2023年初三英语教师个人工作计划总结英语教师个人工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三英语教师个人工作计划总结篇一

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面小编给大家带来了英语教师个人工作计划，希望大家喜欢!

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和缺乏，这就需要进一步的完善自身，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下:

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心同学的学习、生活，做同学的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学

经验、优秀案例等资料，以备参考。不时为自身充电，每天布置一定的时间扎实提高基本功，努力使自身成为能随时供给同学一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是同学茁壮生长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、容纳性大，信息量多、形式活跃、贴近同学的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备同学，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作和时、充沛。

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以同学为中心，同学是主体，设计让同学主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导资料，空虚自身，要做学习型教师。因为作为教师想要教给同学一杯水的内容自身就要有一缸水。曾经听说过这样一句话:“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解同学的情况，一年级同学刚入学，要和时了解他们的情况，为设计适合他们的教学设计打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的同学要做做到上不封顶。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的同学学会为目的，因为新课标是让全体同学得到发展。

2、全面关心同学，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的同学，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些同学的情况，采用适合他们发展的方法，耐心协助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养同学良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后和时完成作业，认真做好预复习，指导同学掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高同学英语情景交际能力。

(3)采用“同学生长档案”评价方式。改变只关注同学学业成果的单一总结性的考试评价方式，着眼于充沛全面了解同学，协助同学认识自我，建立自信，关注个别差别，了解同学发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以同学的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充沛发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门和校领导的正确领导下，努力培养和提高同学创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高同学创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程规范，提高自身素养，充沛体现现代教师转型。

(1)多参与集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人优点。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才干在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程规范，掌握英语的各级目标，才干制定相应的学习战略。

1.课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其

他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在学习中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对"课程标准"的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨;

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周

做好课后反思。

6、认真撰写论文，争取有一工作计划篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

本学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”□"what'smissing?"□"找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，

对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let‘slearn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣;视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g□o□o□d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

一、基本情况分析

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(__老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务：

(一)语法方面

1、情态动词用法。

2、数词。

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)。

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句therebe结构)。

5、动词(用法及过去式变化规则)。

6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)。

(二)词汇方面

1、继续结合音标，正确认读生词。

2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运

用的能力。

(三)听力方面

1、课本上的听力训练(课堂上)。

2、与教材相配套的《同步听力训练》。

3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

(四)交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

(五)写作训练

1、提供写作模板，模拟训练。

2、写作点拨，常用写作句型。

3、背诵经典范文。

4、举行英语作文竞赛等。

(六)阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

三、各项活动开展

1、优秀作业展。

2、公开课、示范课定期开展。

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语。

5、班级间学习交流。

四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整

体发展。

五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

初三英语教师个人工作计划总结篇二

本学期我担任初三( )的英语教学工作，针对学生现状和本学期的教学任务，制定如下教学计划。

学生现状分析

三( )班有学生43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。学生的基础知识薄弱，基础知识掌握不牢固，上课教的很吃力，部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

通过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯;发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力;了解文化差异，培养爱国主义精神;激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

本册教材教学内容健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增内容较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的内容，以便更好地驾驭教

材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师必须有所了解。

1.定语从句。

2.被动语态。

3.主谓一致。

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际能力，教师要注意设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

3、阅读课的教学：阅读课要按照教研室提倡的七步教学法，注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查字典的能力，回答问题的能力。

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，

对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

初三英语教师个人工作计划总结篇三

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取"三轮复习法"作为毕业班的总复习计划，"三轮复习法"要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突

出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲练评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，.并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

初三英语教师个人工作计划总结篇四

实习教师初来我校，对我校的教学基本情况不清楚，作为指导老师第一要素就是要向实习教师介绍学校的基本情况，介绍她将任教班级学生的专业等情况，并向她说明学校对教师的基本要求，使其尽快进入工作状态。

实习教师年轻，具备干劲足的优势，但对授课对象不了解，教学基本功尚不足，教学方法不够妥当，对教学缺少针对性

等客观因素会制约其教学的效果，因此要指导她尽快运用正确的教学方法进行工作，尽可能完成教学任务，完成实习的各项预期目标。

第四是要求她能积极参加教研组的听课与评课研讨，促进自己教研能力的提升;

第五要求她能利用年轻人的优势，充分运用信息技术多做课件来激发学生的学习兴趣;

第六就是制定硬性任务：我每周听她的课1-2节，并进行详细讲评，指正不足之处，使之课堂教学日趋完善，同时我自己会注重给实习教师上好示范课，要求其每周听课一节以上，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课使其扬长避短，使其教学能力不断提高，各方面不断进步。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要妥善处理好师生关系。作为指导老师，除了要教会实习教师与教研组的`老师融洽相处，还有指导她如何与学生、与家长沟通与交流，使其知道借助各种资源提升教学效果的能力，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的多个环节中作业及作业讲评都是必须掌握的基本功之一。作为指导教师要教会实习教师能把握好分层教学和分层科学布置作业的技巧，通过这样使课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，巩固所学知识。

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展，它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为教师，更应该在教学中使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。因此我特别要求实习教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，同时自己指导她学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

初三英语教师个人工作计划总结篇五

我认为新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向：

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

初三英语教师个人工作计划总结篇六

指导思想：全面贯彻和落实学校工作报告精神;坚持“自主合作探究”教育模式，自主构建高效课堂，创新方法，让学生真正做到主动。

工作目标：

1、要在工作之余多学习，不断提高自己的教育教学水平，积极参加学校的各种竞赛和教研活动。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的资料，注意收集，注意积累，真正用新课程理念不断充实自己。

3、加强与其他教师的交流，虚心学习，发挥骨干教师的带头引领作用。

4、做一名创新型教师，在打造高效课堂活动中，努力探索自主合作学习模式教学，培养学生的学习兴趣和能力，使学生获得全面发展。

现状分析：

2、具有一定的科研能力，但对先进的教学理念和思想的理解还不够到位。

3、作为一名骨干教师的辐射能力还不强，与其他教师的交流还不够。

工作措施：

（1）学习方面

读有关教育学、心理学的文章，理解“课程改革纲要”、“英语课程标准”、“课标解读”的基本理念、目标和各阶段的要求等。读完教育处推荐书目《爱的教育》和《给教师100条建议》并努力做到勤写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适应现代的发展的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

（2）教学方面

贯彻“以人为本构建高效课堂”的基本思想，坚持落实了自主学习、合作学习、探究学习的方式，通过对学生学习过程的评价，提高英语教学效益和课堂效率。认认真真上好每一堂课，钻研教材，细读文本，勤写教学反思。加强“自主合作探究”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。经常与其他教师进行交流，主动进行阶段性自查，找出与其他教师之间的差距，以便更好地进行学习和再实践，建立业务学习笔记。积极参加“以学生为本，构建高效课堂”课堂教学活动，使自己教学水平能有所提高。

（3）教学研究

积极开展教育科研活动，把握英语学科教育改革动态，深入研究自己所教的新目标英语教材，研究其编排体系特点、内容、方法等，能博才众长，正确把握教材的意图，努力把教学实践经验升华为理论，并仔细观察、评价、改进课堂教学

的技术和策略，有效提高课堂教学效率，提高自己的文化素养和业务能力。