在接下来的接触中，我用真心对待每一个学生，站在他们的角度为他们考虑事情，同时，在他们犯错误时以平和的心态和他们交谈，尊重他们

每一个人，把他们当总结的弟弟妹妹一样对待，这也赢得了他们的信任和尊重，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环，而我们学校有“差生集中营”之称，所以在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

我教育学生要先学会做人再学会求学，安全教育也时刻挂在嘴边。

多找学生谈心，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，观察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使

他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

但是我知道下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。

## **二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇五**

1、充分尊重每一个学生，关注每个学生的发展需要，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。



2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

1、进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。（工作总结范文）

2、作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，并且配合学校工作认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尊师守纪是我们的传统美德。。见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，同时还要培养学生具有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，关心班级卫生，爱护身边的财物等。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的。

3、特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，鼓励学生积极参加有益的文体活动，如学校组织的运动会、12.9跳绳比赛等活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

1、既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对

教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

## **二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一上学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇六**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班

主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个

集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

## 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专

业人才奠定基础。

## 二年级第二学期班主任工作总结 高一班主任学期工作总结高一学期班主任工作总结高中班主任学期工作总结篇七

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种职责。

我于一九九七年毕业，从事班主任工作已经整整10年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情景，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

这一学期，我每一天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自我反省自我，培养学生自我勇于承认错误的本事，能管住自我。另外，利用班队课对学生进行教育，使学生学有所得。经过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能到达的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也到达了素质教育的要求。

另外，我较重视对问题学生进行个别谈心。每当我发现某个学生近来学习状态不佳，作业情景不太梦想，或是闷闷不乐，或是作了什么错事，都要找来进行个别谈心，找出问题根源，做思想工作，帮忙他打开心结，鼓励他重新以进取的心态投入到学习中来。

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班提高。每一天安排一名学习干部，提前到校，主管晨读工作及家庭作业的检查情景；还有一位主管卫生的干

部，由地面到桌面，窗台到卫生区，收拾干净，做到物放有序，窗明几净，一走进我们的教室，就使人感到舒服。此外，我还让这些学生干部每一天选出工作认真、表现好的同学若干名发放红花卡。以激励其他学生更加努力。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小教师”。本班学生差生较多，合格率方面不够梦想。

3、进行“果子乐园”的评比。学生平时上课进取发言、作业认真、工作进取等都能得到教师或干部的红花卡，积满5个换一个大苹果贴在“果子乐园”里，等再积满5个大苹果就能得到一件小礼物。其末还要进行统计。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任教师，这除了有渊博的知识之外，还需要教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。所以，平时尽可能多地在学生之中，与学生一齐游戏，一齐活动，一齐值日，一齐劳动，与他们谈学习，谈梦想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自我真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！