

提高自身素质思想汇报 加强学习提高自身素质十(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

提高自身素质思想汇报篇一

三年来，本人始终坚持党要管党，从严治党的方针，不断提高拒腐防变和抵御风险能力；不断增强党性修养，增强勤政廉政、永做人民公仆的自觉性。认真学习了《党政领导干部廉洁从政手册》、《中国共产党党内监督条例(试行)》和《中国共产党纪律处分条例》；严格遵守四大纪律、八项要求。坚决执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则(试行)》，努力塑造清正廉洁、干净干事的形象。

三年来，在团的工作岗位上，我兢兢业业，恪尽职守，得到了各界的肯定和好评，但也还存在许多不足之处。一是理论水平有待进一步提高。由于工作比较忙，事务比较繁琐，对理论的学习还不够系统，也较疏于研究和撰写文章。二是争取上级领导支持还不够积极主动，“党建带团建”和“全团带队”工作整体水平不够高。三是团县委经费明显不足，整合社会资源方面有待进一步加强，等等。

现在，因工作需要，我刚调离团的工作岗位。在新的工作岗位上，我将发扬自己的优点，改进不足，进一步增强时代责任感和历史使命感，争做一名“有理想，有责任，有能力，形象好”的共产党员，努力践行自己全心全意为人民服务的誓言，积极为民谋利，努力实现自己的人生价值，谱写人生新的无悔的篇章。

提高自身素质思想汇报篇二

“广大青年大有可为”，要加强自身学习，提高自身素质，认真学习贯彻重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，大力发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神，用理论武装头脑，提高政治站位，要做政治上过硬、作风上扎实、敢于负责、勇于担当的青年基层干部。

对资历较浅经验不足的青年干部，要定时对其进行思想“体检”，不断发挥其专业基础较强、学历和个人素质较高的优势，克服其定力弱、思想缺钙、韧劲不足等缺陷，“勤能补拙”。

俗话说“刀不磨要生锈”，头脑经常不用，遇事不思考，智力也会弱化，作为年轻的基层干部要不断加强学习，沉下心来。向书本学习，学习工作中需要的专业知识；向老同志学习，学习他们工作方式与农民的交流方式；向领导学习，学习处理事情的决策能力。

只有勤于学习，善于思考，才能取人长补己短，才能更好的充实自己，为群众服务，在基层有更大的收获。

提高自身素质思想汇报篇三

习**十分重视党员干部能力建设，反复强调党员干部要加强政治能力训练，注重培养专业能力。在党的十九大报告中，他强调，要“增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力”。中国特色社会主义进入新时代，使命任务更重，标准要求更高，面对的新情况新问题更复杂更突出，我们必须不断坚持学习、提高素质、增强本领，从而进一步适应新时代中国特色社会主义发展要求。

新时代中国特色社会主义对党员干部的能力要求是多方面的，

如政治领导能力、改革创新能力、依法执政能力、群众工作能力、狠抓落实能力、驾驭风险能力等，都是党员干部应当具备的能力。提高党员干部能力离不开党组织有计划、有步骤的教育培养，党的组织只有切实把干部能力培养工作重视起来，将其作为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的基础性工程、战略性工程来抓，才能保证党员干部能力提高得更快。

但笔者感到，作为个人来说，能力的提高不能有任何等靠和依赖思想，要自觉地坚持自主学习和不懈努力。唯物辩证法告诉我们，一切事物的变化，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。提高能力素质也不例外，只有紧紧抓住勤奋刻苦自主学习这个内在因素，坚持不懈、持之以恒，才能确保能力水平日益增强。

古往今来，没有哪个人的能力水平的提高是仅仅靠外力作用而非自身努力的结果。相反，许多原本文化水平不高的人正是通过自身不懈努力、发奋进取，最终实现了能力素质跃升。三国时期的吕蒙，十几岁就驰骋沙场，错过文化学习的年龄。后来他掌握了军中大权，却不习惯学习。为此孙权劝他，“卿今当涂掌事，不可不学。”吕蒙于是静下心来读书，终于实现能力水平大增，留下了“士别三日，当刮目相看”的佳话。我军将领中，也有吕蒙式的人物，如许世友。他一生南征北战，战功多多，但文化程度不高，为此毛泽东同志向他提出要求，加强读书学习。许世友于是开始了文化学习，领导能力大有提升。学习求知就像一个人体能锻炼，一味依靠外力是不行的，重要的是要坚持自主锻炼，只有主动迈开腿、甩开臂，动起来、跳起来，才能达到强身健体的效果。对于知识，只有自己爱学习、想学习，把学习当成每日不可或缺的事情，才能使知识水平日渐提高。

现在的问题是，一些同志自主学习意识不够强，有的有点时间也不想学，认为每天工作已很累，闲下来就该休息休息；有的觉得空闲时间过于零碎，无法系统地学习；有的有依赖

思想，如个别领导干部，身边有秘书参谋等帮手，对网络等现代知识不懂的东西，一味让身边人员操作；有的寄望于组织，就是希望参加上级组织的培训活动，认为只要参加了培训教育什么都会了。这些想法做法可以说都使得我们失去了宝贵的学习良机。科学家爱因斯坦说，人的差异在于业余时间。一个善于抓住业余时间自主学习的人，和一个不学习或仅仅依靠外力推动学习的人是不一样的。自主学习是热爱学习，而热爱是最好的老师，其学习过程中的每一分每一秒，都是收获。相反，一味依靠外力来推动学习，或把学习当作一种任务来完成的人，且不说热情兴趣淡然，即使给再多的机会，提供再优越的条件，但由于用心不专也难以学好。

这样说，当然不是认为可以不进入课堂，不需要专家辅导，有专家名师指点会对我们起到解疑释惑的作用。但这些依然是暂时的、辅助性的，最根本还是要靠主动学习的自觉性。社会的发展，科学的进步，新使命任务的明确，一切都不容我们观望、徘徊和犹豫，必须以只争朝夕、时不我待的精神来抓好学习，不断升级自身的能力素质，从而进一步适应新时代的挑战、新使命的要求。

提高自身素质思想汇报篇四

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通

过培训获得的点滴体会：

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

提高自身素质思想汇报篇五

暑假期间我参加了20**专业技术人员素质建设供需科目培训，此次活动由县人事局裴科长主持，市人力资源局硕士研究生

常运领专家主讲，分别就专业技术人员的职业道德、学习能力、交际能力、服务能力做了相关专题作了报告。通过聆听常老师精湛的理论论述以及生动的实例，在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新。感受颇深：

1、加强职业道德，做到为人师表。

我认为做为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师不仅具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

2、学习是时代发展的需要

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好，‘学富五车’是人们追求的目标，常老师形象的用图钉“t”字形知识结构阐述了当代人既要有较宽的知识面，还要有足够的知识深度。作为一线教师更要不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实

践，以适应时代发展需要。

3、教师交际能力的提升

交际是人与人之间使用语言媒介而进行的联系与相互影响。在学校这个小社会中，教师要面对领导、同事、学生、学生家长。他们之间要建立友好关系，要相互了解，相互理解，或建立友谊，开展合作，进行情感交流，这都离不开交际。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师是和生活中最复杂、最珍贵的无价之宝，也就是和人打交道。他的生活、健康、智慧、性格、意志、公民表现和精神面貌，他在生活中的地位和作用、他的幸福都决定于教师，决定于教师的能力、水平、工作艺术和智慧。”所以一名教师当具备多种基本教学能力。教师与学生建立民主、和谐的师生关系，成为学生可亲、可敬、可信的朋友。师生间的和谐、融洽、交流和互动，带来的是高质量、有活力的教育，而师生的疏离、隔膜乃至对立、对抗，则无疑是教育的大障碍，这种关系下不仅教学效果大打折扣，而且学生人格成长也要受到负面影响。因此，教师通常都把建立良好师生关系做为一个重要的工作部分。