

# 2023年法律思想史论文题目(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 法律思想史论文题目篇一

写一篇优秀的论文是要去参考别人怎么写的，下面请参考西方管理思想史的论文！

摘要：

### 一、变易协调——《周易》的管理方法论

在具体的管理过程中，《周易》十分重视管理方法，而其管理方法概而言之主要有二类，一是变易，二是协调。正是通过变易和协调来实现管理，促进社会的稳定与发展的。

（一）交易。“易”就是变化，孔颖达说：“夫易者，变化之总名”，“谓之为《易》，取变化之义”（《周易正义序》），《易传》也讲“生生之谓易”（《系辞》），认为易就是变化、变易。变易亦即变化、变通、改革之意。这成为其管理的主要方法。为什么要变易、变通、改革呢？首先，在社会发展中要成就盛德大业就不能墨守成规，或者永远处在一种停滞不前的“稳定”水平上，只有变易、改革，才是社会发展的出路，才能推动社会不断前进，即“通变之谓事”，因此说变易、变通、改革是事业成功、社会进步的基础。其次，社会发展到一定程度只有通过变化、改革才能通畅，只有通畅了才能使社会得到进步与发展，并使社会统治得以长久地存在下去，所以《周易》主张对于过时的方针、政策、制度要进行改革，指出“穷则变，变则通，通则久”；“通

其变，使民不倦，神而化之，使民宜之”“易传系辞》”

（二）协调。无论哪种管理，都是对人财物的管理，实际上，管理就是协调好他们之间的关系，以取得较好的社会效益。这其中尤其是要处理好人际关系，这是现代管理学的要旨，也是《周易》所推崇的管理方法。《周易》是为统治阶级服务的，他要求协调好人们之间的关系，防止各种矛盾激化，从而维护统治阶级的统治，所以它反对在处理人际关系时出现“太过”和“失中”两种情况。并指出太过则反，即物极必反，人就会走向反面。而失中则致于凶，会使自己(指统治阶级)处于凶险的境地，故而它提出协调的中和、平衡思想，认为“保合太和乃利贞”（《易传彖》），这同孔子的和为贵以及《中庸》的致中和思想极其相似。它的协调思想主要包括以下几点：

1、中正。《周易》认为中正是管理中追求的较为理想的协调结果。它指出“刚柔分而刚得中”，“说以行险，当位以节，中正以通”（《易传彖》），认为中正可以观天下得吉利，有利于上下级关系的协调。从《易传》对经文的解释看，经文中六十四卦每一卦的二爻、五爻为得其中。因为二爻、五爻分居下、上卦之中，而传统的理解认为得其中则为吉，即使不得位的阴爻阳爻也可因其得中而吉。如《易传彖节卦》“节，亨。刚柔分而刚得中、刚指上坎为阳卦，柔指下兑为阴卦，刚得中指九二、九五分居下，上卦之中。王弼注云：“坎阳而兑阴也，阳上而阴下，刚柔分也；刚柔分而不乱，刚得中为制主，节之义也。”故“节，亨”。

2、当位。《周易》之爻有当位不当位之说。一般说来，当位则吉，不当位则凶。实际上位是指每个人所处的地位或代表的身份。当位指地位的恰当，说到底，当位是统治阶级强调尊卑关系，让百姓民众安于现状的一种理论，因为它把阳、阴、君子、小人的关系及君臣、父子间的主从关系看作是自然赋予的一种不可移易的本性。《易传》指出“女正位乎内，男正位乎外；男女正；天地之大义也。家有严君焉，父母之

谓也。父父、子子、兄兄、弟弟、夫夫、妇妇，而家道正；正家而天下定矣。”由此可见，《易传》的作者把人们之间的那种尊卑、主从、依附、上下的关系当作是当位的东西。这些当位的东西不能随意变化，若变化则为不当位，就要受到惩罚。所以，《周易》把当位看作是协调的另一重要内容。

3、相应。协调也指上下相应，对立统一。因为对立本身也是一种协调，并且是事物发展变化不可缺少的协调；统一相应也是协调。所以《周易》除追求中正、当位外还强调相应与对立统一。从《易经》六十四卦看，乾坤二卦是父母卦，其它六十二卦皆由此而生，这些卦中有许多是对立统一的，如泰否、损益、既济未济等都是完全对立的卦象。这成了六十四卦不可缺少的组成部分。《周易》强调对立更重视相应、相交、和谐、统一，如《易传》讲“泰：小往大来。吉，亨”，指的是“天地交而万物通也；上下交而其志同也；内阳而外阴；内，健而外顺；内君子而外小人；君子道长，小人道消也”（《象》），把上下相交当成事物亨通的条件。并对否卦的上下不交而带来的“小人道长，君子道消”的后果深感不安。所以它反对上下不应上下不交，要求上下相亲，指出“本乎天者，亲上；本乎地者，亲下”（《易传文言》）。在它看来上下相亲即是相应，相应则社会上下团结一致，从而“寂然不动，感而遂通天下之故”（《易传系辞》）。总之，《周易》是要通过变易、协调等管理方法以实现盛德大业的管理目标，从而为社会的良性运行打下坚实的基础。

## 二、民为邦本——《周易》的管理主体论

现代管理学在把人、财、物当成管理对象的同时，也把人当成管理的主体。《周易》在这个问题上更看重人是管理的主体，把人看成是社会稳定、发展，使社会得以良性运行的根本之所在。它的主体论思想主要表现在以下几方面：

1、民为邦本，重视圣人的作用。《周易》认为易有三道即天道、地道、人道。三道又称为三才。其中，天道、地道只有

通过人道才能实现其应有的价值。它认为圣人是人类的杰出代表，正是“圣人设卦，观象系辞”才“明吉凶，刚柔相推而生变化”（《易传系辞》），而设卦观象系辞主要是“以通神明之德，以类万物之情”（同上），从而“通天下之志，以定天下之业，以断天下之气”以便达到“备物致用，立成器以为天下利”（同上），通过圣人而通天、地之道，察百姓之情，即“明于天之道，而察于民之故，是兴神物以为民用”（同上），把天地、自然界中规律性的东西总结给天下百姓，让老百姓运用它像包羲氏“作结绳而为网罟，以佃以渔”，神农氏“斫木为耜，揉木为耒，耒耨之利，以教天下，黄、尧、舜则“使民不倦，神而化之，使民宜之”。又“后世圣人，易之以书契，百官以治，万民以察”（同上）。正是圣人能通天地之道并效法“天地变化”而治理百姓，“穷理致性以至于明”，从而使人能利用自然开发自然以发展社会。除此外，圣人还通晓人道，能“感人心而天下和平”（《易传彖》），能“通天下之志”而“民从之”（同上），从而，“知进退之道，而不失其正”《易传文言》，化成天下，使百姓安于现状而有利于统治阶级的统治，因为“进以正，可以正邦也”（《易传彖》）。

## 2、重视管理者的道德修养。

由于圣人、君子是社会的管理者的代表，其道德品行的高低直接关系到对百姓的教化、管理和社会的稳定与发展，所以《周易》十分重视他们的道德修养，要求他们崇德，并能坚持不懈加强修养。特别是《易传》对此问题的认识更高，如前所提它曾对近20个卦用道德来解释，并把“履”卦当成树立道德的基础，以“谦”卦为施行道德的柯柄，以“恒”为巩固道德的前提，把“损”卦当成修养道德的途径，把“益”卦当成充裕道德的方法，把“困”卦当成检验道德的标准，把“井”卦当成居守道德的处所。《周易》正是以此为基础对道德的修养与维持提出了自己独到的见解。

于生产，满足于现状。它的这一主张主要是针对当时社会财

富高度集中的现象，实际上，这是要求百姓手中也有一点财富而能维持其基本的生活需要。综上所述，《周易》有丰富的管理哲学思想，特别是其科层制管理思想是它的精华。如果史料记载不错，我们的分析无误的话，那么，科层制管理可以提前到公元前数百年前，这比西方资本主义科层制管理的出现早了800余年，可以说，这是我国对管理学的杰出贡献。另外，其盛德大业的管理目标论，变易协调的管理方法论，阴阳之道的管理决策论及民为邦本的管理主体论，在今天仍有重要的借鉴价值。

参考文献：

《周易管理思想研究》作者：杨恺钧

《论周易中的管理哲学思想》作者：李来忠

《周易管理思想探微》中国石油大学学报第1期作者：郭继民；

## 法律思想史论文题目篇二

学习法律思想史是一项复杂而枯燥的任务，但它极其重要。这门课程让我们深入了解了西方法律思想的演变史，从古希腊时期到现代。在本文中，我想分享一下我个人对于这门课的印象和心得体会。

第二段：了解法律源头

通过学习法律思想史，我首先了解到了西方法律的起源。古希腊时期，人们开始在诉讼中使用理性来解决争端。法律是社会生活的一个重要组成部分，在罗马帝国时期变得更加系统化和规范化。这些初步发展奠定了现代法律体系的基础。此外，也非常有趣的是，这些基础是通过文学作品和口头传统来传递下来的，这种传统在我们现代的法律体系中已经消失了。

### 第三段：品味西方思想家之智慧

在这门课上，我还在学习过程中许多优秀的思想家。其中一个例子是托马斯·阿奎那。他在中世纪的文化变革中起了很大的作用，他的思想为哲学和法律思想的发展指明了方向。另一个例子是约翰·罗尔斯，他是政治哲学和法律哲学方面的重要思想家之一。他对于正义、自由和公民权利的探索非常深刻，其影响力至今不减。学习了这些思想家的思想和作品，让我感受到智慧的巨大力量。

### 第四段：认识法律文化

在学习法律思想史的同时，我也认识到了法律和文化之间的紧密联系。法律是文化的重要组成部分，而文化也影响了法律的发展。从希腊到罗马，再到基督教。每个时代都有自己的文化和价值观，这些价值观影响了法律制度的制定。因此，我们必须了解不同时期的文化和思想观念，才能更好地理解法律思想史中的许多观点和决策。

### 第五段：总结与展望

总之，学习西方法律思想史的过程是丰富多彩的。它不仅为我们展示了法律的起源和演变历程，还让我们从深刻的思想家和文化中领悟智慧和启示。同时，它也向我们展示了不同文化和社会影响对法律体系和思想的巨大作用。我认为，对法律思想史的学习和深入思考，对于我们理解和发展现代法律体系，具有深远的意义和重要的价值。

## 法律思想史论文题目篇三

一种道德观念，只有通过千万人的道德实践，才能蔚成风尚，成为改变社会风貌的强大力量。

知易行难，行重于言。道德实践是培养良好道德观念、形成

文明道德风尚的根本途径。只有通过道德实践，才能把外部的道德教育转化为每个公民内在的道德品质，才能实现道德认知与道德行为的有机统一。切实开展社会主义荣辱观的实践活动，把“八荣八耻”的要求渗透到人们的日常工作生活之中，贯穿到各行各业的生产、经营、管理之中，我们才能使“八荣八耻”变成人们的行为准则和习惯，成为所有社会成员的自觉行动。社会主义荣辱观的实践活动只有着眼于基层，使群众乐于参与、便于参与，富有吸引力、感染力，“八荣八耻”的基本要求才能更加深入人心，内化为人们的道德追求，更加坚定自觉地践行社会主义荣辱观，造就良好的社会风气。

开展社会主义荣辱观的学习实践活动，重在深入人心，重在联系实际，重在弘扬正气。要把工作的着力点放在解决群众反映强烈的社会道德建设中存在的突出问题上，下大气力进行整治，使文明礼仪、公共秩序、社会服务、城乡环境、旅游出行、文化市场、互联网管理等方面存在的不良风气有明显的改善，让人民群众切身感受到教育活动的实际成果。要注重发挥规章制度对人们道德行为的激励约束作用，发挥法律法规对道德建设的保障作用，进一步修订完善市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等行为准则以及文明城市、文明村镇、文明单位等各种评选表彰活动的标准，使“八荣八耻”的基本要求更好地渗透到社会管理之中。用社会主义荣辱观指导自己的行动，以自己的行动说服群众，影响群众，带动群众实践社会主义荣辱观。

人类文明发展史表明，任何一种道德观念，要被社会普遍接受和广泛认同，都需要经历一个长期的潜移默化的过程，需要一代又一代人的实践和传承。要使“八荣八耻”真正深入人心，既要有集中深入的宣传教育，更要靠广泛长期的社会实践。让我们行动起来，从身边做起，从自己做起，从点滴做起，让十三亿人民锲而不舍的实践，造就一个“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的文明风尚，培育出一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

## 心得四：学习法律心得体会

九月初，环卫行政执法中队成立了，我有幸成为其中的一员。为了更好地开展业务工作，这就迫切要求我们不断学习业务知识和城管行政执法的所涉及的相关法律、法规，不断提升专业技能，努力学习，使知识结构更加合理，努力提高工作效率和质量，严格做到依法行政、依法执法。现阶段，我们环卫执法中队刚刚成立，执法环境、执法威信都处于较弱的位置，只有通过提高专业知识，学习执法技巧，运用执法智慧，一步一步提高整个队伍的执法素质。

这次培训课程中，着重讲解一些我们平时执法工作中所涉及的一些法律、法规，如《行政处罚法》、《行政强制法》、《行政复议法》等，使我们充分利用法律、法规解决实际问题的能力，增强法制意识，同时还列举了一些生动、典型的案例，讲解了一整套合法、规范的操作程序，分析了平时容易出错、忽略的细节错误，把平时工作中的实践经验与法律法规相结合，让我们对环卫执法中的涉及内容和应有的程序有了更全面、系统地了解，并能深刻、直观地掌握。

养成良好的行为习惯和工作作风，努力做到工作面前不骄不躁不馁，执法地客有理有据有节，尽快融入到环卫执法队中来。

其次，要不断提高自己的执法技能和水平。要认真学习城市管理相关的法律、法规、规章和执法队伍内部管理规定，并熟练掌握和运用，做到依法行政。在这基础上，还要钻研法律、娴熟业务，要善于思考，发现问题、分析问题、要把上级的精神、执法的法规与执法工作实践相结合，针对执法中出现的各种矛盾，认真思考分析，关于抓信主要矛盾，弄清主客观原因，区别对待，灵活处理，平衡把握，把矛盾解决在萌芽状态。

所以，在今后的工作中我还必须坚持不断的学习，学习老队



员全心全意为人民服务的本领，学习老队员训练的业务知识和操作技术，学习老队员在各种管理上好的经验，在实践中紧紧抓住每一个学习机会，不断地修正自我，提高自己各方面的能力，使自己尽快地成为一名合格的执法队员。

## 法律思想史论文题目篇四

西方法律思想史课是一门讲述欧洲法律发展史的课程。这门课程不但包括法律制度的演变，还包括法律意识形态和法律哲学的发展，可以让学生深入了解欧洲法律思想史上的经典文献、重要事件和主要人物。

### 第二段：课程教学内容

在课程教学中，我们学习了欧洲法律思想史上的一系列重要事件，其中包括罗马法的传承和法学家的成长、教会法和民法的分离以及人权思想的发展等。同时，教授也为我们分析了这些事件所背后的人性本质和社会发展背景，让我们能够窥见欧洲法律思想史发展的深刻内涵。

### 第三段：课程重要性

西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有重要的意义。这门课程提醒我们法学研究不仅仅是理论模型的研究，而是需要考虑到人类社会的历史背景和文化背景。通过对日常生活中有关法律的思考和研究，我们能深刻理解法律对社会发展的重要性。

### 第四段：对个人的启示

个人而言，在修习西方法律思想史课程后，我有了对法律学习的全新认识。我们不但需要理论知识和经验，还需要德行和规范。法律学研究涉及到的是人类与人类、人与社会、社会与社会之间的固定关系，持续学习并提升人文素养是必要

的，这也让我更加深入地认识到法律学的重要性。

## 第五段：结论

总之，西方法律思想史课的内容对于整个法学研究具有很大的重要性，也能让我们深刻理解法律对社会乃至人类发展的重要性。在课程学习中，我们也深刻地认识到了法律研究所涉及到的人文素养，并从中获得了启示。

## 法律思想史论文题目篇五

在学习西方法律思想史课程的过程中，我受益匪浅。此课程旨在介绍西方法学史上的重要人物、事件和思想流派，并深入探讨他们对西方法律文明的贡献。通过这门课，我更深刻地认识到了西方法律思想的发展历程，对西方法律文化的积淀和发展有了更为全面的了解。

### 第二段：西方法律哲学的发展

西方法律哲学的发展历程体现出一些共同的主题。从古希腊文化中的法律思想到现代西方法学，西方法律思想的发展是一个从实用主义到理论主义的历史过程。在这个过程中，关于法律的本质、目的、美德以及国家与法家之间的关系等诸多重要问题得到了探讨和回答，为法律文明的发展打下了重要的基础。

### 第三段：法学伦理思想的演变

在整个西方法律思想史上，法学伦理思想一直是法学理论探讨的核心问题之一。从伦理学视角，人们开始关注与个人自由、政治批判及权利保护有关的法律义务和职责的概念。这种思想的形成推动了法律伦理思想的快速发展。经典思想家如亚里士多德、荷马、斯宾诺莎、卢梭、康德和米尔等人对现代法学伦理思想的发展产生了重要影响。

#### 第四段：自由主义与法制国家的建立

自由主义在西方法律思想史上占据了重要地位，并作为现代西方法律的基础之一。自由主义思想强调个人权利和自由，在这样的框架下，法制国家的概念得以建立。自此进，西方法律思想发生了重大转变，法制国家逐渐取代君主专制制度，成为现代西方法律的重要特点。自由主义的发展也为现代社会中的自由、平等和正义等重要概念打下了坚实的基础。

#### 第五段：总结

总体而言，学习西方法律思想史课程是一次美妙的旅程。通过这门课，我们可以更深刻地理解西方法律文化的发展历程，深入了解西方法律文明的源头和形成，从中寻找先锋之意义所在。西方法律思想史的知识架构十分重要，不仅拓宽了我们的研究视野，还为我们在日常的法律实践和学习中提供了重要的思想支撑。