

# 最新初中物理教学工作总结个人(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中物理教学工作总结个人篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

### 一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到教室教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好教室教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还主动和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在教室教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，

努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

## 二、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到\_\_中学学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我主动参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一歩！

## 初中物理教学工作总结个人篇二

本学期我担任初二（289）、（290）、（291）三个班的物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中我认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，努力构建和谐师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，积极参加学校组织的教研活动，学习同行的优点取长补短。利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本

学期的教育教学工作总结如下：

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：

(1) 认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当的搜集、补充资料；

(3) 根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；

(5) 注意引发学生学物理的兴趣。采用小实验、小自作、小故事引入新课。

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

我在教学工作中积极主动采用新的教学方法，运用“三段六环节”教学模式。注重加强学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想

情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新的教学环境对教师的素质提出了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取取得更大的成绩。

## 初中物理教学工作总结个人篇三

这是个“郁闷”的时节，这是个让人思考的年代，我的心随着时间的流逝已慢慢变成熟甚至是渐渐老去，我的教学技术和艺术与当初从学校毕业相比，应该是更加精湛；我的教学热情应该与刚从学校毕业相比，应是更加浓烈且“厚重”。可面对人类进步的时代来说，我却真的感到很多无语，特别是头两天去改了中考试卷(以前经常改，也没这么伤感过)，更让我莫名的感伤。说一千道一万，总之，这学期，我的物理教学工作已告一个段落，下一学期，我还将继续我的物理教学工作，所以，我终究还得从前面的教学过程中经验也好，现象也罢，要进行整理和分析，对下学期进行更好的教学做理论支持和实践证据。故进行如下真实的总结。

### 一、谈成绩

现在不知道学生的中考成绩(本人教九年级2、3、4班的物理)，估计不会太好，但应该也不会太差。这三个班都是我从把年级就带上来的，他们开始的行为习惯和基础知识都很不好，比如学生对学习的认知态度(无所谓)、学生在课上的精神表现

(每节课都有很多学生混混欲睡，甚至是直接睡)等。好在自己有多年的教学经验和自己经常对社会上家长认识态度的了解，我便在课堂上进行系列补救措施，使得他们在学习过程中得到很大的改善，但是，由于劣根性太顽固，在未进行完全改变过来的情况下就毕业了，所以，没有看到直接的中考成绩，但也敢肯定的说，成绩一定和平时一样，与以前有进步，是变好了，但还不会是很好的，只能是居于全县前列而不是居于全县前茅的位置。如果算平均分，由于所教班级物理学科较好的有部分学生去读职高(不记入成绩之内)，有可能略有下降。

## 二、谈教学

我在本届学生的平常教学活动中除了和以前一样很卖力的，想方设法的去做好教学外，更在实际的操作过程中做了如下几件事：

- 1、激励一切有可能可以激励的学生进行学习；
- 2、课程内容上把各个知识点做详实讲解，尽量做到每位学生凡听必懂的程度；
- 3、把课程内容尽量设计得浅显易懂，逐层深入的方式进行教学；
- 6、把近四年的中考题进行逐题逐个知识点进行对比分析，对每年必考知识点在教学中进行强调。

## 三、谈各种现象

一本校学生现象：

- 1、对学习认识不够，认为学校是耍的乐园；

2、是非观念淡漠，说话做事部分场合、对象；

5、在毕业时，有钱可以买高一级的任何一所学校读书，知识学的好孬无所谓。

二全县学生现象(只针对阅卷有感)：

1、学生做题字迹普遍潦草；

2、学生做题思路普遍不流畅，不具逻辑性；

3、学生做题态度随意性较强；

4、比较好学的学生思路比较僵化，只是严格照抄照搬，没有形成自己的知识与技能印象。

三教师现象(阅卷及平时所感)：

1、缺乏求真务实的精神；

2、得过且过，敷衍塞责；

3、自私主义太严重，不注重团队协作与合作；

4、狭隘的小农意识。

四谈家长：

1、错误的“生活质量已很高”认识态度；

2、读书无用论；

3、家庭比较小富有，惯坏孩子一切而不以为然。

四、谈自己：

虽一直都以朴实的教师心态对待教师应尽应做的`一切，但随时要受到各方面的撞击，不过，我内心比较强大，我会依然如故专研教学的各个方面，会依然如故的向全国各地优秀同仁学习各个方面来提升自己。

## 五、谈我对新一届学生物理教学的宏观调配计划

一第一堂课，适当了解学生情况，教学生写好自己的名字。从进入物理的第一节课开始就规范其行为。

二随时了解学生思想动态，规范其学生应具备的学生意识，使其良好的行为、意识修养在学习活动中得到升华。

三根据学生思想意识，密切联系家长，如果家长思想有失偏颇，敢于正面的，有策略的指出并予以帮助。形成以前对家长态度的“放之任之”为一起共同帮助孩子的模式。

四在学习的各个环节注重学生的细节养成，让自己的学生学有所成，让自己教学真正卓越，让全县的物理会因我的教学而有所不同。

## 初中物理教学工作总结个人篇四

一年来，物理科组以“提高教学成绩，提升教学能力”的工作思路大力推进教学改革，优化课堂教学；以“模式探讨”为主线，提高课堂教学质量；以狠抓教学常规为保证，努力提升教学水平；以学生为主体，把“爱与责任”融入物理教学。一年来，全组老师齐心协力，以坚定的信心、务实的态度、扎实的作风，努力做好教育教学中的各项工作，比较出色的完成了任务。现把一年来做了的工作，没做好的工作以及下一年要做的工作跟大家汇报一下：

### 一、重视教育教学理论学习，提高物理老师素养

1、多次组织老师认真学习《初中物理新课程标准》、《课程改革及课程评价》等各类材料，通过学习，明确教学方向，转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。

2、要求科组教师撰写教学反思和读书笔记，积极总结平时教学中的得与失，提高教师的教学水平。

## 二、重视落实教学常规、力促教学质量的提高

教研组始终认为：落实好教学常规是提高教学质量的基础，所以把落实常规作为一项基础工作来抓。首先，要求每位老师努力做到“课前精心谋划、课中言简风趣高效、课后跟踪辅导提高”，确保教学质量的提高。其次，及时落实学校对教师教育教学工作的各项要求，抓好教师从教学准备、教学实施、教学评价等整个教学流程的常规管理。再次，不定期前往课室听课，及时了解组内教师的课堂教学情况，督促组内教师规范教育教学行为，为提高教学质量打基础。第四，组织了物理科月考、期中、期末等考试的命题、阅卷和考试分析评讲等工作。

## 三、抓好科组教研活动，促进物理教学工作

一年来，为了加强科组教师间的学习、交流，提高整个科组教学水平，科组安排了多次研讨课，以及每周一次的公开课和赛课。

1、在上学期围绕“有效教学”这一课题分别在新课教学、试卷的评讲课和新课的复习课这三大课型进行了探讨。一种适合可中学生的课堂模式初现雏形。

体老师互相听课，积极探索复习课课堂模式，最后通过大家各种尝试，最后确定“精讲精练、以练带讲”的第一轮课堂复习模式，在第三轮的模拟训练和查漏补缺中，我们通过讨论确定“以练为主，讲评为辅”的课堂复习模式。有了好的



统一的课堂模式，为提高整个备课组的成绩，打下了坚实的基础。而初二备课组围绕进一步完善“情-导-探-评”探究性物理课堂教学模式进行积极探讨，通过重视物理知识的形成过程教学和情境教学法，以提高学生学习物理的兴趣。

3、组织好科组的各种公开课和赛课，加强老师间的学习、交流，以提高整个科组老师的教学水平。下学期高绮霞老师代表省市研室上示范课，陈伙德老师在莞城区一片青年教师教学大赛中获第一名，在市青年教师教学大赛获二等奖，同时我们多次开展组内各种研计课，通过这一系列的教研活动，教师的教学水平等到很大的提高。

4、为了提高中考成绩，科组还就“中考物理专题复习策略”、“近年中考物理出题趋势及对策”、“中考答题技巧”等课题进行了深入研究，通过这一系列探讨，为提高整个初三备课组的成绩打下了坚实的基础。

#### 四、抓好集体备课，充分发挥备课组的作用

一年来，初二初三备课组认真组织集体备课，做到统一备课、统一学案、统一内容、统一进度、统一作业、统一考试，各备课组认真钻研教学大纲、考试说明以及教材，把握好教学的重点、难点，结合教学内容与学生的具体情况，选择最优化的教学方法。各备课组集思广益，认真做好每一份教案、学案，在学案的编写，注重学生的参与，体现学生的活动，精心组织每一次考试，根据学生的反馈情况及时调整教学方法，不断提高整个备课组教学质量。

一年来做得不好的方面：

1、一年来，科组始终围绕“如何尽快出成绩”这一中心开展工作，同时为了集中精力搞成绩，课外活动开展得比较少，主要集中在几个点上。下学年，随着新教师的加盟，课外活动将全面开展，既要有点，也要有面，通过精彩纷呈的课外

活动, 提高学生学习物理的兴趣, 从而大面积提高物理成绩。

2、一年来, 科组活动虽然都基本按部就班进行, 但整个科组的前瞻性有待进一步提高。当然就是责任在我身上, 所以也希望在以后的工作当中能得到各位的指导, 让科组的发展得更快更好!

## 初中物理教学工作总结个人篇五

本学期我担任初三(9)、(10)、(11)三个班的物理教学, 并且顺利完成了教学任务, 这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发, 注重全体学生在原有的基础上向前提高, 努力提高合格率, 争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量, 取得更好的教学效果, 我总结了以下几条经验:

一、扎扎实实打好基础, 拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题, 与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系, 因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识, 就是要抓物理课本知识, 教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同, 学生对物理的知识的掌握能力不同, 教师应针对学生实际情况因材施教, 尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法, 必然造成学生对知识的“消化不良”, 甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

观察和研究的过程和乐趣, 切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力, 就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习,

都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

今年物理试题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲（物理课程标准）。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，老师们都开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学。

考试试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而

这一部分相对得分较高。

七、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

八、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。