

演讲稿提纲(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

演讲稿提纲篇一

结构是提纲的基础，结构设计基本完成之后，要通过列提纲进行细化、技巧化并固定下来，以便写作时有所遵循。

有些同志不大注重提纲，以为明确讲几个什么问题就行了，铺开稿纸就匆匆动笔；还有些同志虽然意识到提纲的重要，但仅仅把它看作一道程序，而没有花心思去精心制作，随便列出几个层次就算了。

这两种做法都是不利于写作的，对初学写作者尤其不利。

要知道，磨刀不误砍柴工，制作一份精美、准确、完整的写作提纲，文章就等于成功了一半，所以大凡有经验者，都不惜花时间和精力去琢磨提纲，列出提纲后还要交领导审定再动手写作。

第一

第二

第三

第四

有利于初学写作者练习写作，有提纲“管”住，只管把内容装进去就是了，即使他“跑调”也跑不了多远，次数多了就可以慢慢熟练起来。

第一步

在理清层次的基础上，分别列出小标题，作为一级提纲。

一级提纲根据主题而展开，是为主题服务的。

第二步

根据一级提纲列出二级提纲，二级提纲又是为一级提纲服务的。

这里有两种情况：一种是，根据一级提纲的小标题再列出若干细标题，使条理更分明一些，比如一级提纲是“认清形势，明确任务，增强加快发展的紧迫感”，为什么强调加快发展呢？可以从几个方面来说明，如“加快发展是大势所趋；不加快发展就要继续落后；我们已具备加快发展的许多有利条件”，用这样一组细标题来支撑一级提纲的小标题。

另一种情况是，不列细标题，仅列出几个层次，一个层次一层意思，组合起来，也能达到同样的目的。

第三步

根据二级提纲，安排好具体要写的内容。

在这里，内容又是为二级提纲服务的，必须紧紧围绕二级提纲来展开，包括讲什么道理、提什么要求、举什么例子等，先进行初步构思，并将要点记下来，有时还要把事先想到的或领导提示的关键性的话记下来，以防遗忘。

总之

提纲制作是循着“主题?一级提纲?二级提纲?内容安排”的顺序进行的，这就像上下级的关系一样，顺着看是一级“领导”一级，倒着看是一级对一级负责。

第一

精心制作小标题。

各标题之间既要互相呼应，又要朴实自然，不要生拼硬凑，牵强附会。

在这方面，尤应注意排比句的合理使用。

排比句的好处是，句式整齐，易于记诵，但如果用得太多太滥，或者明明“排比”不成也非要凑成“排比”，那就没多大意思了。

如这样一组排比句“进一步解放思想，更新观念；进一步振作精神，坚定信心；进一步突出重点，强攻难点；进一步加强领导，落实责任”，看上去整齐倒是很整齐，条理也清楚，但说来说去都是“进一步”，而且意思平淡，还不如不排比的好。

这里边几个动词，有的很自然，有的则不自然，“稳”、“旺”、“活”三个字就显得有点牵强，且意思表达上也欠准确，如“改革活市”，难道改革就不能“强市”、“兴市”吗？改革就是解放和发展生产力，比较起来还更带根本性呢！又如“工业强市”，工业化是经济发展的主要标志，工业提供的税收是财政收入的主要来源，难道就不能“兴市”、“富市”吗？所以对于排比句，能用则用，不能用则千万不要勉强，否则就是作茧自缚，别扭得很，拘谨得很，把句子的生动性都扼杀掉了。

要注意各标题之间的逻辑关系，使之严密、和谐，而不能相

互矛盾或相互混淆。

前两个小标题一个讲“精神”，一个讲“信心”，意思差不多，容易相混淆，应将第二个小标题前4个字换一种说法，如换成“突出重点”，这样就区别开来了。

局部的改革，才能与后边两点并列起来。

第二

在制作小标题和安排段落、层次时，要合理使用序号。

使用序号的目的是为了使文章眉目清楚，脉络分明。

有的同志认为序号随便怎么用都可以，不必为这样的枝节问题费心劳神，这话不对。

序号的使用也要讲究技巧、灵活多变，不能僵硬呆板、千篇一律。

比如有的讲话稿在标序号时，从头至尾都是“第一、第二、第三”，或“一是、二是、三是”，或“首先、其次、再次、又次”。

有的用序号用得太多，有些地方不该用序号也用序号，以至于满篇都是序号，看起来反而觉得费劲，像开中药铺一样。

有的用序号显得很别扭，如“第一是要提高认识”，要么不用“是”字，要么不用“第”字；又如“(1)是要突出重点”，后边的“是”字就可以不要。

序号的使用要注意几个具体问题：一是把握什么时候该用什么时候不该用，如果不用序号也能使层次分明，则可以不用，尤其在篇幅不长、内容集中的讲话稿中，要尽可能少用或不用。

在所有的机关文稿中，讲话稿最不宜多用序号，用得越少越好。

二是在需要使用序号时，方法上要灵活一些，各种标序方法可变换使用，比如一个大层次中用的是“第一、第二”，另一个大层次则可换用“一是、二是”，不要拘泥于某一种方法。

三是要掌握在不用序号的情况下照样使文章层次分明的多种方法，如在段落开头用破折号；在并列的内容之间用分号；在说完一层意思时用“要”字带出另一层意思。

在这里，用序号当然也未尝不可，但有时为了避免序号用得太多，在几个问题中间用分号标开，意思也是很明白的。

第三

要周密安排文章的起承合。

“起”即开头，“承”即层次与内容之间的前后承接与呼应，“转”即一个层次转到另一个层次，“合”即归纳和总结。

要形成一篇好文章，这四个方面缺一不可，而且要精心筹划，不可粗疏。

比如“承”，就要考虑下一层次的内容与上一层次的内容是否紧密连接，前后贯通，不“承”则会出现内容松散、层次混乱的现象。

又如“转”，就要考虑层次转换时如何向下一层次自然过渡，不至于跳跃性太大、文章的连贯性不强，这就需要合理使用过渡词、过渡句和过渡段。

写作中我们常常用到“另外”、“此外”、“值得注意的是”、“还需提及的是”这样一些过渡词和句，其作用就是在转折处把层次或段落粘连起来。

当然，更重要的“转”还在于结构设计的内部逻辑性要强，由表及里，由因而果，由破而立，是一种顺理成章的“转”，而不是生硬做作的“转”。

演讲稿提纲篇二

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜

爱呢?问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心!

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回馈广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执着的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变!

演讲稿提纲篇三

各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我演讲的题目是《学会感恩，孝敬父母》。

开始前，我想先给大家讲个小故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有九十多人生还。乘客中有一个游泳专家来回游了十几次，在连续救起了二十个人后因过分劳累双脚严重抽筋而导致残废必须终身坐轮椅，他一直大叫着问自己：我尽力了吗！几年后在他生日的那天有人问他一生中最深刻的记忆是什么，他伤感的说：我最记得那被我救起的二十个人中，没有一个人来向我道谢。

感恩是小德，忘恩是大恶。生活中，总会有许多事情影响着我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报；就当怒，是培养我们耐性的时机；就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志；就当乐，是生活对我的泰然处世还以的笑容。如此，还会有什么再影响到自己平静的心绪呢？别人对自己不好，是生活在暗示我们自身有所缺陷所以我们必须积极改进；别人对自己好，是生活在告诉我们要让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式！学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。学会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掬土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入

困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

那么，就让我再次用一个小故事结束今天的演讲吧：有位和尚叫佛印，与朋友结伴出游。在路过海边时与朋友话不投机被朋友甩了一巴掌，佛印气愤的在沙滩上写下“某年某月某日被某某打”。当走过原始森林时佛印和尚遇险被朋友所救，于是他在岩石上写下“某年某月某日被某某救”。朋友奇怪的问他为什么两次在不同的地方写字，佛印答道：巴掌之痛一如海水冲淡沙滩上的字，很快消逝；相助之恩却是刻在石头上的字天长地久，永远铭记。学会感恩的生活，宁静而祥和。

尊敬的老师，亲爱的同学们；

大家好！！今天我的演讲的题目是“感恩的心”。

开始第一次看到这个题目。内心有很大的感触！要说的能说的有很多很多！很多时候我们明明知道要怀着一颗感恩的心去对待周围的事物！。却总会如此轻易地选择忽视和遗忘！有时会在生日的时候大大庆祝一番。却总会轻易忘了怀着一颗感恩的心去感谢把你带到这个世界如此辛苦而又伟大的母亲。有时候会在麻烦困难的事情解决后开怀大笑。却总会轻易忘了怀着一颗感恩的心去谢谢周围提供帮助的朋友们。有时会舍得花很大笔钱去得到自己想要的，却总会轻易忘了怀着一颗感恩的心在父母生日或节日时送上一份贴心的礼物. 哪怕有时仅仅是一句简单的祝福话语，一个电话而已。

当然，会有人说，忘记感恩是人的天性，或者说有时仅仅只是心里懂却羞于表达出来。或者只是我们习惯占有，习惯了享受，忘记了怀有一颗感恩的心，去感谢那给我生命的人，那给我温暖给我关怀的人，那爱我胜过爱自己的人。但此刻我想说的是从现在起，让我们做好第一步，学会感恩。从身边做起。

所以，学会感恩，感恩我们的亲人，朋友，老师，同学，感恩所有爱你的和你爱的人 即使只是一件小事、一个简单的动作、一句温馨的话语、一次举手之劳、我们都要怀着一颗感恩的心去对待。赠人玫瑰手留余香。

感恩的心，不是要什么你无时无刻的付出，而是简单的铭记。不是惊天动地的壮举。只是随意的举手之劳。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。怀着感恩的心去生活，你会发现，这个世界是很美好的。因为生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

用一颗感恩的心去生活，用感恩的心去发现，去探索，去品位生命中的至真至纯！感谢生活，在时间还没有完全流逝得无影无踪的时候，教会了我用感恩的心去生活！所以现在的我在此刻学会了怀着一颗感恩的心去生活。我学会了在感谢的同时去给予，去付出，去关心：妈妈，天凉，注意保暖。爸爸，忙碌之余多多休息。奶奶，注意身体。朋友们，有困难时，记得有我。感恩的心带给我一份踏实的幸福。这是我现在所领悟到的。

《关于感恩的演讲稿提纲》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

现在，让我用一个有个从小就耳濡目染的故事来结尾吧。在很久的时候一个饿到极点的小男孩在乞讨无数次失败后敲响了最后一个房间门，开门的是一个少女，在了解情况后，女孩温柔的拿出一杯牛奶给了那个男孩，男孩感激的离开了，很多年后女孩得了一种病，就在她忐忑的看结账单时，却发现已经有人付了，签名是一杯牛奶。毋庸置疑就是当年的那杯牛奶帮了这个女孩！！所以我们应该像那个男孩一样，怀着一颗感恩的心去面对生活！！谢谢大家，我的演讲完毕！！

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是

感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教里最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多得多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。感谢，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手他们令你不断进取，努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的`艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事，不是为了回报，感谢伟大的祖国么？心中有集体，为集体做件事。不是为了回报，感谢温暖的集体么？心中有他人，为他人做件事，不是为了回报，感谢生活中的每一个人常怀感恩之心，我们便会更加感谢和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的

的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一份挑剔多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久。

《关于感恩的演讲稿提纲》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的海洋里遨游。让我们回报学校：做到不随地乱扔果皮纸屑，还校园一个整洁的环境。午休时不要吵闹，给大家一个安静的休息环境。我们要永远用一颗感恩的心看自然，看人类，看命运，要学会厚待，学会宽容，学会对待灾害，不幸不再耿耿于怀。感恩，会让我们变得富有，知道快乐，享受温暖；感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，永远绽放出最灿烂的笑容！谢谢大家！

各位老师，各位同学，早上好，今天我演讲的题目是《心存感恩》。同学们，你们听过乌鸦反哺的故事吗？乌鸦在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食了，它就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。同学们从你们只会襁褓中哇哇啼哭，到喃喃学语叫出第一声爸妈，到第一次踩着小脚丫跌跌撞撞地走路。到第一次背着书包走向学校，到第一次拿回考试成绩，……你们注意过吗？在这无数次的第一次中，在这漫长的成长道路上你们的父母付出了多少心血，倾注了多少爱。你的每一次微笑，每一次成功，甚至是每一次失败，每一次犯错误父母都会牢牢记在心头，陪在你身边，给予你默默的支持……可是请你们仔细回想：你

为父母倒过多少杯水 你有过多少次关心的问候,你记得父母的生日吗“慈母手中线,游子身上衣”“谁言寸草心,报得三春晖”,试想一个连父母都不懂得感恩的人,又怎能他去感恩他人,感恩社会,又怎样做一个受他人欢迎对社会有用的人呢?同学们,让我们“学会感恩吧!”让我们感激父母,感谢他们给予我们生命,感谢他们搀扶我们走好每一步人生之路,为我们搭建快乐成长的舞台. 让我们感激老师,感激他们传授我们知识,让我们拥有智慧,拥有克服困难的力量和奋发图强的信心. 让我们感激在我们成长道路上循循善诱的长辈,感激伴我们成长的朋友们。让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧,让我们回报父母:主动承担一些家务,体验父母的艰辛,减轻父母的负担,努力做让父母放心的好孩子。让我们回报老师:勤奋学习,刻苦钻研、插上创新的翅膀,在知识的海洋里遨游。让我们回报学校:做到不随地乱扔果皮纸屑,还校园一个整洁的环境。午休时不要吵闹,给大家一个安静的休息环境。我们要永远用一颗感恩的心看自然,看人类,看命运,要学会厚待,学会宽容,学会对待灾害,不幸不再耿耿于怀。感恩,会让我们变得富有,知道快乐,享受温暖;感恩,不仅是一种礼仪,更是一种健康的心态. 让我们每个人都怀揣一颗感恩之心,永远绽放出最灿烂的笑容!谢谢大家!

么人生的路将照得夜如白昼。 羊有跪乳之恩,乌鸦有反哺之情。更何况人呢。面对曾经帮助自己的恩人,我们需要尽最大努力去回报。所谓“滴水之恩,当涌泉相报”,讲的就是感恩。授人以饭,也许他会渡过难关,也许他会成就辉煌,但授人者施人不回报,作为一个受者要做一个有谦虚之德的人,一个有敬畏之心的人,这样才能回报我们命运的恩人。衔环结草,以报恩德。古人做得很好,这就是华夏古老民族的精神,一个知恩图报的信念。因为他们给了我们最大的帮助,至少对于我们接受恩德的人来说是这样。倘若每个人都冰着一张脸庞,那么人世间就和地狱差不多,虽然太阳还是一天一天地升起。正因为有人施恩,有人报恩,我们的生存空间才鸟语花香,饶有情趣。 投之以桃,报之以李。诠释着命运的方略,洋溢着生命的气息。一个和谐的环境,造就一

批命运的恩人，让他们传播上帝的法旨，将爱心带给人间，将人世间的凄楚抛向天际。学会感恩，努力感恩，感谢我们的朋友，感谢我们的父母，以及感谢我们命运的恩人，是他们让我们懂得人间的沧桑，人间的温暖。学会感恩，学着去感恩，将冰冷的世界变得温暖，变得丰富多彩。让我们的世界连起来，用爱心串联起每一个角落，将爱抛向最需要的地方。将被爱者传承，让每一个苦难的心灵接受爱心的呼唤，回应无穷的力量。学会感恩，将爱心回报我们命运的恩人。人生是一场苦旅，它很漫长，但我们遇见了命运的恩人，是他让我们的人生变得多彩。学会感恩，让感恩的心飞出万里，用感恩的心温暖整个世界。

份 绵薄之力。

尊敬的各位评委老师们， 亲爱的同学们：

大家下午好！

我今天演讲的题目是《用感恩的心去生活》

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是树对滋养他的大地的感恩。

从小我们就被教育“滴水之恩当以涌泉相报，”然而，随着年龄的增长，我们好象更加“健忘”了，把感恩遗忘了。

我们习惯占有，习惯了享受，忘记了怀有一颗感恩的心，去感谢那给我生命的人，那给我温暖给我关怀的人，那爱我胜过爱自己的人。

我曾听说过这样一个感人的故事：一位山林农夫出于爱心，救了一只受重伤的小蟒蛇，并把它带回家精心照料，他们在一起生活了很长时间，小蟒蛇渐渐地通了人性，有一天，农夫被困在了着了大火的房子里，小蟒蛇为了报答他的救命之

恩，纵身窜入火海，用尾巴缠住农夫，把他甩了出来，而小蟒蛇却在房屋倒塌的那一瞬间永远地被埋在了火海中。蟒蛇尚有如此感恩之心，那我们人类又做得如何呢？这是一个真实的故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有90多人生还。乘客中有一位游泳专家来回游了十几次，连续救起二十多人后，双脚因严重抽筋导致残疾，必须终身坐在轮椅上，他一直大叫着问自己：“我尽力了吗？”几年后他生日的那天，有人问他一生中`最深刻的记忆是什么？他伤感地说：“我记得那被我救起的二十多人当中，没有一人来向我道谢。”感恩是小德，忘恩是大恶。我们应该用一颗感恩的心去生活。可大多数的我们常常对别人给自己的帮助、恩惠和德泽，以为是理所当然，便容易忽略和忘记，有意无意地站在了感恩的对立面。那些不懂得谦虚的人也是很缺乏感恩之情的。他们惟我独尊，对别人的帮助又怎么会在意呢？他们的心灵是顽石填满的，水是打不湿的，更无法融化为感恩。

画面必将一去不复返，世界必然会变得温暖与美好。

绵薄之力。

各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我演讲的题目是《学会感恩，孝敬父母》。

开始前，我想先给大家讲个小故事。一艘载有数百人的大型轮船在海上失火沉没，许多人都失去了生命，只有九十多人生还。乘客中有一个游泳专家来回游了十几次，在连续救起了二十个人后因过分劳累双脚严重抽筋而导致残废必须终身坐轮椅，他一直大叫着问自己：我尽力了吗！几年后在他生日的那天有人问他一生中最深刻的记忆是什么，他伤感的说：我最记得那被我救起的二十个人中，没有一个人来向我道谢。

感恩是小德，忘恩是大恶。生活中，总会有许多事情影响着

我们的情绪，或喜，或忧，于是，选择一种什么样的心态去面对生活，也就选择了过什么样的一种生活。

怀着一颗感恩的心，是的，就当喜，是对我们善待生活做得到的回报；就当怒，是培养我们耐性的时机；就当哀，是天将降大任于自己的先兆所以必先苦我心志；就当乐，是生活对我的泰然处世还以的笑容。如此，还会有什么再影响到自己平静的心绪呢？别人对自己不好，是生活在暗示我们自身有所缺陷所以我们必须积极改进；别人对自己好，是生活在告诉我们要让更多的人喜欢自己就必须再接再厉更进一步。事业的成败也是如此。

感恩，并不是宣扬一种消极的宿命论，而是一种积极的处世方式！学会感恩，不要去记恨对你不好的人。作家余杰说过一句话：恨一个人对自己的伤害，远远比对对方的伤害大。学会感恩，懂得知恩图报不忘恩负义，滴水之恩要以涌泉相报，受人一掬土还人一座山。学会感恩，懂得给别人机会就是给自己机会，赠人玫瑰手留余香，今天拉人一把明天陷入困境也会有人拉自己一把。生活是面镜子，学会感恩，对生活时时保持微笑的心情，生活也会还你以微笑。

演讲稿提纲篇四

提纲，是一种概括地叙述纲目、要点的公文。不需要把全文的所有内容完完整整的写出来，只需要把那些主要内容提纲挈领式地写出来即可。提纲使用于汇报工作、传达会议精神和讲话发言。省考中提纲被广泛运用于各类文种中，例如讲话稿、调研报告、汇报材料的提纲等。

二、提纲要求

提纲的特点是具有纲要性和条理性。

概要性即突出纲目和要点，在写作中要写大标题和小标题，分清层次。

条理性即要标注序号，大标题和小标题均需要标注序号。

三、写作示范

例题□g省政府要组织一次“关于g省实施丝绸之路经济带建设战略”的讲座，假如你是该省相关部门的一名工作人员，请根据“给定资料2”，就打造丝绸之路经济带g省黄金段的做法，拟写一份发言提纲。（20分）

要求：紧扣材料，内容具体；观点明确，切合题意；不超过500字。

书写参考：

1、标题：（大标题）关于打造丝绸之路经济带g省黄金段做法的发言提纲

2、背景：（大标题）为认真贯彻落实“一带一路”战略规划，省委省政府编制了《□g省参与丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的实施方案》，细化发展目标、战略布局、重点任务和项目清单，确立了全力打造丝绸之路经济带g省黄金段的战略定位。

三、做法：（大标题）

1. 搭建平台。（小标题）提升g省整体开放平台层级，加快口岸开放步伐，让丝绸之路经济带黄金段动起来、活起来、亮起来。

2. 道路联通。（小标题）道路联通是一带一路建设重中之重。立足区位和通道优势把道路联通作为基础性工作，出台方案

加大投入。

3. 对外合作。(小标题)立足资源、能源和产业优势，主动走出去请进来，加强与丝绸之路沿线国家经贸合作，提升对外合作水平。

4. 人文相通。(小标题)与丝绸之路有历史渊源的沿线国家和已建立友好关系的城市，在人员培训、技术合作、文化推广等领域开展政府与民间交流，促进人文相通。

演讲稿提纲篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

同志们：

对于2020年示范点建设工作，我提三点意见：

同志们，做好基层党建工作责任重大、使命光荣。让我们在区委的坚强领导下，奋发有为、锐意进取、开拓创新、扎实工作，努力推动全区党建工作再上新台阶。

；