

2023年亲子照活动报名 亲子活动主持词

亲子活动主持稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

亲子照活动报名篇一

首先由请momo家长讲话~

小朋友用他们蓬蓬勃勃的青春活力，为我们展示着精彩的表演，真的很谢谢这群可爱的小朋友。

下面是游戏环节，希望各位家长扬起你的风帆，亮出你的风采。争取拿大奖~~~《螃蟹夹球》亲子活动主持词同心协力一起来，请家长们带上小宝宝们一起来做亲子手工吧~~带上灯笼，带上礼品，带上快乐，一起回家吧!!

小三元旦主题班会到此结束，祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！音乐响起《难忘今宵》~~(^_^)/~~拜拜!

亲子照活动报名篇二

亲子活动逐渐成为当下家长们注重的话题，它不仅可以让亲子间的关系更加紧密，同时也能激发孩子们的创造力和想象力。而培训也是现代社会中，孩子们所需要的一种重要教育方式。在过往的历程中，我有幸参与了不少亲子活动和培训，其中获得了许多收获和体验，下面将分享一下我的心得体会。

第二段：亲子活动

亲子活动为家庭提供了一个共同的平台。在这个过程中不但能够与孩子们进行互动，增强彼此间的情感交流，同时也能充分展现家长们的亲子教育理念。比如在我们参加山区环保宣传活动时，我给孩子们讲解了垃圾分类、环境污染等，告诉他们我们每个人要有环保意识，从而建立并巩固他们的环保观念，他们也在其中体会到了美好的自然生态之美。

第三段：培训

在现代社会环境下，培训作为一种重要的教育方式，能够为孩子们提供更加广阔的发展空间。在我带我的女儿参加英语启蒙培训的经历中，我发现孩子们在运用英语进行一些简单的生活场景对话时，表现出了极大的兴趣，顺利地解决了他们的语言障碍。同时，这也增强了我和孩子们在英语学习方面的共同话题，使我们之间的沟通和思维习惯也变得更加匹配了。

第四段：亲子心得

亲子活动和培训中，最宝贵的收获就是我们促进了亲子间的情感交流，同时也促进了孩子的成长。在我们一起参加基地拓展活动时，我明显感受到了孩子们在团队协作和关注他人方面的进步。在这个过程中，我的女儿也尝试着发挥自己的特长，并逐渐学会了与人沟通的技巧，这些都是她以后人际交往中所需要的素质。

第五段：总结

亲子活动和培训确实为亲子日常生活方面带来了更多的趣味和收获，这深刻地证明了亲子间的情感交流和持久的陪伴对于孩子成长的影响。未来，我们依然要积极地参与到亲子活动和培训中去，与孩子一起体验成长的过程，为他们带来更多的扶持和帮助，从而共同开启人生的精彩之旅。

亲子照活动报名篇三

近年来，越来越多的家长意识到亲子游戏活动的重要性。通过亲子游戏活动，能够促进家庭成员之间的沟通和交流，增强亲子之间的亲密度。本人有幸参加了一次亲子园游戏活动，深刻体会到了亲子游戏活动的意义和乐趣。在此，将我的心得体会分享出来，希望能对其他家庭也有所帮助。

第一段：活动的准备工作

亲子园游戏活动需要提前进行准备工作，包括游戏的选取和游戏道具的准备等等。在此次活动中，我们选择了一些比较简单、适合家庭参加的游戏，例如水球传递和拔河比赛等。同时，我们还准备了一些小道具，例如绸带和绳索等，增加游戏的趣味性。通过这些准备工作，活动顺利进行，家庭成员也非常投入，充分体验了游戏的乐趣。

第二段：游戏的重要性

亲子园游戏活动的最大意义在于增强家庭成员之间的联系和亲密度。家长参与游戏可以让孩子感受到家长的陪伴和关心，增强亲子信任和情感的沟通。同时，游戏也能够让孩子更好地发挥创造力和想象力，提升孩子的自信心，让孩子学会在游戏中与人合作和竞争，从而提升孩子的社交能力。

第三段：游戏的意义

亲子园游戏活动对于孩子的健康成长和发展也有着重要的意义。游戏能够促进孩子的身体协调能力、空间感知力和手眼协调能力等。除此之外，游戏还能够让孩子在舒适的环境下释放压力，缓解孩子的紧张情绪和焦虑感。

第四段：游戏的乐趣

亲子园游戏活动的最大乐趣在于家庭成员之间的互动和合作。游戏中充满着大家的笑声和欢声，让人感受到了家庭成员之间的亲密和温馨。通过游戏，大家在互动和合作的过程中体验到了胜利和失败，更加珍惜和爱惜家庭成员们。

第五段：结语

亲子园游戏活动对于一个家庭来说，意义重大。通过游戏，家庭成员之间的沟通和联系得到了提升，孩子的身心健康得到了保障。在参与这次亲子园游戏活动之后，我意识到一个温馨和谐的家庭需要亲情的支撑和良好的互动。希望更多的家庭能够参与到亲子园游戏活动中来，共同感受到家庭的温暖和幸福。

亲子照活动报名篇四

为丰富校园文化，增强学生体质，增进母子父子之情，校家共铸和谐校园，特制订以下亲子活动方案。

每位幼儿选择一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也可以和孩子一起扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级集体演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选择一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

(一)活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

1. 活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
3. 动画人物形象富有创意、可爱、美观。
4. 将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

(二)活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9:30—9:50；中班9:55—10:15；大班10:20—10:40。每场有必答题、选答题、抢答题三项，内容是童话故事里有关文明礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得20分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得20分，回答错误倒扣10分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

(三)活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图(小班40片、中班50片、大班60片)

1. 比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行(小班9:30—10:00中班10:00—10:30大班10:30—11:00)。请家长根据教师安排的时间进室游戏。
2. 家长和幼儿合作拼图，小班家庭40片、中班家庭50片、大班家庭60片，、时间为15分钟。
3. 在规定的时间内，最先完成拼图的4个家庭为胜。

(四)活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1. 家长从备选3个童话故事(无声)中选择一个进行前期准备。
 2. 家长和幼儿(至少两人)为选定的一个无声童话故事中的角色设计相应台词(可结合动作)，台词内容要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。
1. 每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座
 2. 比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

(五)活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料（小树、小花等）或主人公的立体图片。

活动过程：

1. 比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。
2. 家长与孩子根据自己设定的童话故事的场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内（10分钟）内完成建构作品。
3. 家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。
4. 作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景内容以及建构者的班级和姓名。

活动内容三：童话游戏总动员

1. 快乐小丸子（贴鼻子） 地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮助幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2. 童话转转乐 地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家

庭为优胜者。

3. 童话套套乐 地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4. 勇闯盘丝洞 地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一起穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5. 黑猫警长 地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先达到终点的一组家庭胜出。

6. 蚂蚁搬豆 地点：一楼亮亮班

7. 童话休闲吧 地点：二楼书画室

活动内容：家长和幼儿在游戏之余可以到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

亲子照活动报名篇五

【作品分析】

这是一首温馨、柔和的音乐作品，歌曲旋律比较工整，音域跨度适合小班年龄段的幼儿。小雨和小草的选材贴近幼儿生活，容易唤起幼儿以往的生活经验。但是原歌曲中小雨和小草是每句交替出现的，容易造成幼儿的记忆负担，并且造成游戏中角色交换的困难。因此设计者在保留原曲旋律的基础上，对歌词进行了改编，前两句唱小雨，后两句唱小草，并且根据3-4岁幼儿的认知特点重新填词。改编后的歌曲，适合小班幼儿与爸爸妈妈边唱边游戏。

二、相关教学资料

根据音乐作品创作的动画

三、教学活动建议

【活动目标】

- 1、初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。
- 2、借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。
- 3、在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的快乐。

【活动过程】

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。

6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”

7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。

四、尝试替换最后的动作

五、开心游戏

一、时间

12月1日(星期五)早上9:00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动