

最新科学实验总结与反思 小学科学实验 工作总结(实用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学实验总结与反思篇一

一年来我校在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“名师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，全面完成了年初制定的各项目标任务。

(一) 加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用。

由于县城区义务教育均衡发展方案的实施，本学期，领导班子进行了大调整，作为县城规模较大的一所小学来说，由于缺欠“一校三区”这样的管理模式经验，加上新校区的教导处、办公室主任都是新提拔的，压力是很大的。为了不断提高学校管理层的管理业务水平，我校经常组织管理层去合肥、南京等地实地进行考察，学习一些好的经验和有效的管理方法。同时，学校根据“岗位练兵活动”方案的要求，特地订购了教育理论类、教师专业成长类、教育心理类、教育管理类等教育专著xx余本，让学校的管理人员和教学人员利用课余时间，研读专著，不断提高管理能力和教育教学水平。

一年来，学校领导班子团结一致，制订出各项工作计划，规

章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的、行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在学校领导的指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级的肯定和好评。由于学校的整合，新校区的建立，各级领导对我校十分重视，先后接待了省、市班班通验收小组、标准化示范校观摩团、教育信息化工作小组以及全县“两代表一委员”参观团等几百余人。他们对我校新校区的建设给予了高度评价和赞扬。

（二）重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强班主任队伍建设，班主任对学生健康成长起着导向作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作用，工作的重要性不言而喻。本年度我校将会继续开展教育组长经验交流会，并将班级工作总结等材料汇编成册，人手一份，让各位教师取长补短，相互学习。

第二是加强教师职业道德教育，开展教师政治业务学习，并利用继续教育培训的契机，开展师德师风专题报告会。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。第三组织教师参加各种培训学校，本年度，我校已组织十余人次参加了数学，美术、书法、音乐、综合等学科的“国培”计划，为新进的省考教师提供了难能可贵的学习机会。同时，还派出xx□xx□xx□xx等教师参加校际间的教研教学交流，得到了各兄弟学校的一致好评。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班

制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了一些不良现象。

（三）加强德育工作，建设文明校风。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育。

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行各种教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育。

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容。

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、流动红旗、实小好少年等德育教育。

7、开展学生社团活动，培养特长学生。本年度，我校在原有的合唱、乒乓球、书法等社团的基础上，又新增了陶艺和足球两个社团。为保证社团活动的质量，我们特地在校外聘请了专业人士对社团学生进行指导，同时，对各社团中表现优异的学生，学校还推荐他们参加各类的校外交流活动。

8、改版《师苑娃娃报》，由于两个校区的整合，学生人数大增，为了提高学生投稿的积极性，增强报纸的阅读性，三个校区采取各种不同的方式，对投稿质量进行审核和把关，切实做到把好质量关。同时为了更好的促进和学生家长之间的

交流，特地增设了家校联系栏，刊登家长的育儿经。此栏的增设，得到了家长的大力支持和好评。

（四）狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展各科教研活动。全年开展50余节教研课堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、根据县教育局“岗位练兵”活动方案的要求，积极开展校内岗位练兵活动，“晒课”40余节。同时为舒城师范五年制大专班毕业生精心安排了各科目观摩课40余节。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

（2）做好学籍管理工作。坚决做到一生一籍。同时按照县教育局文件精神，秋学期进行小班化教学，每个班学生不超过50人，为学生的健康成长提供了良好的学习环境。

（3）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对

在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

(5) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，书画比赛、大型的六一广播操汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6) 加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(五) 加强家访和安全管理工作的。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各

科任老师做好点名制度、有事先请假制度。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

一份耕耘，一份收获！一年来，在上级领导的关心下，经过全体实小人的共同努力，我校各项工作取得了显著成绩：在舒城县第九届教职工乒乓球赛中，我校获得女子团体亚军、男子团体第六名□xx获得女子单打冠军，常前红获得女子单打第六名□xx获得校级领导单打第四名的好成绩；在舒城县第三届中小学生“卡拉ok”演唱比赛预赛中□xx和xx分获高年级组和低年级组的第一名□xx和xx分获低年级组的第二名和第七名□xx获得高年级组第五名；在xx县第六届“庆元旦迎新春”象棋赛中获县直组团体第二名；被中国关工委、国家司法部、中央综治办评为“零犯罪学校”，被安徽省关工委授予“全省少幼素质教育先进单位”，刘强被评为全国普法教育先进个人，周迎春、贾代军两位老师荣获全国普法教育“优秀辅导员”称号；在舒城县第九届青少年书信文化大赛中，汪雨晗获得县一等奖等。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。

- 1、学生校外学习氛围差，家长对子女管理不到位。
- 2、教师队伍中，个别教师自主学习积极性不高，科研意识不够，在创新教育研究方面有畏难情绪。
- 3、师生比例较大，教师负担重，影响教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为我校的明天努力谱写教育新篇！

20xx年，我校将在市、县教育局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，继续全面贯彻党和国家的教育方针，紧紧围绕县教育局工作思路和我校工作实际，坚持以人为本，民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，遵循教育教学规律，规范办学行为，加强学校各项工作的管理力度，坚持以教学为中心，进一步创新内涵发展举措，继续加强特色校建设，努力提升学校办学特色，促进学校优质、可持续发展。

（一）工作目标。

- 1、继续推进学校标准化建设。
- 2、创新德育工作，促进学生全面发展。
- 3、深化课堂改革，提升教育教学质量。

本年度学校将继续以打造高效课堂为抓手，构建学习型校园；要组织教师开展学习竞赛活动，引导他们阅读如何打造高效课堂方面的文章，了解教改动态，做好读书笔记，在思考与教学实践中不断地消化吸收，提升专业素质；要继续抓好教

学基本功的训练工作，开展各种形式的教学竞赛活动，进一步促进师能、师艺的不断提升；要定期开展各类专题培训活动，特别要在高效课堂教学理论培训、现代教育技术的培训上下功夫，保证教师紧跟教育教改发展步伐，适应教育改革需要。

4、齐抓共管，创建平安和谐校园。

本年度学校将利用班会、团队活动、活动课等途径，对学生继续开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防火、防盗、防震、防煤气中毒、防骗、防体育运动伤害等安全知识和技能教育。学校还将利用电子显示屏、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、安全知识讲座和考试等形式，开展丰富多彩的安全教育。

5、继续开展特色教育，打造特色学校。

（二）具体措施。

- 1、推进学校精细化管理，营造浓郁的校风、教风和学风。
- 2、加大学校建设力度，完善学校办学条件。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。
- 4、规范办学行为，提高教学质量。
- 5、加强安全教育，营造和谐校园。

科学实验总结与反思篇二

我校科学实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以争创先进实验室的标准来严格要求。实验室能做好各项工作：及时

做好实验室的各项资料备查等等。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结。

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行

课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切地体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1、一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

3、总之我们相信，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题

篇七：小学科学实验教学工作总结

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，

认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

科学实验总结与反思篇三

一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还

对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

科学实验总结与反思篇四

科学实验在科学教学中起着举足轻重的作用，课前准备则是实验成功的保证。如何做好实验教学课前准备呢？我觉得要上好科学实验课，课前准备必须做好以下几点。

要提高科学实验教学效果，指导学生进行熟练地实验操作，教师必须在课前试做实验，体验一下效果，无论是简单的，还是复杂的，即使是以前曾经做过多遍的，也得重新试做，这样能做到心中有数，防止课上打“哑炮”，使自己在课堂上做到有的放矢，进行规范而熟练地，并得心应手地指导学生的实验与观察，从而获得最佳教学效果。实验器材更要逐一检查。如酒精灯，需检查酒精的剂量是否足够，灯芯是否完好，是否可以点燃。又如铁架台，要看螺丝是否松紧适度，要保证学生能顺利调节铁夹高度。如小灯座，要保持内部接

触良好，能让灯泡亮起来。只有器材完好，才能保证实验顺利进行。另外实验器材在数量上还要留有余地，如试管、烧杯等易碎的玻璃器皿更要多准备，以防实验过程器材破损，影响实验进度。

让学生自己动手准备实验，不仅能弥补教学器材的不足，且还能提高学生的学习兴趣。在《食物的营养》实验中，老师只负责准备铁架台、托盘、酒精灯、碘水、镊子、培养皿这些必须要用到的器材。所有的食品——包子、白菜、米饭、鸡蛋、黄瓜、萝卜、瘦肉等都由学生自己准备。事实证明，准备过程中学生积极性高，他们完全按照老师要求准备好各种各样的食品，这样不仅减少了了教师准备实验时间，更重要的是实验效果非常好。

即使实验设备最齐全的学校，有些实验要用的零星材料还是缺乏的，如几截导线、几个药剂瓶、各种纸盒收集起来很困难，但是如果让学生自己动手，每人只需准备一小部分，就容易多了。

在实验过程中，通常会遇到一些突发事件，影响到实验效果，所以教师必须在准备实验时充分考虑解决方法。如演示《食物的营养》中，小刀要保持干净，以免引起食物混合，造成实验结果错误。如铁丝在氧气中燃烧实验，氧气瓶中需要加少量的水，以免水星四溅炸裂集气瓶底部。又如在《空气占据空间》中有一个将砝码放入装满水的烧杯中，解释物体占据空间的实验，如果砝码太轻，实验现象不明显，不能达到教学效果，所以必须注意用较重砝码，这些问题，教师在课前均需考虑到，并确保能及时处理。

规范化操作有助于实验安全。小学科学课实验虽然比较简单，但有些实验若不规范化操作就会出现危险。如学生用滴管吸药剂后怎样放、用酒精灯给水加热的实验等。如果从实验的准备到实验之后仪器的拆除、存放整个过程中完全按规范化的操作步骤办，就能保证安全。

科学实验总结与反思篇五

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公平公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1. 检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2. 安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3. 材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4. 实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老师考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力！

科学实验总结与反思篇六

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，在校领导的直接领导和具体指导下，本学期在我校实验教师和科学教师的共同努力下，顺利地完成了本学期预定的'工作目标。现将本学期实验室教学工作总结如下：

一学期来，各年级都能按照实验计划执行，为上开足实验课，实验教师每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，教师和学生均能记好实验记录。同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的创新精神、实践能力和科学的学习以及实事求是的科学态度，还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项

实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在现实生活中体验科学。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

上学期学校实验室换了新面貌：实验室搬到了教学楼内，教师上实验课方便多了。改善以前实验仪器摆放严重拥挤的状况。前半学期，严格按照《中小学理科实验室装备规范》的仪器类别、编号进行分柜、定层摆放，制作了仪器分类、分柜、定层柜卡，粘贴仪器标签，以便实验教师仪器的借用。

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、账册表册资料的整理

对新购入的实验教学仪器及时进行入账，各表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。实验教师提前两天填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”，用后及时归还，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，只要今后的在教学实践中继续努力，不断寻找科学的方法，不断改进，所有难题将不会永远是难题。

科学实验总结与反思篇七

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：(1)、仪器室内分组实验盒；(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验材料；(4)发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

科学实验总结与反思篇八

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在今后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦

有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教

学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科学教学中的几点认识和体会：

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

(1) 进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的'基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

(2) 大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

(3) 引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究能力的提高是非常有益的。

2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1) 开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2) 注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演

示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则可能只有极少部分学生去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

（3）因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。

科学实验总结与反思篇九

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按照实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，因而影响实验效果。总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。