

最新张桂梅师德典型先进事迹心得体会 (实用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇一

2008年，我校教职工在上级部门的安排部署下，采取集中学习和自学的方式学习了张桂梅同志的先进事迹。学习之后，我为她爱岗敬业，无私奉献、深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中而钦佩，我为她身患多种疾病却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚持在三尺讲台上而敬佩。

张桂梅和许多人一样，对未来充满憧憬和希望，但是幸运却没有垂青她，不幸之神却于她如影随行：花季年华丧失母亲，青春年华痛失丈夫，两次肿瘤手术，癌细胞转移的肝脏。磨难没有使她消沉，病魔没有使她倒下。她紧紧抓住有限的生命，在讲台上认真教学，在课外认真辅导学生。几次晕倒在讲台上，领导要她住院治疗，她放不下学生，总是还不到出院就偷偷回学校上课。就是这样柔弱的身躯，她还依然出任孤儿院院长。是什么力量支撑她如此做呢？用她的话说就是“如果说我有追求，那是我的事业；如果说我有期盼，那是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”。拜读了张桂梅同志的先进事迹和用生命点滴的人生故事，我深切的领会到一个智者和仁者所显现出来的精神魅力。张桂梅不是制造出来的英雄，她是那样朴实，那样真实，也许她在悄悄的改写着英雄的概念，这些英雄就生长在普通的生活中。

从张桂梅的事迹中，我联想到今天一些不能安心教书育人、

为人师表，不能将心思放在讲台上，再对比张桂梅同志的高尚人格，让人感到如此的震撼。作为一名普通的人民教师，我们应该像张桂梅同志那样为学、为人、为师，在建设社会主义和谐社会的今天，我们的教育事业需要更多像她那样的教师。我们学习张桂梅，就是要学习她处处以共产党员的先进标准要求自己，为党和人民的教育事业淡泊名利、无私奉献的精神；学习她爱岗敬业、为人师表，为教书育人恪尽职守、呕心沥血的精神；学习她崇高师德、治学严谨，为追求学术锲而不舍、求真务实的精神；学习她珍爱生命、坚忍不拔，为战胜病魔而不屈不挠、积极乐观的精神。她是当代知识分子学习的楷模！今后的工作中，我应当从以下几方面向张桂梅同志学习。

对教育的热爱主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行动，扎根于中学教育，让受教育的孩子成才。回想参加工作以来的历程：从1997年9月，我就报着一颗对教育事业无比向往和追求的心走上三尺讲台，开始我平凡的事业。在这十三个春秋所走过的历程中，我永不退缩，更不放弃，我为之努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成绩时，我才真正体会到了作为一名教师的光荣与自豪。

学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华才不会成为一句空话。要培养学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大理想，成为德、智、体、美诸方面发展的社会主义新人。作为一名教师，在教学改革不断更新的今天，过去的那种教书匠式的方法肯定是不再可行。现在的学生，比以前的学生多了更多的想法，受外界的影响也更大，在提高素质教育的今天，我们应该用什么手段来教育学生？我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。我们应该多给他们一些机

会，多理解理解他们，多跟他们谈谈心里话，走进他们的生活，了解他们的心声，从而对不同的心声进行因材施教。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于教学和班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为教学和班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的教师和班主任请教，认真总结自己的教学工作和班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导教学和班级管理工作，使自己的教法和班级管理工作不断焕发新的活力。

通过学习张桂梅同志用生命点滴写就的人生故事，我深切的感受到一个平凡教育者所显现出来的精神魅力。“她是一个纯粹的人、一个高尚的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。”张桂梅的精神，是一种时代的精神，体现了中国知识分子强烈的爱国主义追求和高度的社会责任感；张桂梅的精神，又是一种平凡的精神，体现了一名普通的人民教师把对国家、对人民的热爱和回报，具体落实到自己的事业和学生上，在普通教学岗位上，恪尽职守、呕心沥血、淡泊名利、执着追求。我作为教师中的一员，我要用心感受、用心学习张桂梅的精神，学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇二

张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表。她的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

她没有生儿育女，却是女子高中近500名学生和华坪儿童福利院50多名她是党的十七大代表，集“全国先进工作者、中国十大女杰”等荣誉于一身，多次受中央、省、市、县表彰，但是她没有骄傲自满，始终视自己为一个平凡的人，把崇高的人生价值追求铭刻在了平凡的工作岗位和繁琐的工作中。孤儿的“校园妈妈”、她30年如一日投入到教书育人的平凡事业中，爱岗敬业、无私奉献。身患多种疾病却常常超负荷工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，坚守三尺讲台。凭着对教育事业的热爱和尽职尽责的精神，钻研学校教学和管理，身体力行，教学成绩突出。

张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表，她的事迹平凡而伟大，思想朴实而闪光，在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和共产党员的时代风采。

张桂梅同志的精神充分体现了知识分子强烈的爱国主义情怀和高度的社会责任感，体现了一名普通人民教师把对国家、对人民的热爱之情具体落实到了自己的事业和平凡的工作岗位上，恪尽职守、呕心沥血、淡泊名利和执着追求。她不是英雄，但是她用朴实、真实、感人的事迹赢得了人们对她的敬重。她在以下几个方面所彰显的精神，深刻地感动了我。

用她的话说就是“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”，她始终坚定理想信念，她热爱党，热爱人民，更热爱贫困山区的人民，为了办好女子高中，她锲而不舍，历尽艰辛，但始终坚信，依靠共产党就能办成事，就能成就她的梦，办一所女子高中的梦，让无数个贫穷的女孩子圆大学的梦，她要通过培养女大学生来促进我们贫困山区脱贫，促进现代文明建设，让孩子们通过读书改变命运、改变人生。

她不仅是一个优秀的党员干部，她把一生都奉献给了党，奉献给了人民，奉献给了她热爱的教育工作和学生。

作为一名共产党员，我们要以张桂梅同志为榜样，怀着心系群众、服务人民的公仆情怀，发扬锐意改革、勇于开拓的创新精神，端正扎根基层、勤奋敬业的务实作风，踏踏实实的做好自己的工作。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇三

我们学校这段时间组织学习了张桂梅同志的先进事迹。张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表，她的事迹平凡而伟大，思想朴实而闪光，在她身上集中体现了伟大的时代精神和中华民族的传统美德，展现了新时期人民教师的良好形象和共产党员的时代风采。

张桂梅同志的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

有子女，生活节俭，把自己一天的生活费控制在3元以内，而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被。

把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿；她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。张桂梅为之苦苦追求的梦想一天天成为现实，她让伟大的母爱在奉献中不断延伸。

作为一名战斗在一线的教师，我觉得和她相比较我深感惭愧，学习了张桂梅老师的事迹后，我决心以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，教书育人，培养一批对国家有用的人才。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇四

第一段：

近年来，我国教育工作取得了较大的发展，各级学校也相继进行了一系列的改革。然而，教育环境和师德师风建设仍然面临一些问题，如教师的职业操守不够坚定、部分教师缺乏教学责任心等。为了进一步推进师德师风建设，我参加了学校组织的相关培训学习。在学习师德师风的过程中，我深感这是一次宝贵的机会，而且对于我的职业发展和个人修养也具有重要意义。

第二段：

学习师德师风的过程中，我深入了解了师德师风的内涵和重要性。师德是教师的道德品质，是教师从事教育工作的基本准则；师风则是教师在学术研究和规范教育行为中所体现出来的风格和特点。优秀的师德师风不仅是教育者应具备的基本素质，也是教育事业健康发展的必要条件。通过学习，我认识到师德师风是教师的灵魂，应始终保持其崇高性和道德操守，更好地引领学生健康成长。

第三段：

学习师德师风的过程中，我注意到一些具体措施和方法。例如，注重道德教育，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强教师的自我教育和自我修养，使教师能够持续提高自身的师德修养；全面推进导师制，加强对教师的指导和培养，实现教育者的自我成长和自我提高。这些措施和方法为教育工作提供了有力的保障和支持，也为推动教育事业的发展创造了良好的条件。

第四段：

学习师德师风的过程中，我深刻感受到教师职业道德的重要性。教师职业道德是一种内化于心、外化于行的教育理念和行为准则，是教师职业素养的重要组成部分。一个合格的教师应当具备崇高的师德，恪守职业道德准则，以身作则，真诚关爱每一位学生，为学生的成长和发展负责任。只有做到这些，教师才能真正起到良好示范作用，为学生树立正确的价值观和行为榜样。

第五段：

学习师德师风的过程中，我深感这是教育工作者的必修课。师德师风不仅是一种素养，更是一种态度。教育工作要注重师德师风建设，加强对教师的教育和培训，提高教师的师德素质，增强教师的职业荣誉感和责任心。同时，学校、家庭和社会应共同努力，营造良好的教育环境，共同推进师德师风建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

综上所述，学习师德师风的过程中，我深感其重要性和必要性。应不断加强对师德师风的认识，注重教育者的个体修养和潜能发掘，提高教育工作的效果，推动我国教育事业健康发展。只有这样，才能更好地培养德智体美劳全面发展的人才，为我国的现代化建设做出贡献。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇五

师德师风惩戒学习是教育教学工作中非常重要的一部分。教师是学校工作中的中坚力量，他们关系着教育事业的发展。一个优秀的教师，必须要有良好的师德师风，以此为基础，为学生树立正确的行为标准，提升学校整体教育水平。然而，在实际的教学工作中，仍有一些教师存在违反师德师风的报道，这给学校教育工作带来了很大的影响，也提醒我们，必须要严格执行师德师风惩戒制度，保障学生的健康成长。

第二段：师德师风的意义

一个具有良好师德师风的教师，不仅仅在教育理论知识上有很高的水平，他还能树立起良好的行为标准，为学生做出榜样，引导学生了解道德规范，形成良好的道德意识和道德情感。同时，良好的师德师风能够帮助教师进一步提高教学素养，增强学生的自信心，鼓励学生积极参与到课程活动中，提高学生的学习兴趣和学习效果。

第三段：师德师风惩戒制度

教育部门已经形成了比较完善的师德师风惩戒制度，明确了教师的工作规范和职业行为规范。其中，包括教师自身行为规范、教师在学校工作中的行为规范、教师职业操守规范等等。同时，也清楚规定了违反师德师风的行为的划分及其处理流程，以此确保教师权威和校园和谐稳定。

第四段：师德师风惩戒实际应用

在实际的教育教学活动中，惩戒制度的执行需要全体教师的努力，要让每个教师明白，保障师德师风是保护孩子成长的重要手段之一。同时，要让每一位教师认识到，对于违反师德师风规范的教师也要加强管理和惩戒，防止不良行为对于学生产生负面影响，同时也是对教师自身行为的警醒。

第五段：结论

师德师风惩戒学习是我们教育教学工作中非常重要的一部分，它不仅仅影响教师的职业生涯，同时也关系着孩子们的成长。我们应该坚持不懈地贯彻惩戒制度，让每一位教师在做好本职工作的同时，也成为了典范，引领学生们在道德规范和行为准则方面不断发展和提升。这样，我们才能够在教育教学工作中取得最好的效果，确保学生健康成长，为国家和社会的发展做出积极的贡献。

张桂梅师德典型先进事迹心得体会篇六

近年来，教育领域对于教师的素质要求越来越高，不仅要求教师有扎实的学科知识，还要求其具备良好的师德师风。作为一名教育工作者，我们应当时刻保持对师德师风的高度重视。我在学习师德师风的过程中，深受启发和感悟，下面我将从理想信念、爱岗敬业、言行一致、以身作则以及师德建设入手，谈谈自己的体会。

首先，作为一名教师，要始终保持理想信念。理想信念是一个人行为的指引，也是师德师风的基础。在教育过程中，我们要坚定崇高的教育理念，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。我们要认识到自己的教育事业对社会和国家具有重大意义，从而坚定信念，做到教书育人不图名利，只为学生的成才和幸福。

其次，爱岗敬业是师德师风的重要体现。教师是知识的传授者，更是学生的引路人。教师要对自己从事的教育事业充满热爱和责任心，做到以学生为中心，全身心投入到教学中去。只有勇于付出努力，才能收获师道尊严。同时，教师还要不断学习和更新知识，提升自身的素质，为学生提供优质的教育资源和指导，使他们得到更好的发展。

第三，言行一致是师德师风的重要表现形式。作为教师，我们要注重言行的一致性，做到言传身教。我们的行为要能够成为学生的楷模，要严格遵守学校的纪律要求，不以身示弱，负面示范。同时，我们的言辞要文明得体，尊重学生的个性和尊严，注重言语的熏陶和教育，做到文明待人，尊重他人，树立良好的师生关系。

接下来，以身作则是师德师风的核心要求。教师要以身作则，做学生学习和生活的榜样。我们要时刻注意自己的言行举止，不参与不良嗜好，言行要端正纯洁，自觉遵守社会公德，体验纪律要求。只有做到以身作则，才能与学生建立起良好的

信任和亲近感，引导学生正确的道路。

最后，师德建设是一个持久而复杂的过程。教师要不断提高自身的综合素质，加强师德师风的培养和建设。我们可以通过参加教师培训班、读书学习、与同事交流等方式，不断提高自己的教育教学能力。同时，学校和教育部门也应该加大对师德师风建设的投入，营造良好的教育环境，为教师的师德师风建设提供支持和保障。

通过学习师德师风，我进一步认识到作为教师，要以德为先，以身作则，做学生学习和生活的引路人。只有具备良好的师德师风，才能更好地履行自己的教育使命，为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。师德师风建设是一个长期而复杂的过程，需要教师、学校和社会的共同努力，才能取得良好的效果。我将始终保持对师德师风的高度重视，不断提升自己的教育素质，为学生的成长与发展贡献自己的力量。