

2023年幼儿教师自我评价(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿教师自我评价篇一

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。

我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学中也取得了一些成绩：x年10月在梅河口市公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖；x年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖；xx年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市唯一一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号；x年10

月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”。

幼儿教师自我评价篇二

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，我在工作中从不迟到和早退，为了做好晨检工作，我几乎每天都是早班时间到园，即便带着孩子也是如此。准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。平时还能自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

良好的精神环境能让人心情放松、精神愉快、心理健康。对于成人如此，对于幼儿同样。在班级管理方面，我注重营造教师之间、幼儿之间以及教师与幼儿之间和谐、团结、平等的精神氛围。一方面，教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。教师之间、教师与保育员之间是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；保育员搞卫生时，教师帮着扫地、抬桌子，我们工作上的密切配合在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另一方面，我们与幼儿之间也追求一种平等民主的关系，而不是幼儿一味的处于“被管制”的地位。比如，无论幼儿犯错或表现突出，我尝试开展“有事大家谈”，把小朋

友出的问题或者突出之处在班级中讨论，让幼儿自己判断错在哪儿、好在哪儿，找出解决问题的办法或奖励的方式。我发现这种方法不但让犯错的孩子心服口服，更为其他孩子无形中建立了规则意识，打破了原来老师说错就是错，幼儿一味的顺从感。教师之间团结协作、默契配合，教师与幼儿之间平等民主，幼儿之间自然就会和谐快乐的交往。如此良性循环，真正做到了教师快乐工作、幼儿快乐生活。和谐教育是我们一幼的特点，我想，如果每个班级都和谐了，一幼就真正和谐了。

无论是开学初或者是“主题进行时”我都一样的重视物质环境的创设。我们的墙饰，是教师与幼儿共同参与的结果，体现了幼儿主题活动的“正在进行时”，墙饰的内容随着幼儿活动情况的不断深入而逐渐完善充实。而墙饰布置所用材料绝对“低碳”可循环长期使用，不是换一主题换一批材料，既浪费也无故给老师带来工作负担。活动区的创设也是同样。我会考虑三个“适宜”、一个“必须”：是否适宜本班幼儿特点，是否适宜主题活动开展，是否适宜幼儿的再发展，必须节约。比如：针对我班幼儿对科学小实验感兴趣的特点，我和本班老师在科学探索区相继投放了与“燃烧”、“磁铁”、“弹簧”、“镜子”等有关的材料供幼儿探索；在“童眼看中华”、“天冷我不怕”等主题活动下，在图书区提供了幼儿收集的图文资料，让幼儿通过制作“小小剪报”，巩固幼儿在主题活动中的学习效果；“幼儿的再发展”一方面是指某一技能幼儿的再发展，比如：我们图书区的“米奇剪报”在中班时是由家长和幼儿共同制作，到了大班，我们鼓励幼儿尝试合作自制。另一方面，指面向全体的再发展。比如在“天冷我不怕”的主题下，我们在美工区投放了“手套娃娃”、“泡沫雪人”、“剪雪花”等材料，针对动手能力不同层次的幼儿，能力弱的幼儿可以画、粘贴，能力强的幼儿尝试缝、剪等，使每个幼儿都能“跳一跳能够到”，得到再发展。当然，这一切都是在“节约”的原则下进行的，这个节约不仅是对准备材料的老师的要求，对幼儿在活动中有同样的要求，比如：节约用纸、胶棒用完要按时盖盖儿，水

彩笔水用完老师帮助灌水而不是换新笔，这是一个意识的渗透，也是良好习惯的养成。

随着社会的进步，现代生活节奏加快，家庭空间意识增强，现代通讯技术的发展，网络技术的普及，幼儿园与家庭之间沟通的渠道不再局限于在家访、家园联系本、家长会、家长委员会和教学开放日、电话等形式上了[e-mail]网上家访、网际沟通等成为家园沟通的新载体，网络环境下的幼儿园家长工作成为家长工作的又一主要趋势。这学期，我也尝到了网际沟通给我班家园联系带来的方便。比如，以前如果需要给家长发通知都是打印一张贴在教室门口，可我发现往往很多家长不能完成老师需要配合的工作，原因是回家就忘记了老师通知上的要求。后来我使用了飞信，将家长加为好友，通过短信形式将通知发给家长。飞信的好处在于，教师便于操作，家长收到短信便于保存查看，不会遗忘。另外，有些喜欢参与幼儿园教育的家长会通过e-mail或qq传送一些教育心得，教育上的疑惑，通过这些形式及时的沟通了老师和家长在教育孩子上的观念，消除了隔阂，便于教育工作的顺利开展，而这也给一些性格内向，不爱与老师面对面沟通的家长畅所欲言的机会。

上学期，在主题活动《卡通百分百》中，我尊重幼儿探索和想“请家长当老师”的愿望，有目的的挖掘家长资源，弥补了教师专业知识不足的缺点；请家长出谋划策，调动了家长参与课程的积极性。我尊重幼儿，鼓励幼儿大胆的和阿姨“对话”。在宽松、开放的氛围里，幼儿不仅能积极思考发现问题，更能通过主动的询问、沟通等方式解决问题。本学期的家长开放日，我针对班级幼儿特点组织了关于换牙的活动，其中我邀请了在牙科诊所工作的家长对换牙期需要注意的事情跟其他家长和幼儿进行讲解。使每个关心自己孩子健康的父母都获得了专业上的指导。这一形式得到了家长的认可。

我撰写的主题案例《卡通百分百》，获得四方区幼儿园主题案例评比一等奖。自我认为很不够。学无止境，社会在发展，

时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题。比如，下学期我将“幼小衔接”作为工作重点，尽最大的努力，圆满的将本班孩子送入小学，希望能取得一定的教学成果。同时，升入大班，随着年龄增长，幼儿自主意识增强，某一方面表现为自我控制力差常规不好。如何使幼儿性格张扬而班级秩序井然，如何使幼儿大胆表达又活而不乱，这是我和本班老师开始注意和思考的方向。

幼儿教师自我评价篇三

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的认识，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养

什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活练就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼儿教师自我评价篇四

充满爱心的幼儿园老师们，在忙碌之余，仍不忘记给自己阶段性的工作做一个好的总结。以下则为详细的幼儿园教师自我资料，仅供参考。

幼儿教师自我鉴定:物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心

中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1) 我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次

教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇总表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身高、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。20xx年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿

当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

幼儿教师自我评价篇五

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作；但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大；但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望

能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多；看到学校的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来！

幼儿教师自我评价篇六

要对幼儿实行完全的教育，家长的配合是分不开的，也更须要老师和家长之间的交换取沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报打算及请求。

家访中，及时反馈幼儿在园内的生涯情况，独特切磋育儿方式，有针对x的亲密配折。家长凋谢运动中，认真筹备教育活动，让家长望到幼儿的情形，懂得幼儿园的教授教养水平，对家长提出有利倡议我踊跃采用，家长提没看法我虚口的接收，家长对咱们的工作十分支撑和满足，为此，在标次家园接洽表答舒考察中，家长对我们工作谦意率达100%，徐天益小友敌的家长说：“我们对幼儿园的老师表现感谢，她们教

会了疾天益很多知识，辅助徐天益造就恶习惯”潘宋义小友人的家长说：“从从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们感到他的心情变得豁达多了，在家里爱说爱啼，也爱找小冤家玩了”。

付哲小敌人的家长说：“小孩接给你们幼儿园的老师，我们家长非常释怀，感激老师对小孩的培育”家长们的话言句句皆倾泻了对我的信赖，共时也给了我极大的激励。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。

在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性初步有了一日活动课程等理念。

教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子

都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特x□深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散x思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对x□设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，

业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

幼儿教师自我评价篇七

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：德高为师，身正是范。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点

和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活练就

了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便

在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼儿教师自我评价篇八

本人李xxx□xx年6月毕业于上海第二幼儿师范学校学前教育专业。参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。

“没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经

验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

幼儿教师自我评价篇九

我叫xxx□从事教育行业10年之久，经过10年的沉淀。在教育行业有了一定的心得，对于我的教育十年在此做一份自我评价。

育书先育人，所以教师的思想是最为重要的。从202x年任教以来，我思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。课前精备，课前广泛搜集有关资料，把功夫下在深入钻研教材，精心设计课堂结构及教学方法上，用最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生的转化为能力。课上精讲，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，内容精，针对性强的要求，精心设计，严格控制作业

数量。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是提高学生的参与意识；

二是注重提高学生的自学能力；

三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

不断追求与创新是一名教师的生命。我决心在教研行业，用开阔的思路、远大的目标，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让积极向上的青春在他们该有的年华中焕发出光彩。