

教师师徒结对活动方案实施方案 教师结对帮扶活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师师徒结对活动方案实施方案篇一

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为落实“办人民满意教育”这一宗旨，进一步深化课程改革，全面提高师资队伍的整体素质，尤其是青年教师的教育教学水平，倡导“即时学习”“终身学习”，建设学习型校园，在教学工作中“共读、共教、共研、共成长”，加快青年教师专业成长速度，保证教师队伍稳定持续发展，特制定本方案。

1、被帮扶对象：年龄在35岁以下、积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的青年教师。根据本校实际确定本组帮扶对象。

2、指导教师：师德师风好、乐于助人、教学水平高、教学能力强的骨干教师

1、建立帮扶制度。组织青年教师与同学科政治素质好、业务能力强、教学基本功过硬的骨干教师结成对子，要求指导教师既要关心青年教师的业务成长，也要关心青年教师的思想进步，搞好“传、帮、带”。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉课程标准和教材，掌握教学基本功；“带”即带出好的教学作风和思想作风。具体业务帮扶

活动包括：备课、上课、课后辅导、作业设置与批改、教学改革与教学研究等活动。

指导教师职责如下：

1) 制定有针对性的培养方案，对帮扶对象提出明确具体的阶段要求，指导帮扶对象制定相应的专业成长计划。

2) 言传身教，培养帮扶对象严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

3) 每周至少听一节帮扶对象的课，给帮扶对象上一节示范课。对帮扶对象的课要提出指导意见，指导帮扶对象写出活动体会，提高其课堂教学能力。

4) 每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材的能力。

5) 指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，导师撰写一篇指导心得体会。

6) 保存计划、听课记录等文字材料，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

帮扶对象职责如下：

1) 在导师的指导下制定切实可行的专业成长方案，即学期专业成长计划、学年专业成长计划。

2) 主动和指导教师开展谈心活动，虚心学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

3) 每月向指导教师提供典型教案，请指导教师指导备课方

法，提高备课能力。

4) 虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

5) 每周聆听指导教师授课，并请指导教师听取自己课堂教学，在指导教师的帮助下，不断提高课堂教学水平。

6) 保留完整的听课及教学活动记录，供教导处、教研组常规检查和评价使用。

学科带头人：张学成、张文永、赵建元

骨干教师：蒋俊基、丁斌、谢应胜

帮扶教师：田斌山、杨栋梅

指导教师：赵建元

教师师徒结对活动方案实施方案篇二

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与西渡镇四校结对帮扶，我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校曾先后派6名教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力□20xx年9月，在学校领导和西渡镇四校领导的关注下，带领语、数骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

教师师徒结对活动方案实施方案篇三

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养是学校一项重要工作的督促。为全面提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师的教育教学水平，让本校骨干教师与青年教师在师徒结对帮扶过程中形成“教师专业互助共同成长”，倡导“终身学习”；建设学习型校园，在教学工作中“共读、共教、共研、共成长”，加快青年教师专业成长速度，保证教师队伍稳定持续发展。

1、被帮扶对象：教龄不足五年、积极上进、肯于钻研、工作认真、有发展潜力的青年教师。

2、指导教师：师德师风好、乐于助人、教学水平高、教学能力强的骨干教师（具备下列条件之一者：教学能手或学科带头人、中级及中级以上职称教师）。

1、建立师徒结对拜师制度

学校成立师徒结对帮扶领导小组。各教研组织青年教师与本组政治素质好、业务能力强、教学基本功过硬的骨干教师结成师徒对子，明确要求，指导教师既要关心青年教师的业务成长，也要关心青年教师的思想进步，做到“传、帮、带”。

“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉课程标准、教材，掌握教学基本功；“带”即带出好的教学作风和思想作风。具体业务帮扶活动包括：备课、上课、课后辅导、作业设置与批改、教学改革与教学研究、班务工作等活动。

2、学校组织评委在一学年对师徒结对帮扶对象的课堂教学进行量化评价与考核。

（一）指导教师（师傅）职责如下：

（1）制定有针对性的培养方案，即“三案”俱全：学期指

导学计划、二年或三年培养规划，对徒弟提出明确具体的阶段要求，指导徒弟制定相应的专业成长计划。每次活动要填写《骨干教师与青年教师结对帮扶记录表》（包括指导教师姓名、被帮扶教师姓名、活动时间、活动项目、活动内容并附有活动体会）。

（2）言传身教，培养徒弟严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。

（3）师傅每学期至少听十节徒弟的课，并对徒弟上课要提出指导意见，指导徒弟写出活动体会，提高其课堂教学能力。

（4）每月定期指导徒弟备课，检查徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

（5）指导徒弟撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课）。一学期帮扶结束后，师傅撰写一篇指导心得体会。

（6）保存计划、听课记录等文字材料，供教务处常规检查和评价使用。

（二）帮扶对象（徒弟）职责如下：

（1）在师傅的指导下制定切实可行的专业成长方案，即“三案”俱全：学期专业成长计划、学年专业成长计划、二年或三年专业成长规划。

（2）主动和师傅开展谈心活动，虚心学习师傅忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。

（3）每月向师傅提供典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

(4) 虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

(5) 每周听师傅授课不少于二节，并请师傅听取自己课堂教学，在师傅的帮助下，不断提高课堂教学水平。

(6) 保留完整的听课及教学活动记录，供教务处常规检查和评价使用。

(7) 向学校呈交“五个一”。即：一阶段一篇教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学论文、一篇总结；每学期读一本教育理论书；承担一次校级以上的公开课。

1、建立师徒结对帮扶工作激励机制。学校每学期对青年教师学习情况和作业业绩进行考核，对发展快速的青年教师或在各项比赛等教育教学活动中取得突出成绩的青年及其指导教师进行表彰奖励。一学期帮扶期满后，学校要根据考核和教学评估的结果，对结对帮扶成绩突出的指导教师，在评优晋升时优先考虑。对课堂教学能力提高较大的帮扶对象进行表彰奖励。

2、建立师徒结对帮扶教师成长档案。在原有的教师评价制度基础上建立以教师师徒自评为主，学校考评组、教师、学生共同参与的评价体系。即学期初教师制定个人发展目标和实施计划，学期中学校教研组以常规教学管理为载体对教师进行形成性的评价，并以调查问卷的形式引导学生参与对教师的评价，学期末由教师本人、教研组同事、学校考评组根据教师学期工作、发展目标的达成情况以及学生的评价意见对教师进行综合评价。根据评价过程，以一学年或一学期为一个时间段，为教师建立成长档案。学校在每学期末进行业务档案专项整理，了解教师的目标达成状况，促成每个教师沿着适合自己的台阶向上攀登。

3、对于课堂教学仍达不到要求或无明显提高的帮扶对象，应

延长帮扶期。延长帮扶期后，帮扶对象仍不能胜任教学工作的，学校安排改任其他工作。

4、在实施过程中，教务处负责具体的组织、督促、检查、指导和考核工作。

教师师徒结对活动方案实施方案篇四

为了促进师徒结对活动的顺利开展，充分发挥骨干教师的'辐射作用，指导青年教师迅速的成长成才，加快我校师资队伍建设。

（一）赛讲课：（40分）

每学期学校将组织一次汇报课，成绩将纳入活动评价。

（二）活动过程材料：（30分）

1. 《师徒结对记载表》填写完整（10分）。

2. 《师徒结对记载表》其中要求的相关内容（20分）：

（1）师徒互相听课的听课记录及反思。（5分）

（2）徒弟每学期三节研究课的教案及反思。（5分）

（3）徒弟的学期读书笔记。（5分）

（4）教育教学论文。（5分）

（三）业务综合评价：包括参加校内外培训，校级和校级以上的各种竞赛及活动等。（20分）

按照比例，提供获奖名单，每学期在期末，对优秀师徒评优，给予相应的表彰奖励。

教师师徒结对活动方案实施方案篇五

按照宿州市教育局《关于在全市教育系统开展“万名教师结对帮扶贫困生”专项行动的实施意见》的精神，结合我校实际情况，特制定本实施方案：

贯彻落实《教育脱贫攻坚“十三五”规划》，坚持“教育扶贫，育人为本”的原则，以立德树人为目标，将教育脱贫作为脱贫攻坚的优先任务和教育发展的重点工作，把精准脱贫与学校的发展、学生的全面成长相结合，采取结对帮扶的形式，切实解决贫困学生的学习、生活、成长等方面的困难、困惑，努力让每一个学生受到良好的教育。

组长：齐敬

副组长：王春

成员：陈文征、马修喜、王从会、陈长锋、王标准、付强磊、曹翔宇

办公室主任：曹翔宇

成员：各班班主任。

帮扶工作由学校总负责，由教育扶贫办公室具体落实实施，负责教师结对帮扶贫困学生方案制定、结对安排、日常资料收集整理、汇报总结等，督查各年级教师结对帮扶贫困学生工作的开展情况。

全校教职工。

在本校上学的建档立卡贫困家庭学生（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭、农村低保家庭、农村特困救助供养人员）。

1. 加强思想教育与心理疏导。

结对帮扶教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。

2. 进行学习指导与精神启迪。

结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

3. 参与生活帮扶。

结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4. 密切家校联系。

要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

帮扶活动由学校教育扶贫办公室统筹组织，以年级组、班级为基本单位，建立起教师与贫困学生的帮扶体系，采取“一对一、一对多”的自愿互助模式，确保每名教职工至少帮扶

一至多名贫困学生，实现全体教师与全体贫困学生双向全覆盖。

第一阶段：安排动员（9月1日至9月10日）。

各年级组、各班级要结合学生实际，制定方案，广泛宣传，对本年级所有建档立卡贫困户进行一次全面梳理和核实，确保帮扶对象准确无误，9月10日前将摸底核实情况报学校教育扶贫办公室。

第二阶段：全面实施（9月10日至11月20日）。

教育扶贫办公室按照方案措施，根据贫困学生实际和帮扶教师人数确定结对帮扶人员，下发结对帮扶名单分配表，各位帮扶教师按照帮扶工作要求和所帮扶的贫困学生的具体实际开展帮扶工作。

第三阶段：总结梳理（11月21日至11月30日）。

年级组、要认真对活动开展情况进行自查，总结教师在帮扶过程中的经验和做法，相互交流，查找不足，并对活动开展情况形成材料，于11月底前报学校扶贫办公室。

第四阶段：持续推进（20xx年至20xx年）。

各年级组要结合帮扶情况，搞好每年春秋学期两次资助贫困学生的摸底审核，帮扶措施更新，实行动态管理，跟踪帮扶，不断提升活动成效，形成长效机制。

（一）思想重视，责任到位。

此项活动是抓好教育脱贫攻坚的重要措施之一，各级部、各教师要高度重视，统筹安排，认真部署，抓好落实。

（二）措施扎实，帮扶到位。

各级部、各教师要结合学生实际，因地制宜，认真设计师生互助方案和细化帮扶措施，确保活动有序高效开展。

（三）加强监督，检查到位。

各级部、各教师要定期开展帮扶活动，及时对活动开展情况进行总结。学校教育扶贫办公室也将适时对各级部、各教师的帮扶活动开展情况进行监督检查。

（四）纳入考核，奖罚到位。

学校要将此项工作纳入对全体教职工日常的量化考核。学校教育扶贫办公室根据平时检查及帮扶结果，对各级部、各教师进行考核，奖优罚劣，确保帮扶取得实效。

（五）落实帮扶责任。

成立灵璧县范桥学校全体教师结对帮扶贫困学生领导小组及办公室，以年级为单位成立结对帮扶小组。各帮扶小组成员，明确帮扶对象，确保每一名贫困学生都有一位在职教师帮扶。

（六）建立信息台账。

学校建立贫困学生家庭基本信息档案、贫困学生家庭信息数据库，与全县贫困家庭信息库动态比对，确保不漏不重，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保结对帮扶工作稳步实施。