

智慧教学与师生成长心得体会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

智慧教学与师生成长心得体会篇一

本人很荣幸于20xx年xx月xx日至7月x日前往天祝职教中心参加了县教育局举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期四天。在培训期间，我认真听取了来自武威十九中教师叶祥元、凉州区教育局教研室冯亚瑾等专家及我县一中、华中、城关、安一校等学校的几位优秀教师关于班主任工作的讲座。讲座从班级管理、班主任心理辅导技能、如何做班主任、享受班主任工作的快乐等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，使我对班主任工作重新有了一个深刻的认识和理解，下面我就本次培训中的点滴感受向各位老师做个粗略汇报。

做为班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可

畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育的目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦？我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在

教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那

一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

智慧教学与师生成长心得体会篇二

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了xxx老师和xxx老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么？正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着！

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划！

如今是知识爆炸的转型时代，我们的学生有了更多的接受知

识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所教班级学生的不同特点而做到同课异构！为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导！

理想是丰满的，现实是骨感的！二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗？当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了！比如，我们在座的老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法！面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧！

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人！由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大！静能生慧，静能养心！我们要甘于做寂寞的求知人！

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时！

智慧教学与师生成长心得体会篇三

1月16日□xx省小学数学xx名师工作室为期五天的寒假研习活动拉开序幕。五场专家讲座，从“教师专业成长”、“数学教学追求”、“专家型教师访谈”到“数学眼光解读”、“全视角创新育人”，为我们带来了全方位、多角度、高维度的精神盛宴。

在这五场高质量的专题报告中，南京市月华路小学的特级教师谭长存老师带来的《数学教学：我们应追求什么》引起我强烈的共鸣。

谭特对数学教学的追求是适合儿童（基本原则）、灵动智慧（基本要求）、专业深刻（基本目标）。她的教学主张是“童心数学”、“童化教学”，希望儿童亲近、创造数学，数学唤醒、滋养儿童，让数学素养和生命成长同构共生。

关于灵动智慧和专业深刻方面的追求，谭特例举自己亲身经历的鲜活课例，从六个方面进行了阐述，学习抓住数学本质，整体把握课程；备课——多维解读教材，深度思考数学；实施——聚焦关键问题，构建优质课堂；评价——丰富评价内涵，创新考查方式；延伸——挖掘数学魅力，教会学生思考；成长——站位学生立场，探究教学艺术。这些具体做法，为我们指明了努力的方向。

我希望给学生留下方法。日本著名数学教育家米山国藏指出：“作为知识的数学出校门不到两年可能就忘了，惟有深深铭记在头脑中的数学精神、数学思想、研究方法、着眼点等，这些随时随地发生作用，使学生终身受益。”解决问题时分析数量关系的线段图示意图、复习课上梳理知识要点建构知识体系的思维导图、课后拓展的小老师活动……这些学习数学的方法会帮助学生更加智慧、轻松地学好数学。

我希望给学生留下能力。欣赏数学、感受数学价值的能力、善于发现并提出问题的能力、运用数学知识解决生活问题的能力……数学知识结构的整体美、数学概括的简洁美、数学思维的逻辑美、数学特有的对称美……会吸引孩子们接纳它、走进它、研究它，沟通数学与生活的联系会使数学知识变得鲜活生动，使学生更加喜欢数学。

我希望给学生留下一种精神。敢于探索、勇于质疑的精神、遇到困难努力克服的精神、坚持不懈持之以恒的精神……在学习一些数学规律的时候，我引导孩子经历猜想、举例、质疑、验证的过程，学生在探索过程中的所有想法我都给予支持和鼓励；小学阶段的计算学习任务重、时间长，必须坚持练习，我通过计算比赛、计算小能手评比等活动激励学生克

服困难、坚持不懈，计算水平的提高会带给学生成就感与自信心。

我希望给学生留下一种态度。认真求学的态度、反思进取的态度……我会用自己严谨治学的态度去感染学生，花名单、记录本上的圈圈画画会时刻提醒我去关注需要个别辅导的孩子；我每天都会和同组的老师进行课前研讨与课后反思，反馈错题时也会让孩子说说错误的题目带给他们的思考，一个懂得反思的人会积累更多宝贵的经验。

于永正老师曾告诫自己说：要在“该留下”的方面下力气，这就是我的数学教学追求。

智慧教学与师生成长心得体会篇四

今天我听了家校共育平台范苇专家的讲座，“双减”背景下如何做智慧父母，仔细回味，认真思考，感触颇深。作为一个孩子们的母亲，曾想过用心的爱孩子们，教育和培养孩子们，但从没有认真地想过培养孩子们的最终目的，曾幼稚的以为成功就是幸福。

范苇讲师从“什么是双减”政策指出现在家长遇到的“亲子关系、自主学习力、闲暇教育”的三个问题，范苇老师明确的解说指导家长们如何解决这三个问题。家长是孩子们第一榜样，只有家长好，孩子们才能真正好。同每个家长一样，想把自己的孩子们培养成优秀的孩子，就要陪孩子一起成长。

作为家长未来的日子里我要做的是，建立良好的亲子关系，首先要先学会沟通，沟通是听比说的重要，学会倾听。其次学会放手但不撒手，让孩子们独立完成力所能及的事情，教好孩子完成事情的方法，同时提供安全保障。构建良好的家庭系统需要家长对孩子建立情感、兴趣、尊重的链接。

在今后的教育中我要做到淡化对成绩的关注，更关注孩子们

自身的优点，给孩子们信心。保证孩子们活动的时间和活动量，让孩子们有一个健康的身体，引导孩子们爱书爱阅读，读好书。相信在家长与学校共同努力下一定能更好的培养出优秀的孩子。

会爱才是真爱，真爱需要学习，而爱的学习不在于“学”而在于“习”，爱的能力不是学出来的，而是“修行”出来的，只有那些有了正确的系统知识，又不断的在生活中实践系统知识，在这个过程中不断的反思自己，总结错误经验，提高解决问题能力，周而复始，慢慢的提高自己爱的能力，这才是正道。

文档为doc格式

智慧教学与师生成长心得体会篇五

在学校群接受到领导发的培训通知，心里一阵埋怨，看似放假了，学校忙不完的事情。埋怨归埋怨，活还得干。急忙开电脑，登录平台。

今年智慧云平台学习任务多，早已熟门熟路。在个人空间找到学习任务，签完到，先挂上再说。声音放到最大，一边学习，一边收拾家。

前面的学习任务，还是问导网资源、金太阳资源、高考网资源、北京四中资源。这些任务，学校已经培训过，没多少兴趣。

直到希沃应用，让我眼前一亮。

第一章：移动授课助手。授课宝这一节讲解，就吸引了我，急忙跑到电脑前，认真听讲。脑海中不由得浮现出□20xx年8月26日，在新兴大酒店名师骨干为期三天的培训。不记得那位专家姓什名什，只觉得很神奇，手机和白板一连接，手机

就可控制白板内容。还记得那时培训回来，学校要求我们培训老师，必须在学校做二期培训。我还心血来潮，手机上制作课件。用手机使用授课助手功能，播放我的培训课件。老师们觉得神奇，但由于学校网速慢，白板也有些落后，加之自己技术也不过关，后来摆弄过，没法正常使用而停止。时隔许久，今天再次学习，又让我怦然心动。的确，这新鲜事物又吸引了我。

剪辑师基础教程中，对微课的'录制及后期加工，使我内心沸腾。前段时间，我们参加“山西省三优工程教研组评选”活动。材料课件讲解微课制作，教研实录，以及后期剪辑，费了好大劲，都感觉没达到预期的效果。这次学习，让我学到很多新的剪辑效果，如影像加入，声音专门录制再加入，文字水印添加等等，都非常地棒。真有点恨之学得太晚，没及时用上。

再者，就是第四章□en5基础教程。希沃白板平时也使用，但还没有真正走进对课件的完美制作。使用现成的资料或稍加修改时较多，但都没有达到预期的效果。在这次的学习中，让我了解到许多制作课件的方法，收获颇丰。

坐在电脑前，一边看着学习任务，一边手机上写着文字，整理培训总结。每次的学习，都对自己是一个提高。学习了，还要在实践中去摸索应用，才能真正做到学为我用。

这次培训，忙里偷闲，还收获颇丰。非常感谢平台专家们的用心讲解，我会在教育之路上，不忘初心，牢记使命，笃定前行，用心做一名语文人。