

# 高一班主任工作计划第一学期工作重点(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇一

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，坚持“育才先要育人”的观点，践行我校“有教无类，成人成才”的办学理念，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

本班学生人数共59人，其中男同学32人、女同学27人；住校生59人。根据开学情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有较强的集体意识和责任意识。班干部工作能力不是很强，并在学校组织的各级各类比

赛中表现差强人意，无论是在体育活动还是文娱活动上都没有较为突出的学生。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，女生较少有特长的。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

尽快电话联系未到校的学生，督促其到校上学。

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有多三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算鼓励学生积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇二

本学期本人担任高一1408班的班主任工作。我们班基本情况是：全班共59人，男生35人，女生24人，寄宿生32人，通宿生27人。在整个年级我们班属于普通班，成绩上不用说。纪律上，小错误经常，大错误偶尔，部分学生在初中养成的习惯不好，自觉性不高，相当一部分不爱学习，因此，为了加强班级管理，提高班级成绩，全面培养学生，特制定以下工作计划：

2、组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

1、开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2、开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩。

1、作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工

作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2、通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多种学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3、另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

1、学生分组，小组自我管理，制定竞争机制。

2、组建高效课堂，并分周评价总结，分月奖励。

3、优化午休纪律，保障学生睡眠。

4、做好班级成长档案，记录班级的成长。

5、培养良好学习习惯，创良好班风。

我班班级管理目标是：让良好习惯成为班级文化。

最后，我要努力向老前辈们学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

# 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇三

为恭候高一新学生的到来，我特意制定了如下的工作计划，希望新同学可以更快融入班集体。

## 1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

## 2、熟悉班级每一位学生

掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

## 3、抓好纪律

抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

## 4、抓学习

学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步；对于学困生，与任课老师一起指导学习方法，帮助他们树立自信心；对于中等生，尤其是学习上上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会（特别是主题班会）和班级文化阵地（黑板报、墙报、班级标语等），大力弘扬正气，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班风。

## 5、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

## 6、尽快培养好班干部

打造一支以身作则的班委队伍，以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确，职责分明。让他们工作有岗位，职责记在心。充分调动班干的积极性，建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权，为创建自主管理班级做好保障。

1、九月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实

到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。

3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇四

本学期我有幸担任高一(12)班的班主任，作为一名年青的班主任老师，我深知班主任工作在学校的教学等各项工作中的重要性。因为随着新一轮课程改革的到来，各种新的挑战也接踵而至。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的总指挥官——班主任的工作是怎样开展各项工作的。针对本学期的工作，特制定班主任计划如下：

我班共有学生50人。其中男生19人，女生31人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校的各项活动，开展丰富多彩的班级活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束、自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。设立班干部值日制度，每天指定一名班干部对当日的纪律出勤情况进行详细的登记和管理。特别是晚自习和晚自习后9:30-10:00的时间段。

3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。利用每一个可以利用的机会如主题班会，学校大会等对学生进行



思想教育,在教授他们知识的同时也教会他们做人的道理.

4,通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力.开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展.通过开展各种体育运动,如与兄弟班级开展友谊篮球赛,动员学生参加学校的艺术节,体育节,科技节等大型活动,充分发挥我们班体育方面的优势,增进班级凝聚力和班级荣誉感.

.6,组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩.

7,安排学生定期写周记,及时了解班级和学生的具体情况,定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题.

1,要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设.同时认真抓好班队课等,并经常开展形式多样,生动活泼的班队活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化.围绕规范秩序的学校工作思路,加强教学常规的检查评比.协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间,朝消灭不合格率的目标奋进.

2,针对特殊学生,开展特殊教育.期中考试后列出特殊学生名单(贫困家庭学生,自控力差生,成绩相对教差学生),建立特殊学生档案.通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育.针对行为习惯差,自控力差的学生,由班主任和任课老师对特殊学生的思想品德,学习态度,日常行规等方面进行教育和训练.

3,要通过观察,与学生谈心,听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向.要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见.特别要充分调动家长的积极性,取得共

识,配合学校教育好孩子.

4,开展帮困助困活动.通过结对助困等活动,子身上的每一处闪光点.我相信,只要关从生活,学习等方面对贫困学生进行关心帮助.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正.总之,在纷繁复杂的班主任工作中,我力争落实“勤,细,严,实,全,情,行,恒”等班级工作管理的工作方法.加大班级管理力度,把每一个工作环节都落到实处,保质保量的完成班级制定的奋斗目标.

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇五

班级总人数□xx人男生□xx人女生□xx人。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体,使整个班级团结向上,同学间融洽相处、互助协作,有较强的集体意识。班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中,能够逐步走上班委自主而有效的管理,同学积极配合,共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗,并学会与人沟通意识与能力,学会合作与做人。

### 1、加强常规管理,保证学习环境

管理上更加明确、到位;卫生更加细致,责任到人,争取月评比年级三甲;版报方面再接再厉,争取更大的进步;使早操能更好地体现我班良好的精神风貌;杜绝迟到现象;更有效地利用好早自习和晚自习;加强宿舍管理。

具体:

(1)卫生。采用值周制,每周由一个小组负责,严格按照值

日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报、成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

## 2、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管  
理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，  
指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的  
质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方  
法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进  
步。

具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3) 班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4) 让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5) 利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6) 让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

### 3、加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1) 创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2) 多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3) 利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3—4人一组，每月有一次公开班会。

(4) 加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的指导。

(8) 班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇六

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500—600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

1、努力形成良好的班风，建立完善班级管理制度，凝聚班级各方面力量，提高班级整体水平。

2、狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

3、重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

4、与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

## 5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

4、学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

每月学习成绩的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇七

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

### 一. 学生情况分析：

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天



无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要严格要求班干部，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇八

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“前折流风、日新其格”的办学理念指导下，班级工作围绕“xx一中一日常规”教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，努力构建学校教育、班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成。

积极主动融入课程改革，让学生顺利实现对接

贯彻《xx一中一日常规》。由于高一是最为麻烦的年级，刚进学校各方面问题较多，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

第一周：完成班委会、团支部、寝室长、科代表的组建

按照人人均参与班级管理、锻炼工作能力原则，全面组建班团干部。

根据学生的自我申请，遴选出工作能力强，有正义感，有模范带头作用的同学担任干部同学，搭建有凝聚力的工作班子，提高学生自主管理的能力。迅速营建起良好的班风、学风，争取用最短的时间走入教学正轨。

第二周：开好主题班会“新学期、新目标”（估计）

指导学生认真填好《xx一中学生发展手册》，学习《一中人》帮助学生规划好新学期在认知目标、行为目标、能力目标的发展计划，并组织学生进行讨论、交流、发言。通过彼此学习，相互改进，进一步完善学生的发展目标，引导学生在新的

学期更好的发展。

第三周：学生干部集中培训

培养他们主动工作、认真负责、团结协作、率先垂范、积极向上的作风。关心他们的学习成绩、学习心态、学习效率、学习品质，促使进步。

第四周：召开主题班会“艰难的转变”（班主任）

第八周：第九周：学困生全程跟踪指导

全面观察学困生，记录上课细节、考察自主学习、分析作业好坏、点评表现得失、联系科任教师，深刻剖析学困生、做到对症下药、坚持个别护理，力争学困生在学习习惯、学习过程上有明显的改善。

第二十一周：期末总结、评优评先、学生综合评价

## 高一班主任工作计划第一学期工作重点篇九

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习本事、自我控制本事、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学本事，自信本事，让他们坚持进取的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课

的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；异常是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班坚持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和提议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自我的经验，组织学生交流自我的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自我进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，所以，在本学期最初阶段必须要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业教师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我必须会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

## **高一班主任工作计划第一学期工作重点篇十**

班级基本情况：高一（4）班共有学生54人，其中女生28人，男生26人。入学成绩首尾差别很大，最高成绩664分，最低成绩527分。但从8月21—26日的军训表现来看，绝大部分同学

纪律观念和集体荣誉感强，学习态度认真，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

开学后为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，现制定计划如下：

1、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动，开好每周的班会课。

2、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，为帮助同学们搞好初中到高一的过度，作为班主任，首要任务就是想方设法缩短与同学们的距离，要善于用心观察，发现问题，及时为同学们排忧解难，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、加强与家长及科任老师的联系，密切了解同学们的思想动态，以便采取有针对性的思想工作。

1、采取自我推荐，同学推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，形成班级核心，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

2、带领全班同学认真学习我校各项规章制度和《中学生守则》，努力促成同学们尽快形成规范意识，逐步达成完善的自我管理，培养同学们良好的行为习惯，形成遵守纪律、勤奋学习的良好班风。

3、开展多样式的班级活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促同学们早立志、早努力、早成功。

1、用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管理工作，集中主要力量抓好的学习成绩。

2、开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，提

高整体水平，使我班班风正，学风浓。

3、以周记形式有话就说，实话实说. 建立师生结对活动，让同学们走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成良好的学习、生活态度。

1、认真组织落实学校安排的各项文体活动，如艺术节、体育节等。

2、督促同学们做好早操、眼操。

3、组织同学们下午第八节课后开展形式多样的体育活动，要以良好的'身体保证学习的进行。