

2023年小学班会设计方案一等奖 小学班会设计方案(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学班会设计方案一等奖篇一

浓浓教师节 款款爱生情

我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。

培养学生对老师的尊敬之情，使之由意识形态落实到日常学习生活中。

- 1、每位同学都收集相关材料。
- 2、彩排节目。
- 3、布置教室。
- 4、确定男女主持人各一名。

一、宣布主题班会开始；

二、让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。
(学生齐唱《感恩的心》)

三、表演诗朗诵《赞美您，红烛》。

四、由王晓义同学为老师献上一支《孔雀舞》

六、同学们，你有什么心里话对老师说呢？

同学们各抒己见（学生代表向班主任老师说心里话。）

七、现在，老师就是我们的中队辅导员，下面请老师给我们讲话。掌声欢迎。

（辅导员老师讲话）

八、同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。

九、全体同学齐唱《当我们走过您的窗前》

十、宣布主题中队会到此结束。

1、为教师亲手制作一份贺卡

2、给曾教过你的老师写一封信

通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。

小学班会设计方案一等奖篇二

保证学生每一天室外活动1小时（大课间20分钟、每个课间10分钟。）

学校操场或教学楼前空地

1、大课间：

(1) 做操：在指定的地点做课间操。

(2) 自由活动：按指定的地点开展。（跳绳、拍皮球）

2、体育活动课。安排组织学生开展体育活动。

3、两项竞赛：跳大绳、拍皮球。

4、班级阳光体育活动项目：跳大绳、拍皮球。

1、用心准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自我的身体，用心参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与、个个都有自我独创潜力。

4、自选项目活动：学生根据自我的特点和爱好，自主进行活动，如跳大绳、拍皮球、丢沙包等。

5、训练学生跳的潜力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的用心性。

6、训练学生扔的潜力。如：扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作潜力。

9、与体育课教学相结合，透过体育教学，教育引导学生用心参加体育活动。

小学班会设计方案一等奖篇三

五年级学生

20xx年6月5日

现在的大多数孩子都是独生子女，因父母及家人的多度宠爱而变得一切都以自我为中心，不懂得最基本的环保知识。当他们迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，随便乱扔垃圾，随便乱丢纸屑，造成了学校环境的恶劣。如果不改变这些行为习惯，必将影响他们的健康成长和发展。

通过此次活动，使学生充分了解环保知识，增强环境保护意识，明确环境保护是人类共同的责任。使学生了解保护环境的重要性，学习、了解基本的保护环境的常识。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的环保意识，做一个保护环境的小小卫士。

了解环保知识，明确保护环境人人有责，懂得保护环境的意义。

- 1、搜集、整理有关环境的材料。
- 2、调查周围环境污染情况。
- 3、每个学生设计一幅有关环境保护的图画。
- 4、准备小品，诗朗诵，演讲稿，舞蹈，歌曲。
- 5、保护环境措施的材料。

班主任导言：

这节课上班会课。同学们你们知道环保日是哪一天吗？老师告

诉你们，每年

的6月5日是“环保日”，所以环保是当今的热闹话题，各种媒体都在宣传环保的重要性。因为它关系到我们的生存所以保护环境人人有责。这节课我们就召开以《保护环境，从我做起》的主题班会，希望同学们了解更多的环保知识。

现在老师请王珊珊，刘嘉玲两位同学主持这次班会，同时预祝班会开的成功。

主持人：同学们，环境和人类生存关系密切，环境被破坏，人类怎能幸福的生活？为了让我们的地球更美好，让我们积极行动起来，保护环境，为人类造福。五年级《保护环境、从我做起》活动现在开始。

主持人甲：

作为家乡的小主人，你一定会为家乡的飞速发展感到骄傲和自豪。然而你可曾想到，在这繁荣与发展的背后，我们也付出了沉重的环境代价。

主持人乙：

由于工业的迅速发展，城市人口的急剧增加，加上人们环保意识淡薄，我市的环境状况日益恶化。

主持人甲：

主持人乙：

下面请班主任讲述保护环境的措施。大家鼓掌欢迎。

主持人乙：

我们都是少先队员，是保护环境的能手。我们应该怎么做？

请听演讲《保护环境》。

主持人甲：

从现在开始，我们就要从小事做起。注意保护环境。因为这是我们共同的责任！为了明天生活美好，同学们对环境保护有什么，设想和打算呢？请把你们昨天的作业——环保内容的画展示给大家并说说你的想法。

主持人乙：

同学们，你们的想法和见解，我们大开眼界！

主持人甲：

同学们！高度的园林绿化水平，是国家富强，民族繁荣，社会文明的重要标志。我们青少年约占全国人口的三分之一。要做绿色世界的朋友，就要拿出实际行动来。下面请看诗歌朗诵。

主持人甲：

看了小品之后你想到了什么？

主持人甲乙合：

我们要齐心协力建设我们美丽的祖国。请欣赏舞蹈《蓝精灵》

主持人甲乙：

保护环境人人有责，作为新时代的少先队员，为了让我们的地球更加美丽，让我们手拉手行动起来，保护环境、保护地球。请听《送给不懂环保的人》 主持人甲：

同学们，你们是家乡的一员。热爱家乡美化家乡是义不容辞

的责任。同学们快快行动起来，积极投身于家乡环境的保护建设中。从点滴小事做起，为家乡做贡献。

主持人乙：

人类与环境有着密不可分的关系，同学们积极行动起来吧！

主持人甲：

最后让我们在歌声中结束这次班会。请听歌曲《呼唤》

主持人甲乙：

五年级召开以《保护环境，从我做起》为主题的班会到此结束。

小学班会设计方案一等奖篇四

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

一、课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还有书柜。我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

- 1、听录音《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的): 唉……

女(关切的): 怎么啦, 桌子哥哥, 唉声叹气的?

男(气愤的): 我实在受不了了! 我一天到晚为小主人服务, 可是他呢? 在我身上用铅笔乱刻乱画, 把我弄的脏脏的, 也不给我洗个澡! 真是可恶极了!

女(委屈的): 唉……我的主人是淘气的男生, 上课时, 他不认真听课, 整天把我摇来摇去, 有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了, 就要断了!

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物, 美化校园

今天就让我们来开一个: 爱护公物, 美化校园的主题班会。爱护公物, 是我们美好心灵的体现, 只有爱护公物, 我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心, 有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢? 同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结, 我们可以这样来爱护我们的课桌椅: 保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗? 那么大家都做得到

吗?说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸
爱护公物人人夸!

八、班主任小结。

小学班会设计方案一等奖篇五

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应x哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

小学班会设计方案一等奖篇六

在我们的生命里，会遇到许许多多值得珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。说到感恩，要让我们感谢的实在太多了。感谢

父母给了我们生命和无私的爱，感谢老师给了我们知识和看世界的眼睛，感谢朋友给了我们友谊和支持，感谢这社会给予我们美好的一切……让我们怀着一颗感恩的心，收获感动，珍惜身边的人！基于此，我们组织了“学会感恩，珍惜身边的人”主题班会。

1、 提高学生对周围事物的关注，理解父母、老师、朋友等的关心。2、 让现代的独生子女学会感激周围的事物，而不是把它们看成是理所当然。3、 强调父母、老师等对学生的关心，让他们学会感激，让学生主动与父母、老师沟通。4、 以本次班会为载体，加强同学之间的沟通。

一，选择主题：主题来源学生。

二，师生共同策划活动方案。

三，学生自主编排、练习。

活动流程（具体、详细）：

1、音乐起，主持人上。

主持人甲：各位老师，各位同学，下午好，欢迎莅临五一班！

2、主持人领宣班名，班风，齐唱班歌。（意图：增强班级凝聚力）

主持人甲：我们的班名是：书香门第

我们的班风是：团结、勤奋、主动、认真

主持人乙：现在，请齐唱班歌《隐形的翅膀》

主持甲：感恩是一种温暖的情感，象一条缓缓流淌的小溪，轻轻吟唱着，在心与心之间传递着人世间最纯最美的讯息。

主持乙：感谢父母，是他们给了我们最宝贵的生命和无微不至的呵护。主持甲：感谢老师。你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！主持乙：感谢朋友，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！合：各位老师，各位同学，《学会感恩，珍惜身边的人》主题班会现在开始！

各位同学，首先，我们来进行一个游戏：现在，拿出刚才发给大家的爱心卡片，写上你最喜欢的三个人。然后根据我们设定的情景把他们的名字逐一划掉。不过，划掉就代表他离开这个世界了！2、第一个场景：假如有一天，你和这三个人坐着小船远游，一路上你们非常愉快、幸福，突然遇上了大风暴，其中一个掉进了水里，被无情的海水淹没了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

接着，你们继续前行，可是厄运不断，这时候你们的小船遇到了鲨鱼，这条鲨鱼张开了血盆大口把一个人吃掉了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

如果把生命比作是一次长途旅行，在前行的列车上，我们会遇到许许多多值得我们珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。

1、演员自我介绍，进行小品表演

2同学交流观后感

3主持人小结

1、同学讲故事

2、同学们谈感受和收获

3、主持人小结并过渡：

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

主持乙：你将用什么方式来表达你对老师，亲人，朋友的感谢呢？

郑斯宇：我作为语文科代表，想带领全体男同学朗诵《赠汪伦》，表达我们对朋友的感激。

徐冰阳：我想请全体女同学一起朗诵《游子吟》，对父母表示感谢。

曾芷豪：我想朗诵《老师颂》，对最亲爱的老师表示感谢。

张柔金：我想请游柠吉同学和我一起用舞蹈表示我们对身边每一个人的感谢。

周老师会将同学的真心话录下来，播放给你的亲人和朋友们听。

主持甲：酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。当身边的人要离开你时你才会大彻大悟，可是那个时候真的是为时已晚了。

齐：你才会无愧于人生。

通过本次活动，使同学们认识到了父母、老师、亲友、同学等的关心，学会了感恩，学会留意身边的感动事件，并与同学们进行分享，从而不会成为家中的“小皇帝”、“小公主”。在撒播感恩种子的同时，也搭起了学生之间、师生之间、亲子之间沟通的桥梁。

自觉有几点可取之处，现总结如下：

“道德根本上是实践的”。古人要求儿童养成“黎明即起，洒扫庭堂，内外整洁”的习惯，青少年时期要养成“诚意、正心、修身、齐家”的品行，长大以后才能做出“治国、平天下”的功绩。这说明“道德在一定意义上就是现实的人的活动”。因此，本课始终以活动贯穿，（孤岛游戏，观看小品、听故事、说真心话等活动）力求做到：活动生活化、活动化、综合化。变“封闭式”为“开放式”。将一切实践活动作为培养学生良好的道德品质，升华学生理想的途径，引导学生积极投身到现实社会生活中去，自觉地进行道德实践。同时，活动调动学生的各种感官，让学生动手，动口、动脑，自由、主动地参加活动，在活动中探究，在活动中潜移默化地接受教育，得到感悟，从而构建知识和能力，形成内化的道德品质，做到在小游戏中见大道理。

德育作为德育主体的一种实践活动过程，其实质就是学生主体在教师主体帮助下消化、吸收、实践德育内容的过程。经由这一过程，学生主体性才逐渐成长，达到自我教育的水平。每次活动后，通过讨论交流，学生思维与情感的火花相互碰撞，从而培养学生敏感的心灵、丰富的想像、细腻的感受；让他们在讨论与交流中获得更充分的心理基础和良好的人格品质，自觉提升道德认识并内化为自觉的行动。

也许，学生仅仅感到先前的体验触及了自己的心灵，受到了震撼，但是对于道德体验和感悟却说不清、道不明，这也是弥足珍贵的。这种佛学中所说的顿悟，当头棒喝似的震动，将使学生终生难忘！

肖川博士曾说：“如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴。从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界……从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真

正的、良好的教育。”因此，本课整合了诗歌，歌曲，表演等其他范畴，延展活动内涵，通过多渠道，以多种方式，调动学生各种感官，参与到活动中，在活动中体验，感悟和导行。

主题班会最后，在深情的小提琴音乐声中，孩子哽咽断续地表达着自己对家人朋友老师的感谢，孩子家长老师们皆热泪盈眶……主题班会结束，情却未断，如余音绕梁，绵延悠长……这次主题活动基本达到了以小活动见大道理，以趣味活动孕育新人的目的。学生得到的是潜移默化的教育，获得的是自觉内化，主动释放的行为。这种教育的效果绝非是口头灌输或是硬性要求可以比拟的。

爬山是一种渐悟的过程，德育正是如此，它是一种长期的、缓慢的、点滴积累的过程，不可能是一蹴而就的。其实，它就建立在德育活动课中“顿悟”的基础上，在多少次瞬间的，高峰的体验中展开。这个时候，人类的德行在经历了长期的，复杂的过程后得以升华、变换、并产生觉悟后的大喜。作为教师，既要当醍醐灌顶、当头棒喝的慧能法师，更要做“行到水穷处，坐看云起时”的王维。培养学生对道德情景的自主判断能力，使学生产生相应的情感体验和自觉的参与意识，使学生将道德知识转化为自己的观念和品性，从而在未来遇到相似的情况时受到类似情感的触发而引起道德行为动机。