

# 教师个人帮扶计划和帮扶措施 教师帮扶 贫困生个人工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教师个人帮扶计划和帮扶措施篇一

为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

### 一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

### 二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

### 三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

#### 1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4)每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5)送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6)每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

#### 2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

#### 四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

### 教师个人帮扶计划和帮扶措施篇二

为贯彻党中央的十x大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

#### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

#### 三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

#### 四、扶助内容

##### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

##### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

##### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，

帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 教师个人帮扶计划和帮扶措施篇三

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

### 二、帮扶学生情况

\_\_\_，男，\_\_岁，现就读于\_\_\_级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高\_\_\_同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

### 三、帮扶措施

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。

2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3. 每月对结对学生家访1次。

4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

#### 四、帮扶工作安排

1. 三月份确定帮扶人员

2. 四月一五月落实帮扶措施

3. 六月对帮扶对象给予资助。

4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

### 教师个人帮扶计划和帮扶措施篇四

#### 一、指导思想：

为加快我校青年教师成长的步伐，充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用，努力培养青年教师虚心求教、积极钻研、开拓进取的优秀品格，打造一支教艺精湛、教学科学、理念全新的青年教师队伍，建立青年教师快速成长的培养机制，特制定新老教师结对帮扶活动方案。

#### 二、活动目标：

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的职业教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，教育教学能力达标，能胜任本学科教学工作，适应职业教育的需要。

三、活动对象：20—21年新进教师。

四、活动时间：

结对帮扶活动为一个学年，分两个阶段。

第一阶段为合格成熟阶段(20—21学年上学期)新进教师经过学习，能独立完成学校交给的各项教育教学任务，熟悉教育教学的常规工作，形成教师专业理念，成为一名学习型、研究型教师，成为一名学生喜欢的、合格的教师。

第二阶段为优秀发展阶段(20—21学年下学期)新进教师经过学习，能够成为一名有自己的教育教学特点、有思想的教坛新秀或教学能手，能够独立承担、完成学校的教科研任务，参加地区级以上的优质课等活动，成为一名研究型的专业教师，壮大我校的“名师队伍”。

五、活动要求：

新教师在老教师的帮扶下，了解职业教育对教育教学管理的要求，熟悉任教学科的教育教学常规，按照职业教育理念进行教育教学工作。

## **教师个人帮扶计划和帮扶措施篇五**

为了提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，特制定新老教师结对子帮扶活动方案。

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择(是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

二、结对帮扶工作领导小组

### 三、工作要求

#### (一)对帮扶对象教师的要求:

- 1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。
- 2、虚心请教指导老师。
- 3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)
- 4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和导师共同参与课程设计)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级精品课)。
- 5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。(进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。)
- 6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。
- 7、必须按规定认真参加各级进修培训。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

#### (二)对指导老师的要求

- 1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去



影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时也在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

#### 四、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核(考核奖励方案待订)。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。