

# 春季小学教研计划 小学校本教研活动策划 (精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 春季小学教研计划篇一

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

### 一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容；

### (一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

### (二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

### (三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。

并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

#### 四、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 春季小学教研计划篇二

11月20日上午，小学音乐一组合唱教学教研活动在实验小学如期举行。上午九点一刻左右，组员陆续赶到实小，办公室一下子多了五六个人，觉得热闹了许多。大家都精神饱满，兴致挺高。

这次合唱研讨活动由实小的石守蓉与马晓燕的两位老师执教，分别上了五年的《雨中》一课与四年级的《小小少年》一课，两位老师在公开课前都作了精心的准备，制作课件，大歌卡，图片等，还在自己教研组先作了试教，并作了试教后的讨论交流。为了使课的教学环节设计得更合理更有实效，两位老师最后执教的教学方案也是酝酿已久的，并在不断的修改中得到完善。

石守蓉老师的《雨中》。教师比较关注两个目标的落实，即知识技能目标与情感目标的落实。前者让学生掌握歌曲中的二部合唱，做到声音的和谐统一。并能准确理解运用歌曲中的力度记号，重音记号与休止符。后者使学生通过学唱歌曲，体验校园生活的无穷乐趣，读书乐趣，并能体验在大自然中雨中嬉戏的乐趣。在课中，教师善于创作情景，让学生喜爱音乐，体验音乐，并引导学生把自己美好的情感深入到歌声当中，以达到声情并茂的演唱歌曲的目的。在教学过程当中，比较关注让学生聆听自己的歌声，正确评价自己的歌声。整堂课学生比较轻松预约的氛围中学会了二声部合唱歌曲。

值得一提的是在本课堂教学中，教师对歌谱的学习有些疏忽，教师在培养学生识谱能力及合唱能力方面做的比较“粗线条，应该再细腻些，让学生在一步步的学习中逐渐明确合唱的方法，养成一种良好的合唱习惯，为以后学习更多的合唱作品打下好基础。

马晓燕老师执教的《小小少年》对四年级学生来说是一个挑战，有一定的难度。整堂课由老师生动的故事导入，在整个

教学过程中，教师巧妙地安排了“三个烦恼”和“三个好朋友”，把枯燥的识谱结合到老师创议情景中，使学生的音乐学习变得生动有趣。在合唱的部分学习时，教师教学得比较扎实，到位，一方面用琴声伴奏，另一方面运用一的指挥手势，学生通过一节的学习，比较复杂的一首歌曲已掌握得相当的不错。

但整首歌曲在情感处理方面谈到不多，如果在教学中，能有机地结合一些人文思想方面的引导，让学生能“以声传情”那就非常的好了。教师的`教学语言应该再丰富些,有时需要教师“煽情”的语言感染学生,有时需要教师幽默风趣的语言激发学生,有时又需要教师的“娓娓道来”,这一切都能使课堂变得更灵动更有生气.

最后在课后的研讨中，大家就合唱教学达成几点共识：

1、在平时的课堂教学中，要准确定位合唱内容的地位，让学生逐渐养成良好的合唱习惯，也包括合唱能力、合唱方法、合唱声音及合唱鉴赏能力方面的指导与培养。

2、需承认平行班之间的差异，教师可以对合唱歌曲进行处理，或降低一下合唱部分学唱的难度，让学生体验一种“跳一跳摘到桃子”的成功喜悦，努力培养学生的合唱兴趣。让学生体验到合唱的魅力，歌唱的快乐，这将对学生终身受益。

## 春季小学教研计划篇三

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式，教师如何制定校本研修计划？下面是本站小编收集整理关于小学校本教研活动计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

## 二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

## 三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合;布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等,认真做好读书笔记;组织观看新课程教材分析及课堂实录录像,然后进行心得交流;安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座,集中交流,激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容,多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑,积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶,鼓励教师们互结“对子”,老教师多指导年青教师教学经验,年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学,以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动,努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作,提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课,坚持做到有领导组织,有讨论交流,有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课,学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与,积极参加听课与评课,认真做好听课记录,填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求,要求每位教师每学期听课不少于10节,每

位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

#### 四、工作要点。

##### 九月份：

- 1、启动第三轮继续教育校本工作；
- 2、五年级新课程教材教法研讨。

##### 十月份：

- 1、数学教学设计评比；
- 2、以校为单位开展语文“三定”备课活动；
- 3、科学课堂教学评比；



4、市级课题开题。

十一月份：

- 1、期中考试学生成绩分析；
- 2、城东五乡镇交验协作区活动；
- 3、科学课堂教学展示；
- 4、毕业班工作研讨。

十二月份：

- 1、全镇教研活动；
- 2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；
- 3、课题研究实践活动；
- 4、继续教育校本研修审核。

## 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

## 二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

### 四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

## 春季小学教研计划篇四

### 一、教师情况分析

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

### 二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。
4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，本文由大学生个人简历网原创首发发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

## 春季小学教研计划篇五

### (一) 学科教学现状分析：

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强. 新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》

提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。3. 教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有以下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

## (二)、各年级教学任务：

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7)督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8)组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

三、教研组教研活动安排：

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课

11月份：(1)校公开课，并进行评课

(2)、期中检查(二次备课、教学反思、学生作业)

12月份业

与策略。(3)、各种资料整理归档。(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

## 春季小学教研计划篇六

结合小学数学教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。

(一) 加强理论学习，切实转变观念，提升教师业务素质。

1、深刻领会新课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握优质课与平常课、问题讨论式的师生互动、丰富的多媒体与常规板书、减轻学生课业负担与学习上的刻苦钻研精神等关系。

2、根据本校实际，坚持每周星期二晚进行业务学习，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合等，提高理论学习的针对性与实效性。

3、引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好理论学习笔记，写好反思。并定期进行交流，讨论，互相学习，取长补短。



## （二）加强课堂教学实践与研究，提高教学质量。

1、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。开展课堂教学的研究，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识，提高课堂教学质量。

2、规范教学“六认真”管理。教学“六认真”要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。作业要合理、适度，精心挑选，精心批改。练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。（1）单元检测。抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。（2）数学竞赛。全校以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

## （三）加强课题研究，使教师向“研究型”转化。

本学期，我们要继续围绕《如何提高学生的计算能力》这一课题，认真进行研究、实践、总结、交流，凝聚集体的智慧和力量，争取使学生的计算能力有一个飞速发展。并在学期末对学生进行一次计算能力考核，评出优、中、差，对在计算能力方面表现突出的学生给与奖励。

## （四）开展网络教研，开阔教师的'视野，达到优质资源共享。

本学期，我们要充分利用网络优势，从中搜寻典型课例供教师观看，评析，学习其中的亮点，用于自己的课堂教学中，并大胆改革，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。有条件的的话人人建立博客，把自己在教学成长中的所想、所感、所思记录下来，并进行探讨和交流，共同去享受成长快乐，从事网络教研，开辟教学研究的新途径。

以上是我们数学教研组本学期的教研计划，我们一定会以此为纲，扎扎实实的搞好我校的数学教研工作。但在工作中我们还要结合教学中出现的临时问题，有针对性的进行研究，博采众长，集思广益，争取使我校的数学教学再上一个新台阶。

郭家庄中心小学数学教研组

二00八年三月十日

## 春季小学教研计划篇七

本学期的教研活动仍然坚持“健康第一”的指导思想，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准（修订稿）”。以课程改革为核心，以区校级教研活动为载体，以促进学生健康成长、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、增强学生体质为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展体育教科研工作。

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

4、扎实有效地学习新课程标准（修订稿），规范体育教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准的（修订稿），研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里上一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的`精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强体育常规课的常规考核，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以各年级老师为单位进行集体备课，统一制定学期计划、单元计划和教学过度计划。

3、每月坚持开展“教学内容的理解与把握”主题研修课活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，组内教师利用学校的bbs论坛进行每

月的主题论坛。

九月份：

1. 各年级老师统一备课，制定学期计划、单元计划、教学进度计划、校本调研计划和成绩评价方案。
2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
3. 主题调研《如何进行有效上课》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。

十月份：

1. 迎接区级小学生体质健康测试及跳绳测试复查。
2. 参加区主题教研暨150学时研修及关于体质健康测试的会议
3. 主题调研《国家体质健康测试项目》
4. 30周岁老师参加校“浪花杯课堂教学预赛”或“教学新手课堂技能比赛”。
5. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
6. 组织学生举行校内某项体育比赛。

十一月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修：
2. 主题教研：讨论期末测试的评定标准

3. 主题调研《跳绳达标》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
5. 主题教研课
6. 参加两校区教研组校际联谊“同课异构”或“同课同构”活动。

十二月份：

1. 参加区主题教研暨150学时研修
2. 主题教研课
3. 主题调研《对学生各项体育期末成绩的有效评定》
4. 每位老师参加本组bbs主题论坛活动。
5. 组织学生举行校内某项体育比赛。

## 春季小学教研计划篇八

期即将开始，我担综合组教研组长，在新学期要有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期综合组教研工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

### 二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

### 三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### 四、主要工作

#### （一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

## （二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

## 春季小学教研计划篇九

充实而快乐的教育教学工作即将接近尾声，我们在感慨之余，对综合教研组这一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师根据学期初的预定目标，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。俗话说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，现总结如下：

### 一、教研组建设方面

#### 1、积极落实新课标精神

本学期，本教研组注意认真组织教师学习新课标有关精神，

认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

## 2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

## 3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。每次的教学视频活动上，各位组员老师就某一教学现象，某一教学方法等都能发表自己独特的见解。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们教研组人员多，学科杂，老师承担教学任务均很重，但我们通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切的联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，发扬了团结协作的精神。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都能及时地完成。



## 二、教学常规方面

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的两次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学步骤等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。此外，本学期全组教师听课任务差不多达到学校要求，即每学期不少于10节课。

## 三、开展丰富多彩的学科特色活动

每个教研组都有自己的特色，我组的特色就是学科类别多，学生的活动也多：举行了花样跳绳比赛，广播操比赛，校艺术节活动等，并组织学生参加学区、县级艺术节比赛，获得了篆刻组县里二等奖，剪纸、立体造型、绘画、设计等获各级学区奖。

## 四、今后工作的努力方向

- 1、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
- 2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

## 春季小学教研计划篇十

充足而愉快的教导教授教化工作在重要而繁忙的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以讲堂教授教化革新为己任，

其体现在教师的理论程度和实践才能的赓续进步上，体现在讲堂教授教化中全新的教授教化模式的赓续出现上，教研组已经形成了学习、研究、革新的浓厚气氛。教师的理论前所未有的丰盛起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的革新前所未有的勇敢起来。这种浓厚的教研气氛，为课程教授教化革新注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教育处指挥下，通过全组先生的辛勤尽力，工作取得了必然的造诣。现总结如下：

### 一、教研组扶植方面：

随着根基教导课程革新工作的进一步深化，时代对我们教导工作者提出了越来越高的要求，我们切实感想感染到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分看重教师基础素质和业务才能培养的问题。我们将更新教导教授教化看念、完善教师自身知识布局、赓续探索新的教授教化模式、措施，从而进步教授教化质量作为教研组扶植的首要目标。

1、增强业务学习力度。订定业务学习制度和计划，勉励教师深钻教授教化。本学期教研组运动中要求自学研讨，并常常交流心得，形成勤奋勤学，积极向上的好风俗。

2、注重青年教师培养。对付刚工作不久的青年教师，我们组的其他教师对他们实施传帮带，悉心指导他们钻研业务和老例教授教化，督匆匆完成课改教研任务。勉励承担教研课、实践课任务，并给予全方位的赞助，匆匆进了青年教师的迅速发展。

4、增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公所在疏散，先生承担教授教化任务均很重，因此教研组先生聚少离多。我们尽力创造一些机会、促进先生之间的交流、了解，密切联系，并在工作

上互相赞助，促进先生之间互助精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风俗较好，对领导和教务处的指示和要求，实时上传下达。工作任务部署下来，人人互相赞助互助完成，不传小道消息，不说晦气于学校形象的言论。集中精力环抱教授教化教改尽力地做好各项工作，教研组内具有一种连合协调、奋发图强的工作情况和善氛。

## 二、老例教授教化方面：

### 1、认真落实老例教授教化各项任务

全组教师认真学习、理解学校教授教化工作计划及各项制度要求，落在实处。在老例教授教化反省中，王岳豪先生的教案规范，备课充分。内容完整。唐照方先生担负探究课的教授教化，认真备好每一课，探究历程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感到。陈荣雪先生是一位老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继承奋战在第一线，身体力行，给青年教师建立了模范。严尚锐先生担负四年级科学教授教化，在教授教化历程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新措施，每节课都有新发明，新提高。在温习考核阶段，全组先生依照教授教化老例，认真订定温习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

### 2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都颠末了重复试教，精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果，也得到同行的好评，充分展示了我们教研组枪垠的整体实力程度。学生的个性获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思

同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂上真正的主人。

#### 四、往后工作的尽力偏向

1、进一步增强教导教授教化理论的学习和研究，赓续更新先进的教导理念，以加倍适应下期课改的必要。

2、尽力降服学科杂，人员疏散的艰苦，进一步增强和富厚教研组的教授教化、教研运动，使本组教师的程度进一步晋升。在连合、协调的情况中我们综合组的工作会更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)