

2023年幼儿园中班开火车数学教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班开火车数学教案篇一

1. 提高听说快速反应能力，在集体面前大胆说话。
2. 与他人协调动作，随儿歌轮流交换角色。
3. 通过玩游戏，丰富地名知识。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿已经知道我国的一些城市的名称。

1. 通过提问引出活动的主题。

教师：你们做过火车吗？都坐火车去过哪里？你们知道火车还能开到哪些地方？引导幼儿运用已有的生活经验说出各省市的名称。

教师：今天我们要玩一个游戏，名字叫“开火车”。

2. 讲解游戏规则

教师在讲解游戏规则重点说明：全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“往哪儿开？”和“谁来开？”开火车的人必须随儿歌的节奏迅速答出：“往××开。”和“××开。”如果答不上来，或思考时间较长，就停止游戏一次。

3. 带全体或个别幼儿一起玩游戏“开火车”。

教师先扮开火车的人，与全体幼儿进行对答游戏。教师先说：“嘿嘿，我的火车就要开。”幼儿问：“往哪儿开？”教师答：“往北京开。”幼儿问：“谁来开？”教师答：“大家开。”接着由幼儿扮开火车的人，与教师进行对答。

教师扮开火车的人，再请个别幼儿与教师进行开火车游戏，要求幼儿大声的对话。

4. 请幼儿围坐成半圆形，进行“开火车”游戏。

先请一位幼儿扮开火车的人，大家一起边拍手边进行问答。在游戏中，教师应鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

游戏儿歌：

甲：嘿嘿，我的火车就要开。

问：往哪开？

甲：往xx开。

问：谁来开？

甲：xx开。

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏

时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

幼儿园中班开火车数学教案篇二

现在的孩子们，大多很钟情于小汽车、小火车，尤其是男孩儿们。在幼儿园里，平时就看到孩子们特别喜欢摆弄小汽车、小火车，在教室、在操场上拉着小朋友开火车玩，也有小朋友骄傲的向伙伴们炫耀爸爸妈妈带他坐火车。看到孩子们对火车如此感兴趣，我就选择了一段好听的音乐，目的是一方面为了满足孩子们的心理需要，另一方面能满足我班幼儿活泼好动、模仿性强、自制力差的特点，通过本次活动，让孩子认识和了解火车的特点，提高幼儿的肢体模仿能力，体验与同伴共同分享游戏的快乐。

- 1、认识和了解火车的特点。
- 2、提高幼儿肢体模仿能力。
- 3、体验运动游戏的快乐，有积极、乐观的态度。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：提高幼儿肢体模仿能力。

难点：让幼儿进行创编动作。

- 1、材料准备：纱巾、呼拉圈、音乐《火车》

2、知识准备：火车的有关知识，课程之前反复把音乐听熟，创意各种好玩的动作。

1、带幼儿进入场地

2、提出问题，直接引入主题。

3、观看动画，激发幼儿兴趣，让幼儿了解火车。

4、听音乐，做游戏。

1) 播放音乐，师幼一起随着音乐做律动，感受音乐。

2) 请幼儿创编开小火车的动作。

3) 师幼听音乐，使用呼拉圈，玩游戏。

4) 擦火车

5) 列车员开着小火车离场

根据《纲要》中指出：

艺术是实施美育的主要途径，幼儿园应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，让幼儿喜欢参加艺术活动，并能用自己喜欢的方式大胆的表达自己和体验。鉴于此，根据这一指导要点，再结合《纲要》在中班音乐领域的目标要求：“愿意参加各种音乐活动并从中获得愉悦和美感；在体验和操作中感知并比较各种乐器音色的不同，初步养成正确使用乐器的习惯；在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的感觉。”我设计了音乐游戏《火车》这一课，在活动中，幼儿充分获得了音乐活动带来的愉悦和美感，玩的非常开心。只是在活动的每个环节上，我过渡的不够好，不能很好的串联在一起，而且在游戏过程中，没有设计说明一个完整的游戏规则。导致幼儿在活动中没有规矩，肆意玩

要。而且在知识上，本次活动应该有所延伸，带有幼儿更多的知识，而不单单是玩，应该让幼儿在游戏中学到更多的知识。通过本次活动，我发现自己的很多不足，需要修改教案，延伸内容。

幼儿园中班开火车数学教案篇三

- 1、巩固对10以内数字的认识感知10以内的数量
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数
- 3、通过游戏能愉快地进行数学活动

- 1、每组一套1~10的数字卡及圆点图卡
- 2、4棵树、水果道具、5把椅子
- 3、大纸箱一个里面写有数学题目
- 4、大象头饰一个

一、找座位

- 2、找到位子后，检查小朋友是否坐对

4、比多少

苹果……比……多多少

香蕉……比……少多少

二、兑奖

- 2、数字2中奖了，快快来兑奖，让小朋友抽出数学题目，并且请小朋友作答

三、结束

今天呀，小朋友真是太幸运了，坐火车好玩吗？现在我们跟大象姐姐拜拜！

幼儿园中班开火车数学教案篇四

- 1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。
- 2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。
- 3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

活动重点：

巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

活动难点：

能正确区分比这个数多1或少1的数。

- 1、火车票（1~10的数字卡）
- 2、教具：（苹果、橘子、梨）树
- 3、课件
- 4、小奖品

一、找座位

- 1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上

小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

二、分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

(1) 将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

(2) 将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

(3) 将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）

(4) 分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

- (1) 请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；
- (2) 请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；
- (3) 请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；
- (4) 请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

2、其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队

五、检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

幼儿园中班开火车数学教案篇五

- 1、认识序数并能排出5以内的自然数列。
- 2、能正确运用序数词。
- 3、培养幼儿从左往右数的习惯。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

每人一套火车图片，动物贴饰，1~5的数字卡片，火车的声音，课件ppt

一、开始部分。

用故事引出火车(调动兴趣)

2、你们愿意帮忙吗?

二、基本部分。

小动物坐火车(认识车厢学习5以内的自然数列, 并操作练习)

(ppt展示)

1、你们听这是什么声音?谁来了?(火车)

2、你知道这列火车有几节车厢吗?(运用多种数数方法)

3、瞧小动物们来了准备坐火车去旅行了, 它们把座位号都帖在了身上, 可是列车员忘记在车厢上标车厢号了, 它们因该坐在哪里呢?(幼儿畅所欲言)

4、请小朋友上位操作, 老师在旁观察并适当引导。

5、小朋友上台介绍一下自己把小动物送进车厢的?(引导幼儿说先标车厢好, 第一车厢、第二车厢`~~~~`然后把xx小动物送进第一车厢□xx小动物送进第二车厢`~~~~`)

6、教师小结: 车厢应从火车头后开始数, 第一车厢、第二车厢`~~~~`所以xx小动物应该坐进第一车厢、第二车厢`~~~~`。

7、你们让小动物们坐对车厢了吗?(幼儿检查并改正)

三、结束部分。

小动物坐火车出发

现在请小朋友拿好动物火车，按第一组、第二组、第三组的顺序站好，我们一起送小动物们去旅行。（再次巩固复习自然数列）