

# 幼儿园教育活动设计的基本原则 幼儿园 教育教学活动设计方案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇一

### 1、复习旧知，温故知新

师：同学们，我们上节课学习了什么内容？集体教学活动大致可以分为哪三个部分？

### 2、引起思考

师：老师这节课的导入怎么样？

## 二、讲授新课

### 1、介绍幼儿园教育活动主要的六种导入方法。

教师介绍主要的导入方法包括音乐导入、直观导入、游戏导入、演示导入、作品导入和经验导入。

2、教师播放音乐模拟幼儿园教育活动的导入环节，提出问题，引发思考。

音乐导入：是利用歌曲、乐曲或组织简短的音乐活动来导入教学。

3、教师出示实物模拟幼儿园教育活动的导入环节，提出问题，引发思考。

直观导入：是在活动开始时，通过让幼儿来观看实物、图片、标本或播放幻灯片、电视录像片等方式引起幼儿的兴趣，从中提出问题，创设活动情境的导入方法。

举例：科学活动《蚕的一生》

4、教师组织手指游戏活动。

师：这是什么导入方式？

游戏导入：是用游戏活动或用游戏的口吻导入教学。

举例：社会活动《我是最好的》

5、教师演示静电产生的实验，引导学生积极思考。

演示导入：是通过演示实验、操作玩教具和表演的方式来激发幼儿的好奇心，使幼儿产生想要了解演示中出现的各种现象、变化及原因的强烈愿望。

6、教师播放故事《小果树生病了》，模拟导入环节，引发思考。

师：这是什么导入方法？(故事导入)

教师用谜语导入的方式模拟幼儿园教育活动的导入环节。

师：这很显然是谜语导入。

总结：故事、谜语都属于文学作品。

作品导入：是用儿歌、故事、谜语等文学作品来引出活动内

容，引发幼儿联想的方法。

7、呈现案例：大班体育活动《变变变》，活动目标是让幼儿感受、表现孙悟空的动作、角色。

用经验导入模拟上述活动，引发思考。

经验导入：是教师利用幼儿已有的知识经验，在引导幼儿探索、联想的基础上导出活动的内容。

### 三、课堂练习

分组为三个活动(小班语言《猜猜我有多爱你》、中班健康《嘴巴里的牙宝宝》、大班社会《少数民族大家庭》)设计至少两种不同的导入方式。

### 四、作业布置

- 1、理解、熟悉本课的主要内容。
- 2、分组试讲你为以上三个活动设计的导入环节。
- 3、预习组织幼儿园教育活动的其他技能。

### 五、总结提升

总结组织幼儿园教育活动的导入技能，主要有六种类型，分别是游戏导入、直观导入、演示导入、作品导入、音乐导入和经验导入，阐明还有其他的导入方法，让学生课后自己积累。

强调运用时注意的问题。

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇二

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

- 1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。
- 2、有关灭火的录像。
- 3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

- 1、游戏：灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。
- 2、讨论：“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭

火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

### 3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上勾号。”

讨论：用扇子扇，是不是的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。”

### 5、怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇三

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，放在学习活动中进行。在幼儿教育活动后写一篇幼儿教育心得能给你带来许多收获，不妨来写一篇幼儿教育心得。你是否在找正准备撰写“幼儿园艺术教育活动设计心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

\_\_年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙

伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“\_\_”，开始了自助餐的征程。

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

### 一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐

狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

## 二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

### 一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们

呢!通过这次活动，大人们也要多锻炼了!家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富!在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比

赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。\_\_幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同

成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园家长育儿心得体会

幼师社会实践心得体会1500字

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇四

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

### 3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

通过对幼儿的心理健康教育,使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做,自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水,自己的事情自己做。

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇五

在20xx年五一国际劳动节来临之际,为了让全体师生了解五一节的由来、意义,了解并关爱中国各年代的劳模,并树立向他们学习的思想,鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者,懂得正是他们创造了美好的生活,培养学生热爱劳动的良好品质,并以实际行动,从自我做起,积极参加劳动,弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义;
- 2、让学生了解中国的五一劳动节;
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模,并树立向他们学习的思想;
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者,懂得正是他们创造了美好的生活;

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

### (一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

### (二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

### (三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；x月x日之前上交。(每班5篇)

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇六

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

## 一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

## 二、精彩展示

### 1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

### 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

## 三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
3. 学会自己系鞋带。

## 幼儿园教育活动设计的基本原则篇七

九月是孩子们开学的日子，我们小班迎来了一张张既好奇又兴奋的小脸蛋，说实在，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。为了减少幼儿的分离焦虑，尽快地融入到大集体中，我们为他们营造了一个爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，感觉到“幼儿园真好”。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为稳定幼儿情绪，进行一日生活的常规培养；乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑；学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。

本主题我们主要进行了稳定幼儿情绪。孩子刚入园，有哭有闹，我们想尽办法，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使他们在情感上得到满足，让孩子们感受到老师的关爱，还利用各种有趣的活动转移注意力，稳定他们的情绪；带领孩子参观美丽的园舍，认识幼儿园的活动设施；认识老师和小朋友，去大班看哥哥姐姐上课还和他们做好朋友；认识自己的标志（利用大头贴或自己喜欢的小物件做成标志），以及一日生活的常规培养等活动。我们在带领宝贝进行户外活动时也是一刻不停的与他们交谈着，看似闲聊，其实我们的目的是向他们慢慢渗透主题的有关活动，使他们无意中认识了幼儿园的设施，认识了自己的好朋友，潜移默化中培养了宝贝良好的常规。

随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地展开，家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这里再次感谢家长朋友对我们工作的支持和配合！在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌、娃娃家等。童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了宝贝们，使他们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在集体教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；讲讲故事“高高兴兴上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，孩子们从互不认识到成为游戏玩伴、好朋友，还初步学会了关心、安慰同伴，喜欢上了老师，真真切切感受幼儿园就像自己的家，老师就像妈妈一样呵护着自己、爱着自己。宝贝的点滴进步我们看在眼里，喜在心里，乐得溢于言表。

前天参加了幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿

园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了、S型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！