

# 小班语言教案小鸭找朋友 小班语言小鸭找朋友教案(优秀8篇)

教学创新是一年级教案中需要注重的方向，它鼓励教师在教学过程中不断探索和尝试新的教学方式。小编整理了一些高中教案的范文，希望可以帮助教师们更好地开展教学工作。

## 小班语言教案小鸭找朋友篇一

1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

flash《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干。

活动重点：理解故事内容，学习故事中小动物的对话。

难点：区分会游泳和不会游泳的动物。

一、兴趣导入出示一只在哭的小鸭子，问：小鸭子怎么了？他为什么哭呀？（幼儿自由回答）老师小结：小鸭子一个人玩，真没劲，它想找好朋友和它一起玩。问：它会找谁和它一起玩呢？（幼儿猜测）

二、完整欣赏观看flash《小鸭找朋友》，并提问：1、小鸭子找谁和它一起玩了？小动物和它一起玩吗？为什么？小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和鸭子一起玩，小乌龟会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

四、表演“小鸭找朋友”老师扮演小鸭，请幼儿扮演小鸟、小兔子、小乌龟，学说故事中的对话。

## 小班语言教案小鸭找朋友篇二

1、培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富相应的词汇：走、跳、游、飞、爬。

2、培养幼儿安静的、听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声的表述。

1、教学图片若干张。

2、小动物指偶：小鸭、小鸡、小兔、小鸟、小乌龟。

3、音乐《找朋友》。

请幼儿介绍“我的好朋友是×××”，并与好朋友握握手，抱一抱。

1、扁扁的嘴巴会游泳，

走起路来摇摇摆摆，

唱起歌来嘎嘎嘎。

2、师：你怎么知道是小鸭子的？

1、小鸭子在哪里玩？它一个人玩心里高兴吗？那怎么办呢？

2、出示小图片“小兔”，看，谁来了？小鸭会对小兔说什么呢？小兔又会说什么呢？

练习说短句：“你能和我一起游泳吗？”

“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”

3、依次出示图片“小兔、小鸟”，继续练习对话。

(1) 个别扮演角色说（与老师对说）

(2) 幼儿与幼儿之间扮演角色说。

(3) 自由交流说。

#### 4、讲述最后一段

讨论：“还有谁可以和小鸭一块儿游泳呢？”

以各种形式开展

(1) 老师说动物的名称，幼儿说相应的动词。

(2) 老师做动作，幼儿猜相应的动词。

(3) 个别、集体、小组轮流说。

### 小班语言教案小鸭找朋友篇三

1、培养宝宝听故事的兴趣。

2、培养幼儿学说礼貌用语“谢谢”

：背景图和小鸭、鸭妈妈、山羊、小鸡、鸡妈妈头饰。

一、问候时光：

1、接待。

a□教师热情的接待每一位宝宝：教师与宝宝及他们的.爸爸妈妈交流问候□b□唱歌曲：《找朋友》，稳定孩子情绪。爸爸妈妈握着宝宝手跟着音乐节奏学着拍手，跟着教师一起学唱歌曲。

## 2、点名游戏。

a□教师主动向幼儿介绍自己的姓名，并向他们问好。

b□教师走到被点到名的幼儿面前，用铃鼓轻轻拍一拍宝宝的手并热情的问好。爸爸妈妈和宝宝一起回答。

## 二、运动时光：小动物模仿操

1、宝宝欣赏教师做操。

2、宝宝(爸爸妈妈)和教师一起学说操里地儿歌。

## 三、快乐时光：

1、教师出示图片，吸引宝宝的注意。

2、故事：《小鸭找妈妈》

a□教师讲故事。

b□教师边操作材料边再讲故事。爸爸妈妈助宝宝感受故事的内容，练习故事中人物对话。

c□教师提问助宝宝理解故事。爸爸妈妈协助宝宝回答教师的提问。“故事里有谁?小鸭向山羊哥哥说了什么?山羊哥哥是怎样说的?爸爸妈妈助宝宝戴上头饰与教师一起表演故事。

## 四、温馨时光：亲子游戏“走圈圈”

1、请妈妈拉着宝宝的手，面向圆圈站好，准备游戏。

2、妈妈跟着教师随着音乐向逆时针的方向走。

3、走圆圈可与走方框相结合。

4、走时可尝试变化其他方法：踮起脚尖走，爬着走。

小鸡和小鸭在河边玩，但是，小鸭出门时，没有告诉妈妈。太阳快落山了，鸡妈妈接走了小鸡，小鸭的妈妈没有来接小鸭，小鸭急得哭了起来。山羊哥哥看见了，说“小鸭你别哭，我你找妈妈”。山羊哥哥把小鸭送回了家，看见鸭妈妈正着急得找小鸭。小鸭找到了妈妈说“谢谢山羊哥哥”“不用谢！下次你出门去玩，要告诉妈妈一声。

## 小班语言教案小鸭找朋友篇四

1. 愿意在集体面前大胆表达、表现自我。

2. 初步感知、理解图片的主要内容，用完整地语言进行表述。

1. 教学挂图《小鸭找朋友》。

2. 池塘草坪背景图一幅。

3. 小兔、小鸟、小乌龟、小鸭头饰若干。

初步感知、理解图片的主要内容，学会用完整地语言进行表述。

活动难点：鼓励幼儿互相合作，勇敢地在众人面前大胆表现自我。

（一）导入主题，引起兴趣。

师：“嘎嘎嘎”谁来了？（出示池塘草坪背景图）小鸭来到了什么地方？它在干什么？只有自己玩，它心里怎样啊？他想找一些朋友和它一起玩，小鸭是怎么找朋友的呢，我们一起

来听故事《小鸭找朋友》。

教学反思：教师能抓住图片的三要素（人物、地点、事件）进行提问，为幼儿进行完整地讲述奠定了基础。

（二）理解故事内容，初步用完整地语言进行表述。

1、第一遍完整讲述，提问：

故事的名称？小鸭找了哪几位朋友？最后谁和小鸭一起在河里游泳的？

教学反思：让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事内容所吸引。进一步理解故事内容。

2、分段观看挂图，理解图片内容。

小结：小鸭终于找到可以和它一起游泳的朋友了，小鸭心里怎么样？（很高兴）

教学反思：在这一环节，幼儿在教师的引导下，能较完整地讲述图片的主要内容。特别是能力强的幼儿，已经能独立地完整讲述图片的主要内容。

提问：小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟可以陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也可以陪小鸭子游泳的呀？（小青蛙、小鱼、小螃蟹等）

## 小班语言教案小鸭找朋友篇五

小班的孩子年龄小，他们离开朝夕相伴的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，来到陌生的环境——幼儿园，不免有焦虑、不安的情绪，家长也反映孩子回家常说小朋友不跟他玩。要稳定幼儿的情绪，最好的途径之一是让幼儿拥有自己的朋友。因此，

我设计“小鸭找朋友”的活动，期望通过这个活动让幼儿懂得有朋友是快乐的，体验到有朋友的喜悦心情。

- 1、通过活动让幼儿初步懂得有朋友是快乐的。
- 2、初步发展幼儿口语表达能力。
- 3、初步知道朋友之间要和睦相处。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

《小鸭找朋友》vcd 一盘 电视机 dvd 机

一、谈话：

1、画面(一)：有一只在哭泣的小黄鸭。

老师：小鸭为什么哭了？

幼儿：小鸭找不到爸爸妈妈了。

幼儿：小鸭没有妈妈。

幼儿：没人跟小鸭玩。

幼儿：小鸭找不到朋友。

幼儿：小鸭没有朋友。

幼儿：小鸭心里难受要打针。

2、画面(二)：小黄鸭一路在找朋友，一直找不到朋友。

老师：小鸭为什么找不到朋友？

幼儿：因为小鸭不乖。

幼儿：小鸭爱哭，不勇敢，我没有哭。

幼儿：小鸭打人就没有朋友，不是好宝宝。

幼儿：小鸭玩具不让小朋友玩就没有好朋友。

幼儿：叫小鸭要乖，才有好朋友。我和茜彬是好朋友。

3、画面(三)：有一群小鸭在河边、河里嬉戏、玩耍，小黄鸭看见了，高兴得跳起来，它走向小鸭们，和小鸭一起游戏，小黄鸭的脸上露出了欢快的笑脸。

老师：小鸭高兴的笑了，小鸭为什么笑了？

幼儿：小鸭找到了朋友。

幼儿：小鸭有朋友了。

幼儿：小鸭心里不难受。

自由交流：

老师：你和谁是好朋友？

幼儿：我和慧英是好朋友。

幼儿：我和宋北航、陈鹭是好朋友。

幼儿：我和小鸭是好朋友。

幼儿对幼儿：我们俩个是好朋友。



老师：家里的朋友多还是幼儿园的朋友多？

幼儿：幼儿园的朋友多。

幼儿：周毓熙、黄筱丹、郑秉政……是我的好朋友，我有许多好朋友。……

小结

1) 老师：幼儿园的朋友多，幼儿园有许多小朋友，还有老师这个大朋友，只有到幼儿园，才有许多朋友玩，玩起来可快乐了。

2) 请小朋友找自己喜欢的朋友拉拉手，相互拥抱，体验有朋友的快乐。

老师：与好朋友抱一抱，心里怎么样？

幼儿：高兴。

幼儿：舒服。

老师：让我们天天上幼儿园，天天跟好朋友玩，好吗。

幼儿：好！

## 小班语言教案小鸭找朋友篇六

- 1、理解故事的内容，初步发展幼儿口语表达能力。
- 2、通过活动让幼儿初步懂得有朋友是快乐的。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、根据已有经验，胆表达自己的想法。

- 1、幻灯片背景，小鸭，小鸟，小兔，小乌龟。
- 2、教学flash故事课件《小鸭找朋友》。
- 3、小鸭版的找朋友音乐。
- 4、小鸭头饰若干。

## 《小鸭找朋友》

一、播放flash故事课件《小鸭找朋友》。

二、观看幻灯片并倾听故事。

1、小鸭先找的朋友是谁?小鸟能和小鸭做朋友吗?它们是怎么说的?

2、小兔能和小鸭做朋友吗?它们是怎么说的?

3、最后，小鸭找到了谁做朋友，它们是怎么说的。为什么它们能成朋友?

4、小鸭还能和谁做朋友?

5、你的好朋友是谁?你去和你的好朋友拉拉手，你能为好朋友做什么呢?

三、播放小鸭版的找朋友音乐结束活动。

请幼儿带上小鸭的头饰，和“鸭妈妈”（老师）一起听着音乐去找自己的好朋友结束活动。

四、小结

我们家都是好朋友，有朋友是快乐的。

为了吸引幼儿的注意力，有兴趣地参与活动，我设计了以flash动画形式导入活动，幼儿的注意力很集中，小班幼儿注意力集中的时间只有短短的十分钟，因此教师要在吸引幼儿注意力的同时，尽快地进入本次活动的主题。看来，对小班的幼儿来说，导入形式以一种为宜。

小班幼儿还处于直觉行动思维阶段，为了助幼儿理解故事，在第一遍讲故事时，我采用了完整的讲故事的方法，通过这种直观教学方法，多数幼儿都能够理解故事内容。我想如果在出示动物图片的同时，配上背景图，那么幼儿对于小动物的生活习性，会有更深刻的了解。

开始，我设计了“谁成为小鸭的好朋友？”这个问题我以为这个问题很简单，孩子们能够回答的出来，但小朋友们却不能理解我所提出的问题，不知道怎样回答，我立即改变了提问方式，“谁最后和小鸭一起游泳了？”孩子们马上做出了回答。对于小班幼儿来说，教师的提问更应该具体明确，使幼儿能够更好的理解问题。

在学短句的过程中，我复让幼儿看课件，引导他们说故事中小动物的对话，孩子们的积极性都很高。由于幼儿少，故事教学也是刚接触，对于教师的提问不能做出很好的回答，这是符合幼儿发展特点的。教师应提供更多的让幼儿表达的机会，鼓励幼儿之间的交流。

幼儿的生活经验不足，我便以动作来提醒幼儿，小朋友们在我的动作引导下，说出了许多会游泳的小动物，并学着用动作来表现各种动物。

这节语言教学活动，从选材上来看，故事情节简单，语言简练，适用于小班幼儿。活动中，通过图片、课件等直观教学，幼儿对故事内容有了很好的理解。通过本节语言活动，对本阶段幼儿的语言教学有了更深一步地了解。小班的孩子听觉系统还未发展完善，教师的语言应该缓慢而亲切，放慢语速，

让幼儿真正听懂老师的话。幼儿刚入园不久，他们对于老师的提问不能够理解，不知道如何回答，因此，教师的提问应更加注重直观性，针对性，用最简单的语言让幼儿明白老师说的话。另外，我认为本阶段的幼儿是通过语言模仿来发展语言的，幼儿的语言不仅仅是在语言活动中发展的，应贯穿在一日活动的各个环节。

## 小班语言教案小鸭找朋友篇七

- 1、了解故事的主要内容，学说故事中的对话。
- 2、知道小鸭要找会游泳的朋友，体验小鸭找到朋友后的快乐。

了解故事的主要内容，学说“你能和我一起游泳吗？”

知道小鸭要找会游泳的朋友。

flash□小鸭找朋友》，《小鸭子》音乐。

小鸭、青蛙等动物挂饰若干。

幼儿听音乐《小鸭子》学学小鸭游泳的动作

还有谁也会到池塘里来玩啊？

提问：

- 1、故事的题目叫什么？
- 2、小鸭找到了朋友吗？它的朋友是谁，为什么？

学习故事中的对话

(1) 提问：小鸭找了哪几位朋友？（小鸟、小兔、小乌龟）

(2) 最后谁和小鸭一起在河里游泳的？（小乌龟）

(3) 还有谁可以来做小鸭的. 好朋友呢？（出示各种动物的图片，引导幼儿用故事中的语言提问动物）

幼儿分别扮演小鸭、青蛙，引导幼儿用故事中的语言问答，鼓励幼儿跟朋友拉拉手、抱一抱。

小蚂蚁要找怎么样的朋友呢？一起帮小蚂蚁去找朋友

## 小班语言教案小鸭找朋友篇八

1、前期知识准备：我们的第一个主题就是《高高兴兴上幼儿园》在主题中培养幼儿喜欢上幼儿园的情感，其中有一个很主要的内容就是和每一个孩子做好朋友，所以朋友对孩子来说并不陌生。通过一个多月的幼儿园生活，孩子们也拥有了很多好朋友，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早，老师再见等。

2、在活动中的准备：利用电脑、多媒体自制动画故事，并对故事进行简单的改编和加工，有利于幼儿对故事的理解，在加上幼儿表演用的小动物挂饰等材料，助幼儿明确自己的角色，增加兴趣。这些材料可以在语言活动后，放在区角里让幼儿进行操作。